

19

Pablo
Gómez

83

la

historia

también
está hecha
de derrotas

Miguel Ángel
Porrua



*A mi maestro y amigo
Arnoldo Martínez Verdugo,
paladín de la democracia, el socialismo
y la unidad de la izquierda*
P.G.

19
68: la
historia
también está
hecha
de derrotas

Miguel Ángel
Porrúa

MÉXICO • 2008

Primera edición, septiembre del año 2008

© 2008

PABLO GÓMEZ

© 2008

Por características tipográficas y de diseño editorial
MIGUEL ÁNGEL PORRÚA, librero-editor

Derechos reservados conforme a la ley
ISBN 978-607-401-029-9

Queda prohibida la reproducción parcial o total, directa o indirecta del contenido de la presente obra, sin contar previamente con la autorización expresa y por escrito de los editores, en términos de lo así previsto por la Ley Federal del Derecho de Autor y, en su caso, por los tratados internacionales aplicables.

IMPRESO EN MÉXICO



PRINTED IN MEXICO

www.maporrúa.com.mx

Amargura 4, San Ángel, Álvaro Obregón, 01000 México, D.F.

Prólogo

EN 1968 se realizaron movimientos estudiantiles en 65 países. Como si hubieran hecho una cita, muchos miles de jóvenes intentaron transformaciones políticas a partir de los cambios sociales, técnicos y culturales que se producían en un mundo tan redondo como las cabezas de aquellos estudiantes.

40 años después aún se discuten las motivaciones y consecuencias de aquellos movimientos aunque nadie ha podido explicar cómo fue posible que al mismo tiempo surgiera por casi todas partes una nueva conciencia crítica en forma de movimiento político.

El 68 fue la crisis de las democracias y de las no democracias en casi todas sus variantes. Sistemas políticos pluripartidistas, parlamentarios o presidenciales, así como dictaduras y regímenes despóticos unipartidistas o bipartidistas, se las tuvieron que ver con unos jóvenes rebeldes que no estaban de acuerdo con nada del aquel presente. Ni las democracias ni las no democracias esperaban la rebelión juvenil y los gobiernos la combatieron con los medios a su alcance debido a que el levantamiento juvenil era un

rechazo político y era también una convocatoria a construir una sociedad y un Estado diferentes.

Ningún movimiento fue igual a otro en cuanto a sus demandas concretas. Esto se debió a que las tareas democráticas eran distintas en cada país y a que los medios de represión al alcance de cada gobierno acusaban también diferencias.

Carecemos de un registro puntual de cada país pero a simple vista parece que la mayor represión se produjo en México. Campeonato de ignominia justo en el año y en la sede de los Juegos Olímpicos.

En algunos países, el siguiente año fue tan caliente o más que el 68, pero se trataba del mismo acontecimiento. En México, 1969 fue muy distinto al año anterior porque el movimiento había sido víctima de la matanza y el terror, del fuego contra enemigos, de la prisión de centenares de estudiantes y profesores, de la prohibición de derechos sostenida en las armas.

Aunque existían organizaciones estudiantiles internacionales, ninguna de ellas jugó el menor papel en tantos y tantos movimientos. La cita del 68 no fue hecha ni promovida por nadie. Pero eso sí, todos los poderes del mundo rechazaron de una forma o de otra a los movimientos que los estudiantes hicieron sin pedir permiso a nadie.

QUÉ DIFÍCIL ha sido intentar una crónica del movimiento estudiantil de 1968. Cuántos hechos relevantes o sólo sig-

nificativos podrán haber quedado fuera del texto. Pero es mejor el intento que el silencio.

Hasta ahora hemos leído memorias, cronologías, novelas, relatos, cuentos y muchos análisis, pero no he visto una crónica que escape a alguno de estos géneros. Quizá la causa estriba en que los diarios no reportaban mucho y la información de cada participante no podía ser tan amplia. Cada protagonista estaba dentro de un círculo por lo que tenemos memorias del Consejo Nacional de Huelga, memorias de escuela, memorias de brigada, memorias de manifestación, memorias de cárcel.

La apertura de los archivos de la Secretaría de Gobernación, realizada por una comisión especial de la Cámara de Diputados, permitió el acceso a muchos miles de documentos sobre el movimiento de 1968. Sin embargo, para algunos conocedores del tema y protagonistas de entonces tales papeles fueron en cierta forma decepcionantes: no estaban las confesiones, las órdenes. ¿Qué hay en el archivo? Reportes. Lo que leía Luis Echeverría y tal vez sus subordinados más cercanos. Reportes de lo que hacíamos, tanto en los actos públicos como en las asambleas y reuniones a las que tenían acceso los informadores, inconscientes cronistas para la posteridad de un movimiento cuyos propios jefes combatían sin tregua.

Somos nosotros quienes estamos en ese archivo, es la gente del pueblo que nos apoyaba, los volantes que repartíamos, los letreros que pintábamos, los discursos que pronun-

ciábamos, las defensas que emprendíamos y las represalias que tomábamos. Actos de granaderos y soldados también están en los registros. No existen, sin embargo, los reportes del 2 de octubre, cuidadosamente eliminados del archivo.

Aquella comisión parlamentaria que abrió el archivo de la Secretaría de Gobernación no pudo lograr acceso al de la Defensa Nacional debido a que nunca se obtuvo la orden presidencial. Ernesto Zedillo negó la apertura del archivo del Ejército, rigurosamente custodiado.

En el archivo abierto, cuyas copias en papel y en medio electrónico se hallan disponibles en la biblioteca de la Cámara de Diputados, se encuentran informes de la Dirección de Investigaciones Políticas y Sociales y de la Dirección Federal de Seguridad, ambas dependientes de la Secretaría de Gobernación. Los reportes fueron redactados con la mayor precisión posible buscando que el jefe tuviera una información fidedigna. Sin embargo, a veces se equivocaban los informadores, confundían a una persona con otra o simplemente no entendían el significado de los hechos y los términos exactos en los que se expresaban los protagonistas. También se encuentran algunos otros informes de un organismo identificado como DAAC, el cual no corresponde al entonces Departamento de Asuntos Agrarios y Colonización, sino tal vez a alguna sección militar.

La presente crónica no se basa sólo en el archivo de Gobernación sino también en la cronología hemerográfica, los documentos publicados en diarios y revistas, así como

en la memoria propia y en la de otros protagonistas. Pero la memoria es muy traicionera. A veces la gente recuerda sus recuerdos. A veces sólo recordamos emociones y pensamientos por lo que los hechos aparecen como telones de fondo o vagas referencias del drama. Confiar sólo en la memoria es demasiado arriesgado cuando se trata de hechos históricos.

Sin embargo, la memoria es una herramienta insustituible cuando se tiene un archivo en frente. Es la carta de navegación de los reportes, documentos, relatos y cuanto texto se ha escrito sobre el hecho histórico.

Si la memoria ha sido puesta al servicio de esta crónica, la misma no está exenta de emociones propias y de comentarios sobre actos colectivos que inevitablemente deben ser analizados en forma crítica. La crónica de un hecho histórico no puede hacerse de manera imparcial sino debe usar la crítica como una herramienta de análisis. Esto es inevitable. Así está hecha también la presente crónica.

EXISTE UNA idea dominante sobre el movimiento estudiantil de 1968. Se dice que los jóvenes fueron reprimidos siendo ellos ilusos e ingenuos. Se ha llegado a hablar de la utopía del 68. Se ha repetido sin cesar que el movimiento carecía de una orientación política propia, de objetivos precisos, de afanes de cambio político nacional. Algunos de estos planteamientos han sido sostenidos por enemigos y amigos, por partidarios de la antidemocracia como sistema y por

demócratas, por gente de derecha y de izquierda. También se piensa que el movimiento sólo se presentó en la capital del país. Todo esto no concuerda con los hechos, como lo veremos a través de estas páginas.

Existe en otros la idea de que el movimiento fue reprimido por su propia intransigencia y por realizar actos de provocación, lo cual habría traído como consecuencia la ira o el pretexto del gobierno para recurrir al derramamiento de sangre y al fortalecimiento de la prisión política como método de gobierno. Esta idea también es falsa, tal como lo iremos viendo a través de la presente crónica. Esto no quiere decir que el movimiento no haya cometido errores políticos, algunos de los cuales fueron reconocidos por el CNH en su oportunidad, sino que ninguno de tales errores abrió camino a la represión en el tamaño en que ésta se produjo.

La matanza de la Plaza de las Tres Culturas ha sido discutida, unas veces, para sostener que había francotiradores del movimiento, otras, para hablar de una simple confusión entre cuerpos del Ejército o la policía, otras más, para tratar de demostrar una acción unilateral, encubierta, de una parte de las fuerzas federales. La idea de los mandos militares paralelos parece convencer a algunos incautos. En el mismo momento, con exactitud de cronómetro, todos los efectivos del gobierno ejecutaron sus instrucciones cuando se dio la orden, una sola orden a un solo ejército. Que el personal de tropa no supiera de la existencia y

emplazamiento del Batallón Olimpia no debe extrañar a nadie, pero suponer que los comandantes de los militares uniformados también lo ignoraban es francamente perverso. 25 minutos de indescriptible fuego a discreción no pudo ser producto de la supuesta falta de información sobre la procedencia de cinco disparos de pistola sino de la ejecución de órdenes precisas.

Otra idea muy difundida es que los participantes en el movimiento siempre actuaron de manera absolutamente pacífica. Eso no es cierto. Los estudiantes se defendieron con violencia en varias ocasiones y también llevaron a cabo actos de represalia contra hechos represivos. Lo que es del todo cierto es que el movimiento fue de carácter civil y pacífico, que no buscaba la insurrección ni creía que fuera posible una respuesta armada a los actos de represión violenta de parte del gobierno.

Sigue también suponiéndose que fracciones del gobierno actuaban por su cuenta. Esto no es más que pura especulación. Existen datos suficientes para tener la certidumbre de que toda acción de gobierno era aprobada por las más altas autoridades políticas del país, señaladamente por el presidente de la República. El movimiento y la represión en su contra no generaron la menor fisura en el aparato gubernamental ni en el partido oficial.

También se conoce de sobra la idea de que el Ejército actuó bajo órdenes pero sin estar de acuerdo con las mismas. No existe el menor indicio de que así haya sido.

En cambio, conocemos muchos relatos, testimonios y documentos que señalan que los jefes militares fueron parte consciente de los actos represivos en los que participaron y que consideraban a los dirigentes estudiantiles como agitadores y enemigos de las instituciones, muchos de ellos vistos también como apátridas al servicio de potencias y causas extranjeras.

En cuanto a los políticos separados del poder que supuestamente apoyaron de alguna manera al movimiento, no existe tampoco el menor indicio que pudiera dar cauce a tal versión.

El punto quizá más polémico es el de la proclamada victoria del movimiento. Existen varias formas de analizar el mismo momento histórico. A veces se considera como una victoria el que un movimiento se convierta en precursor de otro movimiento triunfante. Desde esta óptica, las huelgas de Cananea y Río Blanco hubieran sido dos victorias. Se dice también que en realidad es victorioso un movimiento que no alcanza sus objetivos concretos pero los deja bien planteados.

El movimiento estudiantil de 1968 ha sido un precursor de los cambios democráticos que se han producido desde entonces y no existe forma de probar lo contrario. Pero eso no demuestra una victoria de aquella lucha. Por el contrario, demuestra que fue tan desgraciadamente derrotada que sólo quedó como un antecedente histórico de lo que al final pudo lograrse, al menos en parte.

Mas la cuestión histórica no se agota ahí. La derrota del movimiento estudiantil generó dos grandes respuestas. Por un lado, las luchas democráticas se vieron detenidas, el terror impuesto por la represión se hizo sentir en todo tipo de corrientes democráticas y en tendencias que trabajaban dentro de las organizaciones sociales. La represión del 10 de junio de 1971 buscaba mantener ese terror impuesto para desalentar la acción opositora y democrática. Por otro lado, se produjeron varios intentos guerrilleros, planteados todos con la idea de que era imposible un verdadero cambio político mediante formas de lucha legales o, al menos, no armadas. Después de la represión del Jueves de Corpus, esas tendencias tomaron mayor fuerza.

El movimiento estudiantil de 1968 fue derrotado en sus propósitos políticos concretos. Es decir, no se logró más que la derogación del artículo 145 del Código Penal —el cual no había sido usado por el gobierno de Díaz Ordaz—, y por eso recobraron su libertad Demetrio Vallejo y Valentín Campa después de más de 10 años de encierro. Los presos políticos del movimiento estuvieron en prisión más de dos años y algunos más de tres. La lucha del 68 quería golpear a la prisión política como método de gobierno y su derrota trajo como consecuencia que el número de presos políticos se cuadruplicara.

El derecho de manifestación se restringió más que antes en la capital del país. El Zócalo no volvió a ser escenario de demostraciones opositoras o de fuerzas distintas a las oficialistas hasta 1982 con motivo del cierre de campaña

presidencial de Arnoldo Martínez Verdugo. En aquella ocasión el gobierno había prohibido el uso de la plaza y tuvo que dar marcha atrás ante la promesa del Partido Socialista Unificado de México (PSUM) de llegar hasta allá por encima incluso de los granaderos. También existía entonces el interés –todavía no manifestado– del candidato priista Miguel de la Madrid de cerrar su campaña en la vieja Plaza de la Constitución, lo cual por supuesto que podría haberse hecho aunque se prohibiera para la oposición.

Unos años después del movimiento del 68 había en México menos libertades y los procesos de fortalecimiento de corrientes democráticas habían tenido un contratiempo innegable. Las cosas empezaron a cambiar poco a poco a partir del 10 de junio de 1971 pues en esa ocasión el gobierno removió al regente de la ciudad y a los jefes policiacos, aunque la investigación de la matanza quedó en nada. Después vinieron los movimientos de democratización de varias universidades, con victorias parciales, el movimiento sindical universitario y la creación de una corriente obrera independiente, la cual fue también derrotada aunque sin masacres.

El movimiento estudiantil de 1968 no levantó la demanda de respeto al voto porque la política electoral era rechazada por los estudiantes. Sin embargo, como precursor, el 68 mexicano no está ausente del rompimiento democrático de 1988 que fue un movimiento popular electoral con alguna participación de universitarios y politécnicos de varios lugares del país.

Es cierto que la historia también está hecha de derrotas, con frecuencia casi sólo de éstas. Las derrotas suelen ser tragedias inolvidables de tal suerte que cuando llega alguna victoria se piensa que ésta no hubiera sido posible sin aquéllas. Pero no siempre es dable demostrarlo. Así ha ocurrido con el 68 mexicano.

En el despotismo del poder no cabe tomar resoluciones bajo presión popular y mucho menos cuando ésta proviene de actitudes de rebeldía, a menos que la concesión sea el precio de la sobrevivencia del poder mismo. Esto último fue lo que no logró el movimiento del 68. Aunque duela decirlo, a aquellos jóvenes les hizo falta país.

El poder despótico suele realizar ciertos cambios pero presentados como mercedes otorgadas gracias a la infinita magnanimidad y sabiduría de los poderosos. Cuando se produjo la reforma política de López Portillo en 1978-79, el poder temía un nuevo 68. Esto es cierto pero sólo se trataba de un temor de algunos. Sí, la impronta de aquel gran movimiento estudiantil seguía ahí pero eso no nos habla de que hubiera alcanzado la victoria sino de la validez de su causa.

ESTA CRÓNICA ofrece un problema para el lector. No me fue posible acudir al método de las comillas para señalar los textos citados debido a que casi ninguno se encuentra transcrito tal cual. La mayoría de los reportes hallados en el archivo así como las notas de periódico tuvieron que ser

redactadas aunque respetando su contenido. Bueno, eso creo. No siempre era posible asumir como algo propio el contenido de los textos ajenos debido también a que los informes que se encuentran en el archivo contienen errores y a que muchas veces tuve que relatar el contenido de tales informes y sólo incluir una pequeña parte casi textual. En cuanto a los desplegados, también me encontré con una situación semejante pues muchas veces me vi tentado a introducir breves comentarios míos a los textos publicados o a dar cuenta de éstos en un orden diferente al de los originales. Los volantes y consignas pintadas en paredes, mantas y carteles pueden no estar siempre completos pero las partes incluidas son fieles a los originales.

En síntesis, ni comillas ni textos citados con letra pequeña ni notas de pie de página. ¿Qué hacer? Me permití copiar a José Saramago en los diálogos de sus novelas y usar la mayúscula seguida de una coma y a veces en el aire para dar la palabra a un personaje. Mi problema fue mayor porque muchas veces tuve que usar la mayúscula impertinente cuando se trataba del mismo personaje, como si él estuviera hablando solo. Creo que los lectores sabrán cuándo habla o escribe el mismo sujeto, cuándo se trata de un diálogo y cuándo hablo yo. Bueno, eso espero. Si no lo logro, puede ser que el lector abandone el barco antes de llegar a puerto. No sería la primera vez.

[Ciudad de México, 9 de agosto de 2008]



El conflicto en llamas
Golpeado y detenido





Manifestación encabezada por el rector Javier Barros Sierra

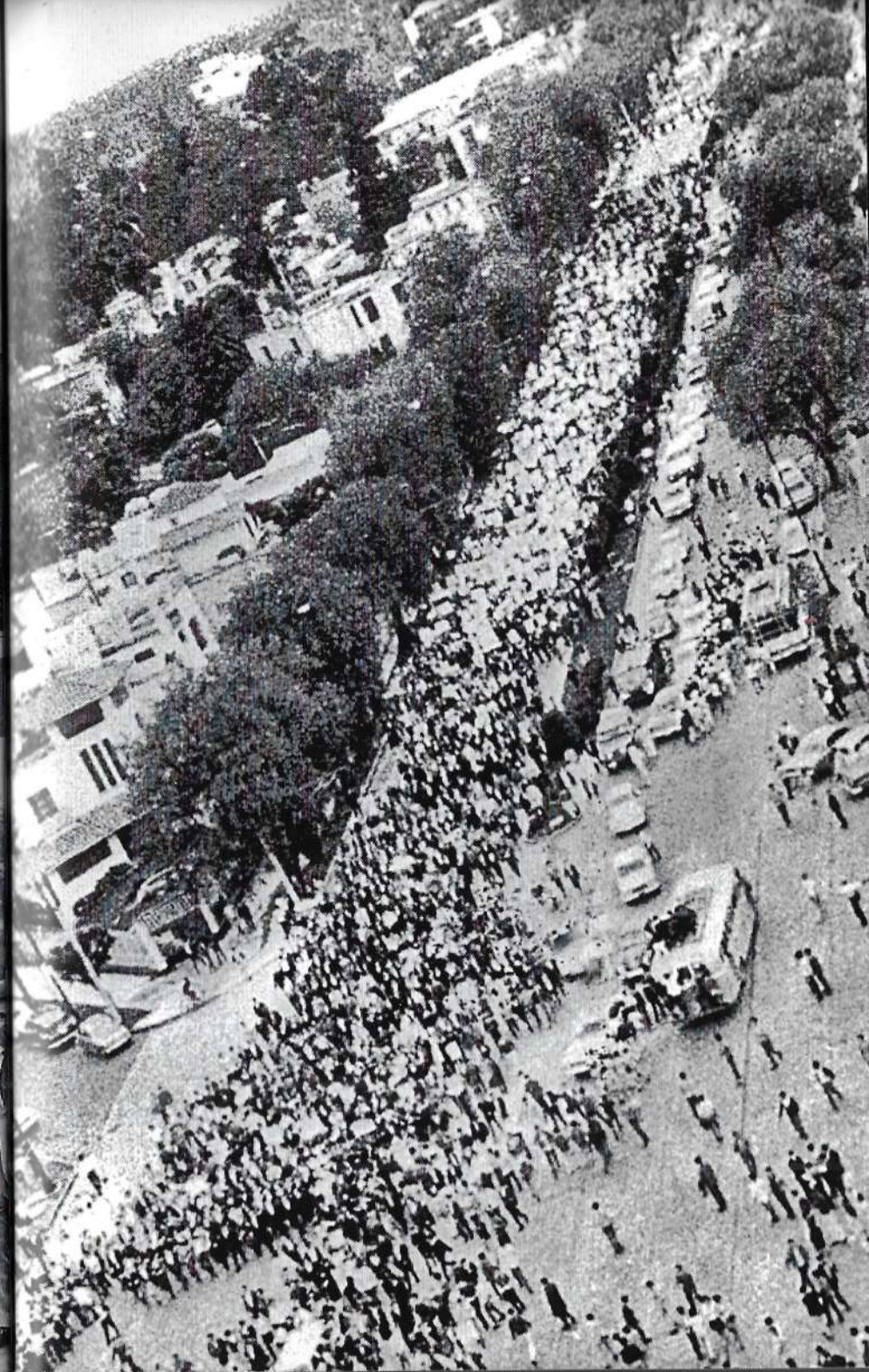
Entrada de la Preparatoria UNO en la calle de Justo Sierra, Centro Histórico

El rector Javier Barros Sierra, durante su discurso en la UNAM



Coalición de profesores

El ejército desaloja a los estudiantes con tanquetas. Págs. 20 y 21







Con la campana de Catedral
En el Zócalo ▾

1968



Daniel Cabeza de Vaca con la bandera rojinegra
que sería izada en el Zócalo ▴

▾ Desalojo de estudiantes







Asalto de granaderos en la Vocacional siete ▲

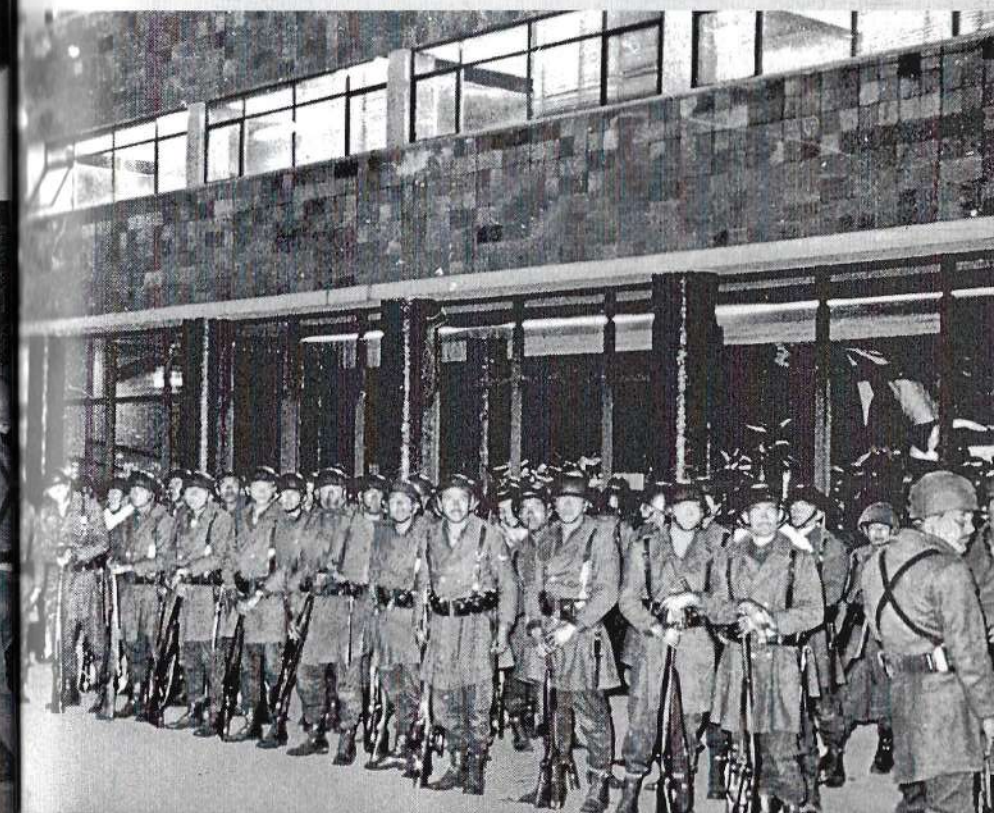
▼ Entrada del ejército a Ciudad Universitaria

1968



Detención en Ciudad Universitaria ▲

▼ El ejército toma el Casco de Santo Tomás





◀ El reloj chino de Bucareli; a una cuadra de Gobernación

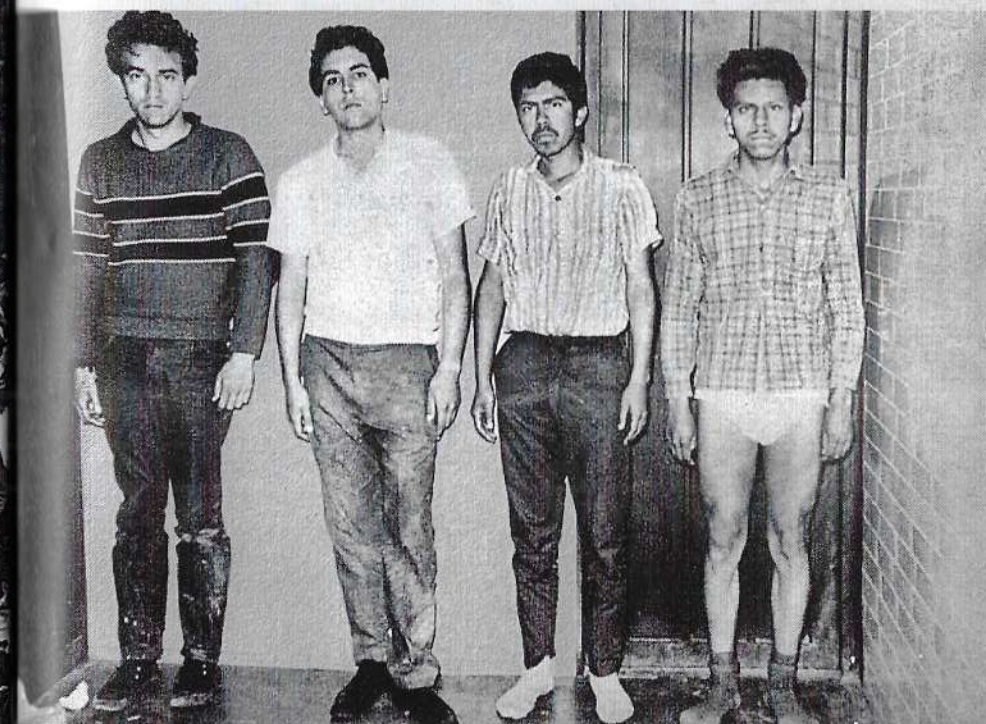
▼ Tlatelolco: el plano aéreo de la Secretaría de Relaciones Exteriores y la Plaza de las Tres Culturas





« En la calle de Donceles, frente a la Cámara de Diputados »

Prisión militar para Gilberto Guevara y Pablo Gómez, con dos compañeros más »



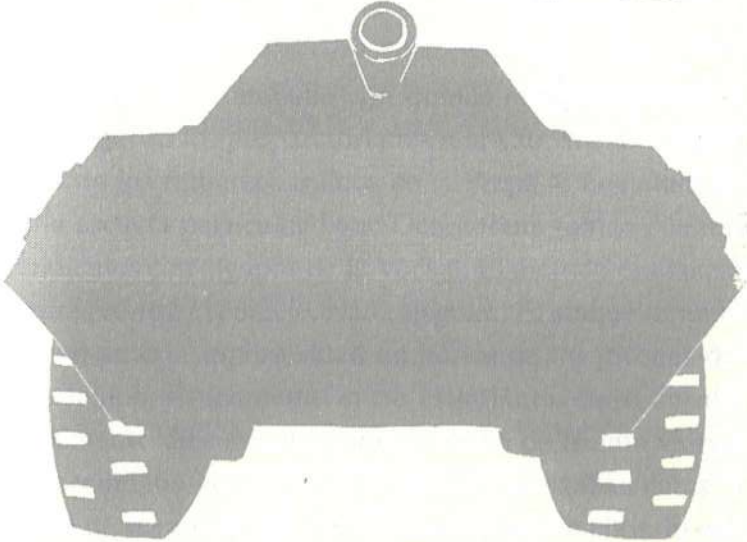


Los padres de familia sobre el Paseo de la Reforma ▲ La marcha en avenida Juárez ▼

1968



ESTE
DIALOGO



NO LO
ENTENDEMOS

1968

Algarada

I

A LAS DIEZ de la mañana con quince minutos del 23 de julio llegaron los preparatorianos a la Ciudadela. Ya eran más con los refuerzos traídos de la Prepa 4. Los alumnos de la escuela particular Issac Ochoterena tenían cuentas pendientes con algunos de la Voca 2. El método era lanzar piedras contra el edificio. Nada singular. El ataque terminó pronto ante la superioridad numérica de los jóvenes del Politécnico. El incidente entre estudiantes duró aproximadamente diez minutos, con un saldo de treinta vidrios rotos y ningún herido. Ya los granaderos estaban cerca, a bordo de sus camiones pero sin descender de ellos, lo que les había permitido recibir mentadas de madre proferidas por estudiantes transeúntes, algunas de ellas dichas a coro. Cuando la policía intervino, los estudiantes preparatorianos corrieron y se refugiaron en su propia escuela, lo cual no ocurrió con los politécnicos que, en realidad, habían sido los agredidos, primero por los alumnos de la Prepa Ochoterena y, después, por los granaderos. Los jóvenes de la Vocacional 2 lanzaron piedras contra los granaderos

con el evidente propósito de que éstos despejaran el área que era considerada como suya, la Ciudadela y sus alrededores.

Llegaron refuerzos de la Voca 5 y las cosas empezaron a cambiar de rumbo. Los estudiantes politécnicos lanzaban una lluvia de piedras contra los granaderos, éstos arremetían contra los alumnos pero sólo por el espacio de una cuadra, al cabo del cual los policías regresaban a su posición inicial corriendo por delante de los estudiantes quienes volvían a lanzarles piedras. Así, los granaderos huían de los estudiantes ante el festejo del público que aplaudía a los jóvenes.

El problema empeoró debido a que los granaderos no cambiaron de táctica. Corrían hacia los estudiantes para dispersarlos con granadas lacrimógenas pero éstos sólo se replegaban a la espera de que la policía volviera a su posición original y les permitiera lanzarse otra vez contra los uniformados. Los granaderos tomaban unas veces sus fusiles lanzagranadas y otras sus macanas. En realidad no estaban muy seguros del arma que debían usar ante la lluvia de piedras procedentes del lado estudiantil, lo cual llevaba en ocasiones a los gendarmes a usar los mismos proyectiles. La lucha estaba más o menos igualada, aunque había muchos más heridos del lado juvenil, incluyendo algunas mujeres.

El desorden operativo de los granaderos llegó a extremos nunca vistos cuando adoptaron la táctica de usar los autobuses en que se transportaban para rodear la zona

y aparecer por otra calle, donde ya los jóvenes les esperaban mejor pertrechados y con una barricada en Lucerna y Bucareli. Y, otra vez, el mismo ir y venir de uniformados al ataque y en repliegue, estudiantes que corrían con los gendarmes detrás y, luego, con los granaderos al frente.

Mientras que en las calles de Abraham González y Lucerna se producía un combate a pedradas entre estudiantes y granaderos, a las 11:45 ocurrió algo especial. En la esquina de General Prim y Bucareli tres agentes de la Dirección Federal de Seguridad, el más alto organismo de inteligencia y represión política del gobierno federal al mando de Fernando Gutiérrez Barrios, fueron detenidos por estudiantes, quienes les decomisaron los rollos de las cámaras fotográficas con las cuales estaban haciendo un reportaje gráfico de los sucesos. Los granaderos, en una de sus persecuciones, ingresaron a la Voca 5 y golpearon a varias personas, algunas de las cuales nada tenían que ver con las refriegas que estaban ocurriendo en las calles.

A las 12:30 llegaron algunos líderes de la Federación Nacional de Estudiantes Técnicos (FNET) y de la Vocacional 5 –Partida, Mendoza Vargas y Vargas Rodríguez– con el propósito de conversar con el jefe de los granaderos, teniente coronel Frías. Después del diálogo, el jefe policiaco liberó a tres estudiantes detenidos y se trasladó en su automóvil frente al cine Versailles, en la avenida Balderas, con todo y los líderes, donde continuaron las conversaciones

que pusieron fin a la algarada, es decir, se produjo el retiro de los granaderos.

El reporte de los agentes federales que observaron los acontecimientos era muy crítico hacia Frías, Total falta de coordinación de los granaderos, ya que no ubicaron a los principales incitadores, faltó un ataque más relámpago y las intervenciones de los granaderos fueron duramente criticadas por las personas que presenciaron los encuentros, los granaderos correteaban a los estudiantes una o media cuadra para luego regresar motivando que el grueso estudiantil considerara que estaba haciendo correr a la policía perdiendo el temor a la agresión o represalia, cuando los granaderos se decidieron a atacar, lo hicieron lanzando las mismas piedras que arrojaban los estudiantes dando con esto mayor fuerza al estudiantado que consideró que se trataba de una lucha jamás vista entre estudiantes y policía, a pedradas, en donde en varias ocasiones los muchachos hicieron correr a los elementos granaderos, Algo que produjo mayor irritación fue que golpearon a varias alumnas y penetraran en la Vocacional 5, Los habitantes de la zona consideraron ridícula la actuación de los granaderos que corrían ante las piedras que lanzaban los estudiantes, a los que aplaudían e incluso escondían cuando los iban alcanzando, ya que por considerarlos débiles gozan de su simpatía.

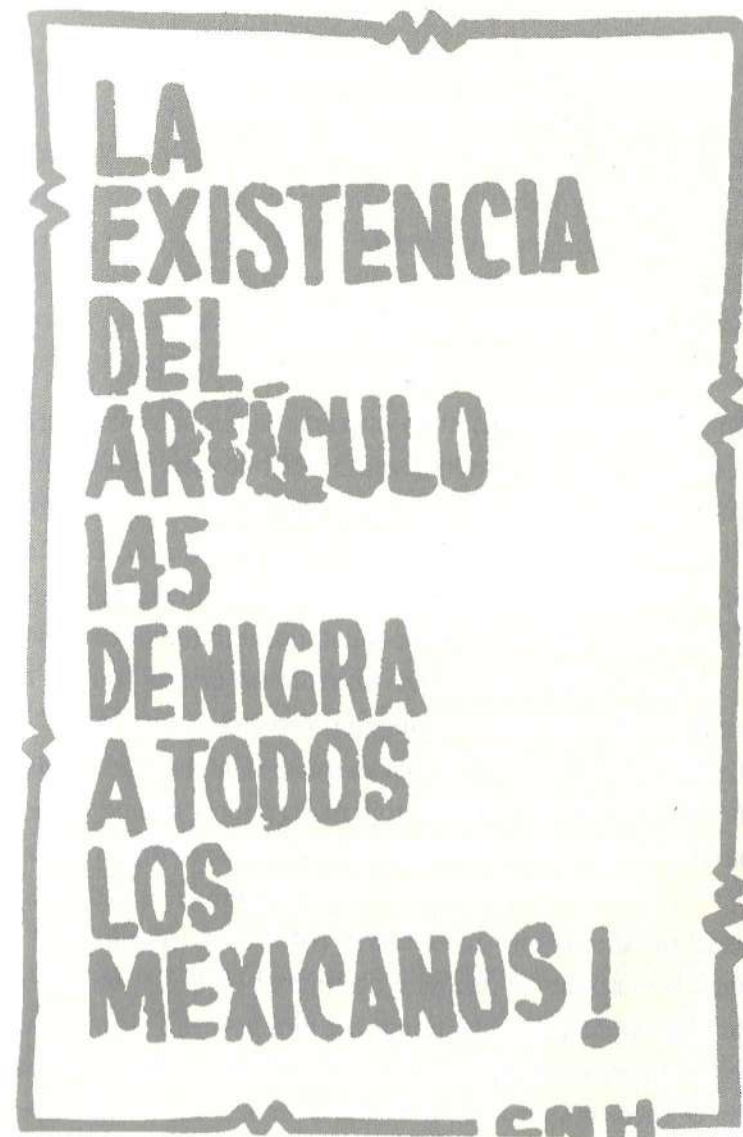
Al día siguiente de la refriega de la Ciudadela, dos estudiantes franceses, Denis Decreame y Dider Kulesza, hicieron un relato cronológico del movimiento estudiantil y las

huelgas obreras de Francia. Afirmaron durante su charla en la Escuela de Economía de la UNAM que el movimiento se había iniciado a partir del encarcelamiento de cinco estudiantes en Nanterre. Después de las vacaciones, afirmaron, se reanudará la lucha.

Las protestas menudearon durante los tres días siguientes. El 24 de julio, la Vocacional 5 del IPN acordó en asamblea estudiantil un paro de labores de 48 horas en protesta por la represión del día anterior, el cual fue secundado por la Voca 2 al día siguiente. La indignación era tal que los líderes de la FNET, organismo enteramente oficialista, aceptaron convocar a una manifestación de protesta de la Ciudadela al Casco de Santo Tomás, la cual se programó para el 26 de julio. El presidente de la FNET, José Rosario Cebreros Manjarrez, realizó el 25 de julio un periplo con una visita al oficial mayor de la Secretaría de Gobernación, ya que Luis Echeverría, secretario del ramo, no lo pudo recibir, pero el funcionario federal lo envió a la oficina de Guillermo López Ostolaza, director de gobernación del DF, quien le señaló que visitara a Rodolfo González Guevara, secretario general de Gobierno, el que afirmó que informaría al regente Corona del Rosal sobre su solicitud de permiso para realizar una manifestación de protesta. Cebreros afirmó que harían la manifestación de cualquier manera y que pedirían la destitución de Luis Cueto Ramírez y Raúl Mendiola Cerecero, jefe y subjefe de la policía capitalina, así como la reglamentación del Cuerpo de Granaderos

para delimitar sus funciones. La manifestación, desde la Voca 5 hasta el Casco de Santo Tomás, nada tendría que ver con aquella otra convocada por la Centra Nacional de Estudiantes Democráticos (CNED) para conmemorar el aniversario del inicio de la Revolución Cubana, la cual no había sido autorizada por las autoridades capitalinas.

La izquierda participó en la manifestación de los politécnicos pero al término de la misma marchó rumbo al Zócalo, territorio sagrado del régimen. Los granaderos no iban a cometer los mismos errores que en el combate de la Ciudadela, mientras que el gobierno iba a dar un sesgo político a la represión. La respuesta estudiantil también iba a ser distinta.



19
68

Despertar

II

ALGO CONFUSO había ocurrido en la ciudad cuando amaneció el 27 de julio de 1968. Golpes, persecuciones, detenidos, no era algo diferente de otros días en que la prensa informaba de conspiraciones comunistas y cosas por el estilo. Lo verdaderamente nuevo era que en el Colegio de San Ildefonso había un montón de jóvenes que seguía resistiendo a la policía, la cual no sabía de cierto a quiénes perseguía.

Los estudiantes se replegaron sobre San Ildefonso sin saber, todos ellos, la causa exacta por la que los granaderos los golpeaban y perseguían. Por su lado, los policías no eran tantos como para intentar un asalto y, al parecer, su jefe no se los estaba ordenando.

La noche del 26, los granaderos que se encontraban sobre las calles de Seminario y Brasil, cercando el Zócalo para evitar que llegaran los manifestantes que pretendían arribar desde el rumbo poniente, arremetieron contra unos estudiantes que habían eludido la persecución sobre la calle de Madero y contra otros que salían de sus clases. Todos

ellos corrieron, como era del todo natural, hacia la Preparatoria, pero en la esquina de Argentina y Donceles los jóvenes decidieron responder con piedras y botellas, además de ladrillos. Los granaderos se detuvieron ante la lluvia de proyectiles. En la esquina de Donceles y Argentina, se informaba, Se están suscitando choques en este momento entre estudiantes de la Preparatoria No. 2 y un grupo de granaderos, existiendo en dicha esquina vehículos golpeados por los estudiantes, los que los tienen en su poder, intervienen las cruces verde y roja, las grúas y vehículos de Tránsito, así como granaderos y bomberos, ya que se está librando una batalla campal a ladrillazos. Pronto, la policía tuvo que retroceder hasta la parte trasera de la Catedral y más tarde hacia el Zócalo, hasta la puerta norte de Palacio Nacional.

El secretario de Gobernación debió preocuparse un poco cuando leyó que Un grupo de estudiantes de las preparatorias 2 y 3 continúa la acción vandálica que se ha estado informando, se han apoderado hasta el momento de 10 autobuses, los cuales tienen distribuidos en las calles de Seminario, Argentina y Donceles, alrededor de los cuales han regado gasolina y aceite, Asimismo tienen preparadas estopas para iniciar el fuego en caso de que los granaderos y demás policías pretendan detener a algunos de los estudiantes que participan en este pleito entre granaderos y alumnos, en el cual han resultado heridos cinco o seis granaderos y numerosas personas que están transitando por esta zona.

El ritmo cardíaco del secretario —responsable de la política interior— tal vez se alteró cuando tuvo que leer que Los estudiantes se han dedicado a destruir todo lo que encuentran a su paso, como cabinas de teléfonos, anuncios, ventanas de casas cercanas y cortinas metálicas, Ante la ofensiva estudiantil, los granaderos se han dispersado y se encuentran algunos frente a Palacio, tratando de reorganizarse, ya que se enviaron ocho camionetas panel y cuatro camiones de granaderos, los cuales han sido diezmados por el estudiantado.

Poco después, tal vez el secretario sintió un alivio al saber que a las 11:10 de la noche de aquel 26 de julio Los granaderos recibieron refuerzos, consistentes en 12 vehículos que han impedido que los estudiantes lleven a cabo el incendio de los autobuses y han procedido a detener a los estudiantes, quienes se encuentran en situación desventajosa hasta el momento.

Un funcionario de la UNAM, Roberto Alatorre Padilla, se entrevistó con el jefe de los granaderos, coronel Carlos Frías, para pedir garantías que permitieran el desalojo de los estudiantes que se encontraban en el edificio de San Ildefonso, por lo cual las fuerzas policiacas que estaban en la calle de El Carmen debían desalojaran el lugar para dar salida a los jóvenes. Sin embargo, no parece que hubiera una respuesta concreta de parte del jefe policiaco, por lo que la situación se mantuvo sin cambios.

Los disturbios, por llamarles como lo hacía la prensa, duraron tres días bajo un esquema de cerco policiaco y re-

sistencia estudiantil. Los funcionarios enviados por el rector para tomar contacto con los estudiantes sitiados fueron también zarandeados por los agentes del orden. El gobierno exigía la desocupación de un recinto universitario donde se habían refugiado los estudiantes de la misma Universidad. Los alumnos no se entregaban porque sabían de sobra que la policía los llevaría directamente a la cárcel. Las autoridades universitarias no pudieron obtener garantías para un desalojo sin detenidos. Así se creó una situación sin salida pacífica. El día en que se desató la represión era viernes y al día siguiente sólo habría clases por la mañana por lo que era difícil que otros estudiantes respondieran desde fuera del cerco. El lunes 29 de julio las cosas serían diferentes.

SI LOS ESTUDIANTES de la preparatoria de San Ildefonso (la número 3 que era el turno nocturno) habían sido agredidos sin causa, la historia era otra con quienes habían marchado desde la Ciudadela con rumbo al Casco de Santo Tomás. El propósito de la marcha era la protesta porque la policía había enderezado sus macanas y granadas en contra de unos estudiantes que, claramente, podían liarse a golpes con sus adversarios, también estudiantes, cada vez que las circunstancias así lo propiciaran. Las mantas y pancartas de la manifestación de los estudiantes del Politécnico decían Granaderos vergüenza de México, Inscripciones gratis para los granaderos en los cursos de alfabetización, México sin macana, Vocacional 4 repudia a las bestias, Educación, no

represión, Fuera Cueto y Mendiola, por la abolición de los cafres granaderos, Repudiamos a las bestias uniformadas, a Cueto y Mendiola, Granaderos conciencia negra, destitución inmediata de Alfonso Frías.

Al llegar la marcha al Carrillón, en el Casco de Santo Tomás, un grupo de estudiantes de izquierda, que ni siquiera era de la vocacional de la Ciudadela sino de la situada en Tlatelolco y de otras regadas por la ciudad, decidió romper con la funesta FNET, tomar algunos autobuses urbanos y desembarcar en San Fernando para caminar hacia el Zócalo. La acción, evidentemente, ya estaba planeada.

Ahí venían los del Politécnico por Avenida Hidalgo cuando llegaba la manifestación de la CNED sobre San Juan de Letrán, ahora Eje Central Lázaro Cárdenas, procedente del Salto del Agua, retrasada como siempre. Pero unos y otros estudiantes solamente se saludaron de lejos. Los politécnicos tomaron la calle de Madero para ir rumbo al Zócalo y, a las 19:45, cuando llegaban a Palma, fueron atacados sin advertencia alguna por la policía, de tal manera que los jóvenes que protestaban no tuvieron más salida que correr rumbo de la Alameda, pero algunos dieron la vuelta al parecer por Tacuba y Guatemala rumbo al Zócalo por detrás de la Catedral.

Cuando los politécnicos informaron que habían sido golpeados por la policía, una parte de los asistentes al mitin del Hemiciclo acompañó a los agredidos a buscar una revancha, la cual era un poco arriesgada ya que los

granaderos tenían superioridad en armas. Sobre la calle de 5 de Mayo, más ancha que Madero, se formó una columna estudiantil y algunos jóvenes estrellaron sobre el piso las tapas de alcantarilla que hacía poco habían sido construidas con cemento en ese mismo lugar como parte de trabajos de mantenimiento urbano, de tal manera que ya había piedras con que defenderse, a falta de los adoquines del Barrio Latino de París, aunque probablemente nadie estaba pensando en la rivera del Sena cuando tenía enfrente a los granaderos del general Cueto. Las piedras no salieron de los recipientes de basura de la Alameda, como se ha dicho para introducir un elemento misterioso que huela a provocación. Varias tapas de alcantarilla fueron destruidas para arrojarlas como proyectiles, podía leer a esas horas Echeverría en su oficina.

Igual que cuando se detenían las marchas en favor de Cuba ocho años antes, a la altura de Palma estaban los azules encabezados por Raúl Mendiola, conocido soldado de asfalto, torturador contumaz y especialista en perseguir subversivos. Retírense, gritó. Los estudiantes respondieron con una lluvia de piedras de concreto, con lo que se inició una corretiza de estudiantes y transeúntes que sólo acabó en la glorieta del Caballito, en la confluencia de Avenida Juárez, Bucareli y Paseo de la Reforma. Quienes seguían en el mitin del Hemiciclo a Juárez vieron llegar una nube de estudiantes seguida de policías enfurecidos y se unieron a la manifestación de los perseguidos. A las 20:15 horas los

granaderos habían reconquistado toda la Avenida Juárez. En el otro lado del Primer Cuadro, como hemos visto, las cosas eran muy diferentes.

El inventario de daños fue realizado esa misma noche por los ojeas de Gobernación. Dos cristales del negocio ubicado en 5 de mayo 38, uno de la zapatería Prado y tres del edificio de Pemex en Avenida Juárez, un cristal de la joyería de Luis Moya y Juárez, donde sustrajeron varias alhajas, uno del Banco de Londres y México, otro de una casa de pieles del Hotel del Prado, así como de la sastrería Baronet y de la zapatería situada en 16 de septiembre y Gante. Eso era todo.

Algunos de los estudiantes del Politécnico que habían salido corriendo de los embates de los granaderos fueron a la Escuela Superior de Economía, en el Casco de Santo Tomás, a denunciar una represión más. Quienes se encontraban en el auditorio –Vladimir I. Lenin, se le bautizó poco más tarde– eran más de cien ordenados jóvenes que realizaban una especie de tertulia artística de celebración del 26 de julio cubano. Después de la exposición de los hechos, tomaron la palabra encendidos oradores que condenaron la violencia del gobierno. Se propuso que se demandara la destitución de los odiados jefes de la policía capitalina y la desaparición del nefasto Cuerpo de Granaderos –elemental policía antimotines– que había sido utilizado una vez más, aunque el primer punto tenía que ser la anhelada desaparición de la FNET. Judith Reyes, cantante

de protesta, quien había participado en la tertulia, propuso que se demandara también la libertad de los presos políticos y la derogación del artículo 145 del Código Penal que prescribía el delito de disolución social desde la II Guerra Mundial. La exigencia de libertad de los encarcelados por motivos políticos y la desaparición del delito de disolución social era una de las más sentidas de la izquierda mexicana y, desde la represión contra los trabajadores ferrocarrileros en 1959, se había convertido en la primera demanda de la oposición extra parlamentaria. Demetrio Vallejo y Valentín Campa llevaban ya encarcelados nueve años, el primero, y ocho, el segundo, por haber encabezado una huelga de trabajadores ferrocarrileros en 1959, cuando los ferrocarriles eran aún importantes. Vallejo había hecho una huelga de hambre, secundada por otra en solidaridad realizada por dirigentes estudiantiles de la UNAM, y había reanudado el ayuno siete días antes del 26 de julio, en tanto que a Campa le había negado la libertad preparatoria el mismísimo secretario de Gobernación, Luis Echeverría, porque el reo no daba muestras de haber superado la ideología que lo había conducido a delinquir. El pliego petitorio fue acompañado ni más ni menos que de la declaración de huelga estudiantil indefinida y un llamado a la suspensión de labores en todo el Politécnico.

Unas horas más tarde de la refriega en la Alameda, la Dirección Federal de Seguridad (DFS) detuvo en el café Viena de Insurgentes, frente al cine Las Américas, a varios

dirigentes de la CNED. Estos estudiantes habían hecho una cita para encontrarse más tarde y comentar los sucesos justamente al momento de empezar a correr en avenida Juárez, cuando los granaderos se lanzaban en una de sus arremetidas, pero uno de los que corría con ellos, compañero de lucha, era oreja de Gobernación y se enteró de la hora y el lugar del encuentro. Estos jóvenes fueron enviados a la cárcel donde permanecieron más de tres años por andar acompañados de un asalariado del gobierno. Quienes se salvaron, como suele ocurrir, fueron los que llegaron tarde y se dieron cuenta de que los esperaban los agentes del gobierno al mando de un capitán del Ejército de nombre Fernando Gutiérrez Barrios, quien llegó, 20 años más tarde, a ser secretario de Gobernación.

La policía también asaltó el local del Partido Comunista Mexicano (PCM) y la imprenta de éste, con el propósito de armar el cuadro completo de los planes subversivos de los comunistas, pues bien se sabe que no hay conspiración descubierta sin detenidos, de preferencia confesos. Los presos fueron los conserjes de las oficinas y los trabajadores del taller, quienes también se convirtieron en huéspedes del Palacio Negro de Lecumberri.

Pero por más comunistas detenidos, cuyas fotografías aparecieron en todos los diarios al día siguiente, el mayor problema estaba en San Ildefonso. Mas no se trataba sólo de los jóvenes que se habían atrincherado en el viejo edificio de los jesuitas, antigua sede de la Universidad Pontificia

y, después, de la Universidad Nacional laica y Alma Mater, sino del carácter del inmueble, recinto emblemático del autonomismo universitario, símbolo y enclave de la Universidad en el corazón de México ciudad y país.

El general Cueto, policía profesional con grado militar, declaró ante los periodistas al día siguiente por la mañana, Agitadores profesionales fueron los causantes de los enfrentamientos de la noche anterior. La Jefatura de Policía presentó un informe en el que se decía que la intervención policiaca se había realizado a petición de los líderes de la FNET. ¿Qué clase de solicitud tenía que presentar un tal José Rosario Cebreneros, El Chayo, quien poco tenía que ver con la marcha de estudiantes politécnicos hacia el Zócalo? Como veremos, el gobierno después tuvo que desdecirse de mala gana y por órdenes superiores. Haya tenido o no lugar la petición, la tal FNET apoyó, naturalmente, al gobierno y acusó a elementos trotskistas de haber azuzado a los estudiantes para que fueran al Zócalo. Los trotskistas sí habían estado en las refriegas pero no habían conducido a los estudiantes al Zócalo.

Al día siguiente, sábado, se realizó una reunión en la Vocacional 5, donde acudieron algunos dirigentes estudiantiles disidentes de la FNET, Huelga general para demandar la desaparición del Cuerpo de Granaderos, Destitución de los jefes policiacos y desaparición de la FNET, fue lo que se aprobó. Fue entonces cuando se produjo el primer llamamiento a la unidad de estudiantes politécnicos y universita-

rios que nunca antes habían participado juntos en un movimiento y se caracterizaban por una vieja rivalidad deportiva de futbol americano. De alguna parte de la conciencia y de la experiencia de ciertos estudiantes salía lo de hacer una huelga general, quizá después del triunfo del año anterior, cuando el IPN apoyó a los estudiantes de agricultura que a su vez apoyaban a los de la escuela Hermanos Escobar de Ciudad Juárez, de todo lo cual se habían cultivado puras solidaridades.

Pero el problema principal seguía en San Ildefonso. Los alumnos alzados colocaron cuerdas para evitar el acceso de cualquier persona que no fuera estudiante. Al medio día, además de cordones, los estudiantes atravesaron autobuses a los que les desinflaron las llantas para formar una especie de barricada con el fin de defender la Universidad, tal como ellos lo veían. Se produjo entonces una especie de escisión en las filas del estudiantado, Un grupo de 25 estudiantes salió del cerco policiaco y se dirigió hacia el Zócalo, Frente a la Suprema Corte se apoderó de un autobús urbano para trasladarse al cuartel de la policía capitalina en Tlaxcuaque, Al llegar a la puerta principal, los agentes policiacos indicaron a los estudiantes que deberían permanecer afuera y esperar, A las 2:20 de la tarde salieron del edificio 25 jóvenes que habían estado detenidos. Juntos, los 50 caminaron triunfantes por 20 de Noviembre hasta la Plaza de la Constitución. A las 15 horas empezó la operación rescate simultáneo a cargo del director de tránsito,

general Renato Vega Amador, con el propósito de retirar los autobuses colocados por los estudiantes en las inmediaciones de San Ildefonso, Una grúa de la Policía Federal de Caminos trataba de enganchar un autobús de la línea Juárez-Loreto que se encontraba quemado frente a las puertas de la Preparatoria en Justo Sierra No. 16 cuando cayó de la azotea del edificio una lluvia de proyectiles y de bombas molotov, las cuales no explotaron ya que antes de llegar al suelo todas ellas se apagaron. El estudiante Efraín García Reyes, al pronunciar un encendido discurso dijo que Este movimiento fue vendido al gobierno, pues los que fueron a la Jefatura de Policía no son la verdadera voz ni representación del estudiantado, como nosotros que luchamos por las verdaderas causas, no sólo por los que están presos, sino por todo el pueblo, Perdimos un round pero seguiremos en la lucha, Mañana es domingo y posiblemente no reanudemos la lucha por falta de contingente, pero que sepa el señor Díaz Ordaz y Cueto Ramírez que para el lunes continuarán en la lucha los verdaderos estudiantes. Nadie sabe aún cómo fue que aquel Efraín sabía lo que estaba por ocurrir.

El último autobús de la operación rescate simultáneo que se encontraba en Argentina y San Ildefonso fue objeto de tantas maniobras para ser retirado que los estudiantes reían a carcajadas cada vez que fallaban los movimientos de la grúa. Había un sitio policiaco pero los estudiantes no perdían el buen humor ni la capacidad de burla.

Por la tarde-noche, en el Anfiteatro Bolívar se decidió mantener el motín hasta que fueran liberados los estudiantes detenidos el día anterior. Alfonso Millán fue enviado por el rector Barros Sierra para hablar con los estudiantes, pero los granaderos se encargaron de detenerlo por sospechoso, junto con otro funcionario que le acompañaba, y de conducirlo a la Procuraduría General de la República donde fue interrogado y, naturalmente, puesto en libertad al comprobarse que no era precisamente un agitador sino alto funcionario de la UNAM. A las nueve de la noche, los granaderos volvieron a la carga, pero no lograron tomar San Ildefonso pues, además de que los estudiantes contaban con botellas y palos, lo más probable es que los jefes policiacos no habían dado la orden de llevar a cabo un asalto. Habló Cueto, pues hasta este momento no había gobierno a la vista sino solamente policía. Movimiento subversivo es la divisa y se da a conocer una lista con 76 detenidos. Es en este momento cuando apareció el móvil de los disturbios en versión oficial, por boca del mismo Cueto. La oportunidad de crear un ambiente hostil contra el gobierno y el país cuando éstos se preparan para organizar unas fastuosas Olimpiadas.

El domingo 28 de julio fue un día propicio para la conspiración mientras la policía mantenía cierta calma y la justicia trabajaba en silencio. En la UNAM se produjo un encuentro entre dirigentes y activistas universitarios, politécnicos, normalistas y chapingueros. ¿Cuándo había ocurrido algo como esto fuera de reuniones nacionales y

de organizaciones de izquierda? El ambiente era de lucha contra la supresión de las libertades. Desaparición de la FNET, y de la porra y el MURO, agregaron los universitarios ya entrados en gastos, expulsión de los grupos priistas y porriles, indemnización gubernamental a los estudiantes heridos y a las familias de quienes resultaron muertos, aunque no había cadáveres a la vista, libertad de todos los estudiantes detenidos, desaparición del Cuerpo de Granaderos y demás policías represivas, derogación del artículo 145 del Código Penal. Las demandas eran tan concretas que no podía haber movimiento subversivo, pero el gobierno seguía sin aparecer en la escena y se mantenía dando órdenes a la policía y, pronto, al Ejército.

De los 73 detenidos, el domingo ya nomás había 43, pero las procuradurías se pusieron a trabajar y lograron consignar ante los juzgados penales, entre otros, a Zama, Goded y Valdespino, de la CNED y la Juventud Comunista de México (JCM), Unzueta, Ortiz Marbán, Montiel y Ferrera, del Partido Comunista Mexicano (PCM), quienes con muestras de ingenuidad se habían presentado al local de ese partido a reclamarlo a los agentes de Gutiérrez Barrios. ¿Qué hace usted aquí?, le dijo Unzueta al policía que le abrió la puerta, casi al tiempo que otro desenfundaba su arma y le encañonaba para disipar cualquier duda sobre lo que ese agente estaba haciendo en aquel lugar. Estaban también consignados por subversivos los trabajadores del taller de la Voz de México, periódico del PCM, Prócoro,

Oviedo Garza y otros. El juez federal Ferrer Mac Gregor, quien llevaría el proceso de México 68 hasta las sentencias de 16 años de cárcel, recibió la consignación acompañada de la orden terminante de que tenía que cumplir con su deber de dar a todos los detenidos como bien presos. Había otros consignados, los indispensables extranjeros de la película, a los cuales nadie conocía, William Rosado Laporte, portorriqueño y aventurero, y su novia Mika Seeger Salter, hija del conocido cantante norteamericano de protesta.

El domingo 28 de julio, el Comité de Lucha de la Escuela Superior de Economía del IPN emitió un volante en el que se expresaba que Debido a la agresión que sufrimos los estudiantes del Politécnico y Universidad por los gorilas de la burguesía granaderos, que ocasionó la muerte de cinco estudiantes, 500 heridos y más de 200 detenidos y en vista de que la policía del DF no ha informado nada al respecto, el Comité de Lucha de la Escuela Superior de Economía del IPN (ESE) exhorta a los padres de familia, cuyos hijos hayan desaparecido lo comuniquen al mismo, con el objeto de ampliar la investigación pertinente al caso y asimismo les pide su colaboración para sostener este movimiento que ya es del pueblo mismo. En el escritorio del secretario de Gobernación hubo al menos un reporte de persona fallecida, el marcado como número ocho del mismo informe, el cual correspondía a Miguel Ángel García Montoya, En la agencia funeraria Tangassi existen datos de que esta persona, de 23 años de edad, hijo de Rafael García y María de

la Luz Montoya, quienes viven en las calles de Veracruz No. 10, interior 3, falleció el 28 de julio de 1968 a las 5:00 horas, el diagnóstico fue a causa de una congestión visceral generalizada, fue sepultado en el Panteón Jardín el día 29 de julio último, tiene el acta del Servicio Médico Forense No. 24568/68. Libro 8, acta No. 215, orden 2492, En las calles de Veracruz No. 10, interior 3, no se ha encontrado a persona alguna, por lo que no se ha podido hablar con los padres del occiso. Esta misma persona figuró días después en las listas de muertos, heridos y desaparecidos dadas a conocer por los estudiantes.

Aquel mismo domingo la FNET se dirigió al estudiantado del IPN para explicar los hechos del 26 de julio, Tuvimos que lamentar algunos incidentes como la intromisión de varios pillos al servicio del interés de cierto partido que deseaban desviar la manifestación al Salto del Agua, donde se iba a realizar un acto del Partido Comunista, para llevar a los verdaderos estudiantes como borregos y escudo ante las fuerzas policiacas y cumplir ellos con su objetivo, Los de Economía tratan de engañar al estudiantado diciendo que ya mataron a siete compañeros, que encarcelaron a 500 y que se encuentran algunos hospitalizados y un sinnúmero de falsedades que sólo los farsantes y oportunistas como ellos son capaces de propalar con el único propósito de desprestigiar al Politécnico, Exigimos la salida del general Cueto Ramírez y en sustitución de él se nombre un civil, también la del general Mendiolea y de todos los res-

ponsables del atropello de la Vocacional No. 5, Exigimos también respeto a las instituciones educativas y esperamos que se cumpla en un plazo de 72 horas a partir de hoy, En ningún momento la FNET vuelve la espalda a los estudiantes que representa, porque antes que FNET somos hombres con moral y ética y nuestros deberes no pueden ignorarse ante la responsabilidad ni posponerse, ni siquiera separarse, No estamos contra las teorías revolucionarias, pero sí en contra de los farsantes revolucionarios, Debemos repudiar a los vagos malvivientes, algunos de ellos con credenciales de estudiantes que sólo buscan pretexto para andar alborotando.

LOS ESTUDIANTES del Politécnico iniciaron las hostilidades desde antes del mediodía de lunes 29 de julio. La Vocacional de Tlatelolco se lanzó al secuestro de autobuses y bloqueó la avenida Nonoalco-Tlatelolco mientras que los alumnos de las vocacionales 2 y 5 se acercaron más al Centro, bloqueando el tránsito en Bucareli, cerca de donde despachaba uno de los principales protagonistas de los hechos de ese mismo día, Luis Echeverría. También se produjeron secuestros de autobuses y bloqueos de tránsito en Fray Servando Teresa de Mier, en la Viga y cerca de varias preparatorias y vocacionales. Con los primeros hechos del lunes 29 de julio, ya no era San Ildefonso la única sede de la protesta. En la ciudad de México había un clima de levantamiento estudiantil que iba creciendo. Y algo

la Luz Montoya, quienes viven en las calles de Veracruz No. 10, interior 3, falleció el 28 de julio de 1968 a las 5:00 horas, el diagnóstico fue a causa de una congestión visceral generalizada, fue sepultado en el Panteón Jardín el día 29 de julio último, tiene el acta del Servicio Médico Forense No. 24568/68. Libro 8, acta No. 215, orden 2492, En las calles de Veracruz No. 10, interior 3, no se ha encontrado a persona alguna, por lo que no se ha podido hablar con los padres del occiso. Esta misma persona figuró días después en las listas de muertos, heridos y desaparecidos dadas a conocer por los estudiantes.

Aquel mismo domingo la FNET se dirigió al estudiantado del IPN para explicar los hechos del 26 de julio, Tuvimos que lamentar algunos incidentes como la intromisión de varios pillos al servicio del interés de cierto partido que deseaban desviar la manifestación al Salto del Agua, donde se iba a realizar un acto del Partido Comunista, para llevar a los verdaderos estudiantes como borregos y escudo ante las fuerzas policiacas y cumplir ellos con su objetivo, Los de Economía tratan de engañar al estudiantado diciendo que ya mataron a siete compañeros, que encarcelaron a 500 y que se encuentran algunos hospitalizados y un sinnúmero de falsedades que sólo los farsantes y oportunistas como ellos son capaces de propalar con el único propósito de desprestigiar al Politécnico, Exigimos la salida del general Cueto Ramírez y en sustitución de él se nombre un civil, también la del general Mendiola y de todos los res-

ponsables del atropello de la Vocacional No. 5, Exigimos también respeto a las instituciones educativas y esperamos que se cumpla en un plazo de 72 horas a partir de hoy, En ningún momento la FNET vuelve la espalda a los estudiantes que representa, porque antes que FNET somos hombres con moral y ética y nuestros deberes no pueden ignorarse ante la responsabilidad ni posponerse, ni siquiera separarse, No estamos contra las teorías revolucionarias, pero sí en contra de los farsantes revolucionarios, Debemos repudiar a los vagos malvivientes, algunos de ellos con credenciales de estudiantes que sólo buscan pretexto para andar alborotando.

LOS ESTUDIANTES del Politécnico iniciaron las hostilidades desde antes del mediodía de lunes 29 de julio. La Vocacional de Tlatelolco se lanzó al secuestro de autobuses y bloqueó la avenida Nonoalco-Tlatelolco mientras que los alumnos de las vocacionales 2 y 5 se acercaron más al Centro, bloqueando el tránsito en Bucareli, cerca de donde despachaba uno de los principales protagonistas de los hechos de ese mismo día, Luis Echeverría. También se produjeron secuestros de autobuses y bloqueos de tránsito en Fray Servando Teresa de Mier, en la Viga y cerca de varias preparatorias y vocacionales. Con los primeros hechos del lunes 29 de julio, ya no era San Ildefonso la única sede de la protesta. En la ciudad de México había un clima de levantamiento estudiantil que iba creciendo. Y algo

insólito, ese mismo lunes por la mañana, en Villahermosa, en el Edén tabasqueño, la policía disolvió una manifestación estudiantil a palos y con gas lacrimógeno cuando los estudiantes protestaban contra la represión en la capital del país, aunque también existía un conflicto local. Se dice que muchos han sido golpeados y detenidos.

El mismo lunes 29 de julio, después de numerosas asambleas y reuniones en varias escuelas de la UNAM y el IPN, como a las siete de la noche, varios grupos de estudiantes llegaron al Zócalo y fueron recibidos por la policía, tal y como ésta lo sabía hacer, con golpes, y a correr. En la *corretiza*, algunos de estos jóvenes se fueron a meter a la preparatoria de Licenciado Verdad y otros lograron llegar a San Ildefonso.

Para ampliar la zona de resistencia, los jóvenes recurrieron otra vez a las barricadas con autobuses incendiados. Esto ocurrió en las calles de Justo Sierra, San Ildefonso, Argentina y Correo Mayor, un cuadrado a un par de cuadras del Zócalo. Dentro de las escuelas había también barricadas levantadas con pupitres, sillas, mesas y alambres dizque para resistir a la fuerza pública si acaso los policías lograban abrir las grandes puertas de los edificios.

Nadie recordaba la última vez que los estudiantes habían incendiado autobuses urbanos como forma de levantar barricadas y sólo aparecía la imagen borrosa de algunos incendios durante el llamado movimiento camionero, cuando los jóvenes universitarios secuestraron centenares de auto-

buses en protesta por un alza en el precio de los pasajes, pero eso había ocurrido 10 años antes.

Los estudiantes defendían la autonomía universitaria a su modo, es decir, trataban de impedir el ingreso de la policía a los recintos. Durante muchos años, entre la gran masa estudiantil de la UNAM se propagó la idea de una especie de extraterritorialidad de los edificios universitarios como componente fundamental de la autonomía conquistada en 1932, después de una larga huelga en 1929 contra la injerencia del gobierno en las decisiones internas de la Universidad.

A las diez y media de la mañana estaba ya reunida la asamblea general de estudiantes de la Facultad de Ciencias, con 600 estudiantes presentes, bajo la presidencia de Gilberto Guevara, Agitador en el movimiento de la UNAM contra el Dr. Chávez, coautor de la voladura de la estatua del Lic. Miguel Alemán, recibe consignas de los miembros de la IV Internacional, según los informantes del gobierno. Casi todo falso. Con lista de estudiantes muertos del viernes 26 de julio y relato de la represión, los convocantes de la asamblea llamaron a luchar a favor de la desaparición del cuerpo de bestias que son los granaderos. Durante la asamblea, izquierda y derecha estudiantiles condenaron la represión, pero la derecha —Rafael Mier— se fue contra el rector acusándolo de ser una persona interesada en perjudicar al estudiantado. Emilio Reza, candidato a presidente de la izquierda, estaba ya detenido por la policía, lo cual

creaba mayor interés entre los alumnos. Así, la asamblea nombró una comisión para ir a buscar al rector y pedirle que interpusiera un amparo a favor de los estudiantes universitarios detenidos. En lo que la comisión fue y regresó Guevara aprovechó para dar una especie de conferencia histórica sobre las represiones gubernamentales contra los estudiantes y se refirió a muchos movimientos estudiantiles que fueron reprimidos por la policía, condenó a Manuel Ávila Camacho por la muerte a balazos de muchos estudiantes politécnicos en la esquina de 5 de Mayo y San Juan de Letrán en 1942, Vivimos una dictadura disfrazada, el gobierno puede estar preparando una intervención militar en la UNAM, si convencemos a los 94 mil estudiantes universitarios a que participen en la lucha, realmente se creará un peligro para el gobierno. Huelga, propuso Guevara, con asamblea permanente. Sin embargo, la asamblea votó a favor de una asamblea permanente y suspensión de clases cada día sólo durante el tiempo que durara la asamblea. La derecha volvió a la carga y culpó a la izquierda de querer manejar a los estudiantes para beneficio propio, pero Renán Cárdenas la fustigó al decir que si alguien nos dice que mataron a una persona y tomamos nuestros libros y nos mostramos indiferentes, quien eso hace no tiene derecho a estar en la Universidad. La sangre derramada, según reportes de los mismos estudiantes, llamaba más la atención que cualquier análisis pretendidamente político. Se nombró un comité de lucha, lo que subvirtió la estructura tradicional

de la sociedad de alumnos, tal como ocurrió en todas las escuelas de la UNAM y el IPN. Cuando regresó la comisión que había ido a buscar al rector se informó que Barros Sierra se encontraba con un numeroso grupo de estudiantes de Derecho, quienes coincidían con los de Ciencias en solicitar la intervención de las autoridades universitarias para obtener la libertad de los estudiantes de la UNAM que se encontraban presos. El rector les prometió a ambas comisiones que la institución actuaría legalmente, pero que a la UNAM no le correspondía intervenir en los problemas que estudiantes universitarios hubieran tenido fuera de la Universidad y que no garantizaba resultados en sus gestiones.

En la Vocacional 7 del IPN, en Tlatelolco, ya existía a esas horas del mediodía un comité de lucha, La FNET, organismo que ha entregado los movimientos estudiantiles no podía quedar ahora atrás, siendo este organismo precisamente el que promoviera la intervención policiaca, la que dejó un saldo de cinco muertos, 500 heridos y cinco conmocionados, además de 200 detenidos, Ante tal situación, debemos declarar la huelga y formar comités de lucha que nos permitan reagruparnos a todos los politécnicos en un solo organismo de dirección al margen de la FNET. En la Vocacional 5, escuela allanada por los granaderos el 23 de julio, se informó que dos de los alumnos del plantel perdieron la vida a consecuencia de la represión. En la Escuela Superior de Economía, como a las doce y media del mismo día 29 de julio, llegaron seis motociclistas de

Tránsito, dos patrullas y dos grúas. Salió del edificio escolar un líder de apellido Zenteno con 150 estudiantes detrás y rodeó a los motociclistas. Los policías preguntaron a los alumnos sobre los motivos del secuestro de autobuses y los jóvenes respondieron que no habían secuestrado nada sino que únicamente los habían abordado para trasladarse a la Prevocacional de Azcapotzalco. Los estudiantes pidieron hablar con el general Renato Vega Amador, director de Tránsito. Un motociclista se comunicó por radio con sus superiores para trasladar la solicitud y le respondieron que si los estudiantes querían conversar con el director o el subdirector que fueran a sus oficinas porque ellos no podían ir a atenderlos. Ante la insistencia de los estudiantes, los motociclistas les dieron a éstos el número telefónico de la oficina de Vega Amador. Los motociclistas les dijeron a los estudiantes que si querían trasladarse a algún punto de la ciudad que les solicitaran transporte y los agentes de Tránsito les proporcionarían los vehículos que desearan. Los estudiantes respondieron a los motociclistas que no podrían llamarles por teléfono porque las líneas de la escuela estaban cortadas. Así termino la conversación.

Compañeros, las fuerzas represivas del Estado se han ensañado en forma bestial contra nosotros, la prensa amarillista ha falseado completamente los hechos como era de esperarse, pues tal es su papel dentro de la actual estructura burguesa, Pero la verdad ésta es, siete compañeros cuyos nombres por falta de identificación personal y por oculta-

miento por parte de la policía desconocemos, fueron asesinados, El profesor Rubén Moreno Lecanda, que impartía Teoría Económica en esta escuela, está detenido, Comité de Lucha de la Escuela Superior de Economía del IPN.

La agitación se incrementó en la Ciudad Universitaria a partir de las seis de la tarde, cuando ya estaban en clases los estudiantes más proclives a la izquierda, los del turno nocturno. Hasta en la Facultad de Ingeniería, donde no existía la izquierda estudiantil propiamente dicha, se produjeron algunas reuniones y mítines porque los jóvenes querían saber qué estaba sucediendo en el Centro de la ciudad. En la explanada de la Rectoría confluieron estudiantes de varias facultades. Escudero, Romeo González, Luis González de Alba, María Eugenia Espinoza, así como algunos otros oradores no identificados coincidieron en la lucha a favor de la desaparición del Cuerpo de Granaderos, la destitución de los jefes de la policía y en sacar de las escuelas a los agentes policiacos infiltrados, algunos de los cuales ya habían sido detenidos, entre ellos un miembro de la inteligencia del Ejército. Romero González fue, al aparecer, el orador más moderado, ya que llamó a la calma y, ante la propuesta de muchos de organizar el miércoles (era lunes) una manifestación monstruo, expuso que no era el momento de salir a la calle debido a la falta de organización y por la carencia de elementos de defensa. De ahí se fueron todos al auditorio Justo Sierra de Humanidades. Para esas horas, en la Facultad de Ciencias Políticas ya había surgido la idea de

organizar guerrillas políticas, peligroso nombre de lo que en todas partes se llamaría después sencillamente brigadas, es decir, grupos de estudiantes para divulgar los propósitos del movimiento entre el pueblo. Mientras esto ocurría, en la cárcel de Santa Marta, el huelguista de hambre Demetrio Vallejo recibía en su celda al director de la prisión, pero sólo le dijo a éste que lo dispensara por no contestarle ya que permanecería callado para no gastar energías.

Ese día 29 de julio se pegó en postes y paredes en muchos lugares de la ciudad un manifiesto con el título de La Juventud al Poder, documento apócrifo en el que aparecían las firmas de la Juventud Comunista de México y de la CNED, La Fuerza estudiantil está creciendo por minutos, miles y miles de jóvenes se unen en torno a las banderas de lucha democrática, anti-imperialista y genuinamente revolucionaria, están cansados ya de soportar yugos y sanciones y de ser víctimas de represiones ideológicas, Estamos por recibir armas que serán suficientes, no tan sólo para repeler la agresión policiaca, sino para tomar el poder en forma definitiva, Este es el momento en que se impone a la juventud democrática de México el supremo sacrificio y al mismo tiempo el alto honor de encabezar la lucha frontal contra la burguesía y el capitalismo, ¡Todos a la lucha armada y violenta contra nuestros verdugos! ¡Liberemos al país de la reacción plutocrática e imperialista! ¡Muera el gobierno! ¡Vivan las luchas del proletariado mexicano! ¡Hasta el triunfo final de las fuerzas democráticas y el surgimiento de

un gobierno popular! Echeverría tenía un ejemplar en su escritorio. La JCM y la CNED denunciaron al día siguiente el panfleto como una acción del gobierno para justificar la represión. Pero las cosas fueron más lejos. En el despacho del abogado Juan Manuel Gómez Gutiérrez fueron detenidos, como iban entrando, Fernando Granados Cortés, Gilberto Rincón Gallardo, Salvador Sáenz Nieves, Mario H. Hernández, miembros del PCM, y Adolfo Mejía por agentes de la Federal de Seguridad. Según se dijo después, los apresados tenían relación con el manifiesto apócrifo. En realidad, iban a realizar una reunión en el despacho jurídico para analizar la situación de los detenidos los días anteriores. Cuando con el mismo propósito llegó Renato Leduc, los agentes de Gutiérrez Barrios le dijeron que por favor se retirara, que no había nada contra él. El abogado Gómez Gutiérrez no se presentó porque al llamar a su secretaria con el fin de pedirle que les dijera a quienes lo esperaban que iba a llegar tarde, la empleada le respondió, El licenciado ya no va regresar hoy, Señorita, yo soy el licenciado, Ya le dije que el licenciado Gómez Gutiérrez no va a regresar a la oficina. Algo raro estaba ocurriendo. El abogado se salvó de ir a Lecumberri en calidad de encarcelado pero se convirtió en uno de los defensores de los nuevos presos políticos.

A las seis de la tarde apareció el licenciado González Tejada, funcionario de la UNAM, para persuadir a los estudiantes de la Preparatoria de la Viga que entregaran los autobuses-barricada que ellos habían estacionado en Bou-

turini y Calzada de la Viga, eran unos 60 camiones. Los jóvenes regresaron a su escuela pero mantuvieron el bloqueo frente a la Prepa. Un poco después, 120 estudiantes del IPN, a bordo de tres autobuses urbanos, llegaron a la Preparatoria por la calle de San Ildefonso. En Argentina y Justo Sierra agredieron a un cliente de la cantina de la esquina quien los había insultado diciéndoles que los rojos deberían estar agitando en otros lados. Al mismo tiempo, 500 estudiantes de orígenes desconocidos se dirigían a la Preparatoria 2 de Licenciado Verdad desde la Plaza de la Soledad cuando los granaderos los empezaron a corretear hasta la calle de Madero, del otro lado del Zócalo. A las ocho de la noche, los granaderos continuaban desalojando estudiantes en el Centro Histórico. 200 jóvenes llegaron a Garibaldi pero a los mariachis del lugar no les pareció la agitación debido a que ahuyentaba a los clientes y los estudiantes volvieron por el rumbo de San Ildefonso. En la Avenida Hidalgo las cosas eran más fuertes porque ahí se enfrentaron patrullas en movimiento contra tres mil estudiantes, luego de lo cual los granaderos persiguieron a los estudiantes y lograron acorralarlos en Tacuba y Motolinia con la ayuda de un carro de bomberos. Los estudiantes en fuga tendían hacia el Zócalo a pesar del peligro, por lo que los granaderos optaron por rodear la plaza pero muchos estudiantes trataban de arribar por alguna de las dos calles en las que el Colegio de San Ildefonso tiene entradas. Los agentes federales estaban muy activos pues la policía les entregaba

a los detenidos, entre ellos, Ibarra López, Méndez Juárez, Castilla, Silveti, Burgos, los dos últimos heridos fueron recogidos por la Cruz Verde. Los sabuesos de Gobernación estaban tan nerviosos que pensaron que un grupo de estudiantes planeaba asaltar la embajada de Estados Unidos en Paseo de la Reforma. En el Centro, el granadero 5326 fue reportado grave y lo recogió la Cruz Roja. La Unión de Permisarios del DF ordenó a las diez de la noche el retiro de circulación de todos los autobuses en las zonas de conflicto, hasta nueva orden. Una hora más tarde, el personal de las ambulancias de las cruces verde y roja informaba que había muchos heridos dentro de los edificios de las preparatorias del Centro pero que había órdenes del general (y licenciado) Alfonso Corona del Rosal, jefe del Departamento del DF (regente de la ciudad), de no exponerse a la furia de los estudiantes, por lo que no podían recoger a los heridos. A las once de la noche, Guatemala y Licenciado Verdad (Prepa 2), y Justo Sierra y El Carmen (Prepa 3) se iluminaban con el fuego de camiones urbanos incendiados por los estudiantes. Ahí, en Justo Sierra y Argentina, antes de la medianoche, tres granaderos fueron detenidos por los estudiantes mientras que José Luis Guevara Oviedo fue detenido por agentes de la policía judicial. Los granaderos se lanzaron al rescate de sus colegas pero los estudiantes lograron de momento detener el ataque con bombas molotov y piedras de diversos calibres. Había más heridos de parte de los estudiantes, Marco Antonio León, Cecilio Ventura

Bravo, Ascensión Ortega. También había muchos detenidos, entre ellos algunos periodistas. Estudiantes de varias facultades de la UNAM, quienes habían acudido al Centro para unirse a los disturbios, eran detenidos por la policía (Ruiz Munguía, María Elena Madrid, Darío Jiménez). El fuego llegaba hasta República de Venezuela, sobre la calle de Argentina. A las 23:45 todo el contingente granadero se tuvo que concentrar en la armería *Llama*, en la calle de Argentina, ante el peligro de que fuera asaltada por los estudiantes. Los jóvenes impedían que la Cruz Roja recogiera a sus propios heridos ante la certeza de que serían encarcelados mientras que la Secretaría de Gobernación reportaba más detenidos, González Montiel, Agustín Arciniega, Saúl Vázquez Sánchez, Salvador Hernández, Jaime Limón y algunos periodistas presentes, especialmente Guillermo Trejo Oviedo, de Prensa Libre, de filiación castrista, y también reportaba que debido a que un estudiante murió en la Preparatoria No. 2, mandaron llamar a la Cruz Roja, siendo secuestrado el doctor que trató de rescatarlo. ¿Rescatar un muerto?

ENTRADA YA la madrugada del 30 de julio, llegó al centro de la ciudad un convoy de soldados procedente del Campo Militar número 1 con 650 fusileros paracaidistas al mando del general Hernández Toledo, orgullo del Ejército y del presidente de la República, ya que era el único agrupamiento militar de asalto. Esta fue una operación sencilla.

Los soldados dispersaron a los grupos de estudiantes que se encontraban en las calles. Los granaderos se replegaron dejando el campo de acción a los paracaidistas. Quienes ocupaban San Ildefonso fueron estimados en 150 jóvenes. Abierta la puerta con una bazooka o mediante una explosión provocada desde el interior del inmueble con una bomba de aviación de manufactura americana, según versiones encontradas de los protagonistas de uno y otro bando, todo mundo quedó detenido, incluyendo algunos vecinos a cuyas casas llegó la tropa en busca de amotinados. Unos días después, los informadores de Gobernación reconocían en sus referencias sobre el lugar que se habían usado bazookas para abrir la puerta de San Ildefonso. En esa misma madrugada, los soldados se hicieron presentes en las vocacionales 5 y 7 del IPN. La orden recibida por Hernández Toledo provino del secretario de la Defensa, Marcelino García Barragán, por teléfono, según refirió el primero al informar al segundo. El arsenal de los estudiantes consistía en 10 botellas de gasolina en forma de molotov, dos botes del mismo combustible, una botella de ácido, una botella de amoníaco y una caja de propaganda comunista. El saldo de la jornada fue de 400 heridos y mil presos, de los cuales apenas 127 habían sido detenidos en San Ildefonso. Se hablaba de 48 muertos pero no había cadáveres a la vista.

A las tres de la madrugada del martes 30, las operaciones militares habían terminado con completo éxito. Apareció entonces el gobierno. Luis Echeverría, Alfonso Corona

del Rosal y los procuradores, Julio Sánchez Vargas y Gilberto Suárez Torres, encararon a la prensa. El regente de la ciudad explicó que, ante las proporciones de los disturbios, él y Echeverría solicitaron el auxilio del Ejército. Echeverría salió en defensa de la autonomía universitaria, la cual estuvo en peligro, y alegó que para evitar derramamiento de sangre se había pedido la intervención de los militares. Grupos comunistas, claro está, propiciaron los desórdenes. El procurador había estudiado detenidamente la Constitución y estaba de acuerdo con Echeverría en que el Ejército debió intervenir. El presidente de la República no había aparecido todavía, era como si no existiera, pues dos miembros del gabinete, con el consejo legal de otros dos, le habían pedido a otro más —éste era general— que enviara soldados a defender la autonomía universitaria y terminar con la violencia propiciada por agitadores comunistas. El presidente estaba en Guadalajara, lejos.

Entre quienes se encontraban alzados en San Ildefonso estaba Jessaí Díaz Cabrera que no era estudiante sino un vago de la zona que se fue a meter a la Preparatoria donde estaban algunos amigos suyos. Cuando entró el Ejército, ese Jessaí no se dejaba tomar preso por los soldados, corría por los pasillos y se ocultaba en los escondrijos mientras los demás jóvenes se entregaban a los militares ante la mani-fiesta superioridad de los mismos, hasta que la tropa logró detenerlo. Como no era universitario, fue enviado a Lecumberri algunos años a lamentarse de haberse ido a meter a un

levantamiento contra la autoridad. Los demás detenidos de San Ildefonso fueron dejados en libertad como un gesto amigable del gobierno interesado en no escalar demasiado un conflicto con la Universidad y concentrar el golpe contra los verdaderos subversivos que, aunque no habían lanzado bombas molotov ni incendiado autobuses, eran los responsables de todo lo que pudiera denominarse alternación del orden público en una ciudad tan tranquila, la ciudad de los virreyes y de los presidentes.

El Ejército no sólo actuó en San Ildefonso. Los militares se presentaron en otros planteles educativos, tales como la Voca 7 de Tlatelolco, donde los granaderos llegaron a las 5 de la mañana después que los soldados cuando ya éstos habían ocupado el edificio. También la Voca 5, cerca de la Ciudadela, estaba tomada por una compañía de soldados, unos 100 hombres. La Preparatoria 5 de Coapa estaba bloqueada por los militares. Además, las fuerzas armadas tomaron por asalto el Reloj Chino que se encuentra en Bucareli, frente a la Secretaría de Gobernación. En Tlatelolco, los estudiantes de la Voca 7 se agruparon fuera de la escuela para marchar hacia Avenida Juárez en son de protesta, querían más manifestaciones. En Coapa, unos mil 500 jóvenes se lanzaron sobre Calzada de Tlalpan con el propósito de detener vehículos y extraerles gasolina bajo la consigna de Fuera ejército.

Los paracaidistas reprimieron también a estudiantes en Avenida Chapultepec y lograron detener a varios jóvenes quienes fueron llevados al cuartel improvisado del Ejército

en la Vocacional 5. Una señorita de nombre Rebeca Glasson Santana se puso a discutir con el mismísimo general Hernández Toledo y le dijo que no existía motivo para que los militares la detuvieran pero, igual, se la llevaron al cuartel improvisado y, después, a la Jefatura de Policía. Se reportó que la guardia militar cubría cuatro cuadras alrededor de San Ildefonso, Ahí no se ha registrado ningún incidente. No, pues no. El Casco de Santo Tomás parecía un hervidero de estudiantes que llegan y se van, no hay clases, los jóvenes manifiestan de ida y vuelta sobre Avenida de los Maestros rumbo a San Cosme y de regreso al Casco. Las autoridades pusieron en los pizarrones el letrero de que se suspenden las clases hasta nueva orden. ¿Orden militar? Pero los estudiantes de las vocacionales de la Ciudadela seguían tomando autobuses para dirigirse al Casco de Santo Tomás. Una estudiante de nombre Estela Rosalina Moscoso Díaz de Guzmán, alumna de vocacional, fue detenida por la policía y aunque dijo ser sobrina del licenciado Miguel Alemán la llevaron a la cárcel pues los agentes especiales de la Jefatura la habían visto agitando al estudiantado. En un automóvil, con placas 993BH, los agentes de Gobernación observaron una cartulina pegada en la puerta trasera derecha que decía Gobierno alimentador de asesinos, traiciona a tu pueblo y verás qué te hará ese pueblo.

A LAS 11:30 DE la mañana de aquel 30 de julio, Javier Barros Sierra, rector de la UNAM, acompañado por dos mil profe-

sores y estudiantes izó la bandera nacional a media asta y pronunció un discurso, Universitarios, hoy es un día de luto para la Universidad, La autonomía está amenazada gravemente, Quiero expresar que la institución, a través de sus autoridades, maestros y estudiantes, manifiesta profunda pena por lo acontecido, La autonomía no es una idea abstracta, es un ejercicio responsable que debe ser respetable y respetado por todos. Barros Sierra puso énfasis en la idea de que las protestas tuvieran lugar en nuestra casa de estudios. Sin embargo, la comunidad universitaria saldría pronto a las calles encabezada por el rector mismo.

En la Facultad de Medicina, una asamblea general de estudiantes apoyó el pliego petitorio estudiantil que para esas horas ya circulaba por toda la Universidad pero agregó el punto de evitar el vandalismo como característica de nuestro movimiento, al tiempo que formaba comités de asistencia médica (primero auxilios) para los estudiantes lesionados. En volante de mimeógrafo, la Unión Nacional de Estudiantes Revolucionarios llamó a la huelga estudiantil en todo el país y, en lugar de manifestaciones frontales con la policía, al desarrollo de una intensa agitación en los barrios y centros obreros, ¡Ahí hay que preparar los próximos choques con la policía!

En el sur de la ciudad, en Coapa, sobre la Calzada de Tlalpan, *Alma Grande* invitó a sus compañeros a que formaran comisiones para visitar sindicatos, escuelas particulares y otros grupos en donde pudieran encontrar apoyo, pero a

en la Vocacional 5. Una señorita de nombre Rebeca Glas-son Santana se puso a discutir con el mismísimo general Hernández Toledo y le dijo que no existía motivo para que los militares la detuvieran pero, igual, se la llevaron al cuartel improvisado y, después, a la Jefatura de Policía. Se reportó que la guardia militar cubría cuatro cuadras alrededor de San Ildefonso, Ahí no se ha registrado ningún incidente. No, pues no. El Casco de Santo Tomás parecía un hervidero de estudiantes que llegan y se van, no hay clases, los jóvenes manifiestan de ida y vuelta sobre Avenida de los Maestros rumbo a San Cosme y de regreso al Casco. Las autoridades pusieron en los pizarrones el letrero de que se suspenden las clases hasta nueva orden. ¿Orden militar? Pero los estudiantes de las vocacionales de la Ciudadela seguían tomando autobuses para dirigirse al Casco de Santo Tomás. Una estudiante de nombre Estela Rosalina Moscoso Díaz de Guzmán, alumna de vocacional, fue detenida por la policía y aunque dijo ser sobrina del licenciado Miguel Alemán la llevaron a la cárcel pues los agentes especiales de la Jefatura la habían visto agitando al estudiantado. En un automóvil, con placas 993BH, los agentes de Gobernación observaron una cartulina pegada en la puerta trasera derecha que decía Gobierno alimentador de asesinos, traiciona a tu pueblo y verás qué te hará ese pueblo.

A LAS 11:30 DE la mañana de aquel 30 de julio, Javier Barros Sierra, rector de la UNAM, acompañado por dos mil profe-

sores y estudiantes izó la bandera nacional a media asta y pronunció un discurso, Universitarios, hoy es un día de luto para la Universidad, La autonomía está amenazada gravemente, Quiero expresar que la institución, a través de sus autoridades, maestros y estudiantes, manifiesta profunda pena por lo acontecido, La autonomía no es una idea abstracta, es un ejercicio responsable que debe ser respetable y respetado por todos. Barros Sierra puso énfasis en la idea de que las protestas tuvieran lugar en nuestra casa de estudios. Sin embargo, la comunidad universitaria saldría pronto a las calles encabezada por el rector mismo.

En la Facultad de Medicina, una asamblea general de estudiantes apoyó el pliego petitorio estudiantil que para esas horas ya circulaba por toda la Universidad pero agregó el punto de evitar el vandalismo como característica de nuestro movimiento, al tiempo que formaba comités de asistencia médica (primero auxilios) para los estudiantes lesionados. En volante de mimeógrafo, la Unión Nacional de Estudiantes Revolucionarios llamó a la huelga estudiantil en todo el país y, en lugar de manifestaciones frontales con la policía, al desarrollo de una intensa agitación en los barrios y centros obreros, ¡Ahí hay que preparar los próximos choques con la policía!

En el sur de la ciudad, en Coapa, sobre la Calzada de Tlalpan, *Alma Grande* invitó a sus compañeros a que formaran comisiones para visitar sindicatos, escuelas particulares y otros grupos en donde pudieran encontrar apoyo, pero a

las 11:30 de la mañana llegó una compañía de granaderos lo que provocó que los jóvenes se replegaran. Como algo insólito, la Asociación de Alumnos de la Facultad de Ingeniería publicó un volante denunciando los hechos represivos de la víspera y dando apoyo al pliego petitorio tendiente a la destitución de los jefes policiacos, la desaparición del Cuerpo de Granaderos, la libertad inmediata de los estudiantes detenidos, la derogación del artículo de disolución social, la indemnización a las familias de las víctimas de los cuerpos represivos del gobierno. En la Facultad de Ciencias Políticas, 600 estudiantes reunidos a partir de las 8:30 de la mañana respaldaron idéntico pliego petitorio, aunque Romeo González seguía insistiendo en que había que evitar salir a la calle por el momento. Bueno, a esas horas muchos estudiantes ya estaban en las calles.

La Associated Press informaba, Por los menos dos autobuses fueron incendiados hoy en el sector céntrico de la ciudad al agravarse la lucha entre estudiantes preuniversitarios y efectivos del ejército y la policía. El desorden tuvo su centro en la calle de Bucareli, cerca del boulevard Paseo de la Reforma, lugar preferido por los turistas, Soldados del ejército despachados en diez camiones dispersaron a los jóvenes con bayonetas caladas, Los estudiantes se habían congregado en la escuela denominada La Ciudadela durante varias horas antes del nuevo estallido de violencia, Arrojaron bombas de gasolina de fabricación casera contra los ómnibus.

A las cinco de la tarde, los estudiantes de varias vocacionales del IPN crearon una de las consignas más escuchadas durante el movimiento estudiantil de 1968, Muera Cueto, que aún se cantaba meses después durante las tardes de carcelazo en Lecumberri. A las 18 horas, el Ejército Mexicano desocupó las vocacionales 2 y 5 del IPN y Se retiró a bordo de vehículos propios y con rumbo desconocido pero con rechiflas de los estudiantes que se encontraban cerca de los edificios escolares. El licenciado Bravo Malpica, funcionario del IPN, en compañía de líderes desconocidos de la FNET, se hizo cargo de los inmuebles e informó que las clases se iban a normalizar. Los líderes no identificados informaron que el general y licenciado Alfonso Corona del Rosal se encuentra estudiando las peticiones.

En comunicado de prensa, la dirección del Partido Comunista Mexicano, a través de Arnoldo Martínez Verdugo, después de condenar las acciones represivas, rechazó, por tendenciosas y falsas, Todas las acusaciones hechas durante la conferencia de prensa realizada hoy en la madrugada por los licenciados Luis Echeverría, Alfonso Corona del Rosal, Julio Sánchez Vargas y Gilberto Suárez Torres, que intentan hacer caer sobre nuestro partido la responsabilidad de los hechos de violencia que se desarrollaron desde el 26 de julio, Esta acusación tiende a encubrir a los verdaderos responsables que no son otros sino quienes ordenaron la agresión policiaca contra los manifestantes el 26 de julio y la intervención militar del día de hoy, El Partido Comu-

nista demanda que la grave situación creada sea resuelta mediante la discusión entre autoridades competentes y los representantes autorizados de los estudiantes, con base en el inmediato cese de la represión y la libertad de todos los detenidos. En desplegado de prensa, los alumnos de las normales rurales de Roque, Tiripetío y La Huerta, integrantes de la Federación de Estudiantes Campesinos Socialista de México, se sumaron a la protesta y al pliego petitorio, mas también condenaron enérgicamente La actitud de la prensa vendida que tergiversa y distorsiona las noticias para desorientar al estudiantado y al pueblo con el propósito de mantenernos alejados de las luchas que sostienen las fuerzas democráticas de nuestro país, ocultando la verdad de los problemas que vivimos.

En la Escuela Nacional de Economía se escuchó la voz de los profesores que protestaron enérgicamente por la represión, se solidarizaron con las demandas estudiantiles, exigieron la libertad de todos los detenidos y, De no respetarse la autonomía y liberarse a los detenidos, estamos decididos a renunciar en masa a nuestras cátedras y nos reservamos el derecho a luchar por todos los medios a nuestro alcance por el definitivo restablecimiento de las libertades universitarias. Firmaban más de cien profesores encabezados por la directora del plantel, Ifigenia Martínez.

El mismo 30 de julio, las instalaciones universitarias tomadas por el Ejército fueron entregadas a las autoridades capitalinas y el rector las recibió a través de funcionarios.

Por más comunistas presos y por más subversión denunciada y documentada, la protesta fue generalizada en la UNAM y el IPN. La autonomía universitaria había sido violada la madrugada en que los soldados tomaron por asalto San Ildefonso rompiendo una puerta que se consideraba centenaria, aunque nadie sabía cuándo se había construido, con el uso de una bazooka fotografiada, por cierto, en un lugar que no era la puerta de la preparatoria junto con unos soldados con fusiles a bayoneta calada, tal como entraron éstos en San Ildefonso. Nadie recordaba cuándo había sido la ocasión anterior en que la bota militar había mancillado el sagrado Colegio de San Ildefonso, pero muchos supusieron que esa era la primera vez, lo que hacía del hecho algo de gravedad histórica. Quizá por eso el rector izó la bandera a media asta en la explanada. Para entonces, estaba en huelga la mayoría de las escuelas prevocacionales y vocacionales, así como las superiores del Casco de Santo Tomás, excepto la Escuela Superior de Comercio y Administración del IPN (ESCA), y la mayor parte de las de Zacatenco. Aunque el IPN no era autónomo, los politécnicos se fueron a la huelga antes que los universitarios.

EN ESA situación amaneció el miércoles 31 de julio. El rector volvió a hablar ante unos 20 mil universitarios, Varios planteles de la Universidad Nacional Autónoma de México han sido ocupados por el Ejército, Durante casi cuarenta años la autonomía de nuestra institución no había sido seriamente

amenazada como ahora, culmina así una serie de hechos en los que la violencia de la fuerza pública coincidió con la acción de los provocadores de dentro y de afuera de la Universidad. Enrique González Pedrero hizo uso de la palabra en el mitin para plantear que la defensa de la autonomía no se reducía sólo a la UNAM sino a las universidades del país, algunas de las cuales habían sido intervenidas por el Ejército. Trueba Urbina también habló y se pronunció por la unidad de los estudiantes evitando que haya diez o veinte grupos, pero que tal unidad debe hacerse en torno al ingeniero Barros Sierra quien ha señalado el camino a seguir. Tomaron la palabra otros dos profesores pero ningún estudiante. Claro, esto generó una incipiente respuesta, pues con megáfono en mano algunos alumnos hicieron su mitin. Luis González de Alba dijo que deberían salir todos en brigadas políticas a las calles hasta que la opinión pública esté consciente de lo que ha ocurrido. Los oradores coincidieron en que había que participar en la manifestación que se llevaría a cabo al día siguiente, pero al parecer muchos estaban pensando que iban a llegar hasta el Zócalo. Mientras, los estudiantes del IPN hablaban por sí mismos y exhortaban a su director general, Guillermo Massieu, a unirse a Barros Sierra en la manifestación programada, pero sin el menor éxito.

Por la mañana, los estudiantes de la prepa 5 se concentraron en Calzada del Hueso y Calzada de Tlalpan, pues había soldados dentro del edificio escolar. Mientras unos decían que había que resistir, otros se mostraban más

cautos y planteaban que ya había conversaciones con vistas a resolver el problema. Finalmente, a las 9:15 de la mañana, varios cientos decidieron emprender una marcha hasta el Palacio Nacional, pero en el camino la caravana se fue diezmando. A las 12:20 horas el Ejército se retiró de la preparatoria de Coapa pero ya no había más que unos 20 estudiantes a las afueras. Lo mismo había ocurrido el día anterior en la Prepa 4 de Av. Observatorio. Durante la mañana, la Calzada de la Viga fue parcialmente bloqueada por los estudiantes de la Preparatoria hasta las 14 horas. Los dirigentes estudiantiles formales de la Prepa 2 de Licenciado Verdad llamaron a la manifestación del día siguiente y expusieron ya el pliego petitorio estudiantil que venía procesándose en muchas escuelas, Indemnización a los familiares de las víctimas, Alto a la represión, Cese de los jefes policiacos, Desaparición del Cuerpo de Granaderos, Derogación del artículo 145 del Código Penal, Libertad de los presos políticos y de los detenidos, Salida de las tropas de las escuelas. Después de las 10 horas, estudiantes en dos autobuses llegaron al Casco para invitar marchar hacia el Zócalo pero no había suficiente contingente. Poco antes de las 11 horas, en la Voca 5 los estudiantes ya se habían reunido con el propósito de ir al mitin de Ciudad Universitaria. A las 15 horas llegaron al Zócalo doce tanques ligeros, doce jeeps, 24 transportes con soldados, lo cual hacía pensar que el gobierno esperaba afluencia de estudiantes hacia ese punto de la ciudad. El servicio de información de

la Secretaría de Gobernación consideró que el recorrido que los soldados hicieron a las 16:10 por las zonas donde hay más concurrencia estudiantil fue una demostración de fuerza previniendo cualquier disturbio similar a los últimos acontecimientos. Pero mientras tanto, por muchos otros rumbos de la ciudad estudiantes pintaban autobuses con consignas en contra de la represión y los cuerpos policíacos. Muera Cueto y compañía, Fuera ejército de la UNAM, Muera todo el gobierno, Autonomía violada, Muera Cueto y Corona del Rosal, Regente analfabeta, Prensa vendida, Bastardos asesinos muera Echeverría, Despierta pueblo, Poli y UNAM unidos venceremos. Desde diversas escuelas, incluso del IPN, muchos estudiantes se trasladaron al mitin de la Ciudad Universitaria en medio de alborotos. En la gran puerta de la Escuela Nacional de Maestros se podía leer una manta Alto a la represión gorila.

Un grupo de diez estudiantes de la Preparatoria 9 andaba en las calles de la colonia Industrial parando cuanto camión urbano encontraba para ponerle letreros en los costados, enfrente y atrás, cuando se unieron estudiantes de la Secundaria No. 24 y aumentó el grupo a 200.

En la Facultad de Derecho se produjo un debate. El estudiante Ladislao Hernández condenó por igual la violación de la autonomía universitaria y a los agitadores que aprovechan la situación para crear conflictos. La estudiante Cecilia Soto manifestó su desacuerdo con el preopinante y llamó a salir a las calles, a los cines, a los centros de traba-

jo a crear conciencia política. Un alumno no identificado por los oídos de Gobernación invitó a protestar no sólo contra los órganos represivos sino a derrocar a quienes los mandan. El maestro Alberto Trueba Urbina aprovechó el debate para dar una breve conferencia sobre la autonomía universitaria y dijo que La cátedra es el único lugar donde puede hablarse con libertad sin ser acompañante de Vallejo, la autonomía universitaria representa la libertad del hombre para poder expresar libremente sus ideas. Trueba habló entonces de una crisis en la justicia. El director de la Facultad, Ernesto Flores Zavala, dijo que, Ante la violación de la autonomía, la primera reacción de algunos directores fue presentar sus renuncias, pero que después de haberlo pensado se habían dado cuenta que no era el momento de huir sino de luchar. Ambos maestros llamaron a los estudiantes a unirse a Barros Sierra. 500 estudiantes y profesores salieron rumbo a la explanada de la Rectoría. Antes del mitin, el rector se había entrevistado con representantes de la asamblea de la Facultad de Ingeniería, encabezados por el director, frente a quienes había dicho que él permanecía al lado de los universitarios en su protesta contra los ataques a la autonomía y en sus manifestaciones pacíficas. Los universitarios deben tener confianza en sus autoridades, agregó el rector, No debemos renunciar a actuar con inteligencia y serenidad, más aún, ante la gravedad de esta situación debemos demostrar a quien lo desee que la UNAM no está en anarquía y, sobre todo, que hemos sabido

utilizar nuestra autonomía, No rehuiré ninguna responsabilidad en la defensa de nuestra autonomía, pero no puedo ni debo permitir que se use al estudiantado como instrumento de una lucha espuria. Pero ya había en Ingeniería un comité de lucha que andaba con sus brigadas fuera de la Universidad. En el Centro Médico Nacional, en la celebración del aniversario de la Universidad Iberoamericana, varios aspirantes a ingenieros repartían volantes, La prensa vendida ha distorsionado los hechos presentándonos como una horda de pandilleros culpables de bandidajes propios de delincuentes profesionales, dando una información completamente falsa y apartada de los verdaderos acontecimientos, creando así una opinión errónea de lo que perseguimos los estudiantes, Protesta contra estas violaciones, Abajo la represión.

Los maestros de Ciencias Políticas, Economía, Ciencias y Colegio de México expresaron en desplegados de ese día 31 de julio su protesta por la violación de la autonomía y se pronunciaron en contra de la represión y en especial por la liberación de los detenidos.

Al tiempo que eran puestos en libertad 117 estudiantes, 27 detenidos fueron acusados de daño en propiedad ajena, robo, lesiones y ataques a las vías generales de comunicación. El Ejército, por su lado, seguía suelto. 73 estudiantes de teatro fueron detenidos por los soldados en la Escuela de Arte Dramático del Instituto Nacional de Bellas Artes al momento de realizar una asamblea. José Luis Martínez,

director del INBA, pidió a las autoridades que los liberara. Por la noche, esos jóvenes volvieron a sus casas.

En Jalapa, 150 estudiantes hicieron una manifestación de protesta por la represión en la Ciudad de México y a favor de la libertad de Vallejo y Campa. La información del Gobierno cubría otros frentes, Estudiantes de la Normal Rural de Mactumatzá preparan pancartas protestando por la agresión de que fueron objeto los estudiantes en México por parte de las autoridades, Se dice que estas pancartas serán utilizadas mañana en una manifestación que pretenden realizar, la que en forma velada está dirigiendo el director de la escuela, Prof. Everardo Velasco Delgado, miembro del PCM. ¿Dónde está Mactumatzá? Lejos.

BARROS SIERRA convocó a toda la Universidad y casi toda ella concurrió con su presencia o su simpatía –apoyo moral se le llama– a la insólita marcha callejera organizada por un rector, quizá por primera vez pues nadie recordaba las otras ocasiones en que las autoridades de la Universidad se bajaron de la acera para caminar por el arroyo en una manifestación. A la marcha concurrieron también estudiantes del Instituto Politécnico Nacional. Era el primer día de agosto de 1968.

La madrugada del asalto a San Ildefonso, cuando el presidente de la República no durmió en Los Pinos, el secretario de Gobernación y el regente de la Ciudad habían comparecido ante la prensa para explicar que ellos

tomaron la decisión de asaltar el viejo edificio universitario porque desde ahí se agredía a la policía y a los transeúntes, los cuales, naturalmente, no podían caminar frente al edificio que estaba acordonado por la policía. Pero cuando el rector encabezó la marcha callejera de protesta por la violación de la autonomía universitaria, el Ejército también estaba en la calle para evitar que la columna de los universitarios fuera más allá de la avenida Félix Cuevas, procedente de la Ciudad Universitaria. No se trataba, entonces, de evitar la violencia de un grupo de delirantes jóvenes que lanzaban piedras y bombas molotov desde la azotea de San Ildefonso. Ni siquiera el rector de la Universidad podía hacer uso de su derecho de reunión sin que el gobierno impusiera límites con el apoyo de la fuerza militar.

Los soldados se veían por varios rumbos de la ciudad y pasaban por calles donde nunca se había visto a los militares. Movilización de tanques y transportes de tropas, ningún permiso al personal militar, reuniones de Estado Mayor, cientos de reportes de la policía política y de toda clase de orejas sobre el escritorio del secretario de Gobernación, toda la policía en tensión, instrucciones de acá para allá, sin ton ni son. Todo el gobierno se hallaba en estado de alerta y sus integrantes no sabían hasta dónde estaba dispuesto a llegar el presidente de la República, aunque ninguno pensaba tampoco en manifestar desacuerdo con las decisiones de Díaz Ordaz.

En el Parque Hundido había miles de soldados, decenas de vehículos blindados y carros con ametralladoras, acompañados por la policía capitalina que no había podido ganar, bien a bien, ningún combate callejero desde que los estudiantes decidieron resistir. La ciudad era otra. Nadie recordaba ya la decena trágica que había sido peor y se había enderezado contra el presidente, por lo que mucha gente pensó que empezaba un periodo nuevo de la historia, pero sin saber de cierto en qué consistía.

Frente a la Rectoría tuvo lugar un mitin en el que ahora sí podían intervenir estudiantes, uno por escuela y por un lapso de tres minutos, tal como también lo podían hacer profesores de cada plantel, según la regla expedida por el Comité Organizador. El rector, los profesores y las autoridades universitarias aceptaron la invitación de los estudiantes para realizar una manifestación en defensa de la autonomía universitaria. Esta manifestación se llevará a cabo bajo las más estrictas reglas de organización y con la inteligencia propia de los auténticos universitarios. El recorrido inicial se había previsto hasta la avenida Cedros por Insurgentes, para volver por Avenida Universidad. No fue así, sino que la marcha se extendió hasta Félix Cuevas.

A las 16:20 horas arribaron al Zócalo ocho autobuses del Departamento del Distrito Federal, con 260 hombres del Servicio de Limpia y Transporte, quienes en caso de ataques de los estudiantes actuarían como elementos de choque, según se informó en la Secretaría de Gobernación. Mientras

tanto, los estudiantes de preparatoria tomaban autobuses para transportarse a la Ciudad Universitaria. También en el IPN ocurría algo semejante. Había letreros que decían, Compañero, tomar camiones, cita en la explanada de la Ciudad Universitaria a las 16:45 horas, algunos, sin embargo, querían ir directamente al Zócalo y lo hicieron en pequeños grupos. Bueno, llegaron a ser tres mil estudiantes, según los reportes oficiales, y se produjeron varios encuentros con los soldados en Madero, Cinco de Mayo y frente a la Catedral. A las seis y media de la tarde llegaron a la Plaza de la Constitución 12 transportes grandes de tropas mientras que los motociclistas de tránsito ya habían rodeado la llamada plancha y los granaderos ocupaban varios lugares de la misma plaza. Sin embargo, la acción de los estudiantes no cesó hasta las nueve de la noche. Cerca de dos mil jóvenes más estaban en el Monumento a la Revolución a la espera del paso de la manifestación que no llegó nunca, pero quienes sí llegaron fueron las tropas aunque no se produjeron enfrentamientos.

Antes de empezar la caminata que no llegaría al Zócalo, el rector definió una posición política, Defensa de la autonomía universitaria, libertad de nuestros compañeros presos y cese de las represiones, Se juega en esta jornada no sólo los destinos de la Universidad y el Politécnico, sino las causas más importantes, más entrañables para el pueblo de México, Contribuiremos fundamentalmente a las causas libertarias de México. El rector había enunciado,

Dentro de la ley tantas veces violada pero no por nosotros, un planteamiento de oposición. Respeto a la legalidad y a las libertades públicas. Había surgido en el país un movimiento político.

Una parte de la izquierda estudiantil universitaria se inconformó y denunció la llamada manifestación del rector, incluyendo la decisión de dar vuelta a prudente distancia de las tropas, pues consideraba que la protesta en manos de las autoridades era una mediatización. Otros, participaron en la marcha y siguieron haciendo lo suyo todos los días posteriores.

La gente se asomaba por ventanas y balcones para saludar a los integrantes de la marcha de protesta. Llovía, sí, pero nadie se fue hasta que la manifestación culminó en el lugar en donde había partido, la explanada de la Rectoría. Los estudiantes de San Ildefonso marcharon con unas mantas en las que se podía leer Gobierno asesino, Gobierno empieza a temblar.

Antes de que la manifestación partiera, Gustavo Díaz Ordaz por fin habló desde Guadalajara, en una comida con banqueros e industriales, Algaradas en el fondo sin importancia han llevado a la pérdida transitoria de la tranquilidad en la capital, a mí me ha dolido en lo más intenso del alma que se hayan suscitado esos deplorables y bochornosos acontecimientos, Una mano está tendida, la de un hombre que a través de la pequeña historia de su vida ha demostrado que sabe ser leal, Los mexicanos dirán si

esa mano se queda tendida en el aire o bien esa mano, de acuerdo con la tradición del mexicano, con la verdadera tradición del verdadero y genuino, del auténtico mexicano, se ve acompañada por millones de manos que, entre todos, quieren restablecer la paz y la tranquilidad de las conciencias. ¿Cuáles eran los deplorables y bochornosos acontecimientos? ¿Las manifestaciones y la resistencia estudiantil o la represión de la policía y del Ejército Mexicano? El presidente había llamado a restablecer la paz y la tranquilidad de las conciencias, pero ya ninguna conciencia estaría verdaderamente tranquila, justo porque había ocurrido una toma de conciencia, había surgido una conciencia nueva. La represión no debía seguir siendo tan natural y tan aceptable.

El presidente quiso intentar una mediatización política pero no sabía cómo, estaba dispuesto a seguir adelante con el mismo tipo de decisiones que había tomado desde el 26 de julio, pero le preocupaba sin duda que las respuestas masivas fueran tan grandes y que hasta Barros Sierra, insoportable hombre con sentido del humor, se hubiera lanzado sin titubeos a encabezar la protesta. El presidente no estaba dispuesto a condenar la represión ni a castigar a los jefes policiacos, pero tampoco sabía ofrecer disculpas por la violación de la autonomía. Algunos creyeron, sin embargo, con cierta razón o cautela, que el presidente podría dar marcha atrás, al menos liberar a los detenidos y pedir un empate político, pero Díaz Ordaz tampoco sabía hacer

esas cosas. Por el otro lado, los estudiantes estaban ya en movimiento y eso solía ser de pronóstico reservado.

El Partido Comunista publicó en El Día, el 3 de agosto, un largo manifiesto, Pocas veces el país había presenciado una campaña de tan amplias proporciones con el objetivo de ocultar, tergiversar y deformar los hechos, pero éstos son claros y están a la vista de todos, a la postre se impondrá la verdad. Pero en ese mismo mensaje, el PCM había planteado un párrafo que generaría polémica y ataques, El discurso pronunciado ayer en Guadalajara por el presidente Gustavo Díaz Ordaz abre el camino, si su orientación se traslada a los hechos, para solucionar el agudo conflicto de la última semana. Aquella parte de la izquierda que se mostraba con mucha frecuencia como adversaria del PCM se lanzó a la carga interpretando ese párrafo como un intento de conciliación, transa, claudicación y otros anticipados análisis. Durante semanas, el párrafo les fue reprochado a los miembros de la Juventud Comunista con el propósito de generar desconfianza hacia esa organización, a pesar del decidido apoyo al movimiento que se expresaba a lo largo de todo el texto.

Con la presencia de Guillermo Massieu, cientos de profesores del IPN definieron su posición, Respeto a las libertades democráticas, Libertad de los estudiantes, profesores y ciudadanos detenidos, Derogación de los artículos 145 y 145 bis del Código Penal, Destitución de las autoridades responsables de la violencia, Desaparición del Cuerpo de

Granaderos, Indemnización a las familias de los estudiantes agredidos. El director del IPN, colaborador del presidente, dijo estar emocional y espiritualmente con los estudiantes agredidos y con quienes se encuentran justamente indignados por el allanamiento de los planteles escolares. Los objetivos del movimiento estaban ya en la conciencia de miles y hasta los profesores del Politécnico, miembros de la sección X del SNTE, redactaban sus exigencias con los mismos textos.

El rector tampoco sabía hasta dónde tendría que llegar, pues sus planes no iban más allá de la manifestación que dio vuelta de regreso en la avenida Félix Cuevas para no encararse con los blindados y la infantería que se encontraban en el Parque Hundido. Quizá Javier Barros Sierra supuso que la protesta institucional sería suficiente para que el gobierno ofreciera alguna disculpa por el asalto militar de San Ildefonso, pero Díaz Ordaz había incluido al rector en la lista de sus enemigos y eso no era cosa de juego.

Nadie supuso bien a bien que la protesta universitaria llevaría a una escalada de acciones estudiantiles y a otra escalada de represalias gubernamentales sangrientas durante los meses de agosto a diciembre de 1968.

YA EN LOS días anteriores los estudiantes pedían dinero a los transeúntes, especialmente a los automovilistas, cuando entregaban panfletos, pero después de la manifestación las brigadas generalizaron esa práctica que llegó a conver-

tirse en el método de financiamiento del movimiento. Por muchos rumbos de la ciudad aparecían los estudiantes en pequeños grupos, después de organizarse en sus respectivas escuelas, pues tenían propaganda de mano para repartir durante todo el día. De ahí los partes policiacos de aparente tranquilidad correspondientes al 2 de agosto.

Las autoridades universitarias y del IPN empezaron a citar a clases para el lunes, aunque algunos funcionarios lo hicieron para el día 3 de agosto, es decir al día siguiente. En la Prepa de La Viga apareció un pizarrón en el cual se leía Las autoridades del plantel felicitan cordialmente a los 150 alumnos que tomaron parte en la manifestación de anoche, por su ordenado comportamiento y su alto espíritu escolar, Asimismo se les suplica no intervenir más en ningún movimiento y se les cita para mañana a las 9 de la mañana. La Dirección (impaciente porque el tres de agosto sería sábado, día de poca actividad docente en la UNAM).

El jefe de la policía capitalina, general de división, se dirigió por escrito a los alumnos del Instituto Politécnico Nacional, A petición del presidente del Comité Ejecutivo Nacional de la Federación Nacional de Estudiantes Técnicos no se tiene inconveniente en afirmar que en ningún momento el mencionado representante estudiantil solicitó a esta Jefatura la intervención de la policía en los actos que se desarrollaron el día 26 de julio próximo pasado, Cualquier versión en otro sentido queda desmentida con

esta aclaración. Pero la FNET estaba exigiendo la renuncia del general.

Muchos volantes repartidos por la ciudad en los que se denunciaba la represión y se llamaba al pueblo a apoyar las demandas estudiantiles eran firmados por un comité unificado de lucha o por un comité unificador de lucha y no sólo por los comités ya creados en cada escuela. Esto se debió a que los grupos de izquierda de la UNAM y el Politécnico ya habían entrado en contacto para buscar la formación de un organismo justamente unificado sin llegar aún a algún acuerdo concreto. Mientras que las autoridades de los dos grandes centros de estudio de la capital suponían que era posible volver a clases en la siguiente semana, la izquierda estudiantil buscaba la generalización de la huelga. Debemos unificarnos todos y presentar un frente común al enemigo, decían esos volantes.

En la noche del viernes 2 de agosto, cuando se habían producido muchas asambleas escolares y hasta dos mítines en la explanada de la Rectoría para criticar el cambio del itinerario de la manifestación del día anterior y la tibieza del discurso del rector, empezaron a llegar los delegados de las asambleas. No estaban presentes solamente universitarios sino también politécnicos, normalistas y chapingueros. Escuelas que querían ir a la huelga, escuelas que ya habían declarado la huelga, escuelas que tenían que pensarlo un poco más, pero el hecho era que estaban reunidos una buena cantidad de delegados que formaban ya parte de un

movimiento estudiantil contra la represión y en favor de las libertades democráticas.

La reunión tenía que culminar con algunos acuerdos y éstos no podían ser la declaratoria formal de una huelga universitaria y politécnica, ya que la costumbre era que cada escuela tomaba libremente ese tipo de decisiones, tal como había ocurrido en 1966 cuando se desató en la UNAM un movimiento contra el autoritarismo del entonces rector Ignacio Chávez y, en 1967, cuando buena parte del IPN se había ido a una huelga de solidaridad con la lejana escuela de agricultura "Hermanos Escobar" de Ciudad Juárez. Así que el acuerdo tendría que ser sobre las demandas. Ahí se rescribió el pliego petitorio. Se definió también que solamente escuelas en paralización indefinida de labores formarían parte del Consejo Nacional de Huelga integrado por tres delegados de cada una, elegidos en asamblea. Surgía el órgano parlamentario de un movimiento estudiantil autónomo.

La protesta encabezada por el rector había logrado congrega a las autoridades universitarias, a muchos profesores y a miles de estudiantes, pero era sólo eso, una protesta. En la nueva situación, los estudiantes tomaban sus propias decisiones. Los veteranos de huelgas, manifestaciones, mítines y demás movimientos estudiantiles, es decir, los estudiantes de izquierda, estaban más movilizados que nunca, pero ya no se encontraban solos. Aquellos jóvenes que habían respaldado la protesta del rector se

habían lanzado también a un movimiento, aprendiendo por cuenta propia las técnicas de las asambleas, las brigadas, la propaganda. Las escuelas de izquierda, entre ellas, Economía, Ciencias Políticas, Ciencias, Filosofía y algunas preparatorias, en la UNAM, así como Economía, Físico-Matemáticas, ESIME y algunas vocacionales, en el IPN, ya no estaban solas. Sólo los profesores de edad madura recordaban cuando Medicina e Ingeniería se movilizaban como partes pesadas de la Universidad. Y, algo insólito, no hubo intentos de romper huelgas. El estudiantado se presentaba unido por los cuatro costados.

Los líderes de la FNET fueron a ver al regente Alfonso Corona del Rosal, general y licenciado, para hacer las paces por los macanazos propinados por los granaderos a los estudiantes de la vocacional de La Ciudadela, pero nadie les hizo caso. Era como un inmenso vacío que se había abierto a los pies de los dirigentes legales del estudiantado politécnico, sedicentes herederos de las glorias de la FNET, que se habían quedado tan solos que los grupos de estudiantes desmadrosos y algunos otros que gozaban de ciertas prebendas al estilo priísta tampoco los acompañaban en su nueva acción de entreguismo. En realidad, a unos cuantos días de generalizada la huelga, la FNET dejó de existir.

En la UNAM ya no existía la Federación Universitaria de Sociedades de Alumnos (FUSA), protegida del rector Ignacio Chávez en combinación con un oscuro licenciado de nombre Humberto Romero, quien entonces era secre-

tario privado, con amplio poder, del presidente Adolfo López Mateos. La FUSA había desaparecido durante el movimiento estudiantil universitario de 1966 que culminó con la caída de Chávez y el nombramiento de Javier Barros Sierra. Su último presidente, Humberto Roque Villanueva, alumno destripado de Arquitectura, ni siquiera tuvo tiempo de apagar la luz de su oficina cuando la abandonó poco antes de que llegaran los estudiantes a clausurarla definitivamente.

Ya se tenía un pliego petitorio y ya se contaba con el parlamento idóneo, el Consejo Nacional de Huelga. El movimiento alcanzaba plena existencia. Cada punto tenía una referencia precisa. El esclarecimiento de los hechos represivos de los últimos días de julio de 1968 era resultado de las versiones gubernamentales, difundidas profusamente por la prensa, de que los actos represivos habían sido una respuesta a los desmanes de los estudiantes y la subversión comunista. Era necesario que se aclarara el origen de la violencia en un país donde el gobierno siempre cumplía con su deber, los reprimidos eran los malos y el presidente hacía uso de la fuerza pública para garantizar el orden y defender a la Constitución. De aquí se desprendía la pretensión estudiantil de que, habiendo estudiantes golpeados, es decir, víctimas, el gobierno les indemnizara como una manera de reconocer que se había abusado de la fuerza, que se había violado la ley por parte de la policía. Y ya entrados en el esclarecimiento de los hechos, era necesario que los odiados

militares de pacotilla convertidos en verdugos del poder, Cueto y Mendiolea, jefe y subjefe de la policía metropolitana, fueran removidos de sus cargos. Estas demandas se desprendían directamente de los hechos represivos recién ocurridos y, por así decirlo, eran la parte aparentemente más fácil del pliego petitorio de los estudiantes.

La parte más difícil era la libertad de los presos políticos, pero no solamente de los detenidos durante los últimos días de julio, sino de todos, empezando por Vallejo y Campa que ya estaban sentenciados en última instancia y compurgaban en la penitenciaría de Santa Marta. Como correspondencia a esta última demanda, se presentaba la derogación del delito de disolución social, el 145 del Código Penal, junto con el 145 bis que solamente indicaba que los delitos de esa parte del código eran de carácter político. En el fondo, no se quería que hubiera, en general, delitos políticos, aunque esta denominación suele ser más clara que aquella de contra la seguridad interior y cosas por el estilo.

¿Qué tanto hubiera cambiado el régimen político mexicano si el gobierno de Díaz Ordaz hubiera aceptado las demandas estudiantiles? No era cuestión de defender a ultranza a los jefes policiacos, los cuales podían ser fácilmente sacrificados sin remordimientos presidenciales. Pero, ¿por qué golpear a los más fieles servidores del poder, quienes ponían todo de su parte cuando se les ordenaba detener, torturar, secuestrar e, incluso, matar? Tenía que haber una

causa elevada, el mantenimiento del poder mismo, el cual no estaba en grave peligro. Pero era muy difícil conceder las cabezas, en sentido figurado, de los jefes policiacos a unos estudiantes que pintaban el rostro grotesco del presidente, sin demasiado esfuerzo, es cierto. Ceder, aunque fuera una parte, significaba convertir a Barros Sierra en héroe y, lo peor, devolver la libertad a unos comunistoides revoltosos, verdaderos agitadores profesionales, que ya tenían alteros de reportes en la Secretaría de Gobernación, pues si la policía había sido la culpable de la violencia, los estudiantes y comunistas apresados no serían, lógicamente, los responsables.

La otra sección del pliego petitorio acusaba mayores problemas. No se trataba solamente de poner en libertad a Vallejo y a Campa, sino a otros subversivos que habían intentado organizar guerrillas en el país y, aunque la mayoría no había llegado más que a poner escuelas de guerrilleros o a asaltar alguna panadería para allegarse fondos revolucionarios, eran enemigos declarados del gobierno y del presidente. La cuestión, en último análisis, no era la liberación de algunas decenas de personas sino tener que admitir que la prisión política no podía seguir siendo una institución del régimen. En otras condiciones, sin presión, sin exigencia estruendosa, motinera, callejera, soez, estas cosas podrían hacerse como muestras de la magnanimidad presidencial, pero bajo la presión de un movimiento bien organizado, el presidente no podía ceder sin que su autoridad empezara a

rodar peligrosamente, a menos que se pusiera al frente de una reforma democrática la cual era impensable por Díaz Ordaz. Quizá el punto más delicado era que una solución del conflicto que diera a los estudiantes la victoria implicaba la libertad de manifestación. ¿Era eso posible en aquellos días de Díaz? Sí, pero los cambios tenían que ser mayores.

La huelga era un hecho en expansión y los estudiantes repartían volantes fuera de las escuelas. Era evidente que el rector no podía —aunque lo intentó varias veces a través de declaraciones públicas— convencer a los estudiantes de que volvieran a clases y de esa manera siguieran luchando por sus peticiones.

Existía un problema de dirección. El rector defendió la Universidad, condenó la violencia y exigió la libertad de los estudiantes presos. El flamante CNH empezaba su pliego petitorio con la demanda de la libertad de los presos políticos, de todos. En el parlamento estudiantil no estaban presentes muchos jóvenes que directamente expresaran las posiciones y preocupaciones del rector, pero jugaban un papel relevante los dirigentes formados en la izquierda. Aquellos que se habían unido al movimiento a partir del llamado del rector se comportaban como lo que eran, jóvenes estudiantes indignados por la represión, estaban mucho más cerca de la izquierda estudiantil, formada a través de toda la década, que de Barros Sierra por más que éste fuera el único que se recordaba con la suficiente convicción política para enfrentar al presidente de la República.

La cuestión de la dirección del movimiento no se resolvió en franca ruptura como lo habían querido los estudiantes de Ciencias Políticas, con Romeo González Medrano a la cabeza, miembro de un grupo de origen espartaquista, o los casi igualmente sectarios de Fisiofía, sino de una forma natural en la que destacaba la actitud respetuosa del rector, el mismo que había dicho alguna vez (1966) al Consejo Estudiantil Universitario que Los estudiantes han podido quitar rector pero nunca ponerlo.

El sábado 3 de agosto, las autoridades de la Escuela Nacional Preparatoria anunciaron que las clases se reanudarán el lunes próximo, los exámenes comenzarán el 29 de agosto y terminarán el 7 de septiembre.

La FNET pidió ese mismo día una entrevista con el presidente de la República y declaró a Luis Cueto Ramírez como principal enemigo de los estudiantes técnicos. Pero además, señaló que agentes de la CIA habían sido iniciadores de la violencia.

Las pintas eran puestas y borradas en una guerra que no terminaría pronto. Abajo el ejército y prensa vendida, Las armas mexicanas se han cubierto de gloria, México ya no creo en ti por tu mal gobierno, UNAM de luto, Gracias Corona del Rosal eres un asesino, A las 13:30 horas, los estudiantes se retiraron ordenadamente por habérseles terminado la pintura. En la Facultad de Ciencias, el comité de lucha declaró que la manifestación del día 1º. de agosto no representa el fin del movimiento pues las autoridades no

han resuelto los más elementales demandas del estudiantado, la ciudad continúa bajo un enmascarado estado de sitio, ya que el Ejército no ha retirado la vigilancia y control sobre los planteles educativos y la represión policiaca continúa en todos los niveles de la República mientras en las cárceles continúan cientos de detenidos, Compañero, al lanzarnos a este movimiento quedamos comprometidos no sólo como estudiantes sino como ciudadanos a exigir el cumplimiento de los derechos otorgados por la Constitución. Se escribía en Chapingo, Se dice que los estudiantes carecemos de bandera, siendo que luchamos por la libertad de expresión, queremos la libertad de los presos políticos y la derogación del artículo 145 del Código Penal Federal que actualmente sólo sirve para encarcelar a todo aquel que mantiene una actitud viril de protesta hacia un régimen en el que impera el atropello a las garantías individuales, el despotismo burocrático y la corrupción. El Comité de Lucha de la Voca 5 declaraba el mismo 3 de agosto, Hasta el momento se ignora el número de muertos, pero de que los hubo sí los hubo, Sea cual fuere el motivo de nuestro movimiento, el gobierno no tenía por qué haber lanzado al Ejército en contra del estudiantado y haber segado tantas vidas y lisiado a tantas otras, el gobierno se ha distanciado del pueblo y la única manera de sostenerse es por medio de las bayonetas, La verdad y la justicia han dejado de tener vigencia.

Lejos muy lejos, pocos muy pocos protestaban en Chihuahua en un mitin con cien asistentes, pero las demandas

eran mayores, ya que exigían la destitución inmediata de los secretarios de Gobernación y de Defensa, así como de los procuradores de la República y del DF, bajo los cargos de violar la Constitución. Eran los miembros del Partido Comunista Mexicano en Chihuahua, bajo la dirección de Reynaldo Rosas y Antonio Becerra.

El pronunciamiento de Díaz Ordaz fue secundado inmediatamente por la Federación de Estudiantes de Guadalajara, a través de Enrique Alfaro, su presidente, quien brindó todo su apoyo al gobierno. En contrapunto, la CNED en Puebla decía La agresión ignominiosa contra los defensores heroicos de la autonomía universitaria no puede quedar impune, Si el ejército se ha vuelto contra el pueblo, no sirve a la nación sino al tirano, Recuerda que la libertad no se mendiga, se arrebató, Luchar mientras se estudia.

ESTAMOS CANSADOS de este clima de opresión, dijeron los estudiantes al presentar de manera formal, el domingo 4 de agosto, en algunos diarios capitalinos, los seis puntos del pliego petitorio. Ese fue otro domingo de conspiraciones de ambos bandos. Los estudiantes tenían que preparar la manifestación del día siguiente desde Zacatenco hasta el Casco de Santo Tomás. A esta acción estaba invitado Guillermo Massieu, director del IPN, pero éste lanzó un comunicado en la víspera, En relación con la posibilidad de que los estudiantes, profesores y autoridades del IPN realicen un acto público que demuestre la unidad de estos sectores, el

respaldo a peticiones justas del primero y que sea un paso más para solucionar la situación, la Dirección General ratifica a la comunidad politécnica las condiciones bajo las cuales cree que puede efectuarse un evento de esta naturaleza, si es que las autoridades y los profesores han de participar en él, Sería absolutamente indispensable que todos los grupos estudiantiles politécnicos participen en su organización y desarrollo y se responsabilicen del mantenimiento del orden, especialmente en su sector, El programa detallado del acto tendría que ser conocido y discutido de antemano con las autoridades del Instituto. Total, ni todos iban a ir, la FNET por ejemplo, ni los profesores necesitaban permiso, ni las autoridades tenían por qué aprobar el programa detallado. Decía Guillermo Massieu, Vuelvo a señalar en esta ocasión que sin lugar a dudas me encuentro emocional y espiritualmente identificado con los intereses y preocupaciones del estudiante politécnico y en general con todos los de nuestra comunidad, en éste y en todos los momentos, como lo han demostrado en este sentido mis categóricas expresiones públicas. El director del IPN no podía ir a la marcha de Zacatenco al Casco de Santo Tomás que se iba a realizar al día siguiente, el lunes 5 de agosto por la tarde.

CASI AL FRENTE de la manifestación unos jóvenes cargaban un ataúd de cartón con un letrero a todo lo largo, Gobierno caduco. Eran unos diez mil estudiantes y se podía ver una larga manta, Gustavo Díaz Ordaz medalla de represión.

Cuando la columna marchaba por Calzada de los Misterios el número ya era el doble. A las seis de la tarde, en la Glorieta de Peralvillo se sumó a la manifestación José Luis Martínez, director de Bellas Artes por designación presidencial. Un coro persistente, Díaz Ordaz, Díaz Ordaz, ¿dónde estás? Se hace notar, decían los espías de Gobernación, que la Juventud Comunista fue desparramada a lo largo de la columna para incitar a que el estudiantado lanzara porras en contra del C. presidente de la República, el general Corona del Rosal, del general Cueto y del general Mendiola, así como contra el coronel Frías.

Al llegar al Carrillón ya eran 30 mil estudiantes y profesores. Después del minuto de silencio por los muertos desconocidos y el canto del himno nacional, Genaro Alanís (Voca 5), Raúl Álvarez Garín (IPN), Gilberto Guevara (UNAM), José Tayde (Chapingo) y Fausto Trejo (profesor), tomaron la palabra y advirtieron que si en 72 horas el gobierno no satisface las peticiones estallará la huelga general, la cual, por cierto, ya existía formal o virtualmente en una mayoría de escuelas, pero los líderes del movimiento hablaban de un paro nacional. Alanís dijo que era la primera vez que se veía unidad de Poli y UNAM. Álvarez afirmó que si el gobierno deseaba dialogar con los estudiantes, primero tenía que destituir a los jefes policiacos. Guevara sentenció que si los estudiantes y el pueblo se unieran, el gobierno se pondría a temblar y enunció los puntos del pliego petitorio. Fausto Trejo, considerado por los agentes de Gobernación

como miembro del PCM quizá por haber sido integrante del Frente Electoral del Pueblo en 1964, dio las gracias a los estudiantes por la lección recibida de madurez cívica y valor. Tayde afirmó que el presidente de la República por un lado ofrecía la mano y por el otro pegaba con el garrote. A las 21 horas terminó el mitin.

Ese mismo lunes 5 habló Vicente Lombardo Toledano a través de un desplegado, Los responsables de los disturbios son fuerzas reaccionarias internas y externas, el imperialismo, los agentes de la CIA y los grupos de extrema derecha. El Partido Popular Socialista (PPS) denunciaba la campaña anticomunista y defendía al mismo tiempo a quien había sido su candidato en la elección de 1964, Gustavo Díaz Ordaz. Este increíble discurso fue secundado por otros, la Confederación de Jóvenes Mexicanos, membrete oficialista, y la Asociación de Egresados de Escuelas para Hijos de Trabajadores, entre otras organizaciones precarias. No eran esos los ecos de Excélsior (29 de julio) que tenía más clase, México no puede permitirse el lujo de dar rienda suelta a la acción de quienes llevados por su fanatismo buscan precipitar el caos, El ejemplo de Francia, que se vio cimbrada por una situación equiparable aunque con matices propios, es harto elocuente para probar la inconveniencia de que las aspiraciones juveniles, los afanes de cambio y la inquietud propia de la edad se conviertan en materia inflamable en manos de los profesionales de la gritería revolucionaria.

Pero fue la FNET la que se ganó el premio a la idiotez, El comité coordinador de huelga del IPN está infiltrado por agentes de la CIA y del comunismo internacional. El miércoles 31 de julio, esa organización del charrismo estudiantil había dado a las autoridades un plazo de ocho días para que éstas dieran solución a sus peticiones, pues también las tenía, destitución de los jefes policiacos y castigo a los responsables, pero como no hubo respuesta alguna del gobierno, el miércoles 7 de agosto la FNET declaró que seguiría en pláticas con las autoridades, después de que el día anterior se entrevistaran sus dirigentes con el secretario de Gobierno, Rodolfo González Guevara, ya que el regente no los pudo recibir. En el papel la FNET estaba en huelga, pero ya no dirigía absolutamente nada.

Autonomía sí, comunismo no, decía el Movimiento Universitario de Renovadora Orientación (MURO) en volantes que repartían sus integrantes. La extrema derecha condenaba a los agitadores comunistas que también habían violado la autonomía universitaria al tomar las escuelas como base de operación para las guerrillas urbanas y para agredir al pueblo mexicano.

El Partido Comunista Mexicano, sin registro legal, envió al presidente un telegrama, instrumento práctico de comunicación frente a los otros inoperantes, Protestamos por la formal prisión contra varios miembros del PCM, acusados de asociación delictuosa, como si su militancia fuera un delito. Sí lo era. El juez primero de distrito en materia

penal así lo dejó en claro con toda literalidad en el auto de formal prisión dictado ese día contra los comunistas detenidos a finales de julio.

La Confederación Nacional de Estudiantes (CNE), de tendencia católica, lanzó su manifiesto y proclamó que Un gran movimiento sacude al mundo, México no es la excepción, la consigna de los jóvenes es luchar por su pueblo, luchar contra las fuerzas oscurantistas y reaccionarias y luchar también contra los alucinados izquierdistas, esquizofrénicos, farsantes de una teoría que no entienden pero empujan al país a un clímax de desorden y violencia criminal imperdonable. De la represión, ni palabra.

Salvador Novo y Wilberto Cantón fueron al parecer los redactores de una carta firmada por ellos, Señor Presidente, ante las exógenas provocaciones que alteraron el orden público en la Capital, tratando de desviar el claro camino abierto a la juventud mexicana por la Revolución y sus legítimas Instituciones, camino por Usted ensanchado al procurarle a esa juventud una ciudadanía que fortalezca el ejercicio de la democracia y el progreso en la paz y la concordia, la Asociación de Escritores de México, A.C., que me honro en presidir expresa a Usted su adhesión y su aplauso por los altos, patrióticos conceptos de su discurso de Guadalajara, Y ofrece a Usted, Señor Presidente, la certidumbre de que la mano de los escritores mexicanos sólo ha de empuñar la pluma movida por el ferviente anhelo de servir limpiamente al México en que han nacido, viven y

laboran en la irrenunciable libertad que nuestras leyes y el Gobierno ilustre de Usted, garantizan, México, D.F. a 5 de agosto de 1968. ¿Así escribían siempre?

Apareció entonces un desconocido y efímero Comité Estudiantil Femenino a través de un volante, Compañera, tu deber como universitaria es evitar todo movimiento que entorpezca el porvenir de la patria, la lucha comunista es contra la Universidad, este es el momento de pensarlo idetente y hazlo!, tienes un importante papel que cumplir, piénsalo, el comunismo es intrínsecamente perverso y no se puede admitir en ningún campo la colaboración con él.

LOS PROFESORES casi nunca intervenían en los movimientos estudiantiles aunque a veces algunos lo hacían como mediadores o algo por el estilo. En esta ocasión, miles de profesores participaron en asambleas escolares, quizá nunca asistió la mayoría, pero la participación magisterial se hizo notable. El jueves 8 de agosto se constituyó la Coalición de Profesores de Enseñanza Media y Superior pro Libertades Democráticas la cual apoyó el pliego petitorio estudiantil de los seis puntos.

Ese mismo jueves empezó a cundir la huelga en las universidades de provincia, Sinaloa, Baja California y Tabasco. También se unieron al movimiento el Tecnológico de Veracruz y la Federación Nacional de Estudiantes Campesinos Socialistas de México que agrupaba a las 29 normales rurales del país. En Torreón, unos 80 estudiantes de la Prepara-

toria Venustiano Carranza salieron a la calle, Los estudiantes laguneros con los estudiantes de México, Díaz Ordaz gorila, Libertad a los estudiantes detenidos. Un estudiante de la secundaria federal nocturna de esa misma ciudad, Gerardo Tovar, dijo que Deben respetarse los derechos de los estudiantes del país, Vivan los estudiantes, abajo el gobierno represivo. Aquella modesta manifestación había ido de periódico en periódico sin que al día siguiente fuera consignada en los diarios. En Durango capital, la Federación de Estudiantes, bajo la dirección de Armando Ocaña, organizó también una manifestación en solidaridad con los estudiantes de México y a favor del pliego petitorio. En medio de una lluvia torrencial que suspendió el acto durante 35 minutos, unos 150 estudiantes (y mirones) realizaron un mitin en Morelia convocado por la Federación de Estudiantes Michoacanos y el Consejo Estudiantil Nicolaita, Un régimen que hace uso de las armas toma esa determinación porque es débil y antipopular. Cerca de ahí, en Uruapan, los siempre agitadores de la Escuela de Agrobiología también hicieron lo suyo. Por contra, el gobernador de Nuevo León, Eduardo Elizondo, dijo solemnemente, como siempre, que El pueblo apoya la política del C. Presidente de la República y está presto a acudir a cualquier llamado que se le haga para lograr que haya paz en el país, misma que tratan de desquiciar grupos extraños entre los estudiantes. Los gobernadores —priistas todos ellos— iban por el mismo camino en sus discursos. La CTM no se andaba por las ramas, Grupos

extraños al estudiantado se han infiltrado para causar problemas, cosa que ahora ocurre en México en donde extranjeros al servicio del Partido Comunista han estado agitando y esos mismos elementos se han trasladado al interior del país, dijo Raúl Caballero, eterno líder obrero neoleonés. Luis Echeverría envió uno más de sus telegramas a los gobernadores, Jóvenes estudiantes o falsos estudiantes han sido comisionados por agitadores Partido Comunista y su expresión juvenil llamada Central Nacional de Estudiantes Democráticos, para promover agitación con pretextos diversos pero netamente subversiva en ambientes juveniles punto Han salido comisiones a todas entidades federativas punto Permítome sugerirle particular búsqueda estas comisiones fin expulsarlas esa entidad y especial atención cualquier síntoma inquietud fin contrarrestarlo punto.



19
68

Esplendor

III

EL GOBIERNO maquinó planes para buscar alguna solución mediatizada, pues el movimiento crecía. Una de las primeras comisiones investigadoras de cuantas se han hecho para no investigar nada fue propuesta por Corona del Rosal. El jueves 8 de agosto, el regente envió una carta al director del Politécnico y la hizo publicar en los diarios al día siguiente. La misiva decía que antes de destituir a cualquier jefe policiaco era necesario determinar su responsabilidad en el marco de las circunstancias. Propuso por ello el regente que se integrara una comisión compuesta por representantes del gobierno capitalino y maestros y alumnos del IPN, la cual, Con las más amplias facilidades, lleve a cabo una exhaustiva investigación de los hechos. Corona del Rosal propuso también que las denuncias sobre personas muertas en los disturbios se investigaran por la misma comisión para lo cual el gobierno daría toda clase de garantías a personas que desearan aportar datos al respecto. En cuanto a una reglamentación del Cuerpo de Granaderos, el regente invitó al director del IPN a entregarle las proposiciones que al respecto éste pudiera recoger de la comunidad politécnica.

Al día siguiente, 9 de agosto, en Zacatenco, el Consejo Nacional de Huelga asumió su forma orgánica precisa, asamblea plenaria con soberanía y poder de decisión, y comisiones del mismo Consejo. El CNH no admitió por unanimidad la propuesta de Corona del Rosal por considerarla un rechazo al pliego petitorio estudiantil. En realidad, ninguna comisión investigadora tenía posibilidades de convertirse en un medio eficaz ya que los estudiantes no confiaban en las autoridades. El movimiento pedía la destitución de los jefes de policía y en ningún momento había demandado un proceso, ya que era evidente que las órdenes a los gendarmes tenían que haber partido de tales jefes. Dos de ellos, Mendiola y Frías, habían participado personalmente en hechos represivos, por lo que una comisión investigadora no podría ser más que un método de exculpación. Después de tantas agresiones físicas y acusaciones, el gobierno carecía de la menor fuerza moral frente al movimiento.

El plazo de 72 horas para que el gobierno resolviera las peticiones estudiantiles había vencido el día anterior, jueves 8 de agosto, por lo que los llamados paros de 48 horas que se habían llevado a cabo en muchas escuelas del IPN y la UNAM se convertirían en huelga indefinida. En realidad, la huelga estaba ya en marcha desde antes pero la forma de la misma no se encontraba aún del todo definida, por lo que el vencimiento del plazo para la solución del pliego petitorio era un momento clave. Al mismo tiempo, la carta del

regente, la cual pretendía ser una respuesta a las peticiones, aunque dirigida al director del IPN, debía ser respondida de manera formal por los estudiantes, es decir, rechazada como solución o inicio de solución del conflicto.

La forma huelga del movimiento no sólo expresaba una tradición estudiantil mexicana tal vez inspirada en las huelgas obreras aunque sin peso económico, sino que también era un medio de mantener al movimiento mismo, ya que en clases normales no se hubiera logrado que los jóvenes se movilizaran diariamente dentro y fuera de las escuelas. La conciencia de que el estudiantado no era una fuerza suficiente para lograr que el gobierno concediera los puntos del pliego petitorio se expresaba casi en cada volante dirigido a la opinión pública, al pueblo mexicano o a los trabajadores. No se trataba de la concepción de algunas izquierdas de que el movimiento estudiantil tenía que buscar una vinculación orgánica con los obreros sino de algo mucho más práctico a la vista de las circunstancias políticas del país.

El Comité de Lucha del IPN continuaba organizando brigadas de estudiantes que abordan camiones urbanos solicitando el apoyo moral y económico del pueblo mediante mítines relámpago a bordo de los vehículos. Se reparte propaganda con el siguiente texto, Compañero obrero, te preguntamos, ¿han resuelto tus peticiones cada vez que las has hecho?, ¿te has lanzado a huelga y sin embargo no has logrado nada, excepto golpes y despidos, malos sueldos y pésimas condiciones de vida?, Por todas estas razones

te recordamos que nuestro movimiento también es tuyo, Únete a las manifestaciones estudiantiles y populares de protesta.

En la Confederación de Trabajadores de México se realizó una reunión de carácter privado a la que asistieron Fidel Velázquez (secretario general) y Francisco Pérez Ríos (dirigente electricista) así como 30 líderes de diversas organizaciones, en la que acordaron suscribir un manifiesto que publicará el Congreso del Trabajo con un análisis de la actuación del gobierno y dando a conocer el motivo por el que el pueblo de México debe dar su apoyo al régimen, Los dirigentes de las organizaciones en el país orientan a los trabajadores afiliados a la CTM para que por ningún motivo sean causa de movimientos como el estudiantil ya que su situación es ilegal, Agregan que esta medida es porque grupos de estudiantes pedirán apoyo a los obreros para lograr una solución favorable a su pliego petitorio.

En la Secretaría de Gobernación también se daba cuenta que la Juventud Popular Socialista (PPS) elaboraba volantes, Se exhorta al estudiantado del IPN a que regrese a clases por estar próximos los exámenes de fin de cursos, La solución del problema sólo se logrará mediante la unidad del movimiento estudiantil y no dando lugar a que las fuerzas de la reacción doméstica y el imperialismo norteamericano a través de la CIA y el FBI, principales provocadores del movimiento estudiantil, pongan más trabas a la solución.

Los estudiantes huelguistas acudían a las escuelas en clases para ampliar el movimiento. El 8 de agosto, Un grupo de estudiantes de la Facultad de Derecho de la UNAM se entrevistó con el presidente de la Sociedad de Alumnos de la Facultad de Odontología para convencerlo de que se unifique al movimiento estudiantil por medio de paros, con el objeto de presionar a las autoridades correspondientes para que éstas den solución al pliego petitorio, Isidoro Soto, presidente de la Sociedad de Alumnos, se oponía al principio argumentando que se atienden a mil 500 pacientes diarios, pero fue convencido para que por los menos hasta las 20 horas de hoy apoyaran con un paro a las demás escuelas, el cual se inició desde las 17 horas.

En la Facultad de Filosofía de la UNAM los acuerdos de la asamblea de estudiantes fueron que, En lugar de la estatua de Miguel Alemán (semidestruida y cubierta por láminas) se construya un monumento al estudiante caído en defensa de la autonomía, que se nombre una comisión de estudiantes, profesores y padres de familia para investigar acerca de los estudiantes muertos, que se exija a la Secretaría de Comunicaciones que se abstenga de retirar la señal de Radio Universidad, bloqueada a partir de que estudiantes conducidos por Marcelino Perelló, de la Facultad de Ciencias, habían tratado de emitir boletines informativos, que junto a la puerta de San Ildefonso se coloque una placa que diga Siendo presidente de la República Gustavo Díaz Ordaz, el día 29 de julio de 1968, fueron asesinados

x número de estudiantes (lo que habrá que averiguar mediante la comisión que se integre), Finalmente, se acordó secundar la huelga indefinida en caso de no resolverse favorablemente el pliego petitorio.

Guillermo Massieu, presionado por el gobierno, lanzó su consigna, Manos fuera del Politécnico. Nadie podía hacerle caso pues los universitarios, normalistas y chapin-gueros, a quienes rechazaba el director del IPN, ya eran vistos por los politécnicos como compañeros de lucha. La rivalidad entre la UNAM y el IPN, que asumía una forma ruidosa y violenta en la competencia deportiva del futbol americano y que tenía varias décadas, dejó de existir de súbito cuando los estudiantes olvidaron sus diferencias culturales y se enfrentaron juntos a la represión y el autoritarismo. Los universitarios dejaron de ser vistos como los popis y los politécnicos ya no eran los mantenidos del gobierno.

Los estudiantes tomaron entonces una decisión audaz. Vamos al Zócalo. La cuestión no era sencilla pues la represión política se había iniciado justamente cuando un grupo de politécnicos decidieron avanzar hacia la Plaza de la Constitución el 26 de julio. La defensa del territorio sagrado destinado a los esplendores del régimen priísta había sido el motivo, al menos aparente, del uso de la fuerza pública. Tomar el Zócalo era entonces una tarea democrática del movimiento en ascenso. La fecha fijada fue el 13 de agosto de 1968 desde el Casco de Santo Tomás.

En la escuela Wilfrido Massieu del IPN está colocado un pizarrón con el siguiente aviso, Compañero, como no hubo respuesta sigamos con la lucha, estás invitado a la manifestación que se hará el martes 13 a las 5 de la tarde, que partirá del Casco de Santo Tomás y terminará en el Zócalo.

En la mañana del 9 de agosto todas las escuelas de la UNAM estaban en huelga con la incorporación de Veterinaria, Medicina y Odontología. En la ciudad se observaban estudiantes repartiendo volantes y haciendo pintas en autobuses urbanos y bardas. Se suplica atentamente se haga caso omiso de las transmisiones llevadas a cabo en la televisión por Miguel Alemán Velasco, Jacobo Zabludowsky, Pedro Ferriz y Jorge Saldaña, puesto que a todas luces son hombres vendidos al gobierno. En la calle de Panzacola frente al restaurant D'Carlo que tiene el número 1589 en la Av. Universidad existe una barda que mide 25 metros de largo por 2.5 metros de alto en la cual está escrito con letras de un metro aproximadamente, en pintura de agua de color verde, Echeverría asesino de estudiantes, es perfectamente visible transitando por la Av. Universidad de norte a sur. Sí, era el mismo Echeverría que dos años más tarde llegaría a ser presidente de la República.

En los estados se produjeron entre el 7 y el 9 de agosto varias manifestaciones de apoyo al movimiento, entre otros lugares en Cuernavaca, Juchitán, Querétaro y Durango. La Escuela de Economía de la Universidad de

Puebla se lanzó al paro de labores e hizo un llamamiento a las demás para apoyar el movimiento estudiantil de la Ciudad de México. En el norte y sur del país había vacaciones escolares pero llegaban brigadas de estudiantes del DF a contactar con los dirigentes estudiantiles. En Villa Hermosa, el 10 de agosto se reunieron en las oficinas del cuartel militar los jefes de las policías preventiva y judicial del Estado, el director de Tránsito, varios agentes de la Dirección Federal de Seguridad y el coronel Rodolfo Zala García Zapata, jefe del Estado Mayor de la 30ª Zona, con el propósito de organizar la vigilancia e impedir el arribo de elementos de extrema izquierda infiltrados en el movimiento del IPN, quienes vienen a tratar de lograr el apoyo del estudiantado de Tabasco para efectuar un paro general y dar mayor fuerza al movimiento del Politécnico, para lo que se acordó hacer un chequeo continuo en las terminales de autobuses, campo aéreo, hoteles, casas de huéspedes, con el objeto de localizar a personas extrañas que tratan de infiltrarse en el medio estudiantil tabasqueño, con el fin de agitar, las cuales, una vez ubicadas, serán detenidas por las autoridades del Estado y expulsados del mismo. Ha vuelto el Medioevo.

LOS ESTUDIANTES de medicina, de blanco, encabezaban la manifestación como un símbolo del carácter pacífico de la marcha, aunque algunos recordaron de inmediato las acciones del movimiento médico, derrotado por el gobierno

de Díaz Ordaz tres años antes, con lo cual fueron frustradas varias generaciones de médicos que deseaban una reforma profunda de la profesión y de la medicina pública.

Detrás venían los profesores, nutrido contingente si se consideraba que había temor y que los maestros nunca estuvieron demasiado movilizados, pero se veían muchas corbatas en la marcha y una manta, Reprobamos al gobierno por su política de terror.

El Zócalo es nuestro, bueno, era un decir, pero de hecho el movimiento podía hablar desde el centro tradicional de la política, plaza mayor del país y recinto histórico. Casi todos los oradores leyeron, para no equivocarse, los textos consensuados. Cuatro estudiantes, Hernández Gamundi del IPN, José Tayde de Chapingo, Eduardo Valle de la UNAM y Ariel Contreras de la Escuela Nacional de Maestros. Condenas a la represión, exigencias de democracia y libertades. Los ánimos están desbordantes, la represión hizo mutis de la escena, vamos a triunfar.

AL DÍA siguiente, miércoles 14 de agosto, la prensa no atacó al movimiento y los desplegados de apoyo fueron admitidos por los diarios la noche anterior. Son justos los reclamos del movimiento estudiantil.

El New York Times reportaba que 150 000 estudiantes huelguistas y algunos civiles realizaron una manifestación contra el presidente Gustavo Díaz Ordaz que ha sido única en la historia moderna de México, Alrededor de 50 mil

estudiantes, más un grupo de profesores sumamente numeroso y agitadores profesionales se reunieron en el Instituto Politécnico Nacional a las 17 horas y marcharon 8 millas hacia el Zócalo, Durante el trayecto el número de manifestantes se triplicó gracias a que numerosos civiles se incorporaron al cortejo, Cuando llegaron a la plaza de armas, los manifestantes pidieron a gritos al presidente Díaz Ordaz que apareciera en el balcón, Al mismo tiempo los estudiantes agitadores ondeaban grandes mantas en las que estaban inscritas peticiones y vivas a la revolución cubana y a Ernesto Che Guevara, El presidente de México no apareció y sorprendentemente tampoco se presentó ningún policía ni granadero ni soldado para disolver a los manifestantes, Por razones no conocidas, el gobierno permitió que los manifestantes controlaran el centro de la ciudad por cerca de 5 horas, incluyendo el periodo de tráfico agudo, Un líder estudiantil pasó lista de presente a los 32 asesinados y el grupo manifestante respondió a coro, Murió por la patria, El presidente de México, líder del unipartido demócrata (PRI) más estable de Latinoamérica ha sido considerado hasta hoy por encima de toda crítica proveniente del público y de agitadores en general, no importa el tipo de demanda que se haga, El estado de agitación, considerado por los observadores como un punto de cambio en la historia de México, principió el 23 de julio cuando estudiantes de dos preparatorias lucharon en una batalla campal que fue sofocada por la policía, Los líderes estudiantiles prometieron

continuar los actos de presión hasta que el gobierno admita que murieron 32 estudiantes y se castigue a los funcionarios culpables, el jefe de la policía sea cesado y se conceda la libertad a los presos políticos.

En la manifestación se había repartido un volante con una lista de 22 desaparecidos, Máximo Morales Juárez, Fernando Rodríguez Hernández, Gaspar Vital Sánchez, Sebastián Acosta Ruiz, Arturo Marín, Eduardo Marín Ruiz, Fernando Muñoz Mejía, Federico García de la O, Juan Vicente Aguilar Pérez, Juan Manuel Arroyo Molina, Francisco Mancera Arellano, Ricardo Camargo Rodríguez, Mario Colina Barranco, Fernando Corona Gómez, Felipe Cruz López, Melquiades Herrera Becerril, Miguel Ángel Rodríguez Hernández, Antonio Bolívar, Sigfrido Raso García, Carlos García Torres, Simón Reyes, José Richard Fuentes. Este último también había sido señalado como fallecido en otra lista con el nombre de Joel, estudiante de la Preparatoria 3, junto con Arturo Colín y Miguel Ángel García Montoya.

En la escuela de Ciencias Políticas de la Universidad Iberoamericana se expresó el descontento de estudiantes y profesores sin que hubiera acuerdo completo entre ellos. Los planteamientos predominantes tendían al apoyo del movimiento estudiantil aunque el punto de la libertad de los presos políticos se reducía a los estudiantes detenidos en los días anteriores, Los universitarios han sido siempre a través de la historia conciencia viva de la sociedad y promo-

tores del desarrollo humano, el universitario es símbolo y realidad de los más altos y audaces valores de verdad, libertad, generosidad, de justicia social auténtica y de democracia, exigimos y lucharemos por el respeto a la Constitución, las libertades ciudadanas, la autonomía universitaria y por la instauración de estructuras en las que todo mexicano pueda desarrollar sus potencialidades humanas en un ambiente de seguridad y justicia social.

En Poza Rica, Córdoba, Ciudad Mendoza, Nogales y Jalapa continuaron los paros en escuelas de la Universidad veracruzana y algunas secundarias. En Durango, los estudiantes universitarios pararon 24 horas como medio de apoyo al movimiento. En Tampico, los estudiantes de la Facultad de Derecho —en exámenes— y su director se manifestaron en apoyo moral a las peticiones. Varias escuelas de Tuxtla Gutiérrez lanzaron un manifiesto y convocaron a un mitin, Si pedir justicia es ser rojillo o comunista entonces todos somos comunistas porque pedimos justicia y reclamamos nuestros derechos y si hemos de morir por pedir justicia moriremos con honor, No te dejes engañar por la prensa corrompida, Señor Presidente GDO los estudiantes asesinados te tienden la mano, La verdad acaba siempre por abrirse paso, la falsedad se destruye sola.

EL JUEVES 15 de agosto sucedieron dos acontecimientos políticos de importancia. El Consejo Nacional de Huelga reafirma con mayor claridad que todo diálogo entre los

estudiantes y el gobierno debe ser público para lograr la participación masiva y democrática de todos los interesados en la solución del conflicto y para evitar presiones y coacciones políticas sobre los dirigentes estudiantiles. Por su lado, el Consejo Universitario plantea sus propias demandas y apoya la mayor parte del pliego petitorio de los estudiantes. El Consejo nombra una comisión para formalizar las exigencias de la Universidad como institución, Respeto a la autonomía universitaria y a las garantías individuales y sociales de la Constitución, No intervención del ejército y demás fuerzas de orden público en la Universidad y en otros planteles educativos, Reparación de los daños a los planteles, Investigación de los hechos, Indemnización a las víctimas y libertad a los estudiantes presos. Algunos dirigentes estudiantiles que acudieron a la sesión del Consejo Universitario pudieron hablar y, finalmente, la autoridad universitaria expresó su apoyo a demandas planteadas por amplios sectores de la comunidad universitaria y de otros centros de enseñanza, es decir, el CNH y la Coalición de Profesores, aunque no fueran mencionados por su nombre, Deslinde de responsabilidades, derogación de todas las leyes y artículos que en forma inconstitucional limiten el ejercicio de los derechos políticos y las garantías individuales, en especial los artículos 145 y 145 bis del Código Penal, y la libertad de los presos políticos. El Consejo elude solamente un punto, la destitución de los jefes policiacos, pero amplía el programa político a la derogación de todas las disposiciones

inconstitucionales. Los estudiantes salieron satisfechos de la sesión, aunque el Consejo Universitario se había tardado en dar soporte institucional al movimiento y se negó, naturalmente, a respaldar la huelga. La comisión integrada por 21 consejeros era para Barros Sierra una manera de ofrecer al gobierno un diálogo sin la presencia personal del rector. Además, el nombramiento de esa comisión no pudo ser evitada por el movimiento estudiantil a pesar de que en el CNH se veía con recelo. Sin embargo, esta medida política no tuvo la menor trascendencia. No había diálogo por ningún lado, aunque era el tema más discutido.

En la mañana de ese mismo día 15 de agosto apareció en el periódico *El Día* una Protesta de intelectuales y artistas, firmada entre otros muchos por Juan Rulfo, Juan Bañuelos, José Revueltas, Vicente Leñero, Jaime Sabines, Fernando del Paso, Carlos Monsiváis, Alejandra Moreno Toscano, Enrique González Rojo, Alejandro Miguel, Enrique Florescano, Federico Campbell, en la que hacían ver que era necesario promover una actitud crítica organizada, por lo que integraron la Asamblea de Intelectuales y Artistas y apoyaron el pliego petitorio estudiantil.

La huelga seguía extendiéndose a universidades y escuelas de los estados aunque la prensa nacional no informaba con suficiencia de los acontecimientos. Además, varias escuelas de la Universidad Iberoamericana, institución privada dirigida por jesuitas, se lanzaron a la huelga el jueves 15 de agosto y pasaron a formar parte del CNH. Unos cuan-

tos días antes nadie se hubiera imaginado que los estudiantes de una universidad privada unieran esfuerzos con los de la UNAM y el IPN y mucho menos que declararan la huelga en solidaridad con demandas de carácter político.

La realidad estaba muy por encima de la teoría como ocurre casi siempre. El movimiento real tenía que expresarse en conocimiento general, en categorías nuevas de la ciencia social pero no había tiempo suficiente para la abstracción cuando la lucha política era tan intensa. Los estudiantes estaban removiendo la conciencia de la parte más culta de la sociedad y se presentaban frente al país entero con el programa de la democracia política más elemental que correspondía a un país no democrático pero con gobierno civil y viejas garantías individuales incluidas en una carta fundamental de poca vigencia real. El gobierno tenía frente a sí ese programa que era congruente con la Constitución, por lo que admitir su contenido significaba aceptar que bajo el régimen político imperante operaba una legalidad virtual diferente a la escrita.

Las izquierdas que criticaban el reformismo del Partido Comunista —eso de la democracia formal no era más que un engaño de la burguesía de todos los tiempos y de todos los países por lo que en vez de luchar por cada libertad había que echar abajo el Estado de la opresión— estaban en la primera línea de combate a favor del reformismo de las libertades democráticas. Algunas teorías habían sido aniquiladas por el movimiento real, aunque no sería por demasiado tiempo.

La estructura corporativa del Estado, las centrales obreras, campesinas y populares, mantenían la misma agresividad contra el movimiento, la cual no desaparecería nunca. El programa de los estudiantes fustigaba aquella estructura antidemocrática de las corporaciones sociales del Estado mexicano y los líderes de éstas lo sabían mejor que nadie. El Comité Ejecutivo de la Sección IX del SNTE informó a los secretarios generales de los comités delegacionales, Las elecciones que deberían llevarse a cabo durante el presente mes quedan pospuestas hasta que existan condiciones de tranquilidad dentro de los maestros de primaria del DF. En el Sindicato Nacional de Electricistas se producía un informe, Con motivo de los disturbios estudiantiles y la cantidad de propaganda repartida en estos días en los centros de trabajo de la Comisión Federal de Electricidad, el dirigente sindical Francisco Pérez Ríos ha dado órdenes a todos sus trabajadores para que por ningún motivo permitan la entrada de estudiantes a las estaciones eléctricas y ejerzan una estrecha vigilancia en las instalaciones de todo el país.

¿Qué había ocurrido con el MURO y sus agencias como el Frente Universitario Mexicano, desde que el movimiento había irrumpido en la escena nacional? El anticomunismo más recalcitrante y fascista no dejaba de hablar, de acusar a maestros de izquierda que estaban al frente de la Coalición de Profesores, al grado de que se presentó en la Procuraduría General de la República a entregar una denuncia penal contra Elí de Gortari, Heberto Castillo y

otros. El MURO estaba insatisfecho por la desaceleración de los actos represivos del gobierno. En el expediente judicial obra una denuncia de Francisco Espíndola Tamariz, según dijo miembro del MURO y estudiante de psicología, Que estudiantes entre los que reconoció a uno de Economía y que sabe que responde al nombre de Pablo Gómez Álvarez reunió a otros, entre ellos se encontraba Miguel Eduardo Valle Espinoza, Gustavo Gordillo de Anda y Federico Rivera Rivera, José Barragán Gómez, J. Hugo Brodziak, quienes atacaron y sujetaron a sus compañeros Viveros Almada y Cervantes López y les dijeron van a ver hijos de la chingada si siguen jodiendo hasta los vamos a matar, Personalmente Gómez Álvarez lo peló con unas tijeras que llevaba, en esos momentos Heberto Castillo Martínez quien siempre les aconseja métodos pasivos pero efectivos gritaba abajo el gobierno, muera Díaz Ordaz, que el declarante sabe y le consta que su amigo Julio Viveros Almada usa reloj Citizen y que le fue arrebatado por Miguel Eduardo Valle Espinoza y que al declarante también le robaron una esclava de oro de 18 kilates y que está seguro que le fue arrebatada por Pablo Gómez Álvarez, Es todo lo que tiene que declarar.

El Partido Acción Nacional resumía su posición al observar un movimiento robusto y bien organizado, El gobierno debe informar sobre la conjura comunista de la que habla, brindar explicaciones sobre la misma y dar a conocer los orígenes del movimiento y las conexiones de éste dentro y fuera del país para poder enjuiciar la situación, conjura o

agitación oportunista, Los autores del movimiento encontraron un clima de inconformidad favorable que obedece a la corrupción, las reformas universitarias superficiales, la falta de empleo para los jóvenes, las carencias económicas, así como las estructuras políticas cerradas. El presidente del PAN, Adolfo Christlieb Ibarrola, no condenaba la represión y mucho menos al gobierno sino que reclamaba pruebas de la conjura comunista y exigía reformas para que se superaran los fenómenos que llevaban a los jóvenes hacia la izquierda, pero no había un pronunciamiento en favor de las demandas puntuales de los estudiantes. Acción Nacional se encontraba muy lejos del movimiento democrático de México.

En Santa Martha, En vías de recuperación, Demetrio Vallejo Martínez, en la sala No. 3 del hospital del penal, negándose a tomar sus alimentos correspondientes, siguiéndosele administrando por sonda leche tibia, vitaminas, yemas de huevo y té de hierbabuena, le molesta bastante la sonda en la nariz y en el estómago, ha sido visitado por sus abogados y familiares, quienes tratan de hacerle comprender, negándose a hacerles caso.

Los 400 estudiantes de Medicina de la UNAM que hacen sus estudios y prácticas en el Hospital General no se han presentado desde que se inició el movimiento, pero sí desarrollan labor de convencimiento entre médicos, enfermeras y demás personal para que los apoyen en su movimiento, y han fijado en todo el hospital propaganda con este fin.

La cartelera cinematográfica de la Facultad de Derecho era por demás ilustrativa de los ánimos, Lo que el viento se llevó –la autonomía–, La mafia –Cueto y Cía.–, Los caifanes –Díaz Ordaz, Corona, Echeverría y Barragán–, La noche de los generales –29 de julio–, El gran escape –de Díaz Ordaz–, Repulsión –Gustavo Díaz Ordaz–, Los asesinos –Barragán y Echeverría–, Cuatro hombres marcados –GDO, Barragán, Corona y Echeverría–, El fugitivo –Díaz Ordaz–.

EL 17 DE AGOSTO, el Consejo Nacional de Huelga admitió preguntas de los reporteros en una conferencia de prensa, ¿Cuáles son los nombres de los que presiden esta conferencia de prensa?, No tiene caso proporcionar los nombres ya que cualquiera de los miembros del Consejo Nacional de Huelga puede presidir esta conferencia de prensa, ¿Cuál es la posición del Consejo Nacional de Huelga en este conflicto?, La posición ya ha sido ampliamente difundida y es la siguiente, contestación positiva a nuestro pliego de peticiones, ¿Con qué objeto fue convocada esta conferencia? Con el objeto de que se haga público, pero con verdad, la esencia de nuestro movimiento, ¿Cuáles son las personas desaparecidas durante el conflicto estudiantil?, Estos datos se darán a conocer cuando los familiares de las víctimas estén dispuestos a declarar, pero este Consejo cree conveniente hacer saber que las personas desaparecidas o muertas y de las cuales tiene conocimiento son, Joel Richard Fuentes, Federico de la O García, Antonio Muñoz Mejía, Fernando

Muñoz Mejía, José Luis Pedraza, Héctor Fuentes, su padre al verlo tan golpeado murió de infarto, ¿Seguirán haciendo manifestaciones, dónde y cuándo?, El Consejo Nacional de Huelga oportunamente dará a conocer su decisión al respecto, pero indudablemente se continuarán haciendo, ¿El conflicto estudiantil representa un problema para la celebración de las Olimpiadas?, No, ¿Representa el conflicto un problema para el informe presidencial?, El conflicto estudiantil es problema de nosotros y el informe, problema del gobierno, ¿Cuál considera que es la prensa vendida?, La que ha deformado todas las verdades malinformando al pueblo, ¿La posición del Dr. Massieu al aceptar lo propuesto por el Lic. Corona del Rosal es acorde con el Consejo?, Indudablemente que no, ya hemos mencionado que no se aceptará ningún intermediario, sea quien fuere, el Consejo está dispuesto a aceptar cualquier debate público, jamás una plática de recámara, ¿Es cierto que la CIA tiene intervención en el conflicto estudiantil?, Eso pregúnteselo al gobierno quien mantiene relaciones muy íntimas con ese organismo, ¿Es cierto que han gastado 200 mil pesos en publicidad pagada?, Es mentira, ¿Es cierto que los directores de las 26 escuelas del IPN habían aceptado lo propuesto por el Lic. Corona del Rosal?, Aquí tenemos un documento firmado por los directores mencionados en el cual afirman que se enteraron de esto hasta que fue publicado por la prensa, ¿Es cierto que cinco maestros de escuelas mencionadas por el Dr. Massieu formaban parte de la Comisión Investigado-

ra?, Aquí se encuentran presentes los cinco maestros, los cuales dicen que no han aceptado ni renunciado a formar parte de dicha comisión ya que ni siquiera se han tomado la molestia de proponérselo, ¿Quiénes son esos maestros?, Licenciado Carlos Alvarado y profesor Ernesto Fabela, ¿Han tenido representantes de este Consejo ante las autoridades?, No, ¿Si el ejército tomara las escuelas, cuál sería su posición?, Primero que las tome y después veremos, ¿Lo declarado en la prensa por el Consejo Universitario respecto a su posición y peticiones en el conflicto resuelve sus peticiones?, Lo solicitado por el Consejo Universitario es competencia única y exclusivamente de la Universidad, pero aparte de sus peticiones ellos apoyan las demandas de este Consejo Nacional de Huelga, ¿Qué actitud tomará el pueblo respecto al movimiento estudiantil?, La historia contestará a su pregunta.

Los mítines relámpago se reproducían por esos días por muchos rumbos de la ciudad, incluso en el Centro. Grupos de unos diez estudiantes repartían volantes, pedían colaboración económica y hablaban a la gente que se acercaba. La policía no intervenía aunque los agentes de Gobernación reportaban algunos de esos hechos. En algunos lugares, las brigadas eran más numerosas, Hoy de las 11.15 a las 11.45 horas un grupo de 60 estudiantes aproximadamente llegaron a bordo del autobús No. 88 de la Ruta 47 y repartieron volantes en la entrada principal de la refinería 18 de Marzo ubicada en Azcapotzalco, tres

de los estudiantes subieron al capicete del camión con un magnavoz portátil y manifestaron que la clase obrera así como los campesinos sólo es usada por los líderes para ir a formar vallas en cualquier acto político y para compensarles les dan 10 pesos a cada uno, así como también son explotados y no se atienden sus problemas que son numerosos, pero uniéndose a los estudiantes en la lucha que se lleva a cabo y que es la lucha de la juventud del país lograrán el triunfo y así obtendrán mejores prestaciones de las que ahora carecen, Sólo 15 trabajadores fueron los que escucharon y cooperaron, encontrándose entre estos Luis Hernández Rojas, hijo de Ignacio Hernández Alcalá (a) El Chimal. En el otro lado de la barricada, Samuel Terrazas Sozaya, secretario general del Sindicato de Trabajadores Petroleros, Estará pendiente de cualquier movimiento que quieran llevar a cabo los trabajadores desorientados a favor de los estudiantes y espera que de las secciones foráneas le informen cualquier incidente que se llegase a suscitar, también se supo que la vigilancia del Ejército ha sido reforzada en todas las instalaciones petroleras del país en previsión de actos de sabotaje, teniendo orden de disparar sobre cualquier persona que brinque la barda en la refinería de Azcapotzalco. Un grupo de 30 estudiantes de ambos sexos se reunió hoy a las 19.05 horas en el Salto del Agua y después de un breve cambio de impresiones entre ellos se unieron codo con codo formando una cadena a lo ancho de la Av. San Juan de Letrán y comenzaron a avanzar hacia el

norte de dicha avenida, Durante el trayecto y hasta la calle de Uruguay fueron lanzando gritos de Muera Cueto y Únete pueblo, obstruyendo el tránsito momentáneamente ya que se sentaron unos y se acostaron otros, dispersándose de inmediato por varios rumbos, Asimismo distribuyeron unos volantes en los que manifiestan que la prensa desvirtúa toda la información de los hechos ocurridos desde el inicio del movimiento estudiantil, que la radio y la televisión han callado en relación a los estudiantes heridos, muertos y desaparecidos que suman 56, agregando que si esto sucede en la capital de la República qué será en provincia, exhortando al pueblo en general a que se una a esta lucha para defender los derechos y libertades del pueblo.

En Torreón, casi 300 estudiantes manifestaron su apoyo al movimiento mediante una asamblea en la que se hizo un recuento de los acontecimientos, Si se nos dice que somos comunistas porque hablamos, porque luchamos, porque incitamos a que se pague el salario mínimo, somos comunistas, dijo Francisco Ramos, después de que habían sido leídos poemas de García Lorca, Al final se entonó el himno nacional y terminó la asamblea en la Escuela de Medicina. Líderes estudiantiles de Colima (Federación de Estudiantes Colimnenses), se informaba, Dejaron claro que en ningún momento apoyarán las huelgas de los estudiantes de la Ciudad de México porque los argumentos presentados por los estudiantes que vinieron de México no han sido convincentes por lo que próximamente efectuarán pláticas para

llegar a un acuerdo y terminar con la división estudiantil. En el parque central de Tuxtla Gutiérrez, por la noche, Estudiantes técnicos y de secundaria solicitaron al pueblo que respaldara el pliego petitorio que fue entregado a las autoridades en el Distrito Federal. En Tampico, Estudiantes de la Facultad de Leyes siguieron apoyando al movimiento y dijeron que si en los primeros días de septiembre no se ha resuelto el conflicto harán un paro de labores de tres días, lo mismo dijeron los estudiantes técnicos de Cd. Madero. En Minatitlán se aprobó realizar un paro de 48 horas en la Escuela Secundaria oficial en apoyo a las demandas estudiantiles.

Ese mismo día 17 de agosto, Carlos A. Madrazo realizó una reunión de sus simpatizantes en el colegio particular Vasco de Quiroga con el propósito de integrar un nuevo partido, Militancia Democrática Revolucionaria, Madrazo dijo que las manifestaciones estudiantiles tienen una dirección inteligente como lo prueba el hecho de haber organizado a 200 mil personas sin que hubiese habido ningún incidente grave que lamentar, son audaces y por lo mismo se nos han adelantado en algunas cosas y es necesario ir del brazo con ellos, no debemos dejarlos, pues son gente que hace falta para reforzar el nuevo instrumento político Militancia Democrática Revolucionaria, ya que en los meses de marzo o abril próximos se romperá el equilibrio y entonces será cuando podamos enderezar una escalada para solucionar algunos problemas nacionales, por lo que es inminente

la creación de un instrumento político ya que el PRI está destruyéndose y sus integrantes lo saben pero no pueden hacer nada debido a la situación en que se encuentran, Yo, cuando fui presidente del mismo, quise sembrar como alimento forrajero nopales sin espinas en San Luis Potosí pero la estructura económica del Estado no me lo permitió, Vamos a formar un grupo incomparable, insobornable y sin pretensión de candidatura electoral, Ha sonado ya la hora —así lo he manifestado en los diversos sitios de la República que he visitado— de formar un nuevo instrumento político.

Unos cien estudiantes llegaron a una audición musical organizada por el gobierno capitalino y repartieron un volante, Todos los medios de difusión repiten que el movimiento ha sido organizado por extranjeros o ha sido una conjura comunista, eso es inexacto, los que hemos participado en el movimiento somos estudiantes universitarios, politécnicos, normalistas, chapingueros, Los estudiantes no formamos un grupo compacto, entre nosotros hay muchas tendencias ideológicas y políticas, pese a las mismas nos hemos unido en este movimiento por considerar que los puntos por los que luchamos rebasan cualquier ideología y son demandas comunes a todos los hombres que luchan por la justicia, la paz y la libertad, Nuestra gran manifestación del 13 de agosto demostró claramente que sin policías a la vista, el orden público no tiene por qué romperse, Demostramos que no obstante la campaña de mentiras de la prensa, radio y televisión somos responsables y la razón nos asiste.

La CNED se reunió en la Prepa 7 de la UNAM, en la Viga, el 17 y 18 de agosto, México está gobernado por un régimen profundamente antipopular y antidemocrático, el gobierno encabezado por el Lic. GDO es enemigo de la juventud y principalmente de los estudiantes, este es el régimen de la violación de la autonomía universitaria, de la represión contra la juventud y el pueblo, El movimiento estudiantil es la respuesta a muchos años de represión sistemática, de conculcación de los más elementales derechos democráticos, a la corrupción desenfrenada, en fin, a toda situación antidemocrática, Lo que hoy unifica y moviliza a todo el estudiantado es la lucha por la democracia, Con la represión, a la reacción le salió el tiro por la culata, el México de hoy no podrá seguir siendo el México de antes del 26 de julio.

Centenares de profesores del IPN, integrantes del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación, fustigaron en un manifiesto, fechado el 18 de agosto, A los eternos delirantes aliados a fuerzas regresivas y antirrevolucionarias cuya misión consiste en crear caos en el Instituto para alejar a los estudiantes de las aulas y convertirlos en instrumentos de sus designios anarquizantes.

EL 19 DE AGOSTO se recibió reporte, Los policías que momentos antes habían sido bajados del jeep No. 776 de la policía preventiva, para evitar ser secuestrados por los estudiantes, huyeron por las calles de Tres Guerras, Tolsa, Bucareli hasta el entronque con la Av. Cuauhtémoc, refugiándose en una

agencia de televisores de la marca Volvo, los estudiantes que los siguieron hasta ese lugar se introdujeron en la agencia y mancharon algunos muebles con pintura de chapopote de la que están utilizando para pintar los transportes urbanos, El estudiante José Alcántara Salazar los conminó a la cordura con lo cual se calmó el ánimo de sus compañeros, Posteriormente, una patrulla del servicio secreto recogió el transporte policiaco que había sido averiado por los estudiantes y rescató a los policías.

Por muchos rumbos de la ciudad, las brigadas de estudiantes repartían volantes para invitar a estudiantes y pueblo a concurrir al debate del 20 de agosto en la explanada de la Ciudad Universitaria.

En los mercados del DF, bajo la dirección de autoridades gubernamentales, se repartía en cada puesto un comunicado en el que se planteaba que se debía impedir que grupos de pseudo-estudiantes entraran en plan de agitación o propaganda, repudiándolos inmediatamente y rechazándoles su propaganda escrita o verbal o impidiéndoles que la distribuyan.

Estudiantes que pertenecen a la ESCA, ESIME, Derecho, Medicina y Comercio visitaron las ciudades de Guanajuato, León, Celaya y Salamanca con el fin de sostener un cambio de impresiones con grupos estudiantiles para orientarlos y pedirles su apoyo para que el estudiantado capitalino vuelva a clases, Los estudiantes no dieron sus nombres para evitar represalias de los estudiantes del Comité de Huelga al que apoya sólo una minoría, ya que se

ha evidenciado que elementos extraños y extremistas se han apoderado del movimiento estudiantil. El Comité de Huelga de Estudiantes Universitarios, apoyado por la Federación Estudiantil Oaxaqueña (FEO), Se hizo cargo ayer a las 12 horas de los edificios de la Universidad Benito Juárez que tendrá bajo su responsabilidad el tiempo que dure el estado de huelga que declararon en apoyo al estudiantado del DF, un numeroso grupo de universitarios de las escuelas de Arquitectura y de Comercio y Administración se opone a la huelga y presiona para que sea levantada, pero el Comité no cede. El Movimiento Revolucionario del Magisterio, encabezado por Othón Salazar, lanzó ese día 19 de agosto un manifiesto, La gravedad de estos acontecimientos ha estremecido la conciencia nacional, maestros, estudiantes y pueblo en general no sólo repudian y condenan la agresión sino que han coincidido en la necesidad de luchar por los seis puntos del pliego petitorio que han presentado a las autoridades los órganos representativos del estudiantado.

En estos días, los estudiantes realizaban festivales y asambleas que ya eran de costumbre para después lanzar sus brigadas hacia barrios y centros de trabajo. Mientras, todas las fuerzas políticas y sociales se manifestaban con desplegados en los diarios. La Coalición de Profesores había citado a un acto en la explanada de la Ciudad Universitaria para que comparecieran los diputados. En los días anteriores, la prensa destacó que en las cámaras del Con-

greso era unánime la opinión de que tal diálogo no serviría para nada y que ningún legislador asistiría para evitar exponerse a que le faltaran al respeto al Congreso o a la investidura personal de los legisladores. Hablan los grupos parlamentarios. El PRI desprecia. El PAN, a través de Manuel González Hinojosa, declara que el debate convocado no conduciría a nada provechoso para los estudiantes y las instituciones, Los diputados de Acción Nacional, de acuerdo con el respeto que nuestro partido mantiene para la autonomía universitaria, considera que convocar a una asamblea en el recinto universitario a estudiantes y a personas ajenas al medio estudiantil puede degenerar en intromisiones tan dañinas para la autonomía universitaria como las que se reprochan al poder público. El PPS dijo simplemente que no.

EL MARTES 20 de agosto, miles de estudiantes concurrieron a la explanada. Ya se sabía que ningún partido con representación parlamentaria asistiría al evento. No se puede dialogar con el gobierno y ni siquiera con los diputados y senadores que no son un poder real. Marcelino Perelló en el micrófono, Por favor, los periodistas retírense de las primeras filas ya que están reservadas para los profesores y trasládense a la parte trasera (risas y aplausos), Nada más por sistema vamos a invitar a un diputado o senador que se encuentre presente para que pase a dialogar con el público (risas y aplausos). Pero se presentó un orador de

salón, Diego Fernández de Cevallos, asesor de un diputado panista e integrante de unas dizque juventudes del Partido Acción Nacional. Se produjo entonces una discusión detrás del templete construido para los oradores, Que no hable, Que hable, no cuesta nada, ¿Quién es este tipo?, Hay que mostrar que es auténtica la intención de debatir con los partidos políticos aunque sea con un ayudante del ayudante. Diego Fernández habla por decisión mayoritaria de quienes hacen bola alrededor del templete, pero gran desilusión, No estoy aquí ni como miembro del PAN ni como profesor de la UNAM, a la que pertenezco, sino estoy como miembro del pueblo en general, No sé por qué motivo los miembros de las cámaras no están aquí dando la cara a este movimiento pero sí puedo responder por qué los integrantes de mi partido no están con nosotros, porque están luchando en contra de esa camarilla mafiosa y en contra del C. presidente que no quiere dar una contestación atinada a lo que los estudiantes le están pidiendo y que la prensa siendo netamente vendida ha tratado de desvirtuar, De ustedes depende únicamente el triunfo, el cual se realizará haciendo manifestaciones calladas y ordenadas como aquella que se efectuó del IPN al Zócalo, No los culpo por los hechos de vandalismo porque por desgracia no tienen los líderes adecuados que orienten al pueblo y que los orienten a ustedes. Muchos silbidos pero fue rápido. El orador panista del debate era apenas conocido por unos cuantos lectores asiduos de periódicos por haberse liado a golpes

en la galería de la Cámara con un priísta después de que ambos se habían insultado a gritos. Viene la réplica, Todas sus palabras son pura demagogia, los diputados del PAN no representan al pueblo, como se está viendo, porque no se ha oído su voz para nada. Cabeza de Vaca convocó a los estudiantes a seguir saliendo a las calles a convocar al pueblo. Agustín Salgado, padre de familia, dijo que la lucha de los estudiantes es también la lucha de todos quienes no pretenden que sus hijos permanezcan al margen, que sean unos castrados y no se enfrenten a la realidad. José Rodríguez, líder campesino, estudiante y miembro del PCM, dijo que la política económica sólo busca incrementar las ganancias de empresas extranjeras. Mario Menéndez Rodríguez, director de la revista ¿Por qué?, anunció que su publicación saldrá cada semana y condenó los actos de represión contra la libertad de expresión. Elí de Gortari afirmó que las autoridades han violado del primero al último de los artículos de la Constitución y le dijo a la multitud que si alguien encuentra por ahí a algún legislador, él tendría mucho placer en aclarar ciertos puntos. Heberto Castillo afirmó que se había demostrado que no somos una horda de salvajes como han dicho los señores diputados y ahora había que acusar ante la Cámara a los funcionarios responsables, Echeverría, Corona del Rosal, Sánchez Vargas. El mitin fue espléndido. 20 mil personas se reunieron en una larga sesión de discursos, poemas y canciones un mediodía de agosto sin aguaceros.

La televisión se abre. Íñigo Laviada, Ifigenia Martínez, Heberto Castillo, Víctor Flores Olea y Francisco López Cámara discuten sobre las causas del movimiento estudiantil y coinciden en el tema de la temporada, El conflicto debe resolverse mediante el diálogo entre el gobierno y los estudiantes.

Queremos escuelas, no cuarteles, gritaban ese día dos mil estudiantes en Jalapa frente al Palacio de Gobierno en un mitin en el que hicieron uso de la palabra 20 oradores.

EL 20 DE AGOSTO tropas de cinco países del Pacto de Varsovia, encabezados por la URSS, invadieron el territorio de Checoslovaquia. En México, por la noche de ese día, el Partido Comunista rechazó la ocupación, demandó el inmediato retiro de las tropas y el respeto a la vida y libertad de los gobernantes checoslovacos. Salvador Novo y 60 personas más se presentaron en la embajada soviética para entregar la petición de desocupación de Checoslovaquia pero no fueron recibidos por el personal de la legación diplomática. A las afueras de la embajada de la URSS fue detenido por agentes del servicio secreto el estudiante Juan Pérez Lenin al tratar de protestar por la invasión. Por la noche, otros dos estudiantes llegaron a la misma embajada con una manta, Bastardos, habéis violado la libertad checa.

En la Asociación Nacional de Abogados se le entregó a Luis M. Farías, presidente de la Gran Comisión de la

Cámara de Diputados, un pergamino en reconocimiento a su labor a favor de la difusión de la Constitución entre el pueblo de México. Entre quienes estuvieron en el acto se encontraban Manuel Bernardo Aguirre, Emilio Portes Gil, Luis Garrido (presidente de la asociación) y Juan González Alpuche. El libro que propició el homenaje llevaba por título Mexicano Conoce tu Constitución. ¿Para qué?

Ese mismo día, Francisco Paoli convocó a la creación de La Patria Nueva, mediante una asamblea que se realizaría los días del 26 al 28 de septiembre en la Ciudad de México. El nuevo Partido de la Juventud era, al parecer, parte del movimiento encabezado por Carlos A. Madrazo.

Los organismos del Partido Comunista Mexicano en la UNAM y el IPN lanzaron también un manifiesto el mismo 21 de agosto en el que se definía que si el gobierno tiene disposición para resolver los problemas planteados debe tratar directamente con la verdadera dirección del movimiento, el Consejo Nacional de Huelga, pues no hacerlo así equivaldría a mala fe y a carencia de responsabilidad, ya que el gobierno está obligado a atenerse al hecho de que el Consejo es el único órgano verdaderamente representativo del estudiantado.

En la refinería de Azcapotzalco, los estudiantes que cada día asistían a la puerta principal a dialogar con los obreros se encontraron el 21 de agosto con un grupo de líderes sindicales al mando del cual estaba Andrés Caso Lombardo, gerente de personal de Pemex, quien los invitó a que se alejaran y no volvieran para evitar provocaciones y algún

problema lamentable, Ante lo cual un estudiante invitó al funcionario y a los trabajadores a un diálogo público en el Casco de Santo Tomás, pero Caso respondió que en ese momento ya se estaba llevando a cabo el diálogo público pues lo acompañaban representantes de los obreros, incluso algunos que simpatizaban con el movimiento, Frente a esta respuesta, otros estudiantes llamaron a sus compañeros con el argumento de que estaban perdiendo el tiempo hablando con Caso y los líderes, de tal suerte que todos los jóvenes fueron hacia la puerta, siguieron repartiendo volantes y haciendo discursos, los cuales eran respondidos por algunos obreros con otros discursos.

En el Hospital 20 de Noviembre han estado tratando de entrar estudiantes, sin conseguirlo, pues se encuentran 18 inspectores disfrazados de médicos repartidos por todo el edificio, Los agitadores aseguran no estar contra las Olimpiadas sino contra el gobierno burgués del Lic. Díaz Ordaz.

La Asociación de Agricultores de Irapuato y otras del Estado de Guanajuato pidieron permiso al gobierno para trasladar a unos 60 mil miembros de sus agrupaciones con el propósito de respaldar al C. presidente de la República por las medidas tomadas en contra de los grupos de agitadores que han provocado disturbios en el Distrito Federal.

Por cuanto a México –proclamaban intelectuales, artistas y escritores–, nos manifestamos en contra de todas las supercherías democrático-burguesas de una clase en

el poder que ha terminado por mediatizar en absoluto la Revolución Mexicana, mitificando lo que hipócritamente llama sus conquistas, pérdida de independencia de la clase obrera, supresión de las huelgas, monopolio de prensa consistente en la libertad de mentir mediante subsidio oficial, la reforma agraria convertida en el empobrecimiento de los campesinos más pobres y el enriquecimiento de los más ricos, Por estas y otras razones de principios nos sumamos con toda conciencia a la actitud militante de la juventud estudiantil, La Comisión Directiva, Juan Rulfo, José Revueltas, Carlos Monsiváis, Jaime Augusto Shelley, Sergio Mondragón y Manuel Felguérez.

EL JUEVES 22 de agosto, el secretario de Gobernación lee una declaración oficial, El gobierno expresa su mejor disposición de recibir a los representantes de los maestros y estudiantes para cambiar impresiones con ellos y conocer en forma directa las demandas que formulen y las sugerencias que hagan a fin de resolver en definitiva el conflicto. El gobierno declaraba también que era deseable la unidad estudiantil y sugería que profesores y estudiantes designaran con libertad a sus representantes, apartándose de factores ajenos.

¿Para qué hacer este ofrecimiento de recibir a los jóvenes sabiendo que nunca sería admitido por los estudiantes y que los profesores no abrirían un diálogo propio con el gobierno? El ascenso del movimiento había llevado las

cosas a una polémica pública sobre las vías para crear los medios de solución y el gobierno no podía quedarse atrás, estaba obligado a presentar propuestas aunque fueran inviables de tal forma que pudiera más tarde decir que el diálogo no se producía por intransigencia de la otra parte. El gobierno, sin embargo, admitía que los estudiantes nombraran a sus representantes, lo que equivalía a invalidar en los hechos a la FNET, pero no reconocía la existencia del Consejo Nacional de Huelga, al cual no le dirigía ninguna comunicación y tampoco se daba por enterado del contenido del pliego petitorio aunque éste era discutido en público. No obstante todo esto, Luis Echeverría se refirió en el comunicado oficial al intercambio de ideas propuesto por estudiantes y profesores por medios indirectos.

Pero el CNH no entra en disquisiciones y responde de manera directa, Que el Poder Ejecutivo designe a los funcionarios para llevar a cabo el diálogo con el Consejo Nacional de Huelga y la Coalición de Profesores y fije lugar, fecha y hora para iniciar las pláticas con la única condición de que sean públicas. Esta era una forma de buscarle la vuelta al ofrecimiento gubernamental de recibir a estudiantes para conocer sus demandas. En lugar de negar había que afirmar. Diálogo público.

EN LA MADRUGADA del 23 de agosto, una ráfaga de metralleta fue disparada contra el edificio de la Escuela Superior

de Economía del IPN en el Casco de Santo Tomás, Los estudiantes respondieron con algunos disparos de pistola y no hubo heridos.

Aunque surgió la versión de que los representantes gubernamentales serían Echeverría, secretario de Gobernación, Agustín Yáñez, secretario de Educación Pública, Alfonso Corona del Rosal, regente de la ciudad, Julio Sánchez Vargas, procurador de la República y Gilberto Suárez Torres, procurador del Distrito Federal, nunca fue confirmada oficialmente. Empezó así un nuevo debate, ¿qué cosa es un diálogo público? Discusiones propias de un país donde no había propiamente diálogo político.

Ese mismo viernes 23 de agosto el CNH aprobó la realización de una gran manifestación el 27 del mismo mes del Museo de Antropología en Chapultepec hasta el Zócalo, luego de la cual habría un mitin y después permanecerían contingentes estudiantiles en la Plaza de la Constitución hasta el día del informe presidencial del primero de septiembre.

El presidente de la República no decía nada. Los comunicados oficiales los leía Echeverría mientras que el regente hacía propuestas inoperantes de comisiones investigadoras, las cuales eran solamente aceptadas por ese membrete que ya entonces era la FNET. Díaz Ordaz no era abordado por los reporteros ni daba conferencias de prensa o cosas por el estilo. Las actividades del presidente eran anunciadas por la oficina de prensa de Los Pinos cuando tenían relevancia

a juicio del mismo jefe del Ejecutivo, pero no era conocida la mayoría de las actividades de Díaz Ordaz. Era evidente que el presidente era el responsable de todo, pues México tenía un presidencialismo hasta lo grotesco, por lo que muchos dirigentes estudiantiles plantearon que el verdadero diálogo habría que hacerlo con el jefe. Un plantón en el Zócalo era aparentemente una buena idea en la medida en que podría convertirse en una acción con continuidad durante varios días. Eso se llamaba tomar la plaza.

En otra plaza, la Plaza del Estudiante, donde se encontraba un centro de detención policial, los estudiantes colmaban el lugar para exigir la libertad de un ex policía que estaba detenido por haber distribuido volantes frente a Palacio en los que se pedía la depuración del cuerpo policiaco y la creación de la guardia civil. Su nombre era Guillermo Domínguez Viveros, De la policía, léalo, a usted le interesa, como mexicanos luchamos por la creación de la profesión de policía, único camino para dar solución integral al problema del policía, por un efectivo servicio de seguridad pública, para que al policía se le reconozca el servicio de autoridad que siempre se le ha negado, para que la policía actual no sea el punto negro de las Olimpiadas, para lograr la incorporación total de la llamada policía de Tránsito a la verdadera policía con un solo jefe para bien de la comunidad. Mil 500 estudiantes lograron que el arresto fuera disminuido a 36 horas y el repartidor de volantes quedó en libertad.

Los días anteriores a la manifestación del 27 de agosto cundía en el movimiento el rumor de que el gobierno iba a tomar las preparatorias del Centro pero más tarde la especie abarcaba ya a todas las escuelas de la ciudad. Los estudiantes llamaban al pueblo a impedir una nueva agresión.

Unos 200 alumnos de la Universidad La Salle acudieron a realizar un mitin frente a la embajada soviética en la que dijeron que la juventud derechista hacía acto de presencia para protestar por la ocupación rusa y la muerte de ciudadanos checoslovacos y que los que se dicen izquierdistas deberían también hacer acto de presencia y no estar causando conflictos al gobierno. El mitin duró 15 minutos.

El 23 de agosto había en algunas escuelas un optimismo desbordante, El gobierno federal mediante declaraciones del secretario de Gobernación, Lic. Luis Echeverría, expresó su interés por platicar con los auténticos representantes del estudiantado y maestros, es decir el Consejo Nacional de Huelga y la Coalición de Maestros de Enseñanza Media y Superior, a fin de resolver el conflicto estudiantil originado por la brutalidad policiaca, En desplegado publicado hoy en el periódico El Día el Consejo Nacional de Huelga y la Coalición de Maestros manifestaron a su vez el deseo de dialogar poniendo como única condición que las pláticas sean a puertas abiertas, que sean públicas, con objeto que nada se oculte velando única y exclusivamente por el mandato de los compañeros estudiantes, Se pidió

que el gobierno designara representantes y fijara el lugar y hora para iniciar las pláticas, Así pues, compañeros, el triunfo está cerca, Comité de Huelga, ESCA.

Había también preocupaciones, Alerta al pueblo y estudiantes en general, Por fuentes bien informadas dignas de todo crédito se les comunica que en el campo militar No. 1 y Guardias Presidenciales se está llevando a cabo adiestramiento de 1 000 soldados jóvenes, disfrazados de estudiantes para que el día de la manifestación causen desmanes y desconcierto con el fin de desprestigiar al estudiantado, Te pedimos precaución en los diferentes contingentes escolares para que si hay alguna persona sospechosa que creas que no pertenece a tu escuela lo comuniques al encargado del orden para desechar a dichos sujetos, Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia, Comité de Lucha. Algo había de cierto.

LA NOCHE DEL 24 de agosto alguien anunció en el CNH que había contacto telefónico con la Secretaría de Gobernación con miras a un diálogo, pero nunca se ha podido saber de cierto quién le habló a quién y qué se dijo. Al día siguiente se volvió a afirmar que había contacto telefónico lo cual obligaba a pensar que el diálogo era posible, pero nadie emprendía ningún paso concreto en tal dirección. Por el contrario, empezaron las discusiones interminables sobre el asunto del diálogo por teléfono, como si en verdad las negociaciones se fueran a llevar a cabo por esa vía. El problema real era que

cualquier formato que implicara una relación cercana sin difusión pública debía ser rechazado por el movimiento cuya unidad dependía de la transparencia. El argumento más deleznable era que el movimiento no estaba preparado para una discusión con el gobierno, lo cual era en el fondo una manera de alargar sin propósito definido aquella situación que se caracterizaba por la falta de contacto entre el CNH y las autoridades. Eso no debería aprobarse como criterio del Consejo. La mayoría no lo admitió.

EL DOMINGO 25 hubo canciones, poemas y discursos en la explanada de la Ciudad Universitaria y se terminó de pintar el mural sobre las láminas que cubrían la estatua de Miguel Alemán dinamitada varias veces pero, entonces, ya sin cabeza. En Zacatenco también hubo festival. Mientras, el MURO estaba en la embajada soviética en protesta por la invasión de Checoslovaquia, Para rendir un homenaje a esos jóvenes que valientemente desfilaron frente a los tanques rusos el día que fueron masacrados.

El acoso del gobierno contra los activistas del movimiento, especialmente en los estados, no cedía gran cosa a pesar del llamamiento de Echeverría a cambiar impresiones, En Guanajuato, agentes de la Policía Judicial Federal aprehendieron a Rafael Hernández Tomas, estudiante de la Ibero, le decomisaron propaganda y lo trasladaron a la Ciudad de México. Entre tanto, el comandante de la XVI Zona Militar, también en Guanajuato, Comisionó a ele-

mentos civiles para lograr descubrir a las personas que andan pegando el siguiente engomado, Para dialogar con el gobierno se solicitan traductores del lenguaje de los tanques, a efecto de detenerlos y ponerlos a disposición de las autoridades competentes.

El 22 de agosto había muerto el estudiante de Economía del IPN Vicente Reynel Betanzos, de 19 años, en la volcadura del autobús en el que viajaba una brigada estudiantil. El sepelio se llevó a cabo el 25 de agosto con la presencia de un numeroso grupo de estudiantes frente a quienes tomó la palabra el padre de Vicente, obrero ferrocarrilero, Los exhorto a seguir luchando con mayor ahínco y fe para que la muerte de mi hijo no sea una más.

LAS COSAS SE revolvieron otra vez cuando el lunes 26 de agosto el CNH integró seis comisiones, una por cada punto del pliego petitorio, con el propósito de prepararse para el diálogo público, el cual podría iniciarse el 28 de agosto, al día siguiente de la manifestación al Zócalo. El mismo CNH confirmó que después de la manifestación se montarían guardias permanentes en la Plaza de la Constitución.

Mientras, frente a la cárcel de Iztacalco centenares de estudiantes y personas del pueblo exigían la libertad de 326 detenidos, pero no se trataba de activistas del movimiento sino de vendedores ambulantes que habían sido detenidos por órdenes de la Dirección General de Mercados del gobierno capitalino. Un estudiante de la Vocacional 2 estaba

comiendo un churro cuando llegó la policía a realizar las detenciones de los comerciantes, el joven solicitó auxilio a los estudiantes politécnicos quienes llegaron pronto y amenazaron con tomar la cárcel si no eran liberados los ambulantes, los cuales finalmente recobraron su libertad a razón de diez cada cinco minutos, Al terminar el acto se calculó un contingente de aproximadamente 1 200 personas contando a los detenidos liberados y familiares, Al salir, los comerciantes lloraban de la emoción que sentían por el recibimiento que el pueblo les tributaba mientras que los estudiantes los invitaban a la manifestación del día siguiente.

En la refinería 18 de Marzo, visitada a diario por los estudiantes, se realizó un mitin a la hora de salida de los trabajadores, Un estudiante exhortó a los presentes a que asistan a la manifestación que se efectuará mañana a las 16 horas, José González Cervantes, trabajador del Departamento Eléctrico de la refinería con ficha No. 52061 subió al capace del camión y dijo que se debería apoyar el movimiento estudiantil y asistir a la manifestación de mañana porque ellos tienen razón en sus peticiones, ya que cuando en ocasiones anteriores los obreros han hecho alguna manifestación de protesta han sido agredidos por las fuerzas represivas y dispersados, terminando por decir a sus compañeros que no tuvieran miedo, Al salir los trabajadores de la refinería, el trabajador Horacio Roldán Ortiz, con ficha No. 45567 del departamento de Contaduría de la refinería y miembro del Comité Ejecutivo de la Sección 35 del STPRM como

secretario de organización y estadística, estuvo invitando a sus compañeros para que se acercaran al mitin.

La movilización estudiantil para preparar la gran manifestación se produjo por toda la ciudad. A la Secretaría de Gobernación llegaban reportes puntuales, uno de ellos, A las 13.30 horas salieron los autobuses No. 17 de la ruta 47, el 43 de la 51, el 14 de la 50 y los automóviles particulares 868 SY y FA158 con aproximadamente 200 estudiantes y propaganda que encabeza Miguel Yacamán, Marcelino Perelló, uno de apellido Martínez della Roca y Santiago Ramírez, quien propuso que se fuera al Centro a realizar mítines relámpago y a tratar de desquiciar el tránsito, En la Facultad de Medicina, el camión de la ruta 98 No. 95, con un contingente de 50 estudiantes y diversos carros particulares, parte para el Centro con el mismo propósito.

En el Sindicato Mexicano de Electricistas se presentaron estudiantes para invitar a la manifestación, Esto ha dado lugar a diversos comentarios de los trabajadores notándose que muchos están de parte de los estudiantes aduciendo que también ellos tienen hijos que estudian y que han sido víctimas de la represión policiaca.

A las 18.30 horas, en Filosofía y Letras, auditorio lleno, se da a conocer el plan del Consejo Nacional de Huelga para la manifestación del día siguiente. Habla Luis González de Alba, Evitar a toda costa cualquier tipo de provocación, al llegar al Zócalo se integrarán piquetes de 20 estudiantes de cada escuela, son 70 las que están

representadas en el Consejo Nacional de Huelga, cada una de ellas permanecerá indefinidamente dando vueltas alrededor del Zócalo, portando mantas y pancartas cuyos textos ya están elaborados, estos piquetes harán el recorrido durante seis horas y posteriormente serán relevados por otra brigada con el objeto de que se espacie el tiempo entre cada brigada para poder mantener el mismo ritmo en forma indefinida, el aspecto alimenticio y médico será resuelto por alumnos de la Facultad de Medicina de la UNAM, la Escuela Nacional de Homeopatía y la Escuela de Medicina Rural del IPN, Los maestros de la Coalición permanecerán también por tiempo indefinido en el centro de la explanada del Zócalo, Al responder a una pregunta, González de Alba dijo que el triunfo no lo dará el aspecto legal sino la fuerza combativa la cual deberá incrementarse en lugar de decrecer y, por eso, mañana después del mitin en lugar de irnos a nuestras casas a descansar o al café a platicar debemos realizar mítines relámpago, especialmente en las zonas fabriles en donde ya tenemos contacto con los obreros y continuar en forma intensiva las pintas por todos los rumbos de la ciudad, Otro punto muy importante es que cuando se inicien las pláticas debemos realizar mítines relámpago en diversos puntos de la ciudad y detener el tráfico en determinadas calles. La gente estaba combativa.

En otros ámbitos de la ciudad, Ismael Sánchez Miranda, secretario general del Sindicato de Propietarios y

Arrendatarios de Carnicerías y Conexos del DF, Manifestó que dicho organismo no se solidariza con los estudiantes en su movimiento pero que sí han recibido bastante propaganda relacionada con dicho movimiento y que su respuesta es que brindan su apoyo a la política del Primer Mandatario porque no quieren ser partidarios de doctrinas exóticas, al mismo tiempo que su gremio continúa exigiendo que les sean retiradas las multas conforme el acuerdo tomado en enero por el secretario de Industria y Comercio.

Por otro lado, El Comité Nacional por la Libertad de los Presos Políticos que dirige David Alfaro Siqueiros no se encuentra trabajando en estos momentos debido a que existe orden de aprehensión en contra de ellos y sus oficinas son cateadas constantemente por la policía.

Estudiantes del Hospital General visitaron a los médicos en sus respectivas salas para invitarlos a participar en la manifestación de mañana, asegurándoles que la solidaridad que hoy prestan mañana será retribuida con el apoyo a las demandas que los médicos vuelvan a plantear al gobierno debido al descontento general que existe y que no deberían olvidar que cuando realizaron su movimiento los estudiantes de medicina los apoyaron.

Frente a la prisión de Lecumberri, 500 estudiantes que llegaron a bordo de diez autobuses realizaron un mitin entre las 20.30 y las 21.30 horas con 23 discursos, Compañeros presos políticos, los estudiantes están con ustedes, Vivan Vallejo, Campa y Rico Galán, Muera Díaz Ordaz.

El CNH también buscaba la incorporación a la marcha de estudiantes procedentes de ciudades cercanas al DF, pero no existían buenas expectativas. En Puebla había vacaciones, no obstante lo cual se intentó promover la llegada de estudiantes. Una asamblea en el edificio Carolino llegó a la conclusión de que no era posible tomar autobuses para ir a la Ciudad de México por lo que se comisionó a un grupo de jóvenes, Jorge Martínez, Raúl Méndez, José Luis Gómez Villanueva, Omar Gómez y Rodolfo Burgos, a asistir a la manifestación portando la manta de Puebla mientras que el IPN aportaría el contingente. Un enviado del CNH se comunicó por teléfono a la Ciudad de México, Vemos poco ambiente para el baile, hay pocas posibilidades de que asistan amigos nuestros a la fiesta de mañana, estaremos por allá de regreso entre las 11 de la noche y la una de la madrugada, aquí también hay muchos ojos. Y orejas en los cables.

Pero ahí mismo, en Puebla, un grupo de estudiantes de la Escuela de Derecho –ya en huelga por 10 días– se reunió y, de la manera más solemne, Fernando Teyssier, del grupo democrático –ligado a la CNED–, propuso declarar hijo indigno de esta Universidad al C. presidente de la República, Lic. Gustavo Díaz Ordaz, siendo aceptado por los ahí reunidos.

Ese mismo día 26 de agosto, en Hermosillo, después de recibir jitomatazos y cebollazos por parte de un grupo que finalmente tuvo que echar a correr, más de mil estudiantes de la Universidad de Sonora aprobaron un paro

general de 24 horas, luego del cual, si el rector insiste en no renunciar, se proseguirá el movimiento. La principal demanda era la derogación del aumento de cuotas escolares y, en segundo término, el apoyo a los puntos petitorios del movimiento estudiantil de la Ciudad de México, Si la justicia no se logra por los medios legales, ¿cómo quiere que respondamos Sr. Presidente?

Alfonso Martínez Domínguez, presidente del PRI, hablaba ante el congreso de la Confederación Nacional Campesina, El CEN del PRI envía un saludo de solidaridad a todos los campesinos de México, el PRI está consciente de la gran responsabilidad que le compete dentro del problema agrario, pero este problema requiere, como se ha demostrado ya, de hechos tangibles, no de tesis ni de tecnicismos inaplicables, su resolución tiene bases en el trabajo creador, México necesita del campo y el campo necesita de México, Debemos continuar y acentuar la política honrada del señor presidente Gustavo Díaz Ordaz, En nombre del PRI yo prometo y me propongo esforzar y enfocar mi actitud para proporcionar más justicia hacia nuestros hermanos, los campesinos, y continuar nuestro trabajo en concordancia con la política de nuestro máximo dirigente, el señor presidente don Gustavo Díaz Ordaz. Aplausos.

En la punta sur del país, en Tapachula, el Comité de Lucha Tapachulteco, presidido por Gustavo Pensamiento, arenga, La represión se manifiesta a diario y en cualquier lugar del país en donde pueblo y estudiantes, como parte

sensible de la sociedad, protestan por el clima de injusticia y falta de libertad que se torna insoportable, Las escasas libertades que tan caro han costado al pueblo son constantemente violadas por el anticonstitucional artículo 145 del Código Penal Federal, El Comité de Lucha Estudiantil se une a la lucha encabezada por los estudiantes del DF y apoya franca y decididamente las demandas que han planteado para evitar la institucionalización del militarismo como sistema de vida en México.

El Comité de Lucha de la Facultad de Ciencias convocaba a la gente a la manifestación, El gobierno ha tratado de calumniar a nuestro movimiento con mentiras, por ejemplo, se ha dicho que tratamos de boicotear las Olimpiadas y que al hacerlo dañamos a la patria, pero nosotros decimos que nunca hemos hecho un llamado a boicotear las Olimpiadas, mas las ganancias de las Olimpiadas serán para los grandes poseedores de hoteles, restaurantes, etc., o sea, los que saldrán ganando no serán ni los obreros ni los campesinos sino los burgueses tanto mexicanos como extranjeros y el pueblo no tendrá siquiera el dinero suficiente para pagar uno de los caros boletos para entrar a los Juegos Olímpicos.

Desde Ciencias Políticas también se convocaba a la manifestación, Vivimos en una sociedad injusta, en una sociedad capitalista en la que unos cuantos son los que acaparan las riquezas que la inmensa mayoría de los mexicanos crean, Unos cuantos ricos, unos cuantos capitalistas que no trabajan son los que se aprovechan de todo mientras que

las mayorías del pueblo viven en la más espantosa miseria, La explotación de los trabajadores es precisamente el apoyo fundamental del gobierno y de la sociedad capitalista que nos oprimen en este país.

El Comité de Huelga de la Universidad de Oaxaca instaló un mitin permanente frente al edificio principal de la institución, A donde acudirán no sólo los estudiantes que se deseen unificar a nuestra actitud de protesta sino todos los sectores del pueblo que vean en esta postura la real y auténtica posición del mexicano íntegro que piensa y que se aboca a crear una patria democrática y progresista, Invitamos asimismo a las comideras, fruterías, locatarios, comerciantes, campesinos, etc., a que con su presencia y aportación colaboren con el estudiantado de la patria.

Frente al atrio de la catedral de Culiacán, varios cientos de estudiantes que estaban de vacaciones escolares llevaron a cabo su mitin para apoyar al movimiento estudiantil y anunciar que tan pronto se inicien las clases en esta entidad la Universidad se sumará a la lucha nacional. Así habría de ocurrir en el primer día de labores.

En Jalapa, los estudiantes de Leyes se sumaron al movimiento con un paro de ocho días, pero los alumnos de 5º. año no estuvieron de acuerdo por miedo a perder el año lectivo. Los estudiantes de Pedagogía y Filosofía, así como los de la Escuela de Bachilleres, se unieron a la suspensión de labores.

EL REGENTE DE la ciudad había dado permiso para la marcha hacia el Zócalo aunque nadie se lo había solicitado. El movimiento consideraba que manifestar era un derecho constitucional que no requería autorización de ninguna autoridad. Después de las cinco de la tarde se inició la gran marcha. El punto difícil del trayecto era la embajada de Estados Unidos donde había muchos policías y soldados, por lo que los estudiantes de medicina habían dispuesto una valla en ese lugar para evitar cualquier provocación.

No todos los contingentes llegaron al Museo de Antropología, pues algunas escuelas decidieron sumarse a la marcha en otros puntos del Paseo de la Reforma, por lo que, al inicio, no era posible conocer las dimensiones de la manifestación, menos aún cuando algunos de los que se trataban de incorporar en el trayecto realizaban una marcha en sentido contrario, hacia Chapultepec, para encontrarse con el grueso de los manifestantes. Centenares de autobuses urbanos fueron tomados por los jóvenes para trasladarse sin que se produjeran incidentes con la policía.

Un contingente de motociclistas –pero no de Tránsito– abrió la marcha junto con un tractor. A las 17.20 horas empezó la caminata y la columna estudiantil abarcaba ya los dos sentidos de la gran avenida. Ahí van las madres de los estudiantes heridos con una manta, Libertad a los presos políticos.

Cerca del inicio, un grupo se une a la manifestación con una manta que dice simplemente Instituto Mexicano del Petróleo. Cuando llega la Prepa 1 de San Ildefonso, Hay presos políticos pero no políticos presos. El contingente de la Facultad de Derecho porta una manta, Nacionalización de la banca.

Cuando la marcha llega a Mariano Escobedo se une un grupo de cien personas, son de la Unión de Comerciantes en Pequeño. Hay también un nutrido grupo de electricistas, Exigimos democracia y libertad, los trabajadores de la Compañía de Luz unidos con los estudiantes, y un grupo de 200 ferrocarrileros. Están también los grupos de intelectuales que militan en las filas del movimiento y los profesores de primaria y secundaria que brindan apoyo sin huelga, Los cuarteles deben ser escuelas, no las escuelas cuarteles.

La gráfica del 68 hace una nueva aparición con gorilas, bayonetas, garrotes, dientes diazordacistas y otros elementos tan simbólicos. Mas aparecen las imágenes de los héroes de la patria, Hidalgo, Morelos, Juárez, Zapata, Villa. También se encuentra la imagen de Vallejo y, naturalmente, la del Che Guevara.

En plan polémico, los comentaristas de la televisión son aludidos, Animal Ferriz, por favor estudia, Saldaña, hay nocturnas. Los estudiantes de San Carlos hacen su proclama, GDO destrúyenos, no nos mereces. Los de veterinaria, Vacune a su granadero. Los estudiantes de odontología, Queremos

justicia. La Voca 4, GDO asesino, no queremos gorilas. Y otra más, Sin libertad económica no hay libertad política.

En relación con Díaz Ordaz se oye en Paseo de la Reforma, ¿Qué nombre le pondremos matarile-rile-ron?, Le pondremos asesino matarile-rile-ron, Viva el poder estudiantil, Abajo el poder del gobierno, La Constitución nos apoya y nos da garantías, Pueblo, síguenos por el camino de la libertad.

Cuando la enorme columna llegó al Caballito ubicado en la esquina de Paseo de la Reforma y Bucareli, donde se encuentran los diarios Excélsior y El Universal, surgió un grito unánime, Prensa vendida. La gente se amontonaba en las aceras para ver pasar a los estudiantes y les aplaudía desde el anonimato que no tenía en centros de trabajo y sindicatos. A falta de serpentinas, los espectadores lanzaban desde las alturas cintas de máquina de escribir y papel picado. Hay una fiesta en la ciudad.

Poco antes de las siete de la tarde, llegó la descubierta al Zócalo donde ya se encontraban unas 20 mil personas. Los estudiantes gritan a coro, ¿Dónde estás Díaz Ordaz? Mientras, se colocan camiones en las puertas de Palacio para evitar provocaciones.

Dentro del contingente de padres de familia del IPN un grupo porta un gran cartelón, La juventud será regañada en el próximo informe presidencial por la verdad que manifiesta contra el engranaje del régimen burgués despótico.

A las 19.30 horas, en la Secretaría de Gobernación se reporta que hay 120 mil personas en el Zócalo y siguen entrando manifestantes. Diez minutos antes se había reportado, Izaron una bandera rojinegra en el asta bandera, Se dice por el equipo de sonido instalado en los camiones del Poli que la manifestación no es en la acera de Palacio y que por favor se retiren de ese lugar y se abstengan de pintar letreros y pegar cartulinas.

Ante los manifestantes sentados en la gran explanada del Zócalo, el primer discurso fue de Demetrio Vallejo, quien fuera secretario general del sindicato de trabajadores ferrocarrileros en 1959, cuando la huelga nacional de ese gremio fue aplastada con el uso de las tropas. El dirigente obrero envía su texto para ser leído ante los integrantes del movimiento que lucha por su libertad. Fue entonces cuando se izó una bandera rojinegra, estandarte de las huelgas obreras, en el asta del Zócalo. La bandera era pequeña, del tamaño que corresponde a un palo que una persona puede llevar, pero su izamiento generó cierta discusión entre los dirigentes que estaban alrededor del autobús que servía de tribuna de los oradores. Hay que bajarla. El asta es para la bandera nacional.

Poco antes de las ocho de la noche, en Gobernación se reporta, En la explanada hay aproximadamente 135 mil personas y todavía no termina de entrar la columna. Habla Roberto Escudero, Hemos conquistado una vez más esta plaza que es el corazón político del país para hacer saber

al pueblo que nuestro movimiento se engrandece, las jornadas han vuelto a ser más vigorosas, un pequeño grupo abusando de su influencia en los puestos públicos se ha enriquecido, el gobierno debe comparecer ante la justicia del pueblo que ya despierta de un largo letargo y se dispone a desempeñar el papel que le corresponde en la historia.

Enrique Ruiz del Frente Obrero del Estado de México dijo que los obreros ya están cansados de soportar las violaciones a la Constitución y a líderes charros que se enriquecen explotando a las masas.

Luis Cervantes Cabeza de Vaca, de Chapingo, Todos los mexicanos tienen en este movimiento una esperanza para este México lleno de represión y falta de democracia, los estudiantes y los obreros están unidos para demandar la libertad de los presos políticos porque el gobierno apoyado en el artículo 145 les imputa delitos acusándolos por sus ideas, el gobierno está podrido y no es capaz de hacer nada, el pueblo y los estudiantes unidos seremos los representativos de la lucha y en ningún momento renunciaremos a ella.

Heberto Castillo de la Coalición de Profesores, Nos encontramos reunidos para que el gobierno escuche la voluntad del pueblo, el diálogo reportará beneficios a la nación, es necesario reconocer la autoridad del pueblo, si el gobierno tiene una elemental sensibilidad debería aceptar lo que le pide esta multitud y terminar con el problema, que se den efectivas condiciones que permitan llegar en el menor

tiempo posible a una solución favorable, si nos resolvieran el pliego todos regresaríamos jubilosos a nuestro trabajo.

Otro orador de la Coalición de Profesores, Fausto Trejo, hablaba y no se le escuchaba bien porque las campanas de la catedral estaban a vuelo. Sabotaje del gobierno o de los curas. Pero no, algunos estudiantes habían pedido permiso a un sacerdote, quien les abrió las puertas para que en todo el centro de la gran capital se escucharan las campanadas de la democracia, Propongo que el 27 de agosto se considere en lo sucesivo como el día de la coalición revolucionaria.

Habló también Silvia O. de Sánchez en nombre de los padres de familia que habían concurrido a la gran manifestación y se refirió a la pobrecita Constitución que está muy olvidada, Educamos a nuestros hijos en principios como el respeto al derecho ajeno es la paz pero ellos viven en un mundo muy diferente por lo que estamos dispuestos a escuchar lo que ellos nos digan.

Del IPN, Arnoldo Barrón, En México se persigue el pensamiento político y se castiga a las personas que piensan diferente, se permite cierta crítica pero siempre que no llegue a la autoridad más alta –señor presidente, sus colaboradores lo engañan– pero es mentira de principio a fin pues no se mueve nada si no lo determina el presidente, por eso las críticas a medidas no son más que alabanzas, por eso no hay libertad y aunque la prensa y la televisión pregonan la democracia todos sabemos que no es cierto, nunca hemos

visto a los diputados denunciar los negocios o robos de un ministro, nunca hemos visto un periódico que denuncie el proceder de un gobernante, aquí según ellos todo es perfecto pero cuando la verdad la dice un periodista, desaparece o lo encarcelan, como a Vallejo, Campa, Rico Galán y otros o lo compran como a Lombardo ya que eso también es un método corroído, estamos hartos de tanta mentira, tanta mediocridad y queremos que eso se acabe y cada quien diga lo que quiera, por eso tenemos que acabar con el sistema de represión que es un sistema complejo que empieza por un policía que comete crímenes salvajes y para justificar su sueldo inventa peligrosas conjuras, y el Ejército que sólo se usa para reprimir campesinos, obreros y estudiantes, sólo sirve para proteger al mal gobierno que hace leyes que van contra la Constitución como el reglamento de policía que prohíbe hacer manifestaciones porque interrumpen el tránsito, como las leyes para acusar a luchadores de delitos que no han cometido, por ello queremos acabar con ese sistema que ha causado tanto daño y por eso pedimos que se resuelvan las peticiones. El orador señaló que el Secretario de Gobernación había dicho que nombráramos a nuestros representantes, lo entendimos y ya los nombramos, él solamente necesita fijar la hora y la fecha.

Cuando estaba hablando el último orador, éste dijo que el diálogo sería en el Palacio de las Bellas Artes, lo que armó un verdadero estruendo en la plaza con un rotundo no. Tomó la palabra Sócrates Campos Lemus, quien siem-

pre estaba cerca del micrófono, y empezó a dialogar con la gente que estaba llena de entusiasmo. El tema era el diálogo público, ¿Dónde será el diálogo?, ¡Zócalo!, ¿Cuándo será el diálogo?, El primero de septiembre, Estaremos en este lugar para llevar a cabo el diálogo con el presidente. Mientras la mayoría se retiraba después de cantar el himno nacional y encender antorchas en son de triunfo, miles de estudiantes empezaban a levantar pequeñas tiendas de campaña y a prepararse para pasar la noche en la gran plaza, tal como se había acordado días antes.

37 CAMPAMENTOS con unos 3 500 estudiantes dispuestos a pasar la noche en el Zócalo de cualquier manera, ya sea dormidos o jugando a la víbora de la mar, cantando o caminando alrededor de la plancha tal como se había acordado originalmente, todos frente a un gran retrato del Che Guevara colgado de uno de los postes. Se anuncia que a las cuatro de la madrugada se va a presentar un grupo musical y se reparte la cena para todos los brigadistas que estén hambrientos.

Poco antes de las doce de la noche, estudiantes de la Facultad de Medicina retiraron los cartelones pegados a las puertas de Palacio pero algunos otros los criticaron fuertemente, 400 jóvenes empezaron a correr desde el atrio de la Catedral hasta 20 de Noviembre, de lado a lado del Zócalo y de regreso otra carrera... y así una y otra vez.

Cuando se pusieron en marcha los motores de las tanquetas del Ejército estacionadas en Licenciado Verdad y

en Moneda cundió la noticia y el estado de ánimo empezó a cambiar.

Desde los magnavoces del Zócalo se ordenó a los estudiantes abandonar la plaza, Se les ha permitido hacer su manifestación y su mitin, ya han permanecido demasiado tiempo en este lugar, el Zócalo es de uso común, la permanencia de ustedes es contraria al artículo noveno constitucional, ¿Qué?, Se les invita a retirarse, tienen un plazo de cinco minutos. Chiflidos y mentadas de madre. Nadie se mueve.

Infantería con bayoneta calada, blindados, policías y bomberos entraron en acción para lograr el desalojo. Miles de estudiantes se tomaban de las manos y se retiraban de esa forma como protegiéndose de alguna posible agresión. Madero era un río de estudiantes en retirada, los cuales fueron agredidos por los soldados en el Caballito donde se concentraron después del éxodo. Vámonos a cu. La victoria se había transformado en derrota. El desalojo del Zócalo valía más que el esplendor de la mayor manifestación de masas del movimiento estudiantil de 1968, unas ciento cincuenta mil personas sin contar el público que aplaudía en las aceras y desde los edificios.

El secretario de la Defensa manifestó que no había sido necesario que las tropas hicieran uso de las armas de fuego. La prensa capitalina, acusada la tarde anterior de vendida, acreditó una vez más su naturaleza y se lanzó contra el movimiento, Profanadas, la bandera y la catedral.

AUGUSTO GÓMEZ VILLANUEVA, líder de la Confederación Nacional Campesina, profesor de Ciencias Políticas de la UNAM y empleado del presidente, habló en el Palacio de las Bellas Artes en la clausura del congreso de esa central, Señor presidente usted es el depositario de la confianza y voluntad de los campesinos de México y ellos se la reiteran a los cuatro años de su gobierno, Los enemigos de la revolución provocan alteraciones pero la revolución es fuerte y su propia fortaleza le da paz, mas hay elementos que pretenden distorsionar la historia, la paz orgánica y esgrimen la violencia, No admitimos otras banderas que los enemigos de nuestra patria quisieran ver ondear, no admitimos elementos extraños que pretendan alterar nuestra nacionalidad, está firme nuestra bandera, este homenaje afirma nuestra lealtad a Gustavo Díaz Ordaz, único guía de todos los mexicanos que trabajan y luchan por conservar lo que la revolución les ha entregado que es su hogar, su patrimonio y su destino. Un poco más tarde, el mismo Gómez Villanueva, Se ha cometido una profanación contra nuestro lábaro patrio, por lo que iremos a la Plaza de la Constitución a realizar un desagravio.

Al medio día de aquel 28 de agosto ya había 3 000 barrenderos en el Zócalo y empezaban a llegar 7 mil empleados de la Secretaría de Educación, Conasupo y otras dependencias oficiales. En la SEP se había presentado un incidente pues la mayoría de los empleados se negaba a salir hacia el Zócalo, ante lo cual se divulgaba la amenaza

terminante de que quien no fuera a la plaza sería severamente castigado. Así de urgente era la situación para el gobierno. Pero también a esas horas empezaban a llegar estudiantes. A la una de la tarde había ya mil 500 jóvenes frente a los granaderos profiriendo insultos y retando a los gendarmes, fue cuando la banda de guerra oficial empezó a lanzar sus notas como señal preparatoria del acto de desagravio a la bandera, No vamos, nos llevan, gritaban algunos grupos de empleados, Somos borregos. 50 estudiantes lanzaron plátanos a los periodistas que se encontraban arriba de un camión cubriendo el acto por lo que los profesionales de la prensa tuvieron que abandonar su puesto cuando alguien disparó cuatro tiros al aire, lo que hizo correr a mucha gente. Pero a las 13.15 ocurrió lo inimaginable, los granaderos acometieron contra un grupo de empleados públicos acarreados que lanzaban insultos a la autoridad y protestaban contra su lamentable situación de borregos. A las 13.25 horas fue arriada una bandera rojinegra del asta del Zócalo y se empezó a izar el lábaro patrio a cargo de Gómez Villanueva y funcionarios menores del gobierno capitalino. Era una gran bandera pero no pudo ser izada hasta lo alto del asta debido a que por motivos desconocidos el mecanismo falló y el paño quedó detenido a la mitad como si se tratara de un duelo. Que ahí se quede, estamos de luto, empezaron a gritar los estudiantes. Los granaderos formaron un círculo alrededor del asta para garantizar que el lábaro llegara hasta

donde debería llegar, lo cual fue imposible hasta las 2.30 horas cuando arribaron los bomberos a culminar la obra patriótica en medio de fuertes refriegas entre estudiantes y agentes del orden.

Otra vez los altavoces advertían que la gente debía desalojar la plaza. Otra vez se oyeron los chiflidos y las mentadas de madre. Pasadas las dos de la tarde, aparecieron los blindados seguidos de la infantería con bayoneta calada. Una lluvia de aquellas grandes monedas de 20 centavos era el arma de los empleados públicos y los estudiantes que repudiaban el nuevo desalojo. Una empleada de Palacio Nacional lanzó por un balcón una máquina de escribir contra una tanqueta del Ejército. Sin embargo, soldados y granaderos iban logrando el repliegue de los estudiantes y empleados rumbo a la calle de Madero. Fue ahí donde los militares recibieron una lluvia de botellas y macetas desde los balcones y fue ahí mismo cuando el Ejército disparó contra las fachadas de las viejas casas de la antigua calle de Plateros. Los estudiantes poseían sus propios servicios de sanidad a cargo de alumnos de la Escuela de Medicina del IPN. Tan luego como la tropa se replegó empezaron a bajar a los heridos con camillas para ser transportados a las ambulancias. Los más graves fueron conducidos al hospital Rubén Leñero, Román Nájera Valverde (19), César Augusto Lezama Hernández (30), Mario Carrero Galván (19), Adolfo Arrieta García (19), todos con lesiones que, según el parte médico, ponen

en peligro la vida. Carrero Galván tenía cuatro heridas por proyectil de arma de fuego. Miguel Manzano Celorio (39) fue baleado por las tropas cuando éstas dispararon sobre el edificio de Madero No. 70, donde se encuentra la joyería de la que era propietario, Tres lesiones de bala. Fidel López Moreno también fue atendido de heridas ocasionadas por los disparos de los soldados. Los demás lesionados eran trasladados al IPN y algunos fueron enviados al Hospital de Jesús.

A las 14.14 horas, Mendiola y Frías aparecen una vez más al frente de los gendarmes, dando órdenes a diestra y siniestra, como mariscales de campo de las fuerzas represivas. Pero 15 minutos más tarde, los estudiantes regresan al Zócalo y a los cinco minutos los soldados están de nuevo con las bayonetas al frente buscando el repliegue de los estudiantes sobre la calle de Madero. Fue entonces cuando se abrió otro frente, el de Moneda, al oriente del Zócalo. Los soldados y granaderos tuvieron que formar una barrera para impedir el paso de los estudiantes, pero 5 de Mayo se convirtió en ese mismo momento en la vía de acceso al Zócalo al que estaban ingresando centenares de estudiantes, empleados y transeúntes curiosos o interesados. Y, de nuevo, las tropas formaron una barrera. El avance de los uniformados no les proporcionaba a éstos ningún territorio conquistado pues tan luego como los estudiantes se replegaban se escuchaba el grito ¡unanse! Los grupos estudiantiles dispersos en diversas calles acudían de nuevo

a formar contingente y, otra vez, hacia el Zócalo por la calle menos resguardada. A las tres de la tarde había 500 jóvenes en Madero y Palma mientras 400 avanzaban sobre 5 de Mayo y se agrupaban varios centenares en Moneda, en el frente oriente.

Desde las tres de la tarde había un centenar de estudiantes frente a Televisión. Los granaderos estuvieron allí todo el día pues se reportaba que los jóvenes querían tomar el edificio.

A las 15.05 los estudiantes deciden avanzar sobre la calle de Madero rumbo al Zócalo mientras que se abre un nuevo frente, el sur. Mendiola comanda personalmente las acciones sobre 20 de Noviembre y advierte a los estudiantes que se deben retirar. Los jóvenes le gritan que lo harán siempre que liberen a varios detenidos que están en camionetas de la policía. Mendiola les responde que no hay detenidos ahí y ellos contestan, Si quiere lo llevamos para que los vea y tenemos un muerto en Pino Suárez. Mendiola se niega y ordena el avance de su gendarmería, pero los jóvenes sólo responden con gritos, Chinguen a su madre pinches gorilas, Mueran Cueto y Mendiola. 20 de Noviembre es una avenida demasiado ancha para organizar una resistencia.

En el Zócalo, a las tres y cuarto de la tarde, los granaderos tomaron el atrio de la catedral para desalojar a estudiantes y otras personas que se encontraban refugiadas en ese lugar. Aquí ya no hay derecho de asilo. Cinco minutos

después, en el frente poniente hubo una embestida de los granaderos sobre la calle de Madero. Los 800 estudiantes que estaban entre Bolívar y Motolinía se replegaron hasta San Juan de Letrán para buscar el regreso por Tacuba. En el otro lado, los estudiantes también se replegaron sobre Moneda en medio de un enfrentamiento con los granaderos para buscar el retorno por Guatemala. Un gendarme cayó con herida en el pómulo producida con arma pétrea. A las 15.48 el reporte indicaba que había grupos de estudiantes otra vez en todas las entradas al Zócalo. Las tropas del Ejército fueron replegadas hacia la fachada de Palacio para dejar a los granaderos encargarse de las calles. Los gendarmes seguían avanzando por Moneda. Fue entonces cuando salió de Palacio la guardia para arriar la bandera nacional, luego de lo cual entraron 11 tanquetas a la calle de Moneda en persecución de los jóvenes, mientras 500 estudiantes se enfrentaban a 60 granaderos en la esquina de Brasil y Tacuba. A las 16.25 llegaron refuerzos por 20 de Noviembre, eran ocho tanques, un jeep con ametralladora y cuatro camiones de soldados. Cinco minutos después se produjo otro choque en Madero y Palma pero ya no eran más de cien estudiantes en ese lugar. A las 16.35 avanzaba el Ejército sobre Corregidora hacia el oriente pero se detuvo en Correo Mayor. Los estudiantes acechaban los movimientos de las tropas. Diez minutos después, el Ejército logró el repliegue de los estudiantes en Brasil. Esto no parece que vaya a terminar pronto.

A las 17 horas se reporta que en la azotea de la Preparatoria de San Ildefonso se encuentran 200 estudiantes que tienen botellas y esperan el asalto de las tropas. En la Academia de San Carlos hay 200 estudiantes que creen que pueden ser agredidos por el Ejército. Se mueven los tanques sobre Moneda en paralelo con las tropas de Correidora. A esa misma hora, se logra el desalojo de la esquina de Madero y Palma que minutos antes había sido tomada una vez más por los estudiantes. Se reporta que 40 alumnos de medicina del IPN y la UNAM se mantienen agrupados y observan los acontecimientos a la espera de intervenir en cualquier momento para recoger a sus heridos. Entran los granaderos otra vez por 5 de Mayo mientras los estudiantes regresan por Madero después de haberse replegado.

A las 17.25, estudiantes de medicina tratan de disuadir a 300 jóvenes que buscan avanzar hacia el Zócalo. El argumento es que ya hubo muchos heridos y no deben seguir exponiéndose. Cinco minutos después, otros 150 estudiantes llegan al lugar con la idea de volver al Zócalo.

Se recibe el reporte de heridos a las 17.35, Se calcula que hay 35 jóvenes que han sido llevados al IPN por los servicios médicos de los estudiantes.

Muy cerca de la zona de los enfrentamientos, en la calle de Peluqueros, la Vocacional 1 fue rodeada por el Ejército mientras por todos lados, desde Zacatenco hasta la Ciudad Universitaria pasando por el Casco de Santo Tomás y las instalaciones universitarias del Centro, cundía la versión

de que todas las escuelas iban a ser tomadas por las tropas ese mismo día.

A las cinco y media, los estudiantes que estaban en Brasil y Tacuba son empujados hasta Donceles. Una cuadra. Quienes estaban en 5 de Mayo y Monte de Piedad son replegados hasta Palma. Una cuadra. Los jóvenes que estaban en Madero y Palma son obligados a retroceder hasta Isabel la Católica. Una cuadra. Pero el Zócalo se declara liberado a las 17.40 horas.

El fotógrafo italiano Paulo Gorio fue detenido por agentes de la policía debido a que sólo tomaba fotos de los granaderos al momento de realizar los ataques contra los estudiantes. Al Hospital de Jesús condujeron a dos jóvenes mujeres golpeadas. Una de ellas estaba inconsciente lo cual provocó el rumor de que ya había fallecido, Martha Urdapilleta Aranda de 18 años, golpeada en la cabeza por un granadero. Ella era empleada de una fábrica de cinturones de la calle de Uruguay.

A las seis de la tarde se produjo un nuevo enfrentamiento entre estudiantes y granaderos frente al hotel Ritz que se encuentra ubicado sobre Madero. Los jóvenes volvieron a replegarse hasta San Juan de Letrán. Eran 500. A esa misma hora, en Lecumberri, las tropas del 12º. Regimiento de Infantería, con varios tanques, camiones, jeeps y 500 efectivos, impedía a los estudiantes realizar un mitin, pero tres horas más tarde se ordenó el retiro del Ejército y los jóvenes realizaron el mitin programado.

Las cosas estaban más difíciles en el frente oriente. Después de las seis de la tarde, el contingente juvenil ascendía a 2 000 efectivos quienes se lanzaron al ataque contra las tropas de soldados y granaderos con botellas de vidrio, jitomates, naranjas, cebollas y otros proyectiles al grito de Muera el Ejército, Muera el mal gobierno, ¿Dónde estás perro rabioso? y cosas por el estilo. Las fuerzas del orden se replegaron unos metros para quedar fuera de distancia del fuego enemigo. En el poniente, 200 estudiantes avanzaron por Madero a la altura de Isabel la Católica una vez más y se encararon con los granaderos quienes no podían estabilizar el frente cuatro horas después de iniciados los combates. Todavía se veían las macetas descender desde los altos de los edificios de esa calle.

A las 18 horas se reporta desde la Ciudad Universitaria que helicópteros del Ejército y una avioneta militar sobrevuelan incesantemente. Crece el estado de alarma. El director de la Facultad de Derecho expone a la asamblea estudiantil que las tropas no van a ingresar a la Ciudad Universitaria pues de ser así ya se lo hubieran comunicado. Risas, Pero si las tropas vienen, dijo, yo estaré en mi oficina defendiendo la autonomía universitaria.

A las 18.45 empezó a llover en el Centro, lo cual provocó una tregua no declarada. Pero a las siete se reportaba que los 2 000 jóvenes seguían en Corregidora y Correo Mayor a la espera de un nuevo ataque de las tropas y 20 minutos más tarde ya habían levantado una barricada.

¿Quiénes son estos jóvenes que llegaron de refuerzo de los estudiantes? Los informantes del gobierno consideraban que eran vagos de la Merced que se habían unido a las protestas. A las 19.45 cayó la barricada y el frente oriente se recorrió hasta avenida Circunvalación, corazón de la Merced, sobre Corregidora, donde volvieron a volar las piedras y las botellas contra la policía. Frente al cabaret Clavel Azul se produjo un combate entre jóvenes y granaderos, pues las tropas del Ejército no habían avanzado hasta ese punto. Era tal la lluvia de proyectiles desde el otro lado de la calle y las azoteas que la policía tuvo que correr a toda marcha dos cuadras atrás. El coronel Frías se apersonó en el lugar y ordenó que se lanzaran bombas lacrimógenas, pero la situación no mejoró para el bando gubernamental. A las 21.10 horas, el mismo Frías ordenó la retirada de Corregidora y Jesús María, pero al retroceder los granaderos se produjo un nuevo ataque de los jóvenes. El Ejército estaba una cuadra atrás, en la esquina de Corregidora y Correo Mayor, y hasta allá llegaron a tropel los granaderos... y Frías.

Se reportan dos detenidos, Armando Ladrón de Guevara Espinoza de los Monteros, estudiante de la Preparatoria de Coyoacán, acusado de lanzar botellas a los granaderos, y Luis Callejas Pérez, mozo del aeropuerto, quien le dio un botellazo a un granadero. A las 21.40 horas se ordena a los tanques avanzar otra vez por Corregidora. A las 22.20 horas, los jóvenes tocan retirada en el frente oriente.

En tanto, en el frente poniente, los estudiantes habían llegado nuevamente a la esquina de Tacuba y Palma. Eran 300. Se toca también la retirada.

A las 22.57 se produce el relevo de los efectivos granaderos mientras que llegan refuerzos militares con 10 tanques que se estacionan a espaldas de Palacio. La batalla del Zócalo ha terminado.

EL CNH ADMITIÓ que el plantón y el emplazamiento al diálogo en el Zócalo para el primero de septiembre habían sido un error que favorecía la represión. Pero Fidel Velázquez, en nombre del movimiento obrero organizado del país, no tenía que analizar absolutamente nada a pesar de la quema de la bandera de huelga, la rojinegra, Cualquier medida que tomen las autoridades para reprimir la actual situación estará plenamente justificada y será respaldada por el pueblo y creo que ha llegado la hora de tomarla.

La batalla del Zócalo no fue decidida por ningún organismo estudiantil sino que la movilización se produjo de manera espontánea. Los contingentes estudiantiles que se empeñaron en disputar aquel territorio fueron pequeños, el resto de los activistas se encontraba en las escuelas, deliberando, analizando, preparándose para un embate militar y planeando una nueva etapa del movimiento que podría llegar a la clandestinidad y al brigadeo disperso hacia colonias, barrios, fábricas. En algunas escuelas se produjo la quema de papeles con nombres de personas para evitar

que cayeran en manos del enemigo. En las entradas de la Ciudad Universitaria se encontraban camiones atravesados y no dejaban entrar a personas sin credencial o evidente calidad de estudiantes, profesores o trabajadores universitarios. El rector se encontraba en su oficina y la torre de la Rectoría trabajaba con normalidad.

En la Facultad de Medicina, auditorio repleto de estudiantes y profesores, se informó de la situación en el Zócalo por parte de jóvenes que habían tomado parte de los acontecimientos, Cuando en el sonido local los funcionarios del gobierno gritaban ¡Viva México!, los empleados respondían ¡Somos borregos! Sin embargo, nadie se movió, todos siguieron en la discusión, Un estudiante no identificado de la Escuela de Artes Plásticas de San Carlos invitó a los presentes a tomar las armas y repeler la agresión así como a iniciar la segunda revolución, la segunda parte de la revolución mexicana, Un profesor, Nassar, recriminó a los estudiantes por la forma tibia en que estaban respondiendo –no había estado en el Zócalo sin duda– aunque aclaró que no tomaran muy en cuenta sus palabras ya que se encontraba demasiado exaltado por lo que había escuchado mas estaba también de acuerdo con utilizar la violencia pero antes deberían organizarse con el pueblo. Otro joven, en cambio, Tengo grandes deseos de empeñar un fusil e iniciar la lucha armada pero no cuento siquiera con un alfiler y estoy seguro que la mayoría de los presentes no saben manejar un fusil pues como yo desaprovechamos el servicio militar

dando cinco pesos por cada falta, por lo que la lucha debe seguir siendo verbal. Un profesor de primaria expuso que cuando estaba apoyando al movimiento con el uso de su propio automóvil mediante el transporte de tiendas de campaña y medicinas para el plantón del Zócalo, agentes de Tránsito lo detuvieron a las tres de mañana y le recogieron su vehículo por lo que pedía al estudiantado ayuda para tratar de recuperarlo. Bueno, pues sí. Otro estudiante –no identificado– dijo que un estudiante herido había sido llevado dentro de Palacio ante lo cual pidieron que se les entregara al lesionado, el teniente coronel con el que hablaron les dijo que entraran a buscarlo y al momento de ingresar al edificio el militar gritó ¡deténgalos! y sólo él había podido escapar. Una empleada –tampoco identificada– dijo que el pueblo estaba en contra del gobierno y que sólo había que ir a hablarle a la gente, El desacuerdo con las autoridades es total. Otro aspirante a ser médico afirmó, El error táctico del movimiento es hablar de revolución, hay que mencionar a Hidalgo y Zapata en lugar del Che Guevara. El estudiante de San Carlos quería volver a hablar para invitar a los presentes a ir al Zócalo, pero alguien lo llamó a la calma ya que si el Ejército estaba reprimiendo no era aconsejable hacerse presente, Pues las garantías individuales han sido suspendidas en los hechos y el próximo primero de septiembre serán suspendidas oficialmente, por lo que el movimiento armado no debe ser iniciado por los estudiantes sino por el pueblo. Se aprobaron varios puntos,

Invitar a un paro nacional de obreros y campesinos, Realizar un paro médico nacional, Quedarse a defender la Universidad por si el Ejército llega, Apoderarse de materiales que puedan servir para evitar el ingreso de las tropas a la Ciudad Universitaria, Que salgan las brigadas políticas a seguir realizando actividad fuera de la Universidad.

En la Facultad de Derecho también había auditorio lleno, Las autoridades amenazaron a los empleados de la SEP con descontarles varios días de sueldo si no asistían al Zócalo al desagravio a la bandera pero más de la mitad estaba en contra y se negó a asistir, Hay que ir a las vallas el día del informe presidencial a convocar a los trabajadores y a repudiar a Díaz Ordaz, ¿Qué haremos si el Ejército llega a cu?, No hay que usar armas, Cuando las tropas nos desalojen hay que retirarse en forma ordenada pero revolucionariamente expresando nuestro sentir. Los acuerdos fueron mantener la calma, intensificar las brigadas políticas y que el CNH se traslade a la Ciudad Universitaria.

EL 30 DE AGOSTO, Elí de Gortari envió una carta a la Coalición de Profesores en la que se lamentaba del contenido incendiario del discurso de Fausto Trejo en el Zócalo y las incitaciones aventureras de Sócrates, todo lo cual, decía, Tuvieron como consecuencia inmediata el que se produjera un cambio cualitativo de la situación del movimiento, en un sentido tan negativo que debilitó mucho el tremendo impacto popular que la propia manifestación había conseguido y, además, constituyó

una provocación abierta para la nueva represión que ahora sufrimos. De Gortari hablaba de la corriente ideológica de izquierdismo extremista a ultranza y agregaba, Es cierto que el movimiento estudiantil ha adquirido una gran magnitud y un vigor extraordinario, lo cual no debemos subestimar pero también es necesario que no se trate de actuar con base en una sobreestimación desmedida de dicho movimiento. Al final, De Gortari expresaba su Convicción acerca de la necesidad de que el diálogo se entable de inmediato, Sin perder un minuto más en dilaciones, hoy mismo, para lograr de esa manera que el movimiento estudiantil que se encuentra amenazado de ser llevado a la derrota, culmine en una grandiosa victoria popular.



19
68

Represión

IV

DIEZ MINUTOS DE fuego graneado fue lanzado contra la vocacional 7 del IPN, en el corazón de Tlatelolco, justamente a un costado de la Plaza de las Tres Culturas. Fueron civiles o militares vestidos de civil, hay varios heridos. Más tarde, el Ejército tomó esa misma escuela y desalojó de la plaza a estudiantes y vecinos que estaban reunidos en una asamblea de protesta por la agresión sufrida. En otros puntos de la ciudad fueron detenidos decenas de brigadistas. Era el jueves 29 de agosto y había empezado otra oleada represiva a partir del desalojo del plantón estudiantil en el Zócalo la madrugada del miércoles, el desagravio a la bandera y la euforia antidemocrática de la prensa y los voceros de los sectores del PRI. Ha vuelto la represión, hay que responder.

Pero el CNH acuerda una línea defensiva con el propósito de insistir en el diálogo, No ordenamos pintar los muros de Palacio Nacional, la bandera rojinegra fue izada contra nuestra voluntad por un grupo de estudiantes y, después, bajada del asta del Zócalo, el repique de campanas fue autorizado por el sacerdote encargado, Tenemos disposición al diálogo y exigimos que se retiren las fuerzas militares

y policiacas de las calles de la ciudad para que en un ambiente de paz y sin temores se pueda efectuar el diálogo público entre los estudiantes y el gobierno, Exhortamos a los estudiantes y al pueblo a no enfrentarse a las fuerzas armadas y policiacas. Al día siguiente, el 30 de agosto, el CNH mantiene su línea defensiva, No habrá mítines ni manifestaciones estudiantiles en el Zócalo el domingo primero de septiembre con motivo del informe presidencial, El CNH está dispuesto a iniciar el diálogo a condición de que sea público y cese la represión policiaca y del Ejército, las comisiones estudiantiles para el diálogo ya han sido designadas, las brigadas estudiantiles tienen instrucciones de no caer en actitudes que puedan provocar a la policía y al Ejército, el movimiento estudiantil no tiene relación alguna con la Olimpiada y no desea entorpecer su celebración.

La Coalición de Profesores presentó el 29 de agosto en la Cámara de Diputados un pedido de juicio político contra el regente, el secretario de Gobernación, el secretario de la Defensa y el procurador de la República, acusando a éstos de ordenar el uso de la fuerza pública contra los estudiantes durante los días del 23 al 30 de julio. Al archivo. En México nunca se ha realizado un juicio político desde que entró en vigencia la actual Constitución.

Habla el Partido Acción Nacional por boca de su presidente Adolfo Christlieb Ibarrola, Como resultado directo de una conjura comunista contra México –cuya existencia es posible– y cuyos autores, si provocaron o aprovecharon

los acontecimientos para agitar y confundir, no han creado las inquietudes que aun cuando manifestadas de manera amorfa nadie puede negar que están presentes, Cuando una conjura o una agitación oportunista encuentran un clima propicio para crear problemas graves en una sociedad, deben buscarse las causas reales que abren las puertas a las manifestaciones violentas de descontento y subversión de un orden, sin ofrecer siquiera el bosquejo de otro distinto y sin más finalidad que la de protestar contra todo lo que el mismo representa, En el conflicto estudiantil la violencia ha sido el lenguaje más expresivo entre los estudiantes y el gobierno, los dos han sido víctimas de sus propios errores en el planteamiento, las perspectivas y aun en el trato mismo de problemas que –debemos reconocerlo– obedecen a causas profundas que el país confronta y que el pueblo anhela ver superadas porque carga con sus consecuencias y con las de los errores. El Partido Popular Socialista, encabezado por Lombardo Toledano, Es urgente llegar a conclusiones democráticas, justas, que restablezcan la paz y el orden dentro de la Universidad Nacional, del Instituto Politécnico Nacional y de los otros centros de enseñanza superior, El gobierno ha insistido públicamente, y la conducta de las autoridades lo ha probado, que el camino para el diálogo está abierto, Quienes no quieren que el conflicto se resuelva han puesto condiciones absolutamente inaceptables, la discusión debe hacerse sin condiciones y en una atmósfera en que pueda realizarse el debate y llegar a conclusiones

satisfactorias porque proponer que se lleve a cabo en lugares abiertos y públicos haría imposible el diálogo y alejaría la solución del conflicto. El pps pedía también La repulsa de los provocadores de todo tipo, a los que hay que aislar, denunciar y castigar enérgicamente. El Partido Comunista Mexicano encabezado por Arnoldo Martínez Verdugo, La opinión pública debe tener plena claridad de que la causa que impulsa la continuación del movimiento estudiantil y la incorporación a él de importantes sectores populares reside en la obstinada negativa gubernamental a resolver las reivindicaciones planteadas y a entablar el diálogo directo con los representantes auténticos de estudiantes y maestros, La disposición y la consciente firmeza del movimiento estudiantil para entablar el diálogo inmediato con los representantes del gobierno es una clara respuesta a la enorme campaña que se despliega para desvirtuar el movimiento, acusar a los estudiantes y maestros de intransigencia y aplastar brutalmente esta acción histórica que aspira a conquistar mayor libertad política para los mexicanos, Ante los nuevos actos de violencia que el gobierno realiza, el movimiento estudiantil, los maestros y los sectores que los apoyan sólo tienen un camino, sostener con firmeza y dignidad sus demandas, fortalecer su organización y su movilización responsable derrotando al mismo tiempo todo intento de conducir la lucha a términos que faciliten la división y la provocación impulsadas por fuerzas de dentro y de fuera del gobierno, Sostenemos que aún es tiempo

de llegar a una solución positiva y democrática del actual conflicto, Llamamos a los sectores democráticos del país a no escatimar ningún esfuerzo y a unir la acción en la lucha por este objetivo, ahora, de inmediato, demandando la satisfacción de las demandas estudiantiles, haciendo oír su voz resuelta reclamando el cese de la política de represión, antes que sea demasiado tarde.

Por su parte, el gobierno continuaba deteniendo brigadistas, agrediendo a estudiantes en escuelas del ipn y paseando a los soldados por la ciudad en espera del informe que habría de presentar el jefe de las instituciones nacionales, el primer magistrado, ante el honorable Congreso de la Unión.

Frente a la refinería de Azcapotzalco se produjeron varios incidentes con la participación de estudiantes, trabajadores y tropas del Ejército, A las 14.45 horas, 28 estudiantes —23 hombres y cinco mujeres— fueron sometidos por una compañía de soldados la cual los replegó sobre la barda exterior y en seguida los subió a unos camiones militares en calidad de detenidos, En el camino, los soldados liberaron a las mujeres pero no les quisieron regresar las alcancías con las que hacían colecta, Los soldados fueron apedreados por vecinos que habían visto la acción de las tropas, Asesinos, Suéltelos. Al no lograr sus propósitos, algunos se fueron sobre un automóvil dentro del cual se encontraba un sargento del Ejército, chofer del capitán José Antonio Ramírez, jefe de la partida militar que se encon-

traba en el interior de la instalación industrial, y prendieron fuego al vehículo luego que el chofer lo abandonó. Algunos trabajadores que salían de la refinería hicieron causa común con los vecinos lanzando gritos e insultando a los soldados. Las tropas se replegaron entonces hacia dentro de la refinería por lo que el capitán Núñez Herrera pidió auxilio a la Zona Militar. A las 16 horas llegaron cinco transportes y dos tanques del Ejército al mando del coronel Valentín Pedroza Quintanilla quien desplegó las tropas a una distancia de 300 metros del lugar. Media hora después llegó Andrés Caso Lombardo, gerente de personal de Pemex acompañado del superintendente Miguel Ángel Espinoza López y del líder de la sección sindical Francisco Ordaz Cuevas con el propósito de calmar a los descontentos, trabajadores y vecinos, pero cuando al parecer ya lo estaban logrando se oyó un disparo y al lado de un grupo de soldados apareció una persona con un joven en sus brazos, Enrique González Ramírez, de 16 años, Con una herida por proyectil de arma de fuego, penetrante a cavidad abdominal con orificio de entrada de 3 mm de diámetro situada a 3 cm debajo de la cicatriz umbilical y a dos de la línea izquierda media y con orificio de salida de 3 mm de diámetro en la región glútea derecha, lesiones de las que por su naturaleza ponen en peligro la vida. El joven fue trasladado al hospital Rubén Leñero donde falleció el 12 de septiembre, el cuerpo fue llevado al servicio forense donde nadie lo reclamó. Los ánimos se exaltaron más y aumentó la exigencia del retiro de

las tropas. Cuando Caso Lombardo conversaba con el jefe militar para lograr la evacuación de las tropas llegaron más soldados lo que generó una mayor protesta de los trabajadores de Pemex, Fuera, Fuera. Los militares se pusieron en guardia pero, ante la intervención del funcionario de Pemex, el jefe de los refuerzos se puso a las órdenes del coronel Valentín Pedroza Quintanilla pero las tropas no se retiraban. Las negociaciones tuvieron lugar dentro de las instalaciones de la refinería y demoraron una hora. El resultado fue el retiro de los agentes de servicios especiales de Pemex y de la DFS que andaban por todas partes disfrazados de obreros y su jefe, Marticiano Hernández Serrano, así como también de Manuel López Mendoza, acusado de haber sacado a los soldados para agredir a los trabajadores. A las 19.10 las tropas fueron retiradas, pero a las 19.40 llegaron 30 estudiantes quienes organizaron otro mitin con trabajadores y vecinos.

En Tlatelolco las cosas estuvieron mucho más tensas. El ataque contra la Vocacional 7, realizada a las cuatro de la madrugada del 29 de agosto, había dejado dos heridos y 20 cristales rotos. Los agresores pretendían al parecer entrar al inmueble y fueron rechazados con disparos de revólver. Eran cinco automóviles con jóvenes que vestían con ropa de mezclilla. El PCM publicó en su periódico que los agresores estaban bajo las órdenes de Rogelio Flores y Víctor Artemio Valenzuela, jefe y sub jefe de limpia y transportes del gobierno capitalino. Ante la invitación de

estudiantes para realizar una asamblea con residentes, el Ejército se hizo presente a las 15.15 horas con 35 transportes de tipo ligero, 25 jeeps, 11 camiones, 15 tanques de tipo pesado, 8 camiones de granaderos y 12 motocicletas. Las tropas fueron distribuidas en el centro de la plaza, en los prados, alrededor de la escuela y en el paso a desnivel. Aquí se concentraron estudiantes y vecinos quienes les mentaban la madre a los soldados, Hijos de Díaz Ordaz, Asesinos, Hijos de perra, Vendidos. A las 17.30 horas, los estudiantes entraron al edificio 11 y se proveyeron de cascos de refresco y otros enseres para lanzarlos a los soldados que estaban en la calle. Ante la protesta del administrador de la Unidad Nonoalco, Esteban Valenzuela, los militares se lo llevaron, Con orden de sitio, las tropas rodearon el lugar. Algunos vecinos seguían reunidos por el lado de la Secretaría de Relaciones Exteriores, junto con estudiantes, eran unas 2 000 personas, Se le pide al hijo de la chingada trompudo una cosa de justicia, los estudiantes se han cansado de proponer que les señalen el lugar para el diálogo en público pero Díaz Ordaz es un inepto y aconsejado por ineptos, que está matando a nuestros hijos. A las 19.20 las tropas se retiraron de Tlatelolco con rumbo desconocido.

A esa misma hora los granaderos trataban de dispersar a los estudiantes y gente del pueblo, unos 300, que iban de la Academia de San Carlos rumbo al Zócalo pero no era tan fácil porque los manifestantes lanzaban piedras.

En Zacatenco, donde se discutía mucho la probabilidad de la llegada de las tropas, el secretario particular del director del IPN, Jorge Valdez, le decía a algunos estudiantes, Si llega el Ejército no pongan resistencia y entreguen las escuelas con honor.

Las brigadas estaban en las calles. Los brigadistas tenían volantes, Una vez más el ejército ha reprimido a los estudiantes con saña y cobardía, una vez más la dictadura en el poder ha empleado los métodos más antihumanos y antidemocráticos para tratar de frenar nuestras fuerzas, dispuestas a luchar incansablemente hasta que nuestro triunfo sea definitivo, Ningún fusil, ningún tanque o bayoneta será capaz de detener nuestro avance que día a día se identifica más con el obrero, el campesino y el pueblo en general.

Díaz Ordaz se reunió ese mismo día 29 de septiembre con los veteranos de la Revolución Mexicana pero como ya eran muy pocos los sobrevivientes, invitaron también a los comandantes de las zonas militares del país y otros mandos, los gobernadores de los estados, diputados, senadores y todo el gabinete, Se calcula la reunión en unas 1 500 personas aproximadamente. El director del Servicio de Justicia Militar –general y jurista– Manuel J. Celis, tuvo el honor de hacer el discurso, Este es un gobierno surgido al amparo de la Constitución, este es un gobierno mexicano, esto explica por qué los viejos revolucionarios estamos con usted, En México existen todas las libertades menos la libertad para acabar con todas las libertades, Los revolucionarios estamos con

usted porque la patria es lo más sublime y sagrado y es la razón de nuestra existencia, todos los revolucionarios aquí presentes así como los que cayeron y a quienes consideramos presentes nos agrupamos con usted para formar parte de la unidad nacional. A la salida, en la calle, hubo vítores populares y ovaciones al primer mandatario.

Ese mismo día, cuatro agentes de la Dirección Federal de Seguridad trataron de detener a Heberto Castillo cuando llegaba a su casa pero éste puso tal resistencia, con ayuda de sus acompañantes, que logró escapar y refugiarse en la CU, en el Centro Médico naturalmente, donde le tuvieron que suturar las heridas en la cabeza y una rodilla. La Coalición de Maestros protestó inmediatamente. ¿Ante quién? A Elí de Gortari también lo estaban esperando los agentes de Gutiérrez Barrios pero fue informado, desvió su ruta y se refugió en un lugar seguro. ¿Los hay?

Se dio a conocer también en la Facultad de Ciencias que Salvador Martínez della Roca había sido detenido la noche anterior durante un incidente con la policía. *El Pino* iba a ir a Lecumberri a engrosar la lista de presos políticos.

EL 30 DE AGOSTO, seis heridos son dados de alta en el hospital Rubén Leñero. El CNH reporta 34 lesionados en los dos días anteriores, la mayoría de los cuales estaban siendo atendidos en instalaciones universitarias aunque el Consejo dijo que se encontraban en la Cruz Verde. Se habla de más de 300 detenidos en diversos puntos de la ciudad.

En la madrugada, alguien lanzó una bomba molotov sobre la barda de la residencia del embajador de Estados Unidos en México, en el Paseo de la Reforma.

El Consejo Nacional de Huelga aprobó que el 1º de septiembre no habría mítines ni manifestaciones estudiantiles en el Zócalo dejando en libertad a las brigadas para realizar las actividades que en cada escuela se decidieran. Esto se llama autonomía.

En la refinería de Azcapotzalco continuaron las protestas pero esta vez sólo de trabajadores, quienes estaban exigiendo que el jefe de vigilancia, Carlos Alemán, fuera separado de sus funciones. A través de mítines dentro de las instalaciones aumentaba la presión sobre las autoridades de Pemex hasta que finalmente fue concedida la demanda. Después, afuera, obreros y estudiantes realizaron un mitin de franco apoyo al pliego petitorio y de condena al gobierno. Desde ahí se reportaba, Hay simpatía hacia el movimiento estudiantil de parte de los trabajadores y se rumora que se pueden efectuar actos de sabotaje en las instalaciones de Petróleos. ¿De dónde venía ese rumor? Antes, a las doce del día –hora del descanso de los obreros– pasaron frente a la puerta de la refinería seis transportes militares que custodiaban un carro tanque y al momento unos trabajadores les gritaron, Mucho miedo cabrones y les silbaron varias mentadas de madre. En el Sindicato Mexicano de Electricistas los obreros deciden de manera silenciosa pero efectiva no asistir a la valla el primero de septiembre, Esta protesta

es casi general. Díaz Ordaz acude al Consejo Nacional de la CTM y escucha panegíricos de un joven de 24 años de nombre Arturo Romo Gutiérrez, La mano abierta de un hombre sencillo que usted extendió en Guadalajara no ha quedado tendida en el aire sino que está siendo estrechada ahora mismo por todos los trabajadores cetemistas de todos los rincones de la patria presentes en este Consejo Nacional. Los mil delegados, de pie, México, Díaz Ordaz, México, Díaz Ordaz.

En la mañana de ese día, los informadores de Luis Echeverría dan cuenta de los trabajos de preparación del recinto de la Cámara de Diputados con vistas al informe presidencial, pero también sobre los alrededores, En las calles de Allende y Donceles se encuentran grupos de jóvenes de los llamados pelones, que son soldados de civil, los cuales se mantienen a la expectativa como medida de prevención para evitar que estudiantes intenten agredir la Cámara.

En los hospitales de la Ciudad de México, tanto del Seguro Social como de Salubridad y del ISSSTE se promueven asambleas de residentes e internos pero también de médicos adscritos. Los primeros se declaran en paro en varios nosocomios mientras que los segundos manifiestan una actitud de cautela aunque muchos de ellos expresan sus simpatías por el movimiento de los estudiantes. Se produce entonces una lucha interna dentro del personal médico en donde menudean las amenazas de las autoridades y se

expresa el miedo a actos de represión. En el Hospital General, en el de la Mujer, en el Juárez y el Psiquiátrico los residentes e internos ya están en paro aunque continúan en labores en los servicios de emergencia. En el Centro Médico, 450 médicos deliberan durante tres horas, escuchan a un dirigente estudiantil y convocan a todos los hospitales a nombrar representantes para tomar acuerdos definitivos, Asamblea permanente.

El Centro seguía siendo patrullado por las tropas las cuales con frecuencia eran movidas de un lado para otro con propósitos disuasivos. Esta situación generaba esporádicos gritos e insultos contra los soldados de parte de jóvenes que los veían desfilar por las calles, Acaban de regresar los 13 carros blindados, tres camiones de soldados y un jeep a los alrededores de la Merced, San Lázaro, Anillo de Circunvalación y todas las calles adyacentes a la Plaza de la Constitución pero no se encuentra ningún grupo de estudiantes que trate de hacer mítines. Por la noche, en Bolívar y Madero 25 estudiantes empezaron a gritar Zócalo, Zócalo lo cual motivó que en unos minutos llegaran a la calle de Palma dos camiones de granaderos acompañados de un automóvil de los servicios especiales de la Jefatura de Policía, la gente de Mendeolea.

Para ese entonces, los estudiantes efectuaban mítines dentro de las salas cinematográficas, Donde hacen uso de la palabra uno o dos jóvenes invitando al pueblo a no escuchar el informe del señor presidente para demostrar su re-

pudieron, también invitan a dar apoyo material al movimiento y atacan a la prensa vendida y falaz, La reacción del público es favorable a ellos a pesar de que en muchos casos interrumpen la función.

Mientras en Oaxaca y Morelos seguía la huelga y en Puebla y Veracruz crecía el número de escuelas paradas, el movimiento se extendía en Chiapas, Sinaloa, Sonora y otros estados. En Cuernavaca se produjo un choque entre brigadistas del movimiento y un grupo de católicos anticomunistas que repartían volantes, México ha sido ofendido, el 27 de agosto una muchedumbre azuzada por los comunistas ha consumado dos hechos infames que nos indignan, la profanación de la bandera y de la Catedral, Dios-Patria-Familia-Libertad, Cristianismo sí, Comunismo no.

En León, 20 mil personas se congregaron para repudiar el agravio a la bandera nacional, No permitamos que nuestra enseña patria sea mancillada por un trapo que simboliza la bandera del comunismo, Estamos con el presidente de la República y lo respaldaremos en todo lo que sea posible. En Durango, el arzobispo condenó el agravio contra la bandera nacional al sustituirla por un símbolo extraño al pueblo mexicano y la profanación de objetos sagrados como las campanas del mayor templo de México. Al día siguiente, sábado 31 de agosto, el sacristán de la Catedral Metropolitana, Jesús Pérez, reiteró a un reportero de Ovaciones que en ningún momento los estudiantes profanaron el santo recinto sino que las puertas estaban abiertas y el grupo de

estudiantes que hizo repicar las campanas contaba con el permiso correspondiente. No era una nota principal como la que había dicho lo contrario.

En Jalapa, estudiantes de la Universidad Veracruzana desistieron de realizar una marcha hacia la Ciudad de México y le respondieron al gobernador López Arias –procurador, cuando fueron encarcelados Vallejo, Campa y cientos más–, quien los había llamado a través de la prensa a no llevarla a cabo por ser peligroso, Se considera su excitativa como un reconocimiento tácito del peligro que corren los estudiantes y demás ciudadanos de la República al transitar por las carreteras de México, Basándonos precisamente en la vigencia del artículo que consagra el libre tránsito pero atendiendo por el momento su excitativa hemos resuelto postergar nuestra marcha esperando que sea usted mismo el que haga el favor de indicarnos cuando hayan cesado las violaciones a la Constitución y por lo tanto en qué fecha no será peligroso hacer uso del derecho de tránsito y asociación pacífica que consigna la Constitución, Finalmente y haciendo referencia a sus consideraciones respecto a los agitadores que en este momento atacan a la Carta Magna, nos manifestamos solidarios de esa actitud y esperamos que, en su oportunidad y con usted a la cabeza, nos manifestemos en contra de aquellos que pisotean la Constitución en especial aquellos que violan el principio de libre tránsito federal. Mientras tanto, en Córdoba tenía lugar un mitin con 600 estudiantes de preparatoria y secundaria, Los

agitadores son el hambre y la explotación, Muera la policía, Abajo el gobierno.

En la Ciudad Universitaria, Zacatenco y el Casco de Santo Tomás se realizaron asambleas estudiantiles en las que se manifestó el temor de la intervención militar en las escuelas. En Derecho, un estudiante del Bufete Jurídico informó que se estaban elaborando 50 000 amparos para los estudiantes que lo requirieran, Si llega el Ejército, dijeron varios, hay que salir en orden y sin enfrentársele. Había todavía bastante ingenuidad. Así se notaba esa noche en Filosofía, Cabe señalar que Roberto Escudero Castellanos y otros dirigentes que desde hace tiempo se habían dejado crecer la barba, ahora se la han rasurado para no ser reconocidos fácilmente. Sin embargo, en varias asambleas se empezó a hablar de organizar una nueva manifestación aunque sin precisar la fecha, Que sea en silencio, dijo alguien en la Facultad de Derecho. La principal consigna era que las brigadas se prepararan para seguir funcionando a pesar de la ocupación de las escuelas.

Ese mismo día, brigadas estudiantiles se introdujeron en centros de trabajo en diversos puntos de la ciudad. En la fábrica de productos Avón, en la terminal de Pantaco, en una embotelladora de Coca Cola, en Clemente Jaques, en la armadora de coches Auto-Mex –donde abrieron una puerta con violencia–, así como en otras fábricas, hospitales y oficinas. La policía fue llamada en varios lugares pero no se produjeron detenciones –excepto en Auto-Mex– pues los

jóvenes escapaban a tiempo. Los estudiantes llamaban a un paro de trabajadores de dos horas para el 4 de septiembre.

Frente a Excélsior, 50 estudiantes realizaron un mitin de cinco minutos con un solo orador a quien no se le pudo escuchar ya que los asistentes lanzaban todo el tiempo gritos, Prensa vendida, Abajo el mal gobierno.

Los profesores de la Escuela Nacional de Economía de la UNAM lanzaron un manifiesto, El movimiento ha rebasado los límites de un conflicto meramente estudiantil y se ha convertido en una gran lucha en defensa de las libertades democráticas de todo el pueblo de México, En estos momentos se hace indispensable la solidaridad activa hacia los estudiantes por parte de los sectores avanzados de la sociedad mexicana. Hablaba también la Asamblea de Intelectuales, Artistas y Escritores, Nuestra enérgica protesta por la continuidad de las represiones gubernamentales, la urgencia del diálogo público sobre las bases propuestas por el CNH y el rechazo a las calumnias y falsedades propaladas por la prensa.

EL 31 DE AGOSTO, 700 médicos del IMSS, bajo la presidencia de Luis Lombardo Rivera, Guillermo Solomo y Alejandro Treviño, se negaron a aceptar la invitación del sindicato para hacer valla al C. presidente de la República, respaldaron un manifiesto de repudio a la agresión contra el pueblo mexicano, aprobaron estar en contacto con el Consejo Nacional de Huelga y decidieron no realizar por lo pronto

paro alguno. Se informó que el Hospital 20 de Noviembre del ISSSTE se negaba a apoyar el movimiento, tanto médicos adscritos como residentes, con una votación de 80 contra 20 por ciento.

El Comité de Lucha de la Facultad de Ciencias emitió ese día un manifiesto dirigido a las tropas, ¡Soldados!, El gobierno está usándolos para someter por la fuerza a la población de la Ciudad de México, sus comandantes que les han dado órdenes de disparar contra los estudiantes, golpearlos y atropellarlos con los carros blindados, Les han dicho que los estudiantes son enemigos de la patria, ieso no es verdad!, los estudiantes luchamos por la patria, la prueba es que el pueblo está con nosotros, ¡Soldados!, No disparen contra el pueblo, sabemos que no pueden desobedecer las órdenes del gobierno, pero pueden no atacarnos con las bayonetas si se los ordenan y pueden manejar los carros blindados y no atropellar gente, también pueden disparar al aire, porque nuestro movimiento no es un movimiento armado y nosotros no tenemos más armas que la voz y nuestras manifestaciones, Nosotros luchamos por el pueblo, nosotros no nos vamos a rendir nunca, es posible que los manden a tomar nuestras escuelas pero no vamos a poner resistencia aunque seguiremos luchando en las calles.

En la Ciudad Universitaria se denuncia que ayer fueron detenidos 400 estudiantes y hay 11 nuevos consignados en la Procuraduría. Mientras, Fidel Velázquez habla en la

CTM, Muy a pesar de quienes tratan de trastornar el orden y alternar la paz pública con movimientos subversivos, la situación política no ha sufrido deterioro alguno ni se ha desviado de su cauce normal. Sin embargo, el punto relacionado con el problema estudiantil fue más abordado que cualquier otro. Siete líderes de los más importantes se expresaron en el mismo sentido que Velázquez pero con condenas más fuertes contra el estudiantado en movimiento.

Frente a la Catedral seguía el reparto de volantes en contra de la profanación sin que los granaderos ahí presentes lo impidieran, México ha sido profanado, el altar mayor de la catedral fue profanado por la guerrilla urbana comunista y también fue izada la bandera comunista en la plaza el pasado 27 de agosto, Los millones de mexicanos que creemos en Dios y amamos a México nos sentimos ofendidos en lo más íntimo y protestamos enérgicamente por esa injuria nunca vista, Rechacemos a los comunistas sin patria y sin fe.

DESDE LAS SIETE de la mañana del primero de septiembre empezaron a llegar al Centro muchos miles de trabajadores de casi todos los sindicatos y organizaciones populares de la Ciudad de México y sus alrededores. Antes de las diez se dio un reporte, Pequeños incidentes entre el Ejército y el pueblo porque la gente no trae ninguna contraseña y los soldados van tras las personas que estiman sospechosas lo cual ha provocado descontento entre los integrantes de las

vallas. Unas mantas eran del todo tradicionales pero otras eran contestatarias, Señor presidente, que no le arredren las provocaciones, Repudiamos a los extremistas, Fuera provocadores y extranjeros, Hicimos la revolución, la sostenemos y defendemos, México sólo tiene una revolución, Señor presidente, aplaudimos su gestión y su informe de gobierno, Díaz Ordaz gobierna apoyado en la Constitución, La Unión de Permisarios lo felicita por su patriótico IV informe, Señor presidente, el pueblo exige al gobierno que lo conduzca hacia la superación de su destino.

También se repartían volantes por parte de brigadas estudiantiles, Ten dignidad de enfrentarte como hombre y no como borrego a los problemas del país, Tú también has entendido que la patria no es el gobierno, que eres usado como borrego para las vallas y el gracias señor presidente, pero por encima de las presiones está tu dignidad de hombre y de mexicano consciente, El Consejo Nacional de Huelga hace un llamado al pueblo trabajador para que se solidarice plenamente con el movimiento, exhortamos a los trabajadores a que expresen su solidaridad de diversas maneras en particular llamamos a los trabajadores a que realicen paros de actividades el día 4 de septiembre, si logramos demostrar al gobierno que el movimiento cuenta con el apoyo de las clases trabajadoras, habremos dado un gran paso para alcanzar el triunfo.

Había muchos otros volantes pero en contra del movimiento estudiantil, No son las consignas ni los carteles

que estimulan pasiones las mejores fuentes para alcanzar propósitos de justicia, la nación está esperando que los estudiantes acudan a discutir con las autoridades, Que los estudiantes usen la razón pues esa es la que se les enseña en las escuelas, Carteles y consignas ofensivas niegan la razón como instrumento para solucionar el problema, Compañero, ayuda a tus hijos a formar su propia opinión, no dejes que los provocadores los desalienten, no permitas que sean instrumento de una traición a México, a ti y a tu familia, Padre de familia, tus hijos son inocentes instrumentos de políticos profesionales, no dejes que los engañen, no dejes que los vuelvan masa acostumbrada a recibir consignas, insultar es provocar, Para gobernar siempre se necesita orden, autoridad y respeto a la misma, Pueblo, no obedezcas consignas anónimas, líderes anónimos, demandas anónimas, que no te obliguen a ser carne de cañón, que no te pidan tu sangre y que no te exijan luchar sin causa, que no enseñen a tus hijos a odiar, Trabajador, en el desorden está la miseria, las privaciones, la falta de garantías, defiéndete de los provocadores, defiende tu trabajo, defiende el progreso de tu patria, los mexicanos debemos tener una sola bandera, la tricolor.

Zabludowski y Ferriz se hacen cargo de entrevistar para la televisión a varios secretarios de Estado que están a la espera de la llegada del Primer Mandatario, ¿Cuál es la situación que guarda el país de acuerdo con la Secretaría de la Defensa? El país se encuentra enteramente en perfecta tranquilidad, los partes que hemos recibido son de sin

novedad, Aquí en México, la capital, se ha sentido menos tensión que los días anteriores, creo que esto va a resolverse rápidamente. Buenos días, señor licenciado, Buenos días, mucho gusto de verlo bien y contento, Gracias, ¿cuál es la situación que guarda el país desde el punto de vista de la Secretaría de Gobernación?, Con excepción de los incidentes que son bien conocidos, el país está en calma absoluta, existe un gran interés por el informe presidencial porque cada año este día el mensaje del señor presidente significa una orientación básica para la marcha de todas las actividades nacionales, todos los mexicanos están pendientes de sus orientaciones, lo vamos a escuchar aquí en la Cámara, como en todos los rincones del país, con profundo interés. Como jefe del Departamento del Distrito Federal, ¿qué opina de la juventud de México?, Bueno, mi opinión sobre la juventud de México puede sintetizarse en esto, ningún mexicano puede dejar de tener fe en nuestra juventud porque dejar de tener fe en nuestra juventud es dejar de tener fe en el futuro de nuestra patria, creo que los adultos, los hombres maduros, los hombres viejos, no debemos ser nunca un obstáculo a las ansias, a los anhelos, a las esperanzas de la juventud sino al contrario, debemos ayudarlos a resolver sus problemas, a facilitar sus estudios, a que se preparen mejor para que el México del futuro sea un México mejor, Yo tengo profunda fe en que la mayor parte de la juventud de México se está preparando en las escuelas, que son mejores escuelas que las que había antes, con mejores maestros e, indudablemen-

te, trabajarán para el futuro de México con la misma pasión, con la misma entrega con que lo han hecho siempre los buenos mexicanos. Queremos saber el estado que guarda el país desde el punto de vista de la Secretaría de la Presidencia, México llega al cuarto informe de gobierno del presidente Díaz Ordaz y, a pesar de la transitoria intranquilidad, sigue siendo la preocupación fundamental de los mexicanos acelerar el desarrollo con justicia social, trabajando con fe en el futuro y con la confianza que da el saber que podemos determinar el rumbo de nuestra revolución y crear las soluciones adecuadas para los problemas del país, todos y cada uno de los mexicanos tienen derecho a disfrutar de paz y seguridad, de un modo decoroso de vida mediante el reparto equitativo de la riqueza que produce el esfuerzo colectivo. Desde el punto de vista de las finanzas públicas, licenciado Ortiz Mena, ¿cuál es la situación del país?, Afortunadamente nuestro país atraviesa por una etapa de tranquilidad financiera en todos los aspectos, la confianza que el público tiene en el señor presidente hace que, a pesar de todos los acontecimientos últimos, el mercado financiero se haya mantenido en absoluta tranquilidad, el trabajo continúa en todos los frentes de la actividad económica en forma acelerada y esperamos tener un desarrollo este año superior al que tuvimos el año anterior.

POR FIN HABLA Díaz Ordaz por su propia boca y analiza a las fuerzas que actúan en el movimiento, Durante los recientes

conflictos que ha habido en la ciudad de México se advertieron, en medio de la confusión, varias tendencias principales, la de quienes deseaban presionar al gobierno para que se atendieran determinadas peticiones, la de quienes intentaron aprovecharlo con fines ideológicos y políticos y la de quienes se propusieron sembrar el desorden, la confusión y el encono, para impedir la atención y la solución de los problemas, con el fin de desprestigiar a México, aprovechando la enorme difusión que habrán de tener los encuentros atléticos y deportivos, e impedir acaso la celebración de los Juegos Olímpicos. Pero el presidente también hace un análisis sobre quienes han protagonizado las manifestaciones y demás actividades, De algún tiempo a la fecha, en nuestros principales centros de estudio se empezó a reiterar insistentemente la calca de los lemas usados en otros países, las mismas pancartas, idénticas leyendas, unas veces en simple traducción literal, otras en burda parodia, el ansia de imitación se apoderaba de centenares de jóvenes de manera servil y arrastraba a algunos adultos. Después agregaba, Habíamos estado provincialmente orgullosos y candorosamente satisfechos de que, en un mundo de disturbios juveniles, México fuera un islote intocado, Los brotes violentos, aparentemente aislados entre sí, se iban reproduciendo, sin embargo, en distintos rumbos de la capital y en muchas entidades federativas cada vez con mayor frecuencia, de pronto, se agravan y multiplican en afrenta soez a una ciudad consagrada al diario laborar y que clamó en demanda de las más elementales garantías.

Remató Díaz Ordaz esta parte condoliéndose de sí mismo, Mis previas advertencias y expresiones de preocupación habían caído en el vacío.

El jefe del Estado recordaba sus acciones al principio de las protestas estudiantiles, Desde la provincia invité a ver con objetividad los hechos y a afrontarlos con serena ecuanimidad, convocando al diálogo, el diálogo verdadero que significa la posibilidad de exponer los propios argumentos a la par que la disposición de escuchar los ajenos, deseos de convencer, por supuesto, pero también ánimo de comprender, El diálogo que resulta imposible cuando se hablan lenguajes distintos, cuando una parte se obstina en permanecer sorda y más todavía cuando se encierra en la sinrazón de aceptarlo sólo para cuando no haya sobre qué dialogar. Díaz Ordaz acusaba al movimiento, Algunos, que no advirtieron que nada pedía para mí y que tomaron el gesto amistoso hacia ellos como signo de debilidad, respondieron con calumnias, no con hechos, con insultos, no con razones, con mezquindades, no con pasión generosa. Fue aquí cuando aquel presidente lanzó una de las frases que le hizo con el tiempo chuscamente célebre, La injuria no me ofende, la calumnia no me llega, el odio no ha nacido en mí y vuelvo a invitar para que, cada quien en su esfera, todos sumemos voluntades para cambiar el clima de intransigencia, por otro que permita abordar los problemas con ánimo ponderado y espíritu de justicia, doy los primeros pasos.

Pero, ante el asombro de muchos de quienes le escuchaban a través de la radio y la televisión, Díaz Ordaz rechaza todo, Jurídicamente no hubo violación a la autonomía, el Estado Mexicano debe velar por la autonomía universitaria, no sólo respetarla, pero también es su obligación respetar y hacer respetar nuestras instituciones y cuidar el régimen jurídico interno de las universidades, así como encauzar las diferencias dentro de la ley e impedir que la soberanía nacional pueda ser mediatizada por actos de violencia externos o internos, no admito que existan presos políticos, preso político es quien está privado de su libertad exclusivamente por sus ideas políticas sin haber cometido delito alguno pero estoy encargando a la Procuraduría General de la República y a la de Justicia del Distrito y Territorios Federales que revisen concienzudamente a petición de la parte interesada los casos pendientes en que pudiera presentarse duda, en cuanto a los que ya están sentenciados y por tanto a disposición del Ejecutivo Federal informo al pueblo que, ante gestiones realizadas, ofrecí hacer uso de alguna de las facultades que la ley otorga al Ejecutivo para liberarlos, siempre y cuando cesara la serie de actos de pretendida presión que se han venido realizando para obtener su libertad, respecto a los artículos 145 y 145 bis del Código Penal, el primero de los cuales configura los delitos llamados de disolución social, ¿debe o no ser delito afectar la soberanía nacional poniendo en peligro la integridad territorial de la República en cumplimiento de normas de acción de un gobierno extranjero?

En casas y escuelas los estudiantes escuchaban al presidente pues había la esperanza recóndita de que ofreciera alguna solución mediante algún giro político. Díaz Ordaz continúa, Hemos sido tolerantes hasta excesos criticados, la policía debe intervenir en todos los casos que sea absolutamente necesario, las autoridades la harán intervenir, ejerceré la facultad de disponer de la totalidad de la fuerza armada permanente para la seguridad interior y defensa exterior de la Federación, no quisiéramos vernos en el caso de tomar medidas que no deseamos, pero que tomaremos si es necesario, lo que sea nuestro deber hacer, lo haremos, hasta donde estemos obligados a llegar, llegaremos, defendamos como hombres todo lo que debemos defender, la vida, la libertad y la honra de los nuestros y la propia. De pie, los integrantes del Honorable Congreso de la Unión, el gabinete, los jefes militares y otros de la alta burocracia política de Estado, ovacionaron al presidente de la República aunque sin emoción.

El besamanos de Palacio Nacional fue, como siempre, espléndido. Los políticos se sentían seguros de que habría mano firme como lo indicaban las circunstancias. Díaz Ordaz ha amenazado al movimiento estudiantil y está dispuesto a cumplir.

Una hora había hablado el presidente sobre el movimiento, pero sus palabras no contenían respuesta positiva a ningún punto del pliego petitorio y tampoco se había hecho propuesta alguna para celebrar un diálogo formal entre los

estudiantes y el gobierno. No había más que la misma política. El país está en un aprieto.

AL DÍA SIGUIENTE, el Consejo Nacional de Huelga respondió desde la Facultad de Medicina. A las ocho de la noche, auditorio a reventar. Perelló, González de Alba, Ovilla Mandujano, Cabeza de Vaca, entre algunos otros, se encaran con la prensa, El informe carece de una argumentación política capaz de dar salida a este conflicto, la respuesta a dos de los puntos es insatisfactoria, nosotros no vamos a dialogar con la presión de los tanques y las bayonetas. Pero ¿de qué diálogo se está hablando cuando el presidente no lo desea?

Habla la Confederación de Trabajadores de México, columna vertebral del sistema corporativo mexicano, Extranjeros y malos mexicanos, actuando como activos agentes comunistas, aprovecharon reyertas sin importancia de dos pequeños grupos de estudiantes para desatar la más grave acometida en contra del régimen y las instituciones del país, No existe un problema estudiantil real, hay que destruir a los agitadores nativos o extranjeros.

Habla el jefe de la policía capitalina, nunca más apoyado que ahora, No se permitirá ningún acto que altere el orden público que esté fuera de la ley. Ya se verá.

Volantes de comités de lucha de casi todas las escuelas intentaron también su propia respuesta al informe presidencial, todos ellos en la misma sintonía que los pronunciamientos del CNH, Díaz Ordaz afirma que se advierten en

medio de la confusión varias tendencias principales, La de quienes desean presionar al gobierno para atender determinadas peticiones, pero los estudiantes sabemos que sólo se pueden solucionar los problemas si se ejerce la voluntad popular, La de quienes intentaron aprovecharlo con fines ideológicos y políticos, pero quienes intentaron aprovecharse fueron los políticos resentidos que han sido desplazados de la actual corrupta administración cosa de que es culpable el propio gobierno, La de quienes se propusieron crear el desorden, la confusión y el encono con el fin de desprestigiar a México aprovechando las Olimpiadas, pero en lo que concierne al desorden éste fue propiciado por el Ejército, granaderos y diversos cuerpos policiacos que pertenecen al gobierno, los cuales se usan para aplastar cualquier manifestación popular, En lo referente a la confusión ésta es creada por la prensa, la televisión, la radio y los distintos medios de difusión que están controlados por el gobierno, Respecto al encono, éste es el resultado del silencio del gobierno trayendo el desprestigio internacional del país.

El Partido Comunista Mexicano considera que el informe presidencial en su esencia constituye un desarrollo de la política reaccionaria del actual gobierno y un paso más en la línea de represión antipopular y antidemocrática, Tratando de justificar el empleo de la policía y el Ejército contra estudiantes y el pueblo de la Ciudad de México, y el derramamiento de sangre realizado durante el conflicto,

el presidente Díaz Ordaz se ha permitido deformar los hechos presentando al movimiento de protesta contra la represión y en defensa de la democracia como un desorden artificioso cuya finalidad consiste en sabotear los Juegos Olímpicos y sembrar la anarquía, pero es público y notorio que las fuerzas del desorden y la violencia no son otras que la policía y el Ejército y lo que provocó el conflicto fue precisamente la represión gubernamental.

La Coalición de Maestros responde también a Díaz Ordaz, Sí existen presos políticos, la definición válida de preso político es aquella persona que está privada de su libertad por sustentar ideas políticas contrarias al régimen y actuar en consecuencia, pero a la que, en virtud de que esto no puede perseguirse constitucionalmente, y para satisfacer el procedimiento judicial, en realidad ilegal, se le acusa formal pero ficticiamente de delitos políticos y delitos comunes.

EL CNH DISCUTE largamente la situación y produce, a través de una comisión, la proclama más enjundiosa hasta entonces, el Manifiesto a la Nación, para responder a Gustavo Díaz Ordaz y a todo el régimen priísta, Se quiere ocultar la raíz y razón del movimiento, la impostura política, el ejercicio arbitrario del poder, la negación de las libertades y derechos ciudadanos, las falsificaciones jurídicas que en cualquier país acreditarían al poder judicial como reo de asociación delictuosa, En sus comienzos quizá nuestro movimiento se hubiera satisfecho con la reparación de daños y

la remoción de los culpables pero en México se ha totalizado a tal extremo el sistema de opresión política y de centralismo en el ejercicio del poder —desde el nivel de gendarme hasta el de presidente— que una simple lucha por mínimas libertades democráticas (como la de manifestar en las calles y pedir que sean liberados los presos políticos) confronta al más común de los ciudadanos con todo el aparato del Estado y su naturaleza de dominio despótico, inexorable y sin apelación posible, Nuestro movimiento por ello no es una algarada estudiantil más, esto debe comprenderse muy bien por quienes se obstinan en querer ajustar las nuevas realidades a los viejos sistemas obsoletos de su revolución mexicana y de su régimen constitucional, de su sistema de garantías y otros conceptos vacíos y engañosos de contenido opuestos a lo que expresan, Negamos que por nuestra parte existan presiones ilegítimas hacia el gobierno. El CNH intentaba darse una posición ideológica más amplia, Que nadie pretenda llamarse a engaño, no estudiamos con el propósito de acumular conocimientos estáticos, sin contenido humano, nuestra causa como estudiantes es la del conocimiento militante, el conocimiento crítico que impugna, refuta y transforma, revoluciona la realidad. La respuesta a Díaz Ordaz era también contra los posibles caminos vislumbrados por éste en su informe, La disyuntiva que se nos plantea entre aceptar soluciones o esperar la represión total es una falacia porque no hubo ninguna solución a los dos puntos mencionados en el informe, los demás no recibieron

siquiera la menor atención. El CNH reiteró la línea del diálogo en cualquier momento bajo las condiciones que el gobierno exprese, Una sola es nuestra exigencia, que este diálogo sea público, ante toda la nación, y que no se pretenda intimidarnos con tanques y policías, El gobierno puede solucionar este prolongado conflicto cuando quiera, nosotros siempre hemos estado dispuestos a hacerlo. El diálogo público se había convertido en el séptimo punto del pliego petitorio, puesto en primer lugar ante el rechazo sistemático del gobierno. ¿Qué hacer para que el gobierno admita el diálogo y una solución no violenta del conflicto? Tal era la interrogante a lo largo y ancho del movimiento y entre las fuerzas democráticas que lo apoyaban.

En Ciencias Políticas, estudiantes y profesores, en asamblea mixta, respondieron también a Díaz Ordaz con una larga declaración, El hecho de que la violación a la autonomía universitaria haya ocurrido el día en que México recordaba el fusilamiento de un rector —Miguel Hidalgo— es algo más que un símbolo pues cuando se viola un recinto escolar está violándose la libertad de enseñanza, de investigación, de educación y está suplantándose un sistema constitucional por un sistema de fuerza, El hecho de que un partido político no esté registrado en los términos de la ley no significa que sea ilegal, quienes tienen un ánimo y una conducta antidemocrática y actúan sin consideración a la ley piensan que el ser comunista es presunción de delincuencia política, tal como se permiten hacerlo no sólo

periódicos y periodistas irresponsables sino funcionarios que tienen el deber de emplear con la mayor precisión los términos jurídicos y políticos, El respeto efectivo al voto de los ciudadanos, a sus organizaciones políticas, a las libertades sindicales, a la representación y organización de los campesinos, a las organizaciones estudiantiles y a las diversas corrientes ideológicas, la apertura, en fin, de la política a quienes expresan la necesidad de resolver los problemas actuales del país, son los instrumentos que permitirán el desarrollo de la democracia mexicana.

EL MOVIMIENTO estudiantil de 1968 se caracterizó por no contar con un líder carismático como había ocurrido con el othonismo y el vallejismo, entre otros movimientos de trabajadores. Los principales dirigentes, es decir, quienes tenían mayor influencia a través de sus propuestas, eran conocidos principalmente en sus propias escuelas desde mucho antes del movimiento, formaban parte de la vanguardia estudiantil creada en el curso de los años sesenta y casi todos eran o habían sido militantes de organizaciones de izquierda. Ninguno de ellos podía asumir la responsabilidad de negociar con funcionarios del gobierno, como lo había hecho, por ejemplo, Demetrio Vallejo, en secreto y a bordo de un automóvil, con el director de Ferrocarriles antes de la solución del movimiento de 1958. Esto era así debido a dos factores principales, el movimiento tenía un parlamento complejo, es decir, una dirección plural y de-

mocrática mientras el gobierno carecía de algún punto de negociación claro para ofrecer a los estudiantes. Además, ninguna comisión del CNH había recibido la encomienda de abrir negociaciones previas, lo que solamente ocurriría hacia finales de septiembre, ya que, antes, el gobierno carecía de negociadores designados.

El 4 de septiembre, el Consejo Nacional de Huelga debatió otra vez con intensidad sobre iniciativas políticas para tratar de acorrallar al gobierno. Se requiere un emplazamiento para abrir el diálogo. Después de discusiones que parecían interminables, el CNH arribó a un acuerdo para citar al gobierno el lunes 9 de septiembre a las cinco de la tarde en la Unidad de Congresos del Centro Médico Nacional. Que el diálogo se base en el pliego petitorio, que se lleve a cabo solamente entre representantes del gobierno federal y los del CNH, que esté presente el CNH en pleno, la Coalición de Profesores, la prensa nacional e internacional y los asesores de ambas partes, que sea transmitido por radio y televisión a todo el país. Si esto no es aceptado por el gobierno, el CNH está dispuesto a discutir otras propuestas. El texto fue entregado a varias oficinas gubernamentales y firmado por Juan José Martínez de la Garza, nombre inventado. La respuesta llegaría hasta el siete de septiembre.

A partir del 2 de septiembre aumentaron las acciones estudiantiles en los estados. Más escuelas en paro o en huelga indefinida, mítines, asambleas y manifestaciones. A partir

de sus negativas y amenazas, Díaz Ordaz había convocado a otros muchos jóvenes a luchar contra su gobierno. Aquello de que La calumnia no me llega, el odio no ha nacido en mí, se empezó a convertir en un clásico de la política mexicana, en la expresión con la cual un poderoso puede mentir y brindar al mismo tiempo la más falsa generosidad.

En la Ciudad de México, los brigadistas redoblaron sus actividades por diferentes rumbos y la policía también aumentó las detenciones, persecuciones y golpizas contra los estudiantes. Hay una lucha sin cuartel, el movimiento va hacia afuera con mayor fuerza y el gobierno no deja de perseguirlo.

El 2 de septiembre, cerca de las oficinas de la Procuraduría, en la Secretaría de Industria y Comercio, fueron detenidos 20 estudiantes hallándose tensa la situación porque también fueron macaneados mientras que tres estudiantes se encontraban entrevistando al Lic. Fernando Ortiz de la Peña, director de Averiguaciones Previas. Diez estudiantes que portaban propaganda subversiva fueron detenidos, sus nombres son Enrique Olivares Saldivar, Salvador Chávez Zamora, Luis Felipe Aguilar González, Aníbal Márquez Núñez, Raúl Peniche Leyva, Cuauhtémoc Acosta Díaz, Cuauhtémoc Sandoval Ramírez, Alberto Pérez Patricio, Enrique Abreu Medina y Alberto Bravo Medina a quienes las autoridades de la Procuraduría los están interrogando estrechamente. Éstos llegaron a Lecumberri acusados de robo y salieron libres bajo fianza. Se encuentran también

detenidos en los separos de esta Procuraduría los estudiantes de Chapingo Huesman Herrera Huerta, Rafael Ávila, Carlos Villaseñor, Francisco Ireta, Felipe Jiménez, Jorge Gándara, Antonio León Rodríguez, Leonel Campos, Pedro Rafael Guzmán y Miguel Salazar Pérez, su detención fue en la carretera cuando se dirigían a esta ciudad procedentes de Texcoco y se les recogió propaganda subversiva.

Las asambleas están llenas, Estamos conscientes de haber cometido algunos errores tácticos, como el haber insultado al presidente, quien hábilmente expresa una generosidad falsa al decir que no le llegan nuestros insultos, pero sí demostró que le hirió y le dolió el hecho de que no lo peláramos al decir que no ha recibido ningún escrito de nosotros, lo cual es rigurosamente cierto, Es necesario que se organice una manifestación tratando que vaya un contingente tan grande o más que el de la última vez, pero ahora será silenciosa. Esa propuesta iba a generar un debate importante.

Una fantasmagórica Asociación de Intelectuales y Artistas Mexicanos lanzaba a esas horas volantes desde un helicóptero, La mentira no pasará, nadie debe creer las versiones falsas que difunden agitadores de estudiantes, su profesión es mentir, utilizan la calumnia para conseguir sus fines perversos llenos de ambiciones mezquinas y anti-mexicanas.

En la CNOP se hablaba fuerte, Allí está la prueba, sí, en la forma entusiasta, espontánea, con que el verdadero

pueblo, el que forma parte del sector popular, los trabajadores no asalariados, los expendedores de billetes de lotería, la Unión de Invidentes, los grupos femeniles y juveniles, la Unión de Pепенadores del DF, los locatarios de mercados y los habitantes de 507 colonias populares del DF, entre otros, que junto con los sectores obrero y campesino, volcaron su entusiasmo para estar presentes en el acto que, por mandato constitucional, rindió el hombre que guía los destinos de México. En el sindicato de trabajadores de la industria azucarera el discurso era también contundente, No sabemos, no nos explicamos, qué es lo que buscan los estudiantes porque éstos han declarado que siguen en su lucha queriendo decir con ello que desean más garrotazos.

EL 3 DE SEPTIEMBRE la policía continuaba sus ataques contra la Academia de San Carlos desprendiendo la propaganda fijada en la fachada del edificio y dispersando a las personas que se reunían en la calle a escuchar las proclamas de los estudiantes.

En el Casco de Santo Tomás se escucha por magnavoces, insistentemente, Querido pueblo, te invitamos a organizarte, no tengas miedo ya que conjuntamente pueblo y estudiantes cuentan con catedráticos que sí saben aplicar las leyes y no violarlas.

Antes de las ocho de la noche, estudiantes de la Voca 7 se apoderaron de la caja de un semáforo en San Juan de Letrán para regular los altos y aprovechar el momento para

pedir a los automovilistas cooperación económica para el movimiento y repartir propaganda.

En las instalaciones médicas de la ciudad se recibió la instrucción procedente de las diversas autoridades, Por ningún motivo se podrá autorizar el uso de aulas, auditorios y cualquier otro lugar para reuniones que tengan que ver con el movimiento estudiantil, bajo la estricta responsabilidad de los respectivos directores. Ese mismo día 3 de septiembre, la Cámara de Diputados no pudo sesionar porque no hubo quórum. El Senado sí logró la presencia de la mayoría pero la sesión fue de puro trámite.

En el Juzgado Primero de Distrito en Materia Penal fue interpuesta una demanda de amparo contra diversas autoridades, entre ellas el Presidente de la República, por violaciones a los artículos 7, 9, 14, 15 y 22 de la Constitución en relación con diversos actos, acuerdos, reglamentos y resoluciones, así como la ejecución de los mismos que llevaron a la privación de la libertad y la alteración de la integridad personal de los quejosos, pero C. juez aplicó el artículo 145 de la ley y desechó de plano el recurso presentado por obrar motivo manifiesto e indudable de improcedencia.

En el Sindicato Nacional de la Industria del Cemento, Cal, Yeso y Similares de la República Mexicana compareció Graciela Ramírez Villalobos, secretaria del líder de nombre Refugio J. Avelar, para responder por haber imprimido volantes en contra del gobierno y del señor presidente, La empleada manifestó que lo había hecho a petición del no-

vio de su hermana Guadalupe, quien estudia el 5º año de medicina en la UNAM y se llama Agustín Dávila Montesinos, el volante tenía por título, Estas son las cosas que me hacen repudiar al gobierno loco de Gustavo Díaz Ordaz, el cual fue repartido a las puertas de la Secretaría de Obras Públicas donde trabaja Guadalupe, la hermana, El líder sindical entregó uno de los estenciles a los agentes ya que el otro lo había tirado a la basura.

Entre tanto, Gilberto Loyo y Horacio Labastida glosaban el IV informe de gobierno en el Instituto de Estudios Políticos y Sociales del PRI, bajo la presidencia de Alfonso Martínez Domínguez, según lo cual el presidente no sólo promovía la generación de riqueza sino también su mejor distribución, 2,800 resoluciones presidenciales de dotación de tierras con un total de doce millones de hectáreas repartidas, Espero, dijo Loyo, que el PRI propicie la redistribución de la riqueza, ya que en caso contrario se formarán fuerzas contrarrevolucionarias como las que han aparecido, El presidente se dirigió a los estudiantes y maestros para iniciar el diálogo en busca de un entendimiento, dijo Labastida, pero lo dicho por el mandatario ha sido aprovechado por grupos no estudiantiles como si fuera una ofensa, mas dentro de poco saldrán con claridad a la luz los intereses oscuros que están detrás del pliego petitorio de los estudiantes.

El mismo 3 de septiembre ocurrió la volcadura de un autobús cerca de Topilejo con un saldo de diez habitantes de

esa población muertos y varios heridos. Los estudiantes de Economía de la UNAM recibieron la solicitud de apoyo para exigir el cumplimiento de un pliego petitorio popular. Poco después, tales hechos iban a traer algunas consecuencias.

El 4 DE SEPTIEMBRE el gobierno consideró que había sido un fracaso el paro de una hora convocado por los estudiantes. La prensa calló, naturalmente, todo acontecimiento al respecto. Los estudiantes, por su parte, se hicieron presentes en oficinas públicas, hospitales y otros centros de trabajo. Las brigadas eran ahora mayores, hasta de unos 50 jóvenes, para hacer más difícil la intervención de la fuerza pública. En realidad, el paro había fracasado.

El 5 de septiembre fue el día de la derecha poblana. La Coalición de Organizaciones Populares, con más de 20 mil asistentes, realizó una manifestación para desagrar a la bandera, al presidente de la República, al Ejército Mexicano y combatir a los traidores comunistas. Melitón Bracamontes, Juan Bretón y Policarpio Espejel hicieron uso de la palabra, Los trabajadores y el pueblo están dispuestos a defender con su vida las instituciones nacionales y la integridad territorial del país, Exhortamos a la juventud estudiosa a que no se deje engañar por los líderes comunistas enquistados en las universidades ya que son agentes vendidos a potencias extranjeras que pretenden dominar al país, Mueran los vende patrias, Todos los mexicanos estamos unidos al presidente Gustavo Díaz Ordaz, Fuera

comunistas de México, Viva el glorioso Ejército Mexicano, Fuera los malos estudiantes de las universidades.

Pero también fue un buen día para el movimiento. La Universidad de Sinaloa iniciaba la huelga después del regreso de vacaciones de los estudiantes, El paro es de carácter indefinido hasta que el conflicto sea resuelto por el gobierno federal, es una huelga de estudiantes y maestros la cual será activa y se convocará a todo el pueblo a dar apoyo a la lucha.

Al día siguiente se produjo una iniciativa poco esperada. El Instituto Nacional de la Juventud Mexicana, organismo oficial del gobierno federal, presentó ante la Presidencia de la República una relación de profesionistas universitarios —Pídaro Urióstegui, director del Instituto, Joaquín Noris Saldaña y Alfredo Ríos Camarena— como posibles encargados del diálogo con los estudiantes. La cuestión era que el CNH proponía un diálogo con el gobierno mientras que ese organismo planteaba una especie de intermediación. El gobierno, por su lado, no contestó. Ya tomaría sus propias decisiones al respecto.

Ese mismo 6 de septiembre sí hubo quórum en la Cámara de Diputados, pero Acción Nacional se lamentó de que la conjura comunista no hubiera sido denunciada con detalles en el informe presidencial. Decía González Hinojosa, después de criticar los fraudes electorales con mención especial de los recientes comicios en Baja California, Lo subversivo no es el pueblo sino a quien a tales

extremos lo orilla (Abucheos en la galerías), No son las instituciones y los medios políticos quienes han fallado sino los encargados de velar por su vigencia y eficacia, El respaldo que algunos maestros y grupos de estudiantes prestan a las ambiciones políticas explica la inquietud de los estudiantes y señala la necesidad de llevar el respeto a la autonomía universitaria hasta la eliminación de las organizaciones estudiantiles corruptas, El informe careció de un análisis completo del movimiento estudiantil en sus diversas etapas, por lo que el pueblo no tiene en qué fundar su criterio, las autoridades hablaron inicialmente de que se trataba de una conjura comunista contra México por lo que ellas mismas deberían deslindar responsabilidades de quienes efectivamente quieren dañar a México. Nada de llamados al diálogo ni a la solución de algún punto del pliego petitorio. Esa era la oposición parlamentaria. El PPS reiteró, Hay una conjura contra México y los hechos recientes lo confirman. El PRI, por su lado, No habrá conspiración que prospere para separar a la juventud del presidente de la República. (Aplausos de las galerías y de los diputados).

El gobierno también intentó cubrir con volantes la ciudad. Unión de Padres de Familia, Junta de Defensa de Camioneros, Junta de Defensa de Trabajadores de Empresas Privadas, Comité Auténtico de Lucha Estudiantil, Brigada de Estudiantes Libres, Comité Universitario Politécnico de Depuración, Comité de Liberación Estudiantil, entre otros

auténticos membretes, ¿Conoces los nombres de quienes integran el Consejo Nacional de Huelga?, ¿Puedes acordarte por lo menos de cinco nombres?, ¿Verdad que no?, Entonces, podemos asegurar que se trata de un organismo fantasma que se ha apoderado de nuestro movimiento para llevarlo por un camino equivocado, Centro de Estudiantes Libres.

EL SÁBADO 7 de septiembre se presentó la respuesta del gobierno al emplazamiento del CNH enviado desde el día cuatro pero, al parecer, entregado dos días después. Responde la Secretaría de Gobernación, No fue un capricho del Constituyente de 1917, sino fruto de la experiencia, establecer la forma escrita como sistema de relación entre los ciudadanos y las autoridades, La libertad de los llamados presos políticos debe tratarse con las autoridades judiciales, la derogación del artículo 145 le corresponde al honorable Congreso de la Unión, los otros puntos no son competencia de la Secretaría de Gobernación, firma el Oficial Mayor, Jorge Heredia Ferráez. El Departamento del Distrito Federal responde y rechaza la desaparición del Cuerpo de Granaderos, Pero hay disposición de realizar las investigaciones para deslindar responsabilidades en los casos del jefe y subjefe de la policía, así como para analizar la cuestión de las posibles indemnizaciones siempre que se presenten los interesados y aporten las pruebas, firma el Oficial Mayor Guillermo Lerdo de Tejada. Responden por

separado la Procuraduría General de la República y la del Distrito Federal, Toda persona que tenga interés será atendida el mismo día que lo solicite. No queda nada del pliego petitorio del movimiento estudiantil, ¿para qué sentarse a la mesa a dialogar? Echeverría llama al diálogo por escrito pero ya no hay nada más qué escribir.

20 mil personas se reunieron en la Plaza de las Tres Culturas, Seguiremos en la lucha. Foto de cada preso político. Se lee carta de Vallejo, Campa y Santos Bárcenas. Se leen también las respuestas del gobierno de ese mismo día con sonoros abucheos. Se reitera el llamado a recoger firmas a favor de la derogación del artículo 145 del Código Penal y se llama a apoyar la operación perro que consiste en poner una camiseta con un letrero a cada perro callejero que se encuentre en la ciudad, con lo cual muchas brigadas salieron a las calles y mercados a buscar a los abundantes canes capitalinos. El último orador fue un trabajador petrolero de la sección 35, quien dijo llamarse Eusebio Gayosso, para los líderes y perros de oreja.

Los trabajadores de Pantaco que venían realizando paros convocados por los hermanos Valente y Raúl Irana Estrada fueron amenazados de despido por Gudelio Uribe Escobedo, líder sindical, si persistían en sus pretensiones. Ese mismo día por la mañana, el administrador del Hospital General del Centro Médico Nacional, Rubén Ramírez Servín dio órdenes precisas al encargado del mimeógrafo, quien responde al nombre de Juan Carlos, de destruir todo papel comprome-

tedor respecto del movimiento estudiantil, En especial el estencil que ha servido para la elaboración de un volante donde aparece el C. presidente de la República vestido con sotana y con una imitación de las tablas de Moisés en una mano con el texto Mandamientos de la ley de Díaz Ordaz y en la otra con una inscripción que dice Disolución social y una suástica.

EL DOMINGO 8 de septiembre no hubo corrida de toros pero se produjo un mitin con 6 mil personas en la Plaza México que habían sido convocadas por la Coalición de Organizaciones para la Defensa de los Valores Nacionales, bajo la dirección de Bernardo Antolín, Francisco Covarrubias, Mauricio Gómez Mayorga, Augusto Domínguez Guzmán, Josefina Reyes Espíndola, Mario Bustillos y Rivero Borrel. Ahí apareció el Che Guevara representado por un monigote que llevaba un libro en la mano, el cual fue quemado con la ovación del respetable y gritos, Queremos uno, dos, tres ches muertos. Covarrubias hablaba, En este momento somos pocos pero mexicanos bien plantados ya que como católicos nuestro deber es defender a la patria. Gómez Mayorga llamó a los asistentes a no dejar solo al presidente de la República, La canalla comunista se ha apoderado de la Universidad por lo cual hay que limpiarla. Arturo Germán dijo, Soy del MURO y durante siete años se nos ha perseguido y amenazado, pero aquí estamos en defensa de nuestra patria. A la salida de la plaza había autobuses

a disposición de las personas que desearan trasladarse a la basílica de Guadalupe.

Mientras, en la explanada de la Ciudad Universitaria había festival. Entre canciones, poesías y actuaciones teatrales se hacían lecturas de comunicados del CNH y una que otra arenga política. Al fin que era domingo.

Ese mismo día en el CNH cundió una cierta desesperación sobre el tema del diálogo, Que el Poder Ejecutivo se pronuncie respecto a si acepta o no el diálogo público y en caso de que la respuesta sea negativa que diga las proposiciones que ofrece.

El lunes 9 y el martes 10 se produjeron dos acontecimientos en sentido contrario, aunque no todos lo apreciaron de esa forma en aquel momento. Por una parte, Javier Barros Sierra hizo el lunes un llamado a reanudar las actividades normales de la Universidad y convocó a profesores y estudiantes a ir a sus escuelas masivamente. El rector no apoya la estrategia del CNH para abrir el diálogo pero carece de influencia para que éste modifique su política. Por la otra parte, el martes, al mismo tiempo que el Comité Coordinador de la UNAM responde negativamente al rector, el CNH aprueba un manifiesto al pueblo y una carta a Díaz Ordaz, Las dependencias oficiales a las que nos habíamos dirigido enviaron al Consejo Nacional de Huelga respectivas cartas que se diferenciaban en el tono y en las proposiciones, algunas nos invitaban a visitar sus oficinas, otras se referían concretamente a nuestro pliego petitorio,

pero todas coincidían en ignorar nuestra petición de diálogo público, Ante la indiferencia del gobierno a nuestra proposición y el consecuente retraso de una posible solución al conflicto, el CNH ha enviado un oficio al presidente de la República en el que reiteramos nuestra petición de diálogo público y del que consecuentemente esperamos una respuesta explícita a dicha proposición, Aprovechamos este conducto para convocar al pueblo de México a la Gran Manifestación Silenciosa que partirá del Museo Nacional de Antropología e Historia a las 16 horas para culminar en el Zócalo el viernes 13 de septiembre, con la cual demostraremos el repudio general a la injusticia y a la falta de libertades democráticas. La carta a Díaz Ordaz decía, Atentamente, el Consejo Nacional de Huelga se dirige a usted para, con base en el artículo octavo de nuestra Constitución Política, pedirle la realización de un diálogo público que lleve a la solución definitiva del conflicto que nuestro pliego petitorio y la huelga nacional estudiantil con que lo respaldamos, han planteado, Nos permitimos recordarle que el compromiso contraído por nuestra patria al organizar los XIX Juegos Olímpicos nos obliga a ambas partes a acelerar la resolución definitiva del problema para poder llevar a cabo con el éxito que todos esperamos el evento deportivo y cultural más importante del mundo, En este sentido y sin más por el momento esperamos una respuesta en breve plazo a nuestra petición, Respetuosamente, por el Consejo Nacional de Huelga, Marcelino Pereyó Valls.

El movimiento ofrecía un resquicio peligroso y lanzaba una advertencia innecesaria sobre las Olimpiadas, la cual sería respondida hasta el 14 de septiembre, afirmando, El gobierno hará uso de los recursos legales para que los juegos puedan efectuarse normalmente, por si acaso su intención sea amenazarlos con actos que tiendan a impedirlos.

El Consejo anunciaba la realización de la manifestación silenciosa, la cual se había decidido a través de un difícil proceso interno durante los días anteriores. Esa marcha había sido propuesta en el CNH con la idea de responder al gobierno con una muestra de disciplina y organización, debido a la gran cantidad de calumnias vertidas en la prensa y a que el gobierno actuaba en contra de las brigadas acusándolas de crear desmanes. Ganar otra vez la calle y el Zócalo, después del desalojo de la madrugada del 28 de agosto y del amenazante informe presidencial, era toda una tarea política y una manera de responder a la negativa del gobierno a realizar el diálogo político. Pero había otras interpretaciones. Por un lado, algunos consideraban que el carácter silencioso de la manifestación era una concesión indebida, Este movimiento no es de callados. Por otros lados, especialmente entre los profesores, se consideraba que tratar de llegar al Zócalo otra vez era una provocación, Ustedes serán los responsables, como otras veces, del fracaso del movimiento. La marcha se decidió en las asambleas de las escuelas y la Coalición de Profesores apoyó.

En el CNH se sabía que si Díaz Ordaz no aceptaba la integración de una mesa de diálogo con la prensa en el recinto, la respuesta que habría que esperar era la represión. El rector, quien también lo sabía, estaba seguro que el presidente no iba a aceptar las negociaciones ni con mayores movilizaciones y que la represión se iba a recrudecer sin importar la histórica inviolabilidad cultural de los recintos universitarios. Así que el rector llamaba a retornar a clases y el CNH convocaba a volver al Zócalo para presionar al gobierno a través de una demostración de fuerza, unidad y disciplina. Otra vez, dos líneas.

Barros Sierra abría un flanco muy peligroso para el movimiento del cual él formaba parte aun cuando no compartía, como era natural, el recurso de la huelga, Nuestras demandas institucionales contenidas en la declaración del Consejo Universitario publicada el pasado 18 de agosto han quedado satisfechas en lo esencial por el presidente de la República en su último informe, cierto es que aún falta el esclarecimiento de algunos aspectos jurídicos importantes en relación con la autonomía, pero ello se logrará por las vías y con los métodos adecuados, Por lo que respecta a las bien conocidas demandas formuladas al gobierno de la nación por agrupaciones de profesores y estudiantes, esperamos que sean resueltas en justicia a la brevedad posible. El rector ni siquiera menciona al CNH y habla de agrupaciones de profesores y estudiantes. Barros Sierra no convoca al Consejo Universitario para analizar la respuesta de Díaz

Ordaz a los planteamientos institucionales aprobados el 18 de agosto y se permite admitir la satisfacción de las demandas de aquél. Agregaba el rector, Para ser realistas habrá que señalar que el paro de clases ya no sirve como apoyo a las mencionadas peticiones, pero en cambio ha alejado de la Universidad a la mayoría estudiantil que no ha participado en decisiones y hechos que afectan a la institución, pero, en cambio, sí han intervenido en ellos individuos y grupos ajenos a nuestra Casa. Estamos ante el mayor desacuerdo entre el rector y el movimiento. Unos días después, durante la Manifestación Silenciosa, la mayoría estudiantil habría de desmentir al rector.

Después de llamar directamente a la reanudación de las clases, Barros Sierra decía, De nuestras decisiones y acciones en los próximos días dependerá que la autonomía universitaria no sufra en el futuro más ataques, vengan de donde vinieren, más aún, no sólo está en peligro la autonomía sino también la vida misma de la Universidad Nacional, al menos en su condición de máximo centro en el que se educa a los jóvenes para el ejercicio de las libertades de pensamiento, de expresión y de reunión en nuestra patria. El rector sentía cerca los pasos de las tropas.

EN TOPILEJO LA tensión aumentaba con la presencia de centenares de estudiantes llamados por los pobladores, Hasta el momento llevan capturados 23 vehículos de la línea México-Xochimilco y Anexas, han surgido agitadores

en la región entre ellos Luis Guerra Olmos de la población de Topilejo quien actualmente trabaja en un carro libre de los llamados cocodrilos y quien por sus tendencias comunistas fue despedido de la línea México-Xochimilco, ya que continuamente causaba problemas entre los trabajadores de la misma, también se mencionan a los hermanos Borja de San Pablo, Gabino y Alfonso Medina de San Salvador, Juan Romero y Luciano Romero de San Pablo y San Salvador, Leobardo Amaya Reza, José Arenas y Crisóforo García de Santa Cecilia, La población en este momento se encuentra sin autoridad pues hasta el secretario de la Liga de Comunidades Agrarias tuvo que huir, Los permisionarios de la línea de autobuses ofrecen 25 mil pesos por muerto pero los campesinos exigen 150 mil.

¡Ya Basta! titula David Alfaro Siqueiros, ex reo de disolución social, un manifiesto publicado en la prensa el 10 de septiembre, ¡Ocho años de ignominiosa violación de la ley precisamente por quienes están obligados a respetarla!, ¡Basta ya de convertir a la Suprema Corte de Justicia, a los tribunales colegiados y a los jueces en general en instrumentos de crueldad "legal"! ¡Basta ya de convertir al ejército del pueblo surgido de la revolución del pueblo y en el cual yo tuve el honor de servir durante largos años como soldado y oficial, en verdugo obligado del pueblo! ¡Basta ya de agresiones armadas en contra de estudiantes en la vía pública y de allanamientos de sus locales con flagrante violación de la autonomía universitaria y de los domicilios de los dirigentes

estudiantiles y magisteriales! ¡Basta ya de asaltos y robos de los locales obreros por hombres que se ostentan como representantes de la policía! ¡Basta ya de un Congreso de la Unión sordo y mudo a las denuncias de estos crímenes! ¡La inmensa mayoría de la opinión pública compuesta por hombres de todas las ideologías reclama que el absurdo delito llamado de disolución social impuesto implícitamente por la presión del imperialismo yanqui en México termine de una vez por todas! ¡Por un septiembre sin presos políticos, condenados muchos de ellos a más de 20 años de cárcel! ¡Lucha a fondo de todos los mexicanos contra las seudoleyes y procedimientos que amenazan sus más elementales libertades y su propia vida! ¡Basta ya de introducir agentes provocadores en las filas obreras y estudiantiles como me consta en el caso concreto en que me tuvieron incomunicado seis días en la antigua Procuraduría del Distrito Federal! ¡Que los Juegos Olímpicos les den a todos los países la seguridad de que en México ya no hay ni habrá represiones que corresponden sólo a los países más atrasados en ese orden en América Latina y del centro de África! David Alfaro Siqueiros, participe en la trascendental huelga de los estudiantes de Bellas Artes en la época del sanguinario Victoriano Huerta, presidente en turno de la Academia de las Artes.

Fidel Velázquez, del otro lado de la barricada, Exhortó a los diputados del Sector Obrero a defender en todos sus aspectos los artículos 145 y 145 bis del Código Penal a fin de que no sean derogados.

También empezaron a publicarse en los diarios algunos desplegados apoyando la convocatoria del rector a volver a clases, mas entre los firmantes no había ninguna asamblea estudiantil ni comité de lucha. En las escuelas y facultades de la Universidad se votaba ese día por rechazar la propuesta de regreso a clases. Pero en los días siguientes se produjeron muchos llamamientos directos o indirectos a la reanudación de las actividades normales en la UNAM firmadas por consejos técnicos, agrupaciones de maestros y asambleas de profesores, 1. Hacer un llamado a los señores profesores para que concurran a la facultad de acuerdo con los horarios de clases, a fin de impartirlas si hay lugar a ello y si no a conversar con los señores estudiantes y a discutir con ellos los problemas del conflicto y la manera de normalizar las actividades universitarias, 2. Declarar que consideramos necesario retornar a la normalidad, para lo cual juzgamos indispensable la plena solución del conflicto, La directiva de la Asociación de Profesores de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, Enrique González Casanova, Alfonso García Ruiz y Juan Brom. Un texto de compromiso. Normalidad pero con la indispensable solución. Otros pronunciamientos llamaban a clases directamente.

En la explanada de la Ciudad Universitaria, el día 11, había mitin y festival preparatorio de la manifestación. Los miembros del CNH que tomaron la palabra, Valle Espinoza, Gordillo, Consuelo Hernández y Guevara Niebla no polemizaron con el rector sino que se ciñeron a la declaración

oficial de los comités de lucha de la UNAM en el sentido de que Barros Sierra estaba presionado. Sin embargo, sin querer pero queriendo, los oradores dijeron que los elementos extraños a la Universidad eran sólo los policías que vigilan y provocan, en alusión a otra parte del llamamiento del rector. Hablaba Guevara Niebla, Existe la obligación por parte del rector de seguir en la lucha y comprometerse a no dejar de pedir la solución del pliego petitorio, Por otra parte, nadie debe renunciar ya que esto, junto con el hecho de permitir que una sola escuela entre a clases, entregaría el movimiento, el cual no puede ser detenido ya por nadie, únicamente serán los estudiantes quienes determinen cuándo, cómo y por qué se levante el movimiento, No habría regreso a clases y tampoco queremos renuncias. El movimiento estudiantil buscaba la mayor unidad a pesar de las evidentes diferencias con el rector y su gente.

El cerco político tendido por el gobierno empezó a notarse con las burdas actitudes características del oficialismo. El Senado otorgó apoyo incondicional al presidente para que éste dispusiera de la totalidad de la fuerza armada del país como si se hubiera declarado la suspensión de garantías. Mientras, el gobierno lanzaba volantes en helicópteros exhortando a los padres de familia a impedir que sus hijos participaran en la manifestación silenciosa, Padre de familia, tu hogar está en peligro si tus hijos asisten a la manifestación del viernes 13, los agitadores buscarán choques con las autoridades para que haya víctimas y aprovecharlas

a favor de sus intereses personales, evita que tus hijos corran riesgos inútiles, ya que los propios agitadores jamás se exponen porque se esconden cobardemente, Seremos responsables y los que más sufriremos si alguno de nuestros hijos resulta lesionado en este movimiento estudiantil en contra de México, Exige que regresen a clases, Agrupación Mexicana de Padres de Familia. ¿Quién era el autor? ¿Corona del Rosal o Echeverría? Daba exactamente lo mismo. De verdad.

En Culiacán se publicó un manifiesto firmado por seis cámaras de comercio, cuatro cámaras de la industria de transformación, siete asociaciones de agricultores, once asociaciones de ganaderos, seis uniones de crédito, 18 clubs de Rotarios y Leones, tres cámaras junior, 61 sociedades de padres de familia y 33 organismos más, dirigido al gobernador Leopoldo Sánchez Celis y al Congreso, Pedimos que los recursos que el Estado destina al sostenimiento de la Universidad de Sinaloa se depositen en una cuenta bancaria y si los profesores y alumnos agitadores no vuelven al orden se destinen al impulso de la educación primaria y de la alfabetización. Unos días después, el gobernador suspendió la entrega de fondos. ¿Quién había promovido el manifiesto?

En Puebla, el 10 de septiembre, varios miles de estudiantes y trabajadores hicieron una manifestación que llegó al Zócalo de esa ciudad, No daremos un paso atrás, Libros sí, bayonetas no, El gobierno dijo no al diálogo, Libertad a los presos políticos, Pueblo y estudiantes unidos.

En la primera sesión del foro de Donceles sobre el delito de disolución social el marcador fue todos a favor, cero en contra, Si se modifica o reglamenta el artículo 145 los agitadores proclamarían un triunfo y aumentarían los actos violentos y sería mayor la demagogia comunista, aún más que lo visto en los últimos tiempos, dijo sereno el señor licenciado Gustavo N. Serrano, después de citar el Manifiesto del Partido Comunista de Marx y Engels con el propósito de desmascarar a quienes quieren subvertir el orden establecido.

EN LA MAÑANA del viernes 13 de septiembre, tres días antes de que las tropas debieran desfilan ante el presidente de la República en el Zócalo con motivo de la celebración del inicio de la lucha por la independencia de México, la pregunta era, ¿cuántos irán a la manifestación silenciosa?, Ha llegado el día en que nuestro silencio será más elocuente que las palabras que ayer callaron las bayonetas.

Los estudiantes empezaron a llegar desde varias horas antes al punto de reunión que era el Museo de Antropología. Morelos, Hidalgo, Villa y Zapata iban adelante de la macha. Si de patriotismo se trata cada quien tiene su propia versión de los héroes nacionales. Empezaba a salir la gente al Paseo de la Reforma y una comisión recordaba que había que guardar silencio. Estos estudiantes no tienen ya costumbre de callar pero todos callan. Los contingentes no eran tan grandes como en la marcha anterior pero se fueron nutriendo en la medida en que la columna avanzaba

hacia el Zócalo. Muchos miles de personas sobre las aceras aplaudían a los estudiantes y se escuchaban gritos de apoyo, pero los jóvenes se mantenían sin decir palabra. Por momentos solamente se escuchaban los pasos. Muchos, con la V de victoria o de venceremos, como se quisiera ver. Esfuerzo más grande es difícil pero todo sea por la causa.

A la entrada al Zócalo, la cual duró más de dos horas, había una explosión de alegría. Cada contingente, al ingresar a la gran plaza, estallaba en gritos de júbilo y de triunfo. Era como si durante la marcha se hubiera acumulado una energía que finalmente salía de las gargantas de más de cien mil personas conforme iban entrando. En realidad era un triunfo de la capacidad de convocatoria, unidad, combatividad y, sobre todo, ausencia de represión. Durante todo el movimiento de 1968 el Zócalo fue símbolo del derecho de reunión y manifestación ya que como baluarte del Estado estaba vedado a los ciudadanos en tanto tales. La reivindicación de las libertades democráticas tenía un emblema en la vieja Plaza de la Constitución. Estar ahí era ejercer un derecho negado, era arrancar ese derecho de una forma material, era derrotar por un momento al régimen antidemocrático y represivo, era disfrutar la libertad.

El CNH tomó la palabra a través de un discurso escrito, para no seguir equivocándonos, El movimiento estudiantil ha despertado al pueblo y ahora lucha para decidir la alternativa de si debe existir o no la libertad, si va a existir o no la justicia, si existirá o no la democracia, Esta lucha ha

producido cambios que son irreversibles, se puede desatar la más brutal de las represiones pero ya no nos doblegarán. Mas el gobierno tenía una idea enteramente diferente.

Mientras los estudiantes jubilosos estaban en el Zócalo, brigadas del gobierno hacían su trabajo en los estacionamientos del Museo de Antropología donde algunos habían dejado sus vehículos. Cristales rotos, láminas abolladas, llantas ponchadas. En una palabra, represalias.

Por lo pronto, el gobierno respondía la carta del CNH que había sido dirigida a Díaz Ordaz, El diálogo puede legalmente realizarse en términos del propio mandato constitucional si a las peticiones escritas y a los acuerdos también escritos que dicten las autoridades se les da difusión pública. Firmaba la misiva el oficial mayor de la Secretaría de Gobernación, para que se sienta la manera burocrática en que el presidente responde a las peticiones del movimiento.

La forma en que el CNH había decidido dirigirse al gobierno era mediante cartas que fueran firmadas por el propio Consejo pero acompañadas con el nombre y rúbrica de una persona con el propósito de obligar a una respuesta escrita. La primera fue signada con un nombre inexistente, lo que luego se supo, por lo cual la comunicación cursada al presidente de la República el martes 10 de septiembre había sido firmada por Marcelino Perelló y a él se dirigió el acuse de recibo, primero, y la respuesta, después. A las claras, el gobierno no admitía nada que tuviera que ver con un diálogo directo y mucho menos público pero además

tampoco admitía un contexto de negociación, pues solamente admitía peticiones escritas ante las cuales deberían recaer acuerdos que dictaran las autoridades. Dime qué quieres y te responderé qué resuelvo. ¿Es eso un diálogo? Pero además, el gobierno no respondía al Consejo Nacional de Huelga, al cual no mencionaba nunca, sino sólo a la persona firmante. El CNH no existía. Jamás algún funcionario lo había aludido por su nombre en algún escrito formal. Así fue siempre.

El CNH acordó el 15 de septiembre, a pesar de todo, que aceptaría el diálogo en forma escrita siempre que los documentos fueran publicados profusamente en todos los periódicos. Los estudiantes buscan una solución negociada a pesar de la manera en que los trata el gobierno, pero éste reclama la rendición incondicional.

Durante esos días, volvieron a circular volantes apócrifos, Ayer, tomamos con honor la bandera roja de los proletarios y las campanas de la Catedral, reducto de la burguesía y el clero fanatizante, mañana sonarán las de la Basílica en honor de Lenin, Che Guevara y Mao para destruir el mito que en ella se encierra y como preludio del triunfo del comunismo en México, Consejo Nacional de Huelga.

El 14 de septiembre, en San Miguel Canoa, dos excursionistas, empleados de la Universidad de Puebla —Ramón Gutiérrez Calvario y Juan Carrillo Sánchez— y, se decía, dos residentes que les dieron albergue, fueron asesinados a machetazos a manos de 500 pobladores, azuzados por

el sacerdote del lugar, Enrique Meza Pérez, quienes confundieron a los paseantes con estudiantes huelguistas del mismo centro de estudios. Hay cuatro heridos.

Como insurgencia civil, el movimiento tenía que celebrar a su modo el inicio de la lucha por la independencia nacional sin tener que ir masivamente al Zócalo, a esa mezcla de ritual estatal y fiesta popular desde tiempos de Porfirio Díaz, quien celebraba su cumpleaños justamente en esa fecha, dentro y fuera de Palacio. Así fue.

En la explanada de Ciudad Universitaria, Heberto Castillo dio el grito. También se hizo por otros en Zacatenco, el Casco de Santo Tomás, la Normal Superior, Tlatelolco y en otras escuelas. Cohetes, puestos de antojitos, huevos de confeti. Hubo de todo como cada 15 de septiembre, pero el oficialismo se sintió insultado y se dijo que Castillo había usurpado funciones. ¿De quién? Ahora, la patria y la independencia también pertenecen al Estado.

El 16 de septiembre, un numeroso grupo de intelectuales de izquierda hizo público un extenso documento con el título Perspectivas del movimiento estudiantil, ahora es el momento del gran debate nacional, Contra el movimiento estudiantil, transformado en amplia y viril campaña política en defensa de los derechos y libertades democráticos de todo el pueblo mexicano, se ha volcado la calumnia e intentado todos los recursos para hacerlo fracasar, A estas horas nadie discute la significación del movimiento, salvo los necios, los guardianes del orden existente y los oportunistas de

siempre, que en cada lucha auténtica del pueblo ven graves peligros para el país, El que hasta estos momentos ninguna de las demandas del movimiento haya sido satisfecha, no es motivo para dejarse ganar por la confusión y el desencanto, Con la imaginación y arrojo que los jóvenes han demostrado, ahora es el momento de abrir el gran debate nacional, de pasar del trabajo informativo al formativo, de esgrimir los argumentos de fondo, de multiplicar los contactos, las demandas de adhesión, los actos públicos, las reuniones más diversas en el Distrito Federal y en la provincia, en las ciudades y en el campo, en las escuelas y fuera de ellas, para explicar el porqué de las exigencias estudiantiles y lograr que muchos otros mexicanos las hagan suyas, Los estudiantes han conquistado con su decisión un puesto de vanguardia y están luchando valientemente del lado del pueblo, demostrémosles que también el pueblo está firmemente con ellos.

El 17 de septiembre se abrió un periódico a un dirigente estudiantil. Marcelino Perelló es entrevistado por Excélsior, ¿Habrà diálogo público?, Se pueden encontrar fórmulas de diálogo público que convengan a ambas partes, por ejemplo, mediante desplegados en los periódicos después de cada reunión, el diálogo no es una necesidad, simplemente una fórmula para resolver el conflicto, ¿Hay manos extrañas en el movimiento?, Las únicas manos extrañas en el movimiento son las de los agentes de la policía, participan en asambleas, confunden y después hasta rompen parabrisas

de automóviles, esas manos son extrañas a los intereses de los estudiantes aunque muchas veces sean de estudiantes, pero son minoría. ¿Hay agentes policiacos en el Consejo de Huelga?, Es posible, somos 210 dirigentes, sin embargo, los agentes se conocen no por su pistola o su forma de vestir sino por su forma de actuar y sus propuestas, hace un mes expulsamos a tres que se decían preparatorianos, ¿Cómo evalúa el movimiento?, El hecho que se discuta la derogación del artículo 145 después que durante 20 años diferentes sectores lo pidieron nos satisface, también las manifestaciones públicas que se han llevado con todo orden, que no se haya vendido ningún dirigente, que las brigadas hayan sido un éxito, nada de esto se perderá aunque el movimiento sea derrotado, se abrió una brecha, esa brecha tiene que ver con la conciencia cívica, ¿Necesitan un líder único? No, esa es una de las grandes ventajas que tenemos, que somos 210, por torpes que seamos individualmente, juntos tenemos muchas posibilidades de equivocarnos, ¿Qué ideología tiene el movimiento? En él no existen fascistas ni gobiernistas, hay desde trotskistas fanáticos hasta demócrata-cristianos, pero el movimiento no es ideológico, no actuamos en función de posiciones ideológicas, nos une la convicción de que democracia y libertad no sólo son de palabra, si tenemos razón o sólo soñamos lo demostrará el gobierno, eso no implica que renunciemos a soñar.

El 16 de septiembre, The News tocaba el conflicto estudiantil de México, Es evidente que la situación actual no

puede resolverse con medidas represivas como varios individuos pretenden, debe recordarse que la intelectualidad mexicana está profundamente involucrada en la disputa y en todos los problemas que no podrían resolverse con métodos extremos. Como muchas veces, la prensa estadounidense carecía de conocimientos suficientes para evaluar lo que puede ocurrir en otros países.

EN LAS ASAMBLEAS que se realizaron los días 16 y 17 de septiembre los estudiantes de la UNAM votaron el mantenimiento de la huelga en cada escuela, como una forma de dar respuesta masiva al rector y de eliminar los rumores de que habría una reanudación de clases. Una marcha llegó hasta la rectoría. El rector recibió a una comisión y explicó que cuando hablaba de fuerzas extrañas no se refería a ninguna del lado del movimiento sino del otro bando y, por lo que tocaba a la reanudación de labores normales, Barros Sierra se justificó con decir que si los estudiantes no lo deseaban nadie se los podía imponer. Eso ya lo sabía todo mundo. ¿Por qué habla usted de fuerzas extrañas que están presentes en esta lucha?, ¿no se da cuenta de que con tal afirmación le otorga argumentos al gobierno para reprimir no sólo a los estudiantes sino también a la Universidad?, No es esa mi intención, Bueno, pues.

Sin embargo, seguían los desplegados de profesores y estudiantes llamando a clases. Por segunda ocasión, José Narro, Mario Ruiz de Chávez, Roberto Castañón y Luis A.

Barragán gastaron algún dinero en desplegados de prensa para fustigar las reuniones anárquicas y demagógicas y llamar a la normalización de actividades. No se actúe parcialmente, sin interpretar el sentir de las mayorías a las que, sin amenazas, injurias, calumnias o coacción, se debe garantizar el pleno respeto de sus derechos en el pensamiento y la acción. Firma, la Comisión Estudiantil. ¿Qué es eso? Tal vez las mayorías.

Gran parte de la dirigencia del movimiento estaba empuñada en intensificar la convocatoria al pueblo y en obtener respuestas concretas con el propósito de detener la represión, pues no se alcanzaba a ver de qué otra manera el gobierno iba a ceder a la exigencia de una salida negociada. La rendición no es posible.

Pero el gobierno intensificó los actos de provocación contra los estudiantes de algunas escuelas con el propósito de crear un estado defensivo en el movimiento. El instrumento utilizado en esa ocasión fue el porrismo dirigido por algunos agentes del gobierno. Una brigada de Economía de la UNAM salió presurosa a defender las preparatorias del Centro después de una llamada telefónica pidiendo ayuda. Aquellas escuelas tenían unas guardias de apenas unas decenas de estudiantes por lo que era sencillo tomarlas por asalto y proclamar el levantamiento de la huelga. Por eso, el gobierno no envía militares disfrazados sino porros estudiantiles, de los que no se han pasado del lado del movimiento. Quienes salieron de Ciudad Universitaria

a rechazar el ataque regresaron con algunas magulladuras y algún brazo fracturado, pero nada más. El gobierno ha fracasado de nuevo. Viva la huelga.

EL VIEJO CUENTO del lobo que va a llegar a comerse a las ovejas funcionó una vez más. Tantas veces se había dicho que venía el Ejército sobre la Ciudad Universitaria que cuando iba en camino el 18 de septiembre muchos no lo quisieron creer al ser alertados. Sin embargo, la operación militar fue un fracaso a la vista de uno de sus principales propósitos, la detención de los integrantes del Consejo. El CNH estaba por reunirse en la Facultad de Medicina y ninguno de sus miembros fue detenido por los militares. Otro de sus propósitos, consistente en evitar que la CU fuera utilizada como cuartel de los estudiantes y profesores universitarios, era tan fácil de lograr como el emitir sencillamente la orden de ocupación, ya que nadie iba a resistir el asalto. De las 700 personas detenidas, la mayoría fue puesta en libertad durante los días siguientes. No eran de aquellas que debían ser procesadas, con excepciones como la de Elí de Gortari y algunas decenas más, entre ellos profesores que no pudieron correr ni saltar bardas. Los delitos fueron robo, ¿de qué?, daño en propiedad ajena, ¿de quién?, lesiones, ¿contra quién?, y ipandillerismo!

Cuando el tejedor de gobelinos y estudiante universitario Bonfilio Cervantes Tavera regresó a Economía para avisar que las tropas estaban en camino, muy pocos le cre-

yeron, por lo que ya no intentó alarmar a los profesores que se encontraban en una reunión con la directora del plantel Ifigenia Martínez. Bonfilio corrió entonces a la Facultad de Ciencias donde se encontraba Marcelino Perelló, amigo suyo y compañero de militancia política en la Juventud Comunista, quien a su vez estaba conversando de temas varios con Heberto Castillo. Perelló le creyó al heraldo aunque Heberto dudó. Finalmente, salieron los tres rumbo a la zona de pedregales en el extremo sur de la Ciudad Universitaria, por debajo del puente de Ingeniería en el Paseo de las Facultades, cuando pasaban por encima de ellos los carros de combate bajo el mando del general José Hernández Toledo hacia la Facultad de Medicina, sede de las sesiones del CNH. Los militares no tienen idea, a pesar de sus planos, de cómo es el campus universitario.

Una de las que siempre llegaba a tiempo a las reuniones del CNH era Roberta Avendaño, la *Tita*, delegada de la Facultad de Derecho, quien con frecuencia presidía las sesiones y aplicaba un sistema de multas a los desordenados, Sanción de no poder hablar durante media hora o una hora, según la gravedad de la infracción, también aplicaba multas en efectivo. El objetivo principal del asalto de los militares era llegar rápido a la Facultad de Medicina y detener a los miembros del CNH, pero hubo un error de inteligencia, pues el Consejo iniciaba sus sesiones siempre con mucho retraso y hubo también otro error de tiempos, movimientos y pinzas de los estrategas pues las tropas llegaron por

un solo lado, desde Insurgentes hasta el extremo oriente de la Ciudad Universitaria. Menos mal que los generales mexicanos no tienen nunca que entrar en combate. La *Tita*, con más cien kilos de peso, logró con alguna ayuda brincar la barda e irse caminando hacia Copilco el Alto, junto con decenas de estudiantes, aunque más tarde, después del levantamiento de la huelga, sería detenida, procesada y sentenciada.

Los soldados desalojaron con rapidez a las personas que se encontraban dentro de los edificios, nadie puso resistencia, todos los detenidos fueron formados con las manos en la nuca bajo vigilancia y a muchos se les ordenó que se acostaran en el piso boca abajo. En la explanada de la rectoría, los soldados arriaron la bandera que se encontraba a media asta, los detenidos entonaron entonces el himno nacional, luego de lo cual fueron subidos a camiones militares. A las 22.50 horas Radio Universidad dejó de transmitir sin despedida alguna.

Las tropas de ocupación rindieron su parte al alto mando, Se recogió una pistola marca Ruby calibre 38 y otra de gas en forma de pluma fuente además de gran cantidad de propaganda. La Secretaría de Gobernación habló por el presidente de la República, muy al estilo de Díaz Ordaz, Es del dominio público que varios locales escolares (¿por qué no decir que eran todos?) han sido ocupados y usados ilegalmente desde finales de julio último por distintas personas, estudiantes o no, para actividades ajenas a los fines

académicos (¿ya se restauró la academia con la presencia de las tropas?), las autoridades universitarias carecen de los medios materiales (¿ejército?) necesarios para restablecer el orden dentro de sus respectivos planteles y poder ejercer el derecho de regirlos sin interferencias ajenas y con plena autonomía, por tanto hubo necesidad de hacer uso de la fuerza pública para desalojar de los edificios universitarios a las personas que no tenían derecho a permanecer en ellos (¿las tropas sí tienen derecho?), así como para restablecer la autoridad interna (¿la del rector o la de Hernández Toledo?) y salvaguardar la autonomía universitaria (¿puede ésta ejercerse sin estudiantes y profesores?). Pero la Universidad de México se fue a las calles en mayor magnitud que antes mientras miles de soldados tenían que quedarse a cuidar unos edificios vacíos. Marcelino García Barragán habló con argumentos para defender al Ejército de acusaciones de gorilato y para reiterar su disciplina al poder civil, El instituto armado actuó en la UNAM a solicitud de la Secretaría de Gobernación (¿otra vez?), ésta debe explicar si hubo o no violación de la autonomía. La misma versión increíble de que Echeverría era, como el 29 de julio, quien solicitaba la intervención de las tropas sin que se mencionara la orden del presidente de la República.

Escribe el rector, La ocupación militar de la Ciudad Universitaria ha sido un acto excesivo de fuerza que nuestra casa de estudios no merecía, de la misma manera que no mereció nunca el uso que quisieron hacer de ella al-

gunos universitarios y grupos ajenos a nuestra institución, habrá que repetir que el conflicto estudiantil no fue engendrado por la Universidad, La atención y solución de los problemas de los jóvenes requieren comprensión antes que violencia, seguramente podrían haberse empleado otros medios, De las instituciones mexicanas y de nuestras leyes y tradiciones se derivan instrumentos más adecuados que la fuerza armada, Por otra parte, los universitarios que con arbitrariedad y obstinación hicieron uso de recintos y bienes de la Universidad para su acción política reflexionarán ahora en el grave daño que han causado a su casa de estudios, Así como apelé a los universitarios a que se normalizara la vida de nuestra institución, hoy los exhorto a que asuman, dondequiera que se encuentren, la defensa moral de la Universidad Nacional Autónoma de México y a que no abandonen sus responsabilidades, La Universidad necesita, ahora más que nunca, de todos nosotros, la razón y la serenidad deben prevalecer sobre la intransigencia y la injusticia, la Universidad debe ser reconstruida una vez más porque es parte esencial de la nación, los universitarios sabremos cumplir con este deber, Esperemos que los deplorables hechos que confrontamos no afecten irreparablemente la democracia en la República.

Desde el exilio, numerosas asociaciones de profesores envían a los periódicos declaraciones de protesta contra la invasión de las tropas a la Ciudad Universitaria. El PCM publica también una inserción, Es el ataque más grave

en mucho tiempo contra la autonomía universitaria y las libertades democráticas del pueblo mexicano. El PAN declara que La autonomía universitaria ha sido violada por el gobierno, no es cierto que los edificios e instalaciones ocupados sean de la nación sino que son propiedad de la UNAM conforme a la Ley Orgánica. El PRI, Con sus tres sectores representativos de las fuerzas mayoritarias del país, expresa su solidaridad y confianza en el gobierno de la República al haber decidido que el Ejército ocupara las instalaciones de la Ciudad Universitaria ya que éstas se habían convertido desde hace varias semanas en focos donde se propiciaba la agitación, la anarquía, el ataque a las instituciones y a la sociedad, con el deliberado propósito de llegar a subvertir el orden público, No es un acto excesivo de fuerza. La CANACINTRA, a través de Nazario Ortiz Garza, Respalda al presidente Díaz Ordaz por haber restablecido el orden. La CONCANACO, en boletín de prensa, manifiesta apoyo a la acción de orden del gobierno cuya principal responsabilidad es mantener la paz pública. La CONCAMIN declara que Los motines y algaradas estudiantiles han creado un ambiente de inquietud que si se prolonga puede obstaculizar el desarrollo económico del país.

Los legisladores declaran. Luis M. Farías, jefe del PRI en la Cámara, La medida fue necesaria, durante casi dos meses la Ciudad Universitaria había venido siendo utilizada como cuartel de agitación. José de las Fuentes Rodríguez, presidente de la Cámara, Señor rector, qué afortunado es usted,

qué feliz momento le ha tocado vivir, debe de estar usted orgulloso del auxilio que se le ha dado para el rescate de las propiedades universitarias de la institución descentralizada del Estado, para el efecto de que ahora sí le dé usted el destino para el que fueron construidas.

En el Monumento a Álvaro Obregón, la Ciudadela, el Paseo de la Reforma, Avenida Juárez, Bucareli y en diversos puntos del norte de la ciudad, se produjeron enfrentamientos entre estudiantes y policías, cuando los primeros realizaban mítines. Hay otros 52 jóvenes detenidos y se siente el gas lacrimógeno. Manuel Marcué Pardiñas fue detenido en la Alameda cuando se realizaban protestas estudiantiles y el periodista se atrevió a reclamar a los granaderos por la violación de las libertades de reunión y expresión de las ideas. Marcué había mandado publicar en la prensa escritos de rechazo a la política del gobierno frente al movimiento estudiantil.

El gobierno dejó en libertad casi de inmediato a 254 personas, pero la Procuraduría advirtió, No se aceptará la intervención de gestores a favor de las personas detenidas, sólo se darán informes acerca de ellas de las 12 a las 12.30, de las 17 a las 17.30 y de las 21 a las 21.30 horas. Había colas.

El día 20 de septiembre, las protestas fueron mayores. Cerca de Zacatenco hubo un encuentro entre estudiantes y granaderos con algunas personas lesionadas, entre ellas Fausto Benítez Barajas, capitán de policía, y con 100 jóvenes detenidos. Fernando Hernández Zárate, miembro del

CNH, lesionado, fue rescatado por un grupo de estudiantes en el hospital de traumatología de La Villa. En la colonia Industrial también hubo un encuentro entre la policía y un grupo de jóvenes que protestaban, con varios heridos. Cerca de la Voca 7 de Tlatelolco unos estudiantes quemaron una camioneta de Tránsito del DF. Frente al Monumento a la Madre varios jóvenes robaron una motocicleta a un agente de tránsito a quien le rompieron su uniforme. En Bucareli, un grupo numeroso de estudiantes que pintaba camiones y bloqueaba calles se enfrentó a los granaderos quienes lanzaron gas lacrimógeno. La Prepa de la Viga, otra vez, salió a la calzada a pintar camiones y trolebuses.

En la madrugada de ese día, El Colegio de México fue balaceado por desconocidos, mientras que en la Prepa de Tacubaya varios embozados desalojaron a la guardia de estudiantes.

En Jalapa, la policía arremetió contra estudiantes huelguistas que realizaban actividades de propaganda frente a sus propias escuelas, hubo detenidos. Como respuesta, los estudiantes organizaron una manifestación silenciosa hacia el Palacio de Gobierno, pero seis pelotones de la policía los interceptaron. La comisión de diez estudiantes que se entrevistó con el gobernador López Arias fue reprendida por éste, Estoy sorprendido de ver a estudiantes de derecho, conocedores de los preceptos legales, violándolos, y efectuar movimientos que no son de tipo estudiantil sino político, hace doce días que les he estado permitiendo que

rompan el orden público pero ya giré instrucciones para que se castigue con toda energía a quien viole la ley, saldrán en libertad por esta vez los detenidos excepto Rafael Arias Hernández.

En Monterrey se produjeron nuevos paros en algunas escuelas y una manifestación de protesta por la invasión del Ejército Mexicano en la Ciudad Universitaria de la UNAM, en la que participaron estudiantes profesores y miembros del sindicato de trabajadores de la Universidad de Nuevo León el cual manifestó su completo apoyo.

En Puebla, el Consejo Universitario reprobó la intervención del Ejército en la UNAM y declaró que las demandas estudiantiles son limpias y justas. La Universidad de Puebla demandó al Procurador General de la República la inmediata libertad de todos los detenidos. Por la tarde, seis mil universitarios realizaron una manifestación silenciosa que culminó con un mitin en el Zócalo de aquella ciudad, México está bajo una dictadura.

En Oaxaca, los estudiantes universitarios huelguistas destacaron brigadas para vigilar los movimientos en el cuartel de la zona militar para prevenir una posible toma de las escuelas por parte del Ejército.

La preparatoria de Cuernavaca, perteneciente a la Universidad de Morelos, volvió a la huelga que ya había levantado unilateralmente al conocerse la intervención militar en la UNAM y los jóvenes se dirigieron al jardín Juárez donde realizaron un mitin de protesta contra el gobierno de

Díaz Ordaz, Mientras mayor sea la represión, mayor será la unificación del pueblo y los estudiantes.

En Chihuahua, varias escuelas universitarias se lanzaron a un paro de 24 horas en protesta por la violación de la autonomía universitaria y en apoyo al movimiento estudiantil. La CNED está reunida en esa ciudad para discutir un plan nacional de apoyo al movimiento, Es necesario promover la huelga en todas partes del país.

En Mérida, 500 estudiantes izaron la bandera nacional a media asta en señal de protesta por la invasión de las tropas en la UNAM y decidieron suspender clases por el resto del día. El rector de la Universidad de Yucatán protestó por su parte por la violación de la autonomía de la Universidad Nacional y envió una carta al presidente de la República.

En Ciudad Victoria, 700 estudiantes realizaron una manifestación de protesta contra la intervención del Ejército en la UNAM la cual culminó con un mitin en la Plaza Hidalgo, Apoyamos incondicionalmente al movimiento estudiantil por la democracia, Abajo el artículo 145 del Código Penal, Libertad a los presos políticos.

En la Cámara, Rafael Preciado Hernández, diputado panista, se pronunció a favor de la desocupación del Ejército de la Ciudad Universitaria, pero Octavio Hernández del PRI justificó la acción armada y fustigó al rector de la UNAM. Acción Nacional propuso un pronunciamiento a favor de la inmediata entrega de las instalaciones a las autoridades

universitarias y un informe del gobierno, preciso y detallado, respecto al conflicto estudiantil, sus orígenes y sus implicaciones. El PAN continuaba con su exigencia de que se explicara el asunto de la conspiración comunista pero agregaba una crítica del sistema educativo como promotor de los disturbios juveniles, La sociedad tendrá que enfrentarse a una juventud, en el mejor de los casos indiferente, desorientada y desmoralizada, que fácilmente puede ser arrastrada hacia actitudes inspiradas por el resentimiento, la amargura, la hostilidad y hasta el odio a todo lo que ofrece el orden social existente. Pero el diputado González Hinojosa, líder panista en la Cámara, iba más lejos, Yo digo que la corrupción la introdujo el PRI porque ha tenido como sistema comprar a líderes venales estudiantiles y alimentar a dos ubres a agentes marxista-leninistas, y cuando la corrupción universitaria estalla en las manos del propio agente de la corrupción que es el gobierno, entonces pegan el grito en el cielo. Antes, Preciado había dicho, Los jóvenes son impetuosos, en ocasiones violentos, pero tienen espíritu limpio y no se debe confundir a los profesionales de la agitación, que han sido protegidos por las autoridades en el seno mismo de la Universidad, con los jóvenes auténticamente estudiantes universitarios, ellos saben oír razones. Como profesor universitario, Preciado destacaba, Debe cesar cuanto antes esa intervención sin esperar a que las legítimas autoridades de la Universidad lo soliciten porque el problema estudiantil no va a resolverse mientras la Ciudad Universitaria esté

ocupada por el Ejército. Y agregaba este mismo diputado panista, Aún en el supuesto de que haya fuerzas extrañas a México que manejen algunos dirigentes estudiantiles y arrastren a la mayoría de estudiantes de buena fe, engañándolos, la opinión pública no se explica que el gobierno, con todos los recursos de que dispone, no haya descubierto a los agentes en México de esas fuerzas extranjeras y mucho menos que si ya los descubrió no los desenmascare ante el pueblo y los estudiantes, quienes indudablemente, ante los hechos, seguramente abandonarían a sus dirigentes.

Octavio Hernández, viejo burócrata priísta, profesor durante tres décadas en la UNAM, fue designado por el gobierno para fustigar a la Universidad, los estudiantes y el rector Barros Sierra, El señor rector inició una política —tal vez no la deba llamar así para no dar confusión a los conceptos y a los términos—, una conducta que, por lo que hace a su pasividad, tiene mucho de criminal y, por lo que hace a sus actos, muchos matices de delito, Después de que el Ejército extrajo de uno de los planteles universitarios a un grupo numeroso de estudiantes, no de estudiantes sino de agitadores, el rector declaró que era un día de luto y, olvidando las disposiciones reglamentarias vigentes, izó a media asta la bandera nacional, tres días después encabezó una manifestación de protesta bajo el supuesto de que se había violado la autonomía universitaria. Después de rechazar la extraterritorialidad como elemento de la autonomía universitaria, Hernández preguntaba, ¿En algún mo-

mento el gobierno, las policías, el Ejército, la fuerza pública en cualquiera de sus manifestaciones, ha puesto un bozal a los profesores? (Voces de *sí* en las galerías), No, si alguna vez he sentido presión no ha sido por parte del Estado sino por parte de las fuerzas subversivas que se infiltran en la Universidad (Aplausos), El día tres de este mes, después de 40 días de anarquía, de incertidumbre, de desconcierto en lo interno del plantel bajo su dirección, el rector hace un llamado tibio y ambiguo a los estudiantes para que vuelvan a clases, y lo hace merced a la presión de desorganizados grupos de verdaderos profesores y estudiantes a quienes no se les ha permitido volver a clases en el curso de este mes y medio, cualquiera de nosotros que lo haya intentado puede confesar el fracaso de su propósito, yo doy testimonio vivo de ello, no se me ha permitido entrar a las aulas y no ha sido el Ejército el que me lo ha prohibido. Hechos, Que en la biblioteca de la Facultad de Derecho y en las demás escuelas vivan, proliferen y medren células conspiradoras que no son de estudiantes y que sustituyen los tratados de derecho, a cuyo amparo hoy pretenden acogerse, con bombas molotov, Que se use la imprenta universitaria para fines tan universitarios como hacer propaganda en favor de la cesión, por parte del gobierno, de los llamados seis puntos petitorios, ninguno de los cuales es de carácter universitario, y ¿quiénes son los que han enarbolado las banderas de las que el rector se ha hecho solidario?, un comité de huelga y una coalición de maestros que ignora-

mos quiénes los integran, cómo están constituidos, cómo nacieron, qué fines persiguen, de dónde obtienen recursos económicos, pero cuya intransigencia y cuyos procedimientos, en mucho terroristas, hemos padecido y estamos padeciendo, El rector también ha tolerado o ha auspiciado que se utilice una vía general de comunicación concesionada por el Estado a la Universidad, como es Radio Universidad, para propagar tendenciosos rumores falsos y respaldar conductas de grupos extremistas, no universitarios, empeñados en minar las bases mismas de nuestra nación. La ocupación del Ejército tenía otro motivo más. Javier Barros Sierra se llamaba.

Un diputado del PRI, Guillermo Morfín García, salió en defensa del rector, Decía Unamuno, venceréis, venceréis, pero no convenceréis, Mi preocupación es que si con lo que estamos haciendo nosotros lograremos convencer, los estudiantes no son como los pintamos o queremos imaginarlos, son inteligentes, sinceros, honestos, Quiero dejar asentado desde esta tribuna mi opinión, mi deseo ferviente de que si salga el Ejército nacional de la Ciudad Universitaria, no lo exijo respetuosamente, lo pido, lo pide un joven diputado federal universitario que probablemente pueda equivocarse pero que se estaría negando a sí mismo si no expusiera —como lo estoy haciendo— su pensamiento, No concuerdo con el diputado Octavio Hernández en cuanto a su juicio respecto a la conducta del señor rector de la Universidad, estoy cabalmente de acuerdo con la conducta observada en

este llamado movimiento estudiantil por el rector, a quien, sin conocerlo personalmente, manifiesto mis respetos. Al día siguiente, este legislador tendría que comparecer, junto con otros diputados, en la oficina del presidente del Partido Revolucionario Institucional, luego de lo cual se vio precisado a matizar sus expresiones vertidas en la tribuna de Donceles en el sentido de que si el rector no pone orden entonces se justifica la intervención del gobierno federal para restablecerlo.

DURANTE LOS DÍAS siguientes a la ocupación militar se expresó una clara confrontación en los periódicos a través de desplegados pagados. Por una parte, condenaban las organizaciones de izquierda, profesores de diversos planteles y organizaciones sociales independientes. Por la otra, apoyaban las centrales priistas y las confederaciones empresariales.

La táctica del gobierno consistió en lanzar a la policía contra los planteles del Politécnico para acosar al movimiento. Centenares de estudiantes respondieron defendiéndose con piedras y botellas de gasolina. Otra vez las bombas molotov. En el centro de la ciudad, pero ahora en pleno San Juan de Letrán, los estudiantes desafiaron a la policía con el incendio de trolebuses y autobuses y con la interrupción del tránsito.

El 21 de septiembre, desde mediodía, empezaron los enfrentamientos entre la policía y los estudiantes. En la Vocacional 2, los jóvenes levantaron una barricada por si

avanzaban los granaderos, la cual finalmente fue incendiada. Una hora más tarde se reportaban 20 detenidos en el área de la Ciudadela, Cortés, Ramírez, Ramos, De la Garza, Garcés, García Cossío, Bracamontes, Ruiz, entre otros. En el Casco de Santo Tomás, a esa misma hora, se producen roces con la policía al grado que los estudiantes incendian una motocicleta de Tránsito. Otros diez estudiantes de la Vocacional 5 fueron reportados como detenidos, Arrieta, González, Nájera, Mares, Gutiérrez, Plancarte, Cortez, Méndez, entre ellos. Sobre la calle de Montevideo, en Zacatenco, los estudiantes se repliegan al llegar al lugar siete camiones de granaderos. Ahí mismo, un carro tanque de gas es rotulado por ambos lados, Díaz Ordaz, asesino traidor, Díaz Ordaz, ojete. Pedro Ramos y Sergio Garrido encabezan una comisión de médicos para visitar todos los hospitales en procura de apoyo al movimiento ante los recientes acontecimientos. Estudiantes de la Vocacional 7 de Tlatelolco empezaron a bloquear calles hacia las tres y media de tarde mediante autobuses capturados cuyas llantas eran desinfladas. Abajo la dictadura es un grito que empieza a escucharse cada vez más. Molotov otra vez. En la Voca 7 se plantea la defensa del plantel ante el peligro de una ocupación policiaca, Pueblo de México, la lucha estudiantil no ha terminado, ahora más que nunca necesitamos tu apoyo. Poco antes de las siete de la noche, 350 granaderos toman la plaza de la Ciudadela para impedir el acceso de estudiantes. A esa hora, hay 500 jóvenes

en la Voca 7, realizan un mitin, se escucha el motor de un helicóptero.

A las ocho de la noche, en Tlatelolco, varios cientos de granaderos entran en acción. Granadas lacrimógenas para dispersar el mitin estudiantil. Los jóvenes responden con molotov, piedras, botellas, pero del edificio contiguo también son lanzadas botellas e insultos a los policías. A las ocho y media se repliegan los granaderos debido a que se les acabaron los proyectiles, Temen que los estudiantes se enteren y los ataquen. Al llegar refuerzos policiacos, las granadas son lanzadas contra el Edificio 11 de Tlatelolco rompiendo las ventanas de los departamentos mientras los socorristas de las cruces Roja y Verde sacan del edificio a varias personas desmayadas, Se calcula que la policía ha disparado 150 granadas sobre el Edificio 11. Asesinos, se escucha en los alrededores de la plaza. A las nueve de la noche, los granaderos se repliegan de nuevo, Hay mucha gente desmayada en el edificio, intoxicada por los gases, Los estudiantes lanzan bombas molotov. A las 21.30 los socorristas empiezan a sacar personas desmayadas del Edificio 20, En este momento se retiran algunos camiones de granaderos pero continúan disparando bombas lacrimógenas. A esa misma hora, los estudiantes queman un camión que se encontraba en el Puente y desde las azoteas de tres edificios siguen cayendo bombas molotov, El comandante de los Servicios Especiales ha ordenado que se infiltren a los edificios varios agentes para detener a los es-

tudiantes y a las personas que insultan a los granaderos, Es detenido el estudiante Ignacio Alcántara que se encontraba en las inmediaciones de la Vocacional 7, lo introducen a un vehículo y todos los granaderos le pegan por todos lados con sus macanas, El agente de Tránsito placa 14-32 hace un disparo a la casa 265 de Santa María la Redonda y el tripulante de la patrulla 636 dispara tres veces para ahuyentar a los estudiantes. En otro repliegue de los granaderos, 60 estudiantes empiezan a romper los vidrios del edificio de la Secretaría de Relaciones Exteriores sobre la calle de San Juan de Letrán y lanzan bombas molotov hasta que interviene un batallón de granaderos que hace replegarse a los estudiantes hasta el Edificio 11 sobre el que una vez más son lanzadas granadas lacrimógenas. A las 11 de la noche, los estudiantes vuelven al edificio de Relaciones Exteriores pero los granaderos los obligan a replegarse hacia la Voca 7. Mientras, los granaderos atacan con lacrimógenas los edificios que se encuentran atrás del No. 11. A las 23.20 caen dos granaderos heridos con arma de fuego, diez minutos después se entrega a la policía el teniente del Ejército Benjamín Uriza Barrón, ya uniformado, hijo del coronel Rubén Uriza, quien se vio precisado a defender a su familia de los granaderos, una prima de éste y una niña de once años, que habían sido detenidas, fueron puestas en libertad cuando el militar se entregó. Se reportan más detenidos sin nombres. A las doce de la noche empieza el repliegue de ambos bandos. A

la una de la madrugada, El general Vega, ayudante del general Cueto, quien estaba al mando de la fuerza pública, Dio instrucciones al mayor Rocha Cordero y a la coronel Serrano del Servicio Secreto para que se concentren en las oficinas de la Jefatura de Policía, También se dieron instrucciones al Cuerpo de Granaderos para que se retire de ese lugar manteniendo cerca a una compañía, Gómez Olvera, Ramírez Rodríguez y Suárez, obreros, fueron detenidos de última hora por el Servicio Secreto. Una hora más tarde llegaba el Ejército. Hay 900 jóvenes detenidos. Ya no hay cárceles civiles para tantos.

La agencia china de prensa Sinjua reportaba, Los estudiantes de la capital de México salieron de nuevo a las calles para realizar manifestaciones en la noche del 19 de septiembre y al día siguiente en enérgica protesta contra la intrusión de gran número de soldados reaccionarios en la Universidad de México y contra la feroz represión del movimiento estudiantil, El 20 de septiembre unos tres mil estudiantes celebraron otra manifestación y combatieron valerosamente a los cuerpos de granaderos enviados a reprimirlos, un auto policial fue alcanzado e incendiado por una bomba molotov que lanzaron los manifestantes, Los estudiantes de la Ciudad de México continuaron efectuando el 21 de septiembre vigorosas manifestaciones contra la ocupación de la Universidad Nacional por parte de gran número de soldados reaccionarios, ocupación destinada a reprimir al movimiento estudiantil, Los ultrajes de los sol-

dados reaccionarios han provocado gran indignación entre amplias masas estudiantiles y su lucha está extendiéndose de la capital a otras ciudades, los estudiantes levantaron barricadas en una escuela politécnica y entablaron una feroz pelea contra la policía, a despecho de la fuerza bruta contestaron heroicamente a las autoridades policiales con palos y piedras, también tuvieron lugar manifestaciones en otras partes de la ciudad.

En Monterrey, un grupo de dirigentes estudiantiles al frente de 500 alumnos tomó la rectoría de la Universidad de Nuevo León en espera de la reunión del Consejo Universitario y para demandar la solidaridad con el movimiento estudiantil. Ese mismo día por la tarde empezaron a salir brigadas de jóvenes hacia las fábricas con el propósito de llamar a los obreros a solidarizarse.

En Oaxaca, los huelguistas continuaron con sus actividades de propaganda en protesta por la ocupación militar de la UNAM mientras que las tropas de Puerto Escondido eran concentradas en la capital. Los estudiantes atacaban al recién elegido gobernador del Estado, Víctor Bravo Ahuja, a quien le llamaban La divina providencia envuelta en huevo, El milagroso que transformará Oaxaca gracias al santurrón y no menos milagroso presidente Díaz Ordaz. Entre tanto, los soldados detuvieron a varios estudiantes procedentes de la Ciudad de México y los recluyeron en las instalaciones de la Zona Militar. Al día siguiente, el general Jesús Mireles, comandante de dicha zona, negó la deten-

ción de estudiantes pero exhortó a los jóvenes a volver a la normalidad, Les advierto que si no lo hacen se obrará con toda energía. Entonces apareció una manta en la fachada de la Universidad, Gral. Mireles, ven solo, te esperamos.

En Sinaloa, en una asamblea de profesores y a propuesta de Rafael Guerra Miguel, presidente de la Sociedad de Maestros, se decidió romper la huelga de manera unilateral y hacer un llamado a los estudiantes para volver a clases el martes 24 de septiembre, para que tuvieran los alumnos tiempo de meditar sobre la situación. La votación fue de 52 contra 22. La huelga no fue levantada.

En Toluca, se realizó una manifestación de estudiantes como protesta por la invasión de las tropas en la Ciudad Universitaria de México.

En Jalisco, Nayarit, el mitin anunciado por los estudiantes de la Escuela Normal Rural de la localidad para protestar por la ocupación militar de la UNAM fue suspendido debido al bloqueo de tropas del Ejército.

EN LA MADRUGADA del domingo 22 de septiembre hizo su aparición en Tlatelolco el Ejército Mexicano, con un coronel al frente de las tropas traídas desde Toluca. Si el movimiento tuviera propósitos de insurrección armada éste sería el momento de la rebelión. Los soldados destacamentados en la capital ya no son suficientes para atender las tareas que tiene a su cargo la Secretaría de la Defensa Nacional mientras que la policía no es capaz de contener la protesta

juvenil. A las once de la mañana, las tropas se retiraron de Tlatelolco y los estudiantes realizaron un mitin de victoria junto con numerosos vecinos en la Plaza de las Tres Culturas. Dos mil personas y trece oradores, pero no sólo estudiantes sino padres de familia, vecinos, maestros de primaria, comerciantes. Al final, fue detenida una persona que había tomado fotografías a los oradores, le quitaron el rollo, No hubo mayores consecuencias.

En la camisería Boston en la calle de Bucareli y Atenas, muy cerca de la Secretaría de Gobernación, los estudiantes fijaron pancartas de protesta y otra que invitaba a una Tardeada a Go-Go que se efectuará en la Voca 5 a las 17 horas del día 22 de septiembre de 1968. La fiesta se hizo bajo una manta, Ni las balas ni los tanques nos harán claudicar. Sí, era la misma escuela que a las dos de la mañana de ese mismo día había sido ametrallada por elementos desconocidos que viajaban a bordo de un vehículo sin placas, Se pudieron contar 99 impactos de arma de fuego, 34 en la fachada y 65 del lado poniente, producidos por armas automáticas, pistolas y ametralladoras. En la madrugada siguiente, otra vez, ráfagas de metralleta sobre la fachada y un automóvil que estaba estacionado frente al plantel tenía 23 impactos.

Ese día, la Federación de Estudiantes Campesinos Socialistas de México, con sus 29 normales rurales, declaró que iba a iniciar la huelga en apoyo al movimiento estudiantil, de acuerdo con la resolución tomada por la CNED en días pasados.

Ese 22 de septiembre, la Dirección de Investigaciones Políticas y Sociales de la Secretaría de Gobernación informaba que iba a ser discutido un manifiesto promovido por Jorge Eduardo Pascual, el cual podría ser publicado en la prensa matutina el 24 de ese mismo mes, firmado por estudiantes de diferentes escuelas y facultades de la UNAM, Hondamente preocupados por los acontecimientos que todo el mundo conoce y que afectan y lesionan a todo el estudiantado y pueblo en general, deseamos manifestar que en virtud de que se ha desarticulado la vida universitaria y el Consejo Nacional de Huelga se encuentra virtualmente desarticulado también, no existen conductos con los que se pueda llegar a conclusiones definitivas que pongan fin al crítico momento actual y al conflicto en general, por lo que deseamos proponer al pueblo, al gobierno y al estudiantado y desde luego a los miembros del Consejo Nacional de Huelga donde éstos se encuentren, que sin constituirnos en sustitutos oficiales de dicho Consejo, estamos seguros que podríamos conjugar las voluntades y los principales dirigentes estudiantiles con el único fin de dar un cauce lógico para plantear la solución definitiva del conflicto. Las peticiones eran: retiro del Ejército de CU, suspensión de la represión, que sea recibida la comisión que fue nombrada para hablar en la Cámara sobre el artículo 145 del Código Penal, que se liberen a los estudiantes presos desde el 27 de julio, que el presidente de la República cumpla con el ofrecimiento de poner en libertad a Vallejo y Campa, que

desaparezca el Cuerpo de Granaderos, que se haga la indemnización a los lesionados, que se inicie la investigación para deslindar responsabilidades de los funcionarios policiacos y, en su caso, el cese de tales funcionarios, que el gobierno nos conteste públicamente los anteriores puntos, que sin tibiezas ni ambigüedades el rector valore el peso de su responsabilidad y exija la devolución de los recintos universitarios, Al gobierno le pedimos que analice y resuelva estos puntos que corresponden al pliego petitorio del Consejo Nacional de Huelga que en virtud de la deplorable intervención del Ejército se encuentra desmembrado virtualmente.

Esta peregrina iniciativa, al parecer, fue promovida desde la Secretaría de Gobierno del Departamento del Distrito Federal, a cargo de González Guevara, pero la misma Dirección de Investigaciones Políticas y Sociales de Gobernación se veía obligada a comentar, Las personas que firmarían este manifiesto en lo que se refiere a las preparatorias fueron presentadas por Sergio M. Romeo, El Pescado, a quien se le conoce como manejador tradicional de grupos de choque, por lo que los firmantes preparatorianos se verían repudiados por la base activista que sostiene el movimiento, Por lo que respecta a los estudiantes de facultades y escuelas superiores éstos no tienen reconocida militancia en el movimiento por lo que se les tacharía de oportunistas, además de que muchos de ellos son conocidos como militantes del PRI, razón por la que se estima que

debe ser firmado por elementos identificados por la base. De éstos no había que estuvieran dispuestos.

Mas este no era el único plan de Corona del Rosal y González Guevara. Ambos prepararon un borrador de documento que —dijeron— podría ser aprobado por el Consejo Nacional de Huelga y que fue puesto a consideración de la Secretaría de Gobernación por el mismo González Guevara, enviado por Corona del Rosal, según consta en una tarjeta fechada el 23 de septiembre de 1968, El señor Gral. Corona del Rosal me envió, hoy por la mañana, al Lic. González Guevara, Deduzco que González Guevara ha seguido platicando, hasta anoche, con elementos de la CNED, particularmente con Martínez Nateras, Me dice que las personas con que ha estado conversando, que son miembros del llamado Consejo Nacional de Huelga, le aseguran que el Consejo podría enviarnos un escrito (del cual anexo un borrador, muy mal hecho, que le entregaron), afirmando que aceptaban los caminos abiertos en el informe presidencial respecto a “presos políticos”, los artículos 145 y 145 bis, etc., y que solicitarían la inmediata salida de los presos que les fueron hechos a partir del día 26 de julio último, Le dije a González Guevara que el llamado Consejo Nacional de Huelga está en estos momentos dividido en tres partes, primera, los que están dentro del Politécnico, segunda, los que están aún detenidos, algunos ya sujetos a proceso y otros por serlo, y tercera, los que están a salto de mata y sin contacto aparente con los que están dentro del

Politécnico, y que, por tanto, sería difícil que una mayoría suscribiera una solicitud cualquiera. Por otra parte estimo que esto es un esfuerzo de la CNED, algunos de cuyos miembros están detenidos y otros huyendo de órdenes de aprehensión, para replegarse a sus anteriores posiciones (comités de lucha y algunas mesas directivas de sociedades de alumnos en diferentes escuelas universitarias y politécnicas) alardeando de haber solucionado el problema y de haber logrado algunos triunfos. Siendo, desde hace años, el grupo mejor estructurado, incrementaría su fuerza, para dirigir, dentro de unas semanas, el replanteamiento de la cuestión en términos más favorables para ellos. Es decir, que independientemente de la viabilidad de lo que han propuesto a González Guevara, en caso de que el plan pudiera prosperar, en mi opinión significaría una aparente victoria inmediata y un fortalecimiento mediato de los grupos más radicales.

El borrador adjunto a esta tarjeta de Echeverría parece haber sido elaborado por algún político priísta pues carece de lenguaje del movimiento estudiantil, aunque Echeverría se había tragado la versión de González Guevara de que era un texto escrito por algún estudiante capaz de presentarlo en el CNH. El planteamiento consistía en la desocupación de la Ciudad Universitaria, la libertad de todos los presos desde el 26 de julio, la participación de estudiantes y profesores en la discusión en la Cámara sobre el artículo 145 del Código Penal, la reglamentación del Cuerpo de Grana-

deros y la confianza en que, normalizada la situación, Díaz Ordaz ordenara la libertad de Vallejo y Campa. Al final, un compromiso con el éxito de la Olimpiada. En el Consejo Nacional de Huelga no se presentó nunca una posible propuesta al gobierno en tales términos. Sin embargo, Martínez Nateras sí se había entrevistado con Corona del Rosal.

El 23 de septiembre se realizó un acoso de granaderos sobre el Casco de Santo Tomás y sus alrededores. A las ocho de la noche, los granaderos dejaron de atacar a los estudiantes y se retiraron, pero 45 minutos después volvieron con más granadas lacrimógenas. Los estudiantes repelen la agresión con cohetones y piedras, así como bombas molotov y disparos de armas de fuego. La lucha entre granaderos y estudiantes se generaliza en las calles que circundan a la Nacional de Maestros, principalmente en Plan de Agua Prieta esquina con Carpio y en la avenida de los Maestros así como en Díaz Mirón y Calzada de los Gallos y Plan de Ayala, los jóvenes lanzan bombas a los granaderos habiendo caído uno de ellos y ocasionando quemaduras en sus ropas y cuerpo. Hasta el momento se ha detenido a seis estudiantes, los residentes de la zona salen huyendo. Poco después, Los estudiantes hicieron una barricada con nuevas camiones en el Casco de Santo Tomás, dos de los cuales fueron incendiados, arribaron al sitio 500 granaderos. A las 20.50 horas, llegó el Ejército y tomó sus emplazamientos.

Una hora más tarde, Los soldados se acercaron al lugar de los enfrentamientos pero se retiraron después de cer-

ciorarse que las fuerzas policiacas podían seguir luchando con los refuerzos de cinco camiones de granaderos. A las diez de la noche, cuando los enfrentamientos ya se habían extendido hasta la calle de Eligio Ancona, se interrumpió el servicio eléctrico en el Casco de Santo Tomás. Primitivo Gallardo, Alcántara Martínez, Pedro Bobadilla, Juan López Ibáñez, Lorenzo Díaz, José Lara, Norberto Reyes, Francisco Albarrán y Moisés Zúñiga, granaderos, así como Herminio Mendoza Sánchez, Gloria Tapia Valencia, Guillermo Martínez, Guillermo Stal Cepeda, Joaquín López Salazar, estudiantes, y el profesor Josafat Figueroa Vargas, fueron reportados heridos, algunos de ellos de arma de fuego. Los jóvenes lesionados son muchos más. Los granaderos ahora disparaban con fusiles, algunos estudiantes respondían con pistolas. A las 22.30 volvió la corriente eléctrica y seguían llegando más granaderos.

Mientras, a las once de la noche, los granaderos lograban por fin tomar la Vocacional 7 de Tlatelolco luego de un fuerte tiroteo, La policía ya está armada y tiene instrucciones de imponer el orden, dijo Cueto. Luis Lorenzo Ruiz Ojeda, estudiante de la Voca y trabajador, sostén de su madre Rosaura Ojeda viuda de Ríos, cayó muerto a manos de esos agentes de ese orden.

A la media noche seguía el enfrentamiento en el Casco. Los granaderos avanzaban aunque con trabajos. A esa misma hora, mil soldados con 30 transportes y 13 tanques tomaron Zacatenco. A las dos de la mañana, las tropas abandonaron

todas las escuelas y se replegaron a los alrededores. No se encontraba ahí el Consejo Nacional de Huelga.

Pero a las tres de la madrugada, en medio de un combate que ya llevaba muchas horas, 500 soldados al mando del general Gustavo Castillo tomaron el Casco de Santo Tomás con el asalto al último reducto estudiantil que era la Escuela Nacional de Ciencias Biológicas, el mismo edificio que en 1956 había caído en la víspera de un amanecer de manera inesperada, incruenta y gloriosa en manos del Ejército Mexicano con el propósito de clausurar para siempre el internado del Instituto Politécnico Nacional. Hoy, hay también centenares de detenidos. Víctor Manuel Hernández Linares, de 20 años, estaba ya sin vida con un balazo en el pecho.

¿Qué clase de país es éste donde siempre vamos de tragedias a comedias y otra vez a las tragedias, donde los soldados rasos son lanzados contra los jóvenes? Soldados y estudiantes tienen la misma edad, pero los de uniforme no pudieron ir a las escuelas superiores, vienen del campo o de los barrios pobres a engrosar las filas bajo el mando de los represores de otros jóvenes que luchan por toda la juventud, por todos los mexicanos, cuyos derechos democráticos elementales han sido conculcados.

Horas más tarde, a las 18, dos mil estudiantes y residentes estaban de regreso en la Plaza de las Tres Culturas. Al terminar el mitin, algunos jóvenes intentaron acercarse a la Voca 7 pero la policía disparó al aire sus fusiles y se dispersaron.

En relación con el combate del Casco de Santo Tomás, Henry Giniger, del New York Times escribía, Una batalla de toda la noche entre la policía y los estudiantes, que terminó al amanecer, causó la muerte de tres personas cuando menos, decenas de policías y estudiantes resultaron heridos y hubo muchos arrestos en el encuentro más sangriento desde que se desató la ola de agitación de esta capital hace dos meses, Por primera vez los estudiantes usaron armas de fuego en gran escala, según algunos informes, poseían también armas automáticas, El gobierno y muchos mexicanos creen que los comunistas y los agitadores profesionales son los responsables de la violencia, se dice que una de sus metas es la de estropear los Juegos Olímpicos marcados en la agenda para el 12 de octubre en que serán inaugurados, La renuncia del rector de la Universidad continúa provocando controversias, mil estudiantes trataron anoche de realizar un mitin de apoyo en su favor cerca de la Universidad, pero el gobierno está decidido a evitar posteriores agitaciones y todos los intentos de reunirse que han hecho los estudiantes han fracasado por la presencia copiosa de la policía.

La Embajada de Estados Unidos en México enviaba un telegrama al Departamento de Estado, Most serious clash occurred at Polytechnic Institute's Casco de Santo Tomas branch where several hundred students barricaded access to campus buildings and resisted authorities until early morning Setp. 24, Intensity of violence and number of serious

casualties has mounted during past several days and Govt in encountering extreme tenacity on part of student extremist, Govt's problem seems to be to control several thousand active terrorists who congregate disband under police attack and reassemble elsewhere Govt tactic so far seems to be to occupy progressively those schools which are use as assembly places by students and to wear down student resistance by large scale arrests, seizure of weapons, etc.

Más de setenta profesores y estudiantes han sido consignados a los juzgados acusados de pandillerismo y otros delitos. Entre ellos, Elí de Gortari, Armando Castillejos, Adela Salazar, Rina Lazo. El PCM declara, Es la barbarie.

A PARTIR DE la ocupación militar de la Ciudad Universitaria se fortaleció el movimiento en los estados. Desde Chihuahua, donde se realizó un encuentro nacional estudiantil para promover la huelga hasta Oaxaca donde casi cada día se producían manifestaciones estudiantiles. Desde Yucatán donde el rector de la Universidad local encabezó una manifestación multitudinaria de protesta por el allanamiento de la UNAM hasta la huelga de la Universidad de Baja California. Desde la ocupación de la rectoría y la paralización de labores en la Universidad de Nuevo León hasta la decisión de continuar la huelga de las universidades de Morelos, la poblana y otras más. El movimiento nunca ha sido más nacional que ahora, aunque en Jalapa ya nomás hay dos escuelas en huelga.

Cuando todo esto sucedía, el lunes 23 de septiembre el rector Barros Sierra presentaba su renuncia ante la Junta de Gobierno de la UNAM, Es obvio que la autonomía ha sido violada, no recibí notificación oficial alguna antes o después de la ocupación militar, estoy siendo objeto de toda una campaña de ataques personales, de calumnias, injurias y difamación, si bien proceden de gentes menores sin autoridad moral, en México todos sabemos a qué dictados obedecen, Mi posición como rector es insostenible ante el enfrentamiento agresivo y abierto de un grupo gubernamental, Presento mi renuncia irrevocable. El rector, al renunciar, ataca al mismísimo jefe del Estado, aunque como buen político mexicano no puede pronunciar su nombre.

El presidente de la Cámara de Diputados, José de las Fuentes Rodríguez, se permitió decir que Al enemigo que huye, puente de plata. Octavio Hernández calificó la renuncia de tardía. Farías, el jefe de Donceles, Es una pena que el rector haya presentado su renuncia sin hacer un intento serio por resolver el problema creado en la Universidad. Manuel González Hinojosa, del PAN, calificó la dimisión como inevitable ante la violación de la autonomía. Raúl Cervantes Ahumada, viejo militante priísta, presentó su separación de dicho partido, según dijo, Debido a los injustos y vergonzosos ataques que los propios voceros del PRI han lanzado contra el rector.

Cuando los estudiantes se encontraron en el Monumento a Obregón, cerca de la Ciudad Universitaria en el

viejo barrio de San Ángel, la idea que había entre ellos era la de marchar hacia la casa del rector, más allá de la Avenida Revolución, a pesar de que Gilberto Guevara apareció de repente y anunció que todos los actos públicos estudiantiles estaban suspendidos hasta nueva orden por parte del Consejo Nacional de Huelga, luego de lo cual desapareció de la misma manera, ¿De qué consejo estará hablando este cuate si las movilizaciones siguen por todas partes? Nadie le hizo el menor caso. La policía llegó en persecución de los jóvenes hasta las puertas mismas de la residencia del rector. Algunos estudiantes que iban adelante de la columna lograron entrar a la casa y ser recibidos por Barros Sierra. El lugar estaba lleno de gente. El ex director de la Facultad de Ingeniería y ex miembro del gabinete de Adolfo López Mateos, designado rector durante la huelga estudiantil en 1966, estaba ostensiblemente tranquilo. Los estudiantes expusieron que no deseaban que se hiciera efectiva su renuncia, a pesar de haber sido presentada como irrevocable, Eso es lo que menos conviene a la Universidad y al país en este momento, sería peor que el allanamiento militar, sería entregar el cargo de rector al gobierno, hay que seguir defendiendo la autonomía universitaria.

Una lluvia de peticiones para que la Junta no aceptara la renuncia de Barros Sierra se hizo presente en declaraciones e inserciones pagadas en los diarios. Ninguna organización universitaria solicitó el nombramiento de un nuevo rector a pesar de que seguía molestando un poco la frase aquella

incluida en la carta a la Junta, Repetidamente dijimos a los jóvenes que debían seguir en sus luchas los caminos de la razón, de la ley y del diálogo sin incurrir en provocaciones ni en actos violentos, en esta tarea nos tropezamos con la incompreensión y aun con el encono de algunos tanto dentro como afuera.

La Junta de Gobierno no contaba entonces con las condiciones necesarias para nombrar un nuevo rector que fuera admitido por la comunidad universitaria. Asimismo, pensándolo despacio, tenía que haber alguien en la rectoría que en algún momento pudiera ser enlace entre los estudiantes y el gobierno. El movimiento habrá de tener alguna solución. Quizá.

Ya entrada la noche del miércoles 25 de septiembre, los integrantes de la Junta de Gobierno, mil veces repudiada por tantos movimientos, se presentaron en la casa del rector para solicitarle que se mantuviera en el cargo. Pero Barros Sierra no respondería a la solicitud de la Junta hasta el jueves 26 de septiembre cuando se iba a atrever a enunciar el pedido de desocupación de los recintos para reanudar cuanto antes las labores. El rector habla sin tomar muy en cuenta la realidad, esta huelga no se va a acabar tan fácilmente, no es posible la rendición de un movimiento estudiantil que a pesar de todo sigue vivo. ¿Cómo podría el CNH levantar la huelga como consecuencia inmediata de los allanamientos? Además, el Ejército desocupaba la Ciudad Universitaria y se había retirado casi de inmediato de

Zacatenco, pero el Casco seguía en su poder. Y, lo peor, las cárceles están llenas.

El 23 de septiembre, en todo el país, los comandantes de las zonas militares comunicaron a los medios de comunicación las instrucciones recibidas en el sentido de que no tolerarían actos que alteraran el orden y hacían un llamado a los padres de familia para conminar a sus hijos a no realizar actividades relacionadas con el problema estudiantil. El Comité de Lucha de Leyes en la Universidad de Puebla decía, El 22 de septiembre en la ciudad de Izúcar de Matamoros se había programado un festival popular con proyección social, pero cometiendo una arbitrariedad más el Ejército bloqueó las carreteras evitando así el acceso a la ciudad, ¿hasta cuándo seguiremos soportando las violaciones flagrantes a nuestra Constitución?

LAS REYERTAS continuaron hasta en Iztapalapa donde nadie recordaba algún acontecimiento político. Ante los disparos de la policía contra los participantes en un mitin y la muerte de Antonio Pérez, comerciante del lugar, el edificio de la delegación fue apedreado por estudiantes y otras personas de edad adulta. En el Paseo de la Reforma, al lado de la fuente de la Diana Cazadora, unas veces vestida y otras tantas desvestida, irrumpieron las tropas solamente para impedir que se realizara un mitin estudiantil. Frente a la marmórea mirada del Benemérito, en la Alameda, una vez más en la historia de México la policía disparó contra

la gente y logró aprehender a decenas de estudiantes. Los granaderos traen fusiles y los usan. ¿Hasta dónde quiere llegar el presidente? Los estudiantes citan a un mitin en Tlatelolco, el 27 a las 17 horas.

EL 26 DE SEPTIEMBRE, Bartos Sierra anunció su decisión de mantenerse como rector, La crisis que padecemos deja lecciones perdurables, para que seamos respetados es necesario que respetemos a otras instituciones, en primer lugar, las de la República, Si ningún universitario debe ser víctima ocasional de injurias y calumnias sólo por el cargo que desempeña, ningún miembro de nuestra casa de estudios debe recurrir a la ofensa a funcionario alguno, La razón, los argumentos claramente expuestos, las demandas legalmente manifestadas, deben ratificar que pertenecemos a una institución cultural.

Dice el CNH, El conflicto estudiantil se debe a que el estudiantado en estos momentos es la conciencia más activa del país y en esta conciencia repercuten todos los males que aquejan al cuerpo de la nación, Todo demuestra que mediante el lenguaje abierto no fue posible evitar que nuestros compañeros fueran atacados con la fuerza desproporcionada que todos conocemos, La continuación de la represión sólo ahondaría y alargaría el conflicto y dificultaría su solución. Entre tanto se dictaba formal prisión a más de 50 personas, principalmente universitarios, por robo, daño en propiedad ajena, lesiones contra agentes de

la autoridad, resistencia de particulares, pandillerismo y otros más.

En la pacífica Jalapa, señorial capital de Veracruz, la policía se lanzó contra los estudiantes con gases lacrimógenos y detuvo a decenas de ellos y a personas que solamente estaban observando a los jóvenes manifestarse en silencio. La policía allanó la escuela de Filosofía que se encontraba en huelga. Después, se inició el patrullaje del Ejército en las calles de la ciudad.

En Mérida, una manifestación silenciosa en protesta por la ocupación militar de la UNAM fue encabezada por el rector de la Universidad de Yucatán, Silencio, estamos de duelo. Por lo visto, ese día 26 de septiembre fue de silencios manifiestos, pues se produjeron actos semejantes en Durango, Monterrey, Ciudad Mante, Tampico, San Luis Potosí y Chihuahua, donde hubo sendas demostraciones convocadas por organismos rivales pero en protesta contra lo mismo. En Puebla, esta vez la manifestación no fue silenciosa. Los discursos pronunciados en los estados eran iguales que en la ciudad de México. Los estudiantes manifestaban también su repudio a las amenazas vertidas por los jefes de las zonas militares.

En varios países se realizaron acciones de protesta contra la represión en México. París, Santo Domingo, Panamá, Helsinki, Santiago de Chile, Río de Janeiro.

Ese mismo 26 de septiembre, la Agencia Central de Inteligencia de Estados Unidos generó un reporte sobre la posi-

ble presencia en México de Richard Nixon con motivo de las Olimpiadas. El texto, firmado por Abbot Smith de la oficina de estimaciones, aconsejaba que por motivos de seguridad el señor Nixon no viajara a México y añadía, Creemos que la situación se mantendrá tensa al menos por algunos meses.

En la Vega, otra vez fuego, varios camiones fueron incendiados y los estudiantes se dispersaron cuando llegó la policía. En la Prepa 6 aparecieron nuevos letreros, Todo estúpido no piensa, todos los que piensan son comunistas, piensa y únete, Anoche hablé con GDO y me encarceló!

Cerca de Zacatenco había carteles apócrifos pegados en las paredes, Todos a las guerrillas rurales y urbanas, Compañero, únete a las brigadas armadas y ejecuta todo acto de terrorismo en contra de los gatos del gusano Díaz Ordaz. ¿En dónde los guerrilleros se manifiestan de esa manera? En las calles donde aparecieron los carteles había todavía vigilancia militar.

EL VIERNES 27 de septiembre, la Plaza de las Tres Culturas volvió a llenarse de estudiantes y vecinos, El rector merece respaldo pero él no nos representa, el movimiento no necesita intermediarios, el dos de octubre nos veremos aquí otra vez.

Ese mismo día, el gobierno anunció, a través del secretario estrella del gabinete diazordacista, Luis Echeverría, que la Ciudad Universitaria sería entregada en el momento en que se presentaran los encargados de recibirla, aunque

la desocupación se llevó a cabo hasta el lunes 30 de septiembre. ¿Es ésta una guerra de guerrillas desde el poder?

Se anunció sorpresivamente que el gobierno había nombrado a dos personas para que se encargaran de entrar en contacto con los estudiantes, Jorge de la Vega Domínguez, director del Instituto de Estudios Políticos, Económicos y Sociales del PRI, y Andrés Caso, gerente de personal de Petróleos Mexicanos. Casi nadie conoce a éstos en la Universidad ni en el Politécnico. Algunos universitarios, entre ellos el rector, recibieron con moderado entusiasmo el nombramiento de los dos comisionados. Existe por fin un canal de comunicación formal, el diálogo es posible. Ya veremos.

EL 28 DE SEPTIEMBRE, un grupo de intelectuales, entre ellos profesores de la UNAM, hicieron un planteamiento que definía seis requerimientos para Restablecer y normalizar la actividad de los centros de educación superior. Esos seis puntos eran retirar al Ejército de los planteles, dar la libertad a todos los detenidos a partir del 26 de julio, cesar la persecución, poner fin a las detenciones arbitrarias, iniciar las condiciones para el diálogo entre el gobierno y los estudiantes y lograr sobre las bases anteriores el acuerdo de cooperación mutua de estudiantes, profesores y autoridades escolares para reanudar cuanto antes las actividades docentes e iniciar una reforma radical de los sistemas de educación superior. El texto fue publicado hasta el 30

de septiembre en El Día, lo firmaban Fernando Carmona, Alonso Aguilar, Ángel Bassols, Fernando Benítez, Selma Beraud, Emanuel Carballo, Ismael Cosío Villegas, Alma Chapoy Bonifaz, Neus Espresate, Eugenia Huerta, Carlos Monsiváis, Eliezer Morales, Ramón Ramírez, entre otros. Pero la vuelta a clases todavía no había sido definida de esa manera por quienes hacían los cursos, es decir, los estudiantes.

El sábado 28 de septiembre por la noche –todos los días y horas son hábiles durante un movimiento– el CNH hizo aclaraciones que se consideraban necesarias ante rumores publicados en algunos periódicos, 1. En ningún momento se ha pensado en la realización de un plebiscito entre el estudiantado para resolver si se levantan las huelgas, 2. Nunca se ha prometido que con la sola desocupación militar se retornará a clases, 3. Las condiciones para establecer el diálogo con el poder público son a. La salida del Ejército de la UNAM y el IPN, b. La libertad de los detenidos víctimas de la represión, c. El cese absoluto de las agresiones y persecuciones, Finalmente, en ningún momento hemos aceptado asistir a la Cámara de Diputados. El CNH habla de condiciones para un diálogo que el gobierno no desea, al menos no lo entiende en forma directa y mucho menos pública.

Por otra parte, se dijo que algunos miembros del CNH habían tomado contacto, a través de las autoridades universitarias, con los dos comisionados de Díaz Ordaz, Caso

y De la Vega, Cambio de impresiones sin formalidades ni limitaciones para establecer las bases para definir las cuestiones de interés con los dirigentes del movimiento estudiantil, declararon públicamente los representantes del señor presidente de la República. Muy conocido lenguaje priísta. El CNH no declaró sobre la supuesta entrevista. Todavía se discute si se realizó o no.

LAS COSAS NO iban tan bien en la dirección de lograr las condiciones expuestas por el CNH para el diálogo con el gobierno al anunciarse que otros 57 detenidos recientes habían sido consignados ante un juez penal y que Cabeza de Vaca, de Chapingo, había sido detenido por la Dirección Federal de Seguridad, es decir, por Fernando Gutiérrez Barrios. El gobierno sigue endurecido, las Olimpiadas se acercan, ¿hasta dónde llegará el presidente?

POR CONVOCATORIA DE la Unión Nacional de Mujeres y otros grupos, al mediodía del lunes 30 de septiembre, una columna de 2 500 personas marcharon desde el Monumento a la Madre –mandado a construir, como el suyo propio en la Ciudad Universitaria, por el entonces presidente Miguel Alemán– hasta la Cámara de Diputados en el viejo teatro Iturbide transformado en Palacio en la calle de Donceles, para demandar una ley de amnistía para los presos políticos y exponer las demás peticiones estudiantiles. El propósito era entregar al diputado Víctor Manzanilla Schaffer,

presidente de la Comisión de Educación, un pliego de demandas, Varios estudiantes han sido asesinados y ningún partido presente en esta Cámara ha protestado por tales crímenes, debe derogarse el artículo 145 del Código Penal y liberarse a los presos políticos, se deben también satisfacer los seis puntos del pliego petitorio de los estudiantes. La madre de Luis Felipe Ríos, quien murió en el Casco de Santo Tomás cuando fue asaltado por las tropas, tomó la palabra, Los padres de quienes caen deben tomar el lugar de los caídos, estoy en mi puesto de lucha, Una niña de 12 años dijo que su hermana había sido asesinada pero que ella estaba ahí para colaborar, Estaban presentes Amada Velasco, Amparo Martínez, Jovita Torres y María de Jesús Ochoa, entre otras. Salió el presidente de la Cámara a recibir el documento y dijo que lo turnaría. Pablo Gómez, Elemento de la CNED así como miembro del Consejo Nacional de Huelga y líder de la Escuela de Economía, invitó a los presentes para que el miércoles 2 de octubre a las 17 horas asistan a un mitin que se celebrará en la Plaza de las Tres Culturas, aclarando que si hoy se entregaba la CU, habrá mitin en la UNAM, Acto seguido se guardó un minuto de silencio en memoria de los estudiantes muertos.

A esa misma hora, el general José Hernández Toledo, comandante de las fuerzas expedicionarias, abandonó la Ciudad Universitaria. Se levantó un acta sobre el estado en que se encontraban las instalaciones sin que nadie pudiera comprobar nada. A las ocho y media de la noche, el CNH da

una conferencia de prensa en la Facultad de Ciencias. La gente no cabe en este auditorio pero hay sonido afuera. En la mesa están Guevara, Sócrates, Gordillo y la Tita, además de dos estudiantes que hablan inglés y francés. Los corresponsales olímpicos ya han empezado a llegar a México. Gustavo Gordillo lee la más reciente resolución del CNH donde se reitera la continuación de la huelga y las condiciones para emprender un diálogo con el gobierno y también da lectura a un manifiesto dirigido al mundo, Los estudiantes somos quienes abanderamos la lucha por las reivindicaciones populares, Estas son nuestras demandas, Queremos un diálogo que sea público y no aceptamos diálogos de alcoba que el costumbrismo oficial ha venido utilizando para encubrir sus nefastas maniobras, pretendemos también evitar malas interpretaciones, pero la solicitud de diálogo planteada por el movimiento estudiantil, ha sido respondida por el gobierno con bayonetas y ocupaciones militares. Respecto a las Olimpiadas, Gordillo dice que a pesar de saber que la población de México necesita más el dinero gastado en la celebración de los juegos, éstos deben realizarse pero ni por eso el movimiento va a detenerse. Guevara aclara que los estudiantes de Chapingo no levantaron la huelga sino que las autoridades habían tomado esa escuela con el apoyo del Ejército y agrega algo que no era del todo cierto, El CNH desmiente haber tenido participación en los actos violentos ocurridos después de la ocupación militar de la UNAM pues si bien algunos de ellos fueron

motivados por la represión en contra de los estudiantes, quienes quemaron camiones fueron elementos del Departamento del Distrito Federal y particularmente agentes del Servicio Secreto. Algunos estudiantes gritaron entonces que la Federal de Seguridad había ametrallado escuelas. Eso sí era cierto. A pregunta de un reportero, Guevara responde, Es voluntad de todo el estudiantado continuar manifestándose públicamente contra la represión y que no se cederá a las pretensiones del gobierno porque tanta sangre derramada no puede quedar impune. Sócrates Campos Lemus dice que el movimiento no va a parar hasta que estén libres todos los presos políticos, pero aún así un reportero le pregunta que si el CNH aceptaría la solución de tres o cuatro puntos del pliego petitorio a lo que toda la asamblea grita, ¡No! Roberta Avendaño, la *Tita*, está segura de que Octavio Hernández no va a volver a poner un pie en la Facultad de Derecho, donde imparte la cátedra de derecho constitucional, materia sobre la cual no tiene los más elementales conocimientos como lo ha demostrado. Un periodista de la CBS pregunta si el movimiento tiene el suficiente poder para forzar al gobierno al diálogo, Poder o no poder no estriba en la combatividad de los estudiantes sino en las clases obrera y campesina que sufren la opresión de las centrales creadas por el gobierno las cuales impiden que se subleven y exijan mejores condiciones de vida. En la Ciudad Universitaria hubo robos y destrozos de instalaciones, equipos y vehículos que estaban dentro

de la Universidad. Los daños causados por los soldados fueron relativamente cuantiosos, pero en algunas escuelas, como Economía y Ciencias, se notaba una especial saña de quienes habían ocupado los edificios. Son dos millones y medio de pesos –más de 200 mil de aquellos dólares de antes de la crisis monetaria internacional–, pero el Ejército no tendrá que responder pues el vandalismo es el precio del cumplimiento del deber. Se anuncia que mañana habrá dos mítines en CU y el miércoles 2 de octubre nos vemos en Tlatelolco.



!SE HAN PISOTEADO
LOS DERECHOS
HUMANOS!

Terror

V

EL LUNES 30 de septiembre, en la sesión del CNH se aprobó que el mitin en Tlatelolco debería convertirse en una manifestación hacia el Casco de Santo Tomás, a la sazón ocupado por las tropas. La dirección del movimiento había logrado su normalización a partir de la desocupación militar de la Ciudad Universitaria y se planteaba con mucha fuerza la necesidad de lograr que el Casco fuera también desocupado. En el movimiento cundía entonces alguna confusión, la cual consistía en suponer que el retiro del Ejército de la CU significaba un triunfo, sin analizar los motivos de Díaz Ordaz y los planes de éste. No se analizó que la desocupación de Zacatenco, donde las tropas habían estado solamente unas horas, y la posterior de la Ciudad Universitaria, implicaban que el gobierno no veía el cierre de los planteles como un fin en sí mismo, sino que cada vez que asaltaba las instalaciones educativas lo hacía con el propósito principal de detener a los dirigentes del movimiento.

Conforme el movimiento avanzaba, crecía en el gobierno la idea de que una mayor violencia era necesaria para

lograr la desmovilización estudiantil, pero ésa no podía funcionar bien sin lo que entre los políticos oficialistas se denominaba descabezar el movimiento.

Los estudiantes no eran los únicos que aprendían en el curso de sus propias acciones, también lo hacía el gobierno. La ocupación de la Ciudad Universitaria fue toda una enseñanza para Díaz Ordaz, Echeverría, Corona del Rosal y García Barragán, quienes eran los represores de alto nivel. Cuando los estudiantes dejaron de asistir a sus escuelas por estar ocupadas o a punto de ser tomadas por el Ejército, las acciones en las calles crecieron rápidamente, aunque quizá eran menos masivas. Por otro lado, las ocupaciones militares requerían a muchos miles de soldados a tal punto que la Secretaría de la Defensa había tenido que movilizar tropas desde Toluca, aunque ya antes lo había hecho desde Puebla para contar con suficientes blindados en la capital del país. El punto era que, siendo la policía relativamente ineficaz para contener las acciones estudiantiles y teniendo, por tanto, que usar cada vez más a las tropas, como si se tratara de una rebelión armada, carecía de sentido mantener a tantos soldados en las escuelas. La desocupación de la Ciudad Universitaria formaba parte de un plan represivo de mayores dimensiones. El CNH no alcanzó a advertir completamente esta situación, aunque algunos lo intuían. A Tlatelolco solamente asistirán los miembros del Consejo que tengan algo concreto que hacer ahí, es decir, los oradores.

Por la mañana del dos de octubre se realizó una reunión con los representantes gubernamentales, Caso y De la Vega. Los cuatro enviados del CNH salieron de la conversación exactamente como entraron. Puras vueltas a lo mismo, el gobierno no admite el diálogo público en forma alguna. En realidad, había un diálogo oficial entre el CNH y el gobierno, pero ninguna de las dos partes admitía que tales encuentros significaran una negociación. El CNH no podía hacerlo debido a que su planteamiento de diálogo público era irreducible, aunque se admitía cualquier modalidad y, aún más, tal diálogo se encontraba condicionado a la satisfacción de tres puntos, libertad a los detenidos, desocupación de los planteles y cese de la represión. El gobierno, por su parte, no admitía siquiera la discusión de las tres condiciones, pues en realidad el nombramiento de los representantes presidenciales, Caso y De la Vega, era una pantalla política para simular flexibilidad ante la opinión pública, pero el CNH no podía denunciar la maniobra sino a costa de aparecer como intransigente o, sencillamente, como incongruente, pues por un lado se estaría pidiendo diálogo y, por el otro, se rehusaría a conversar sobre el mismo.

La espiral represiva había llevado al movimiento a una situación que era bastante frecuente en las luchas estudiantiles. Las demandas iniciales se vieron nutridas por nuevas demandas que se desprendían de los actos represivos posteriores emprendidos por el gobierno. Éste, a su vez, no deseaba conceder las demandas originales, como lo había

dejado claro el presidente en su informe de gobierno, por lo que solamente podía aceptar la discusión de las nuevas demandas siempre que la satisfacción de éstas fuera suficiente para que el movimiento depusiera las exigencias que le habían dado sustento desde un principio. El CNH había discutido este asunto en varias ocasiones, de tal manera que estaba muy claro que la conquista de las condiciones del diálogo no determinaría el levantamiento de la huelga sino solamente el inicio de negociaciones formales sobre el pliego petitorio. En realidad, el gobierno buscó siempre la rendición del movimiento, lo cual era imposible sin una escalada de violencia y sin actos suficientemente sangrientos, a los cuales había que agregar el encarcelamiento de varios de los principales dirigentes.

El gobierno acertaba en cuanto a la violencia aunque se equivocaba respecto del valor de la detención de más dirigentes pues la estructura del movimiento permitía la rápida sustitución de quienes iban siendo encarcelados. El CNH nunca tuvo líderes fundamentales y muchos de sus miembros eran sustituidos o rotados. En cada plantel había un comité de lucha integrado por estudiantes que podían con cierta facilidad representar a su escuela en el CNH, tal como ocurrió centenares de veces. Había escuelas que tenían hasta nueve delegados que se rotaban. Pero el aumento de la violencia era un cálculo frío y acertado de los gobernantes. La cuenta regresiva nos está alcanzando pues faltan diez días para la inauguración de los Juegos Olímpicos. Ya está

casi toda la prensa extranjera en la Ciudad de México y el gobierno no va a cruzarse de brazos.

Dentro del CNH se había hablado de una tregua olímpica, pero ni siquiera esto quería el gobierno abordar seriamente, aunque tampoco el movimiento llegó a plantearlo con la debida formalidad pues se consideraba todavía como una muestra de debilidad innecesaria. La llamada tregua se produciría de manera unilateral, por parte del movimiento, hasta después del dos de octubre.

Los planes para reprimir con mayor fuerza ya existían cuando se tomó la decisión de retirar al Ejército de la Ciudad Universitaria ante el hecho evidente de que cada acción represiva, de cuantas había intentado el gobierno hasta entonces, provocaba acciones estudiantiles más fuertes y más violencia.

Antes de las diez de la mañana del dos de octubre llegó a la residencia de Los Pinos el secretario de Gobernación, Luis Echeverría. Como siempre, el funcionario encargado de la política interior llevaba consigo una tarjeta de los asuntos que tendría que tratar con el presidente de la República. El primer punto era el mitin de Tlatelolco. Los términos exactos de lo tratado en aquella reunión quedarán para siempre en la oscuridad, pero lo más seguro es que se dieron ahí las últimas instrucciones, entre las cuales tendría que haber estado la coordinación de Echeverría con el secretario de la Defensa, el regente de la ciudad y el procurador. Según el general García Barragán, esa coordinación funcionaba muy

bien a tal grado que desde las siete de la mañana de ese mismo día él había recibido en su propio despacho al director Federal de Seguridad, capitán del Ejército Fernando Gutiérrez Barrios, quien fue siempre enlace con el alto mando militar en la consecución de los objetivos políticos del gobierno en materia de represión y persecución.

Había otro punto en la tarjeta relacionado con el movimiento, Sócrates 19 000.

Tlatelolco era conocido de sobra por los militares. Ahí se habían producido varios actos represivos pues estaba ubicada en ese lugar la Vocacional siete del IPN, una de las más combativas. Además, numerosos vecinos habían apoyado a los estudiantes en varias ocasiones e, incluso, se había presentado el incidente del capitán del Ejército que disparó contra granaderos en defensa de su familia. La plaza está rodeada de edificios en su mayoría habitacionales, cuenta con una gran entrada por el lado poniente y otras pequeñas hacia el sur, el norte y el oriente. La Plaza de las Tres Culturas puede ser una ratonera si el ataque procede del poniente.

El Batallón Olimpia (Olímpico) había sido integrado por el gobierno para hacerse cargo de la seguridad de los juegos que debían iniciarse el 12 de octubre, Día de la Raza según la terminología vasconcelista entonces todavía vigente. Este cuerpo había sido entrenado a través de cursos especiales y durante las semanas olímpicas internacionales que fueron preparatorias del gran acto deportivo mun-

dial. Sus integrantes fueron escogidos en parte dentro de Guardias Presidenciales, cuerpo de elite dependiente del Estado Mayor Presidencial, entonces a cargo del general Luis Gutiérrez Oropeza. El comandante del batallón era Ernesto Gómez Tagle, coronel del Ejército, diplomado de estado mayor.

AL MEDIODÍA DEL dos de octubre, varios integrantes del Batallón Olimpia se acuartelaron en departamentos vacíos, especialmente el ubicado en el segundo piso de la parte central del Edificio Chihuahua, tan sólo a un piso del lugar en que debería instalarse el micrófono del acto, pero ese departamento era, como todos, relativamente pequeño y no alcanzaba a albergar a los militares y policías que debían intervenir en la represión programada para la tarde del mismo día.

El plan general consistía en desalojar la plaza y tomar por asalto el edificio Chihuahua con el propósito de detener a todos los dirigentes ahí presentes. Las tropas uniformadas debían ingresar en la plaza por el lado poniente, el Batallón Olimpia debía tomar el Chihuahua, acompañado por agentes de la Dirección Federal de Seguridad, la policía judicial y los servicios especiales de la Jefatura de Policía capitalina. El plan no podía fallar esta vez.

El movimiento había tomado una decisión equivocada al convocar a un mitin relativamente pequeño para reclamar la devolución del Casco de Santo Tomás, ya que entre

menos grande fuera la concentración más sencillo era para el gobierno realizar un acto represivo.

Durante el mitin se iba a anunciar que un grupo de presos políticos se pondría en huelga de hambre en Lecumberri y la cárcel de mujeres, lo cual tampoco agregaba nada significativo en favor de una solución negociada.

Aquella mañana, Echeverría salió de Los Pinos con las últimas instrucciones presidenciales para llevar a cabo la mayor acción violenta del gobierno contra el movimiento estudiantil. Toda la estructura represiva del Estado tenía órdenes claras y debía actuar bajo el mismo plan.

La plaza se llenó rápidamente. Algunos miembros del CNH subieron al tercer piso del edificio Chihuahua, no solamente los oradores programados, mientras que otros se encontraban abajo. La mayoría no asistió como era la recomendación del propio Consejo.

Tan luego como se inició el mitin, llegó a la tribuna ubicada en la terraza del tercer piso el aviso de que en la planta baja había muchas personas que parecían militares por el corte de pelo. Es necesario decir que la gente no se disperse al terminar el acto sino que se espere a que hayamos bajado todos.

Lo primero que se anunció fue que no habría manifestación hacia el Casco de Santo Tomás ni a ninguna otra parte. Las tropas están muy cerca.

Crisóforo Mazón Pineda era el general que iba al frente de miles de efectivos militares aunque el mando de las tro-

pas se encontraba en la oficina del secretario de la Defensa Nacional. Es una operación ordenada por el presidente de la República.

Poco después de las seis de la tarde se produjo la señal de inicio de la Operación Galeana. Desde uno de los dos helicópteros que monitoreaban las acciones se lanzó una luz de bengala. Los militares del Batallón Olimpia y sus acompañantes de las diversas policías subieron a través de las dos escaleras por las que se llega a la terraza del tercer piso del Chihuahua. En ese preciso momento, las tropas uniformadas iniciaron su ingreso a la plaza desde el poniente. El contingente del Olimpia que subía por la escalera del lado sur llegó un poco antes que los soldados de guante blanco que ascendían por la otra apuntando con sus armas a estudiantes y periodistas, debido a que los del lado sur venían del segundo piso y los otros procedían de la planta baja. Nadie intentó poner resistencia. El comandante del grupo, un hombre alto y rubio, capitán del Ejército, llegó hasta el barandal de la terraza y disparó con una .45 reglamentaria. Varios estudiantes –yo, entre ellos– corrieron hacia la otra escalera buscando descender pero ya venían los del Olimpia empuñando sus armas, así que no había más camino que hacia arriba. En el quinto piso estaba Félix Hernández Gamundi en la puerta del departamento de su novia. Varios jóvenes entramos a ese refugio exactamente en el momento en que desde el fondo de la plaza los soldados respondían el fuego con armas de

guerra contra el edificio Chihuahua. Habían pasado apenas unos segundos desde que el robusto capitán descargó su arma. Las balas entraban al departamento y hacían saltar el aplanado de las paredes. Todo el lugar se llenó de polvo mientras las esquirlas caían sobre los cuerpos tirados en el piso, ¿Todos están bien?, Más o menos.

En la terraza del edificio rebotaban las balas porque el material de recubrimiento es más duro. Decenas de personas, estudiantes, periodistas, soldados con guante blanco en la mano izquierda y policías tuvieron que echarse al suelo para salvar la vida. Batallón Olimpia, Batallón Olimpia, gritaban algunos soldados tratando inútilmente de identificarse ante sus colegas uniformados quienes estaban todavía demasiado lejos y tiraban con todo sobre el edificio y sobre la plaza misma.

La multitud había empezado a correr desde el momento en que ingresó la tropa en la plaza y con mucha mayor desesperación cuando sonaron los primeros tiros desde la terraza del edificio Chihuahua seguidos de grandes descargas de fusilería y, poco después, de ametralladoras pesadas. Iban quedando sobre la explanada los cuerpos de heridos y muertos. Otros integrantes del Batallón Olimpia y agentes policiacos se mantuvieron en la planta baja del edificio sostenido por grandes columnas. Ahí disparaban con pistolas y metralletas contra la gente que buscaba salida. Muchos estudiantes cayeron muertos o heridos en la zona próxima al Chihuahua pues numerosos jóvenes corrían hacia las

columnas de este edificio con el propósito de proteger o asegurar la salida de los dirigentes estudiantiles que se encontraban en el tercer piso o simplemente para escapar del lugar. Ahí, los soldados de guante blanco disparaban sin el menor miramiento, tenían órdenes terminantes de hacerlo pues se trataba de una operación militar encubierta con el uso de efectivos regulares sin uniforme, infiltrados entre los estudiantes, con el propósito de disparar para contener a la multitud y apresar a los dirigentes. El lugar designado para las acciones del Batallón Olimpia era específicamente el Edificio Chihuahua por lo que los integrantes de éste que permanecían abajo debían proteger la acción de sus colegas del tercer piso. Ahí, en la planta baja, Miguel Ángel Salvoch vio al guante blanco a unos cuantos metros, vio cuando el soldado le apuntó, vio cómo el militar iba a disparar su arma calibre .45 reglamentaria del Ejército Mexicano y sencillamente se encogió para recibir la bala que sólo le levantó el cuero cabelludo. Qué suerte tuvo, otros cayeron muertos en el inútil esfuerzo de proveer la salida de los miembros del Consejo o de escapar por el lado oriente de la plaza.

El combate contra nadie duró varias horas, a pesar de que la plaza estaba ya sin manifestantes. Algunos soldados tiraban con trazadoras para indicar los lugares del edificio Chihuahua donde debía concentrarse el fuego. Las tanquetas subieron a la plaza y en medio de la lluvia dispararon sus cañones contra la parte alta del edificio. No había allí ningún enemigo.

Los impactos hicieron grandes huecos en los calentadores de agua que están en los pequeños sitios de lavado de los departamentos que dan a la plaza. Las viviendas estaban inundadas. Todo el edificio era una catarata sobre los cubos de las escaleras. El fuego seguía y parecía interminable.

Al fin, silencio, Abran la puerta hijos de la chingada, Un momento, voy por la llave, Salgan con las manos en la nuca, uno por uno. Los militares vestidos de civil, los del guante blanco en la mano izquierda, esculcaban a cada persona pero ninguna estaba armada. Todos hacia abajo, a la terraza del tercer piso que ya estaba vacía como si no hubiera pasado nada. Por ahí pasaron a los detenidos hacia la escalera sur y, un piso más abajo, justamente el segundo, el departamento vacío usado como cuartel desde antes del inicio de la matanza. En la puerta estaba el militar que había disparado desde la terraza, sus hombres le decían capitán, daba órdenes y trataba de reconocer a los detenidos con la ayuda de un detenido de unos 16 años, al parecer activista del movimiento que se notaba muy golpeado. Los apresados del quinto piso entraron a una habitación donde estaba Sócrates Campos Lemus, metido en un closet y vigilado de cerca por un agente de la Federal de Seguridad que tenía una pistola en cada mano, Esto se va a poner todavía más feo, verdad mi buen Sócrates.

Los detenidos del tercer piso ya habían sido enviados a la planta baja. Ahí, los despojaron de sus ropas, los golpearon y les empezaron a tomar fotografías para informar

de inmediato a los superiores. Los militares organizaban la salida de los detenidos del edificio Chihuahua mientras que junto a la iglesia estaban concentrados centenares de personas aprehendidas en la plaza misma. Los primeros debían ser trasladados a la prisión del Campo Militar número uno, muy cerca del edificio de la Secretaría de la Defensa Nacional, eran los llamados especiales. Los segundos tenían lugar apartado desde la tarde del día anterior en la Penitenciaría de Distrito Federal en Santa Marta Acatitla.

Jóvenes integrantes del Batallón Olimpia conducían uno a uno a cada detenido desde la planta baja del edificio Chihuahua hasta la avenida Manuel González donde se encontraban los transportes militares. Unos y otros son de la misma edad. Había una valla de soldados rasos uniformados que agredían a los estudiantes con los puños y las culatas de los fusiles, Comunistas, rojos hijos de la chingada. Al final del andador estaban los gordos de la policía judicial y el servicio secreto de la policía capitalina. Más golpes en el estómago y en la cara. En las largas bancas de los camiones militares estaban sentados soldados uniformados. En medio del transporte, los estudiantes eran amontonados unos sobre otros para iniciar el viaje a la prisión militar, No me pises pinche zardo, Cállate cabrón, zas.

Había una luz muy blanca que procedía de luminarias de las que hay en las avenidas pero era el interior de la prisión militar rodeada de altos muros, Nombre, ¿Eh?, Este es Pablo Gómez del Partido Comunista, Nombre, Florencio

López Osuna, Este es el que traía una .380. Florencio no se parece a sí mismo, está desfigurado. Nombre, Este también es del Partido Central Comunista, Gilberto Guevara dijo otro nombre, Párense aquí, foto de cuatro en cuatro para que sea más rápido.

La celda medía unos dos metros de largo por metro y medio de ancho. Había un catre de lámina, una silla metálica y una pequeña ventana con dos barrotes de hierro. ¿El que puso los barrotes supondría que una persona puede caber por esa ventanita? A las tres o cuatro de la mañana se escucharon pasos en el largo corredor, la celda de al lado fue abierta y se oyeron los ayes de Guevara, ¿Cómo te llamas hijo de la chingada?, Gilberto Guevara, ¿Cómo te llamas hijo de la chingada? zas, Gilberto Guevara, ¿Gilberto qué? zas, Gilberto Ramón Guevara Niebla. Qué ingenuidad dar otro nombre, hasta el desusado Ramón conocía el gobierno.

La noche misma del dos de octubre algo más ardió en la ciudad. Centenares de estudiantes se lanzaron a quemar autobuses y trolebuses. Otra vez las molotov. Una parte de esos estudiantes fueron detenidos y conducidos días después a Lecumberri.

La lista de muertos civiles en la Plaza, Cuitláhuac Gállegos Bañuelos (19), Ana María Maximiana Mendoza (19), Gilberto Reynoso Ortiz (21), Antonio Solórzano Gaona (47), Agustina Matus de Campos (60), Cecilio León Torres (27), Ana María Teuscher Kruger (19), Jorge Ramí-

rez Gómez (59), Carlos Beltrán Maciel (27), Miguel Baranda Salas (18), Juan Rojas Luna, Leonardo Pérez González (29), José Ignacio Caballero González (36), Luis Gómez Ortega (20), Jaime Pintado Gil (18), Guillermo Rivera Torres (15), Reynaldo Monzalvo Soto (68), Cornelio Benigno Caballero Garduño (15), Fernando Hernández Chantre (20), Rosalino Martín Villanueva, Berta Corona Tafoya (18), Melitón Pérez Vital.

Militares muertos, Constantino Corrales Rojas, cabo de infantería, Pedro Gustavo López Hernández, soldado de primera de infantería.

El general García Barragán compareció ante los medios rodeado de otros generales como si fuera a anunciar un golpe de Estado, El comandante responsable soy yo, no se decretará estado de sitio, México es un país donde la libertad impera y seguirá imperando, Hay militares y estudiantes muertos y heridos, si aparecen más brotes de agitación actuaremos de la misma forma, hago un llamado a los padres de familia para que controlen a sus hijos con el propósito de evitar su muerte, creo que los padres van a atender el llamado que les hacemos. El Ejército, dijo García Barragán, intervino a petición de la policía para sofocar un tiroteo entre dos grupos de estudiantes.

Por su parte, el gobierno habla por la boca de un director de prensa y relaciones públicas de la Presidencia de la República, Fernando M. Garza, La intervención de la autoridad acabó con el foco de agitación que ha provocado el

problema, se garantiza, por tanto, la tranquilidad durante los Juegos Olímpicos, hay y habrá vigilancia suficiente para evitar problemas.

Excélsior, De pronto, tres luces de bengala aparecieron en el cielo, caían lentamente, los manifestantes dirigieron sus miradas hacia arriba y cuando comenzaban a preguntar de qué se trataba se escuchó el avance de los soldados, el paso veloz delatado por el golpeteo de los tacones de sus botas, luego se inició la balacera, El fuego intenso duró 29 minutos, luego los disparos decrecieron pero no se acabaron, Había mujeres histéricas, hombres que gritaban, niños que lloraban, el tiroteo continuaba, El fotógrafo de Excélsior, Jaime González, quien junto con el reportero Ramón Morones, fue comisionado para cubrir la información, fue herido por un soldado, la cámara le fue quitada y estrellada en el suelo, cuando trató de protestar recibió un bayonetazo en una mano, La noche entró y la Plaza permanecía a oscuras, De la explanada, ya en poder del Ejército, surgían constantes ráfagas, Se calcula que participaron unos 5 000 soldados y muchos agentes policiacos, la mayoría vestidos de civil, tenían como contraseña un pañuelo envuelto en la mano derecha, así se identificaban unos a otros, Unos trescientos tanques, unidades de asalto, jeeps y transportes militares tenían rodeada la zona, Los generales Crisóforo Mazón Pineda y José Hernández Toledo dirigían la maniobra, seguidos del general Mendiola, subjefe de la policía metropolitana, Casi todos los detenidos fueron golpeados con culatas y pistolas, también con los puños.

Félix Fuentes de La Prensa, En los momentos en que un líder huelguista provocaba aplausos de diez mil personas mediante sus ataques a la Cámara de Diputados, un helicóptero arrojó luces de bengala sobre la plaza y unos cinco mil soldados dispararon sus armas para provocar pánico, En el cuarto piso desde donde tres oradores habían arengado a la multitud contra el gobierno se vieron fogonazos, al parecer, allí abrieron fuego agentes de la Dirección Federal de Seguridad y de la Policía Judicial del Distrito, Durante veinte minutos el tiroteo fue nutrido y causaron pavor las ráfagas de ametralladora, los militares dispararon también contra los edificios, quién sabe con qué objeto, Muchos soldados debieron lesionarse entre sí pues al cerrar el círculo los proyectiles salieron en todas direcciones, Personas que nada tenían que ver con el movimiento de huelga, pero que se enfurecieron por la acción militar, sacaron sus pistolas y dispararon a través de las ventanas contra el Ejército, Los gritos, los llantos y la desesperación se confundieron en aquel episodio de 30 minutos que parecieron 30 siglos. El jefe de fotografía, Francisco Picco, escribía No recuerdo la hora, estaba en el tercer piso del edificio Chihuahua, ahí estaban los líderes del Consejo Nacional de Huelga, de pronto entraron muchos hombres vestidos de civil con pistolas en la manos, habían subido por la escalera, gritaron No se mueva nadie. Augusto Corro y Ubaldo Ruiz escribían, Un disparo, dos disparos y luego el traqueteo incesante de las ametralladoras, el

fuego de los fusiles fue precedido por tres luces de bengala color verde que partieron del edificio de Relaciones Exteriores. Oriana Falacci, periodista italiana, Un helicóptero apareció sobre la plaza, bajando, bajando, unos segundos después lanzó dos luces verdes en medio de la multitud, los soldados saltaron con sus ametralladoras y abrieron fuego inmediatamente.

LA MAÑANA DEL tres de octubre era de angustia y miedo. La prensa actuaba como siempre, Francotiradores agazapados dispararon contra el Ejército. Pero, ¿quiénes estaban vivos y quiénes estaban muertos?

El general Crisóforo Mazón Pineda, comandante de las tropas, rindió parte de novedades ante la superioridad, El día de ayer a las 17 horas, de conformidad con las instrucciones del C. Secretario de la Defensa Nacional, general de división Marcelino García Barragán, se concentraron las tropas en el área a fin de disuadir con la presencia de las mismas a los estudiantes que trataban de dirigirse en manifestación hacia el Casco de Santo Tomás, Alrededor de las 17.45 horas se recibió una petición de la policía en el sentido de que se hiciera acto de presencia en la Plaza de las Tres Culturas con el propósito de restablecer el orden, ya que se había iniciado un fuerte tiroteo entre grupos de estudiantes de diferente tendencia. Como parte del plan ya estaba eso del llamado de la policía ante un desorden interno entre los concurrentes al mitin.

El CNH respondió culpando al gobierno de la masacre. Pero siete días más tarde, Marcelino Perelló dijo que los primeros disparos de las tropas habían sido de salva, Carajo, eran las salvas más calientes y duras del mundo, Quién sería el pendejo que le dijo a Perelló lo de las salvas, El pendejo es Marcelino por haberlo creído, Él ni siquiera estuvo en Tlatelolco.

El PCM decía, Al agredir con extrema violencia, y sin que mediara provocación alguna de parte de los estudiantes, el mitin pacífico convocado ayer por el Consejo Nacional de Huelga, el gobierno del presidente Díaz Ordaz ha dado uno de los pasos más francos en el camino hacia la dictadura militar y policiaca, Este acto criminal perversamente planeado con el propósito de liquidar físicamente a los dirigentes del Consejo Nacional de Huelga y de aplastar el justo movimiento contra la represión policiaco-militar y por la vigencia de las libertades democráticas representa la culminación de toda una política orientada a acallar mediante la violencia toda protesta popular independiente.

Estudiantes y profesores de la Escuela de Arquitectura de la UNAM, que habían estado presentes en el mitin, lanzaron un texto, Los indignantes acontecimientos acaecidos durante la celebración del mitin la tarde del 2 de octubre en la Plaza de las Tres Culturas ocurrieron sin haber provocación alguna por parte de los ciudadanos asistentes, Ante la desesperación y la impotencia en que nos encontramos,

solamente podemos hacer patente nuestra más profunda indignación como seres humanos.

El Senado de la República considera que la actuación del Ejecutivo Federal se ha apegado a la Constitución Política del país y a las leyes vigentes que le señalan, como deber, el mantenimiento de la seguridad interior.

ANTES DEL AMANECER, el resto de los detenidos fue conducido a la penitenciaría de la ciudad. Empezó el fichaje de todos y su ubicación en las muchas celdas que habían sido desalojadas. A la mañana siguiente, el Ministerio Público empezó su ardua tarea al tiempo que los identificadores hacían su trabajo para escoger a los más peligrosos delinquentes y trasladarlos a la Prisión Militar.

Mas en la mañana del tres de octubre se produjo también otro tipo de movilización espontánea. Madres, hermanas, novias, amigas, compañeras –casi siempre mujeres– se agolpaban en los hospitales para saber si sus seres queridos habían ido a parar a aquellos nosocomios que ya estaban bajo el resguardo de los agentes de Cueto y Gutiérrez Barrios, los cuales traían un folleto con las fotografías y nombres de los más buscados. La gente fue a la Procuraduría y llegó, incluso, al Campo Militar número uno y al servicio forense, pero no había respuestas. Esto se reprodujo durante varios días al cabo de los cuales empezaron a darse algunas señales, ¿Se acuerda de mí, licenciado, cuando trabajamos juntos en el Departamento Agrario?, Sí

cómo no, señora, Quiero que me diga si mi hijo está detenido, ¿Cómo se llama?, Pablo Gómez, Ah caray, él es de los más involucrados, Pero ¿dónde está?, Se encuentra detenido, Al menos está vivo.

ANTES DEL AMANECER, los guardias abrieron la puerta de la celda, Vas pa' juera. El paseo no era muy largo pero parecía interminable. El castaño de dientes era de frío y de miedo, el primero se quitará cuando salga el sol pero el segundo ¿cómo?, ¿Quién les dio las armas?, Yo nunca vi armas, Háblanos de las armas, zas, No tengo armas, No las tuyas pen-dejo, las del CNH, Yo no sé nada de armas, Zas ¿de dónde las sacaron?, Yo no sé nada de eso, No te hagas, cabrón, dínos quién se las entregó, No sé, Zas, zas, zas. Así se quita el frío y un poco también el miedo pero después da más.

Era inevitable recordar a aquellos detenidos por los estudiantes en la Ciudad Universitaria, a aquel teniente de transmisiones que andaba de oreja pero con una escuadra .45 al cinto y su credencial de militar en el bolsillo, ¿Quién te mandó?, Yo vine a ver el movimiento, ¿Qué viste?, Nada, anduve paseando por ahí, ¿Eres de la inteligencia militar?, No, ¿Qué haces en el Ejército?, Trabajo en transmisiones, ¿Qué les vas a contar a tus superiores?, Pues nada. Suelten a éste pero no le devuelvan el arma, no se vaya a suicidar. Cómo no recordar a aquellos policías panzones que fueron detenidos a una cuadra de la CU y recluidos en Medicina, Llévense a la calle a estos polizontes y suéltelos, Mucha-

chos, les encargamos las pistolas para que luego nos las regresen porque son nuestras, Sí como no, a ver qué día te voy a visitar a Tlaxcoaque.

EN EL SILENCIO de otra noche solamente se escuchaba la conversación de dos soldados en una celda usada para albergar a la guardia, Yo no supe nada, cuando empezaron los balazos solamente alcé el fusil y empecé a disparar sin asomar la cabeza, estuvo re feo, ¿no, mano?, Sí, yo sentía que si me asomaba podía morir de un balazo.

Cuando Sócrates Amado Campos Lemus le dijo al oficial que lo acompañaba hasta su celda que se le había olvidado un detalle, No me acuerdo a quién le entregué otra pistola si a Cabeza de Vaca o a otro, ya se sabía quién estaba confesando cosas que muy pocos sabían porque el movimiento no tenía la menor idea de las dizque brigadas de protección de dirigentes o columnas de seguridad que a alguien se le había ocurrido formar dizque para impedir que el gobierno lograra asesinar o detener a algunos líderes del CNH. Esas brigadas nunca funcionaron porque sencillamente era imposible dotar de escolta a decenas de dirigentes estudiantiles a los que el gobierno quería detener a cualquier costo. De cualquier forma, unas cuantas pistolas no podían ser suficientes para enfrentarse a un ejército y ni siquiera para proteger a uno o varios dirigentes.

Además de la patraña de las armas, había otro objetivo del gobierno. Díaz Ordaz tenía su lista personal de candi-

datos a presos políticos. Uno de ellos era Carlos Alberto Madrazo, disidente del PRI pero ex presidente de ese partido, lo cual le confería otro nivel. Madrazo quería hacer un nuevo partido político con cuadros priístas a los que convocaba con frecuencia. El plan para el encarcelamiento del tabasqueño consistía en involucrarlo como promotor del movimiento estudiantil y, de paso, desvirtuar la lucha de los jóvenes ligándola a políticos convencionales. Pero ningún dirigente conocía en persona al ex presidente del PRI, Te pregunto si tuviste conocimiento, aunque no te conste, que Carlos Madrazo apoya con dinero o con lo que sea al movimiento estudiantil, Yo no conozco a ese señor, No te pregunto si lo conoces sino quiero que me digas que tuviste conocimiento, a través de otras personas, que Madrazo ha dado dinero, Nadie me lo ha contado, Capitán, este pendejo no quiere decir nada.

Poco a poco empezaron a ser presentados ante la prensa los estudiantes que debían declarar en contra del movimiento. La estrella del reparto fue Sócrates seguido de un tal Ajax Segura, ambos hablaron de las supuestas armas y de las columnas, pero también había otros que ni siquiera eran dirigentes sino estudiantes de base sometidos a tortura, Disparé desde el tercer piso del edificio Chihuahua con una metralleta, dijo Carlos Andrade, quien no había estado en la terraza, El arma me la dio un funcionario público de nombre José Piñeiro Guzmán. Los dos fueron a la cárcel a purgar una pena por haber sido seleccionados por la policía

con el propósito de dar cuerda a la versión de las armas y de los francotiradores estudiantiles. De los detenidos en Tlatelolco sólo uno estaba armado, Florencio López Osuna, pero su arma .380 no había sido disparada cuando los militares del guante blanco se la quitaron.

Nadie sabía cuántos eran los muertos y nunca se hizo una investigación oficial. Los diarios señalaban algunos nombres y algunas cantidades. Eso no era algo que debía conocerse con detalles, al presidente le valía madre, Está completamente claro que los lamentables sucesos del dos de octubre fueron producto de un plan para agredir a la autoridad, el movimiento estudiantil está dirigido por agitadores violentos que buscan deponer al gobierno y subvertir el orden constitucional.

Por lo pronto, los detenidos del edificio Chihuahua seguían en la Prisión Militar mientras la penitenciaría de Santa Marta estaba llena de estudiantes.

LOS PRESOS TENÍAN que llegar algún día a Lecumberri o morir en el intento, Afuera, ¿A dónde?, Que salgas, te hablan, ¿Para qué?, Ya lo sabrás, fórmate aquí y espera. Los estudiantes que permanecieron aislados en celdas individuales de la prisión militar fueron metidos en dos camionetas tipo guayín, sentados en las partes traseras. Un policía judicial apuntaba con un fusil automático, No se le vaya a salir un tiro, apunte hacia otro lado por favor. Al llegar a Lecumberri, todos en una sola celda, tenían diez días sin hablar

civilizadamente con nadie, excepto Sócrates. Esa fue una noche de repaso de lo que había sucedido y de la anécdota de cada cual, Qué felicidad es seguir vivo.

Servando Dávila y Carlos Martín del Campo, Éstos no estaban en Tlatelolco. Los otros, Luis González de Alba, Sócrates Campos Lemus, Florencio López Osuna, Gilberto Guevara, Félix Hernández Gamundi, Anselmo Muñoz, Octavio Martínez Alcalá, Sergio Castañeda, Pablo Gómez.

C. Jefe del Serv. de Vig., Presente, Me permito informar a usted que hoy día de la fecha, siendo las 22.00 horas (día 10), ingresó al Dormitorio H Turno el detenido Pablo Gómez Álvarez, mismo que presenta golpes en varias partes del cuerpo, manifestando que le fueron causados por agentes del Servicio Secreto el día 2 del presente mes, por lo que fue llevado al Servicio Médico del establecimiento para su examen expidiéndose el certificado que se adjunta, Firma, el comandante de la 1/a. Cia. Vicente Arali Rosete, Testigo, Sgto. Justino Hernández Méndez, Detenido (rúbrica). Mentiras, no eran del Servicio Secreto, nadie preguntó sobre los autores.

Era el 11 de octubre. Era el turno de la justicia, Se le acusa de varios delitos, ¿Cuáles?, Daño en propiedad ajena, ataques a las vías generales de comunicación, acopio de armas, homicidio y lesiones contra agentes de la autoridad, invitación a la rebelión, sedición, asociación delictuosa, despojo, robo de uso, Este es su abogado, ¿Quién lo nombró?, Es de oficio, Ah, ¿Qué tiene que declarar?, ¿Debo

decir algo?, Como quiera, Soy inocente de todo, ¿Ratifica su declaración ministerial?, ¿Debo hacerlo?, Sí, Bueno, pues la ratifico, Firme aquí. Tres días después, Quedé bien preso por los delitos que se indican. ¿Crees que salgamos pronto?, Depende, ¿De qué?, De lo que pase, Ah, pues sí.



**PRENSA
CORRUPTA** ^{IN}

19
68

Repliegue

VI

UNOS 300 ESTUDIANTES realizaron el tres de octubre al mediodía un acto luctuoso en Zacatenco, izaron la bandera nacional a media asta y entonaron el himno nacional. La prensa informaba que según listas oficiales de los distintos hospitales, el número de muertos ascendió a 30 y los heridos a 70 civiles y 17 militares. Hay 1 500 detenidos, aproximadamente.

El general Cueto se encaró con la prensa el 3 de octubre, Mediante estricta vigilancia la policía controla el orden, espero que no se repitan hechos tan lamentables como los de Tlatelolco donde la policía se vio obligada a defenderse. ¡Los policías preventivos no habían estado en la Plaza de las Tres Culturas! Los soldados, entre tanto, seguían cateando edificios en Tlatelolco y aprehendieron estudiantes que se habían refugiado en algunos departamentos.

No existe reporte de la matanza del dos de octubre en los archivos. Pero se encuentra la comunicación de Gutiérrez Barrios a Echeverría sobre los sucesos del día siguiente, De las personas aprehendidas ayer durante los hechos registrados en la Plaza de las Tres Culturas continúan 200

detenidas en la Cárcel Preventiva de la Ciudad, 696 en la cárcel de Santa Martha Acatitla, 368 en el Campo Militar No. 1, ya que fueron puestas en libertad 32 mujeres, y hay 81 en la Jefatura de Policía, Entre los detenidos figuran los siguientes miembros del llamado Consejo Nacional de Huelga, Sócrates Amado Campos Lemus, Raúl Álvarez Garín, Gilberto Guevara Niebla, Pablo Gómez Álvarez, José Luis González de Alba, Félix Hernández Gamundi, Sergio Antonio Castañeda, Florencio López Osuna y Félix Octaviano Martínez Alcalá, Elementos de esta Dirección, en coordinación con personal del Ejército y de las policías judicial federal y del Distrito, siguen clasificando a los detenidos determinando la participación que han tenido en el movimiento estudiantil.

Y seguía, La Plaza de las Tres Culturas continúa bajo control del Ejército, se notó relativa tranquilidad en la ciudad, ya que únicamente se registró una explosión de bomba de fabricación casera en un respiradero del colector de aguas negras instalado en el Viaducto Alemán, en su cruce con la calle de Manzanillo, agentes del Servicio Secreto detuvieron a 5 jóvenes, al parecer estudiantes, que iban a bordo de dos automóviles, como presuntos responsables de este atentado, la explosión produjo fracturas en la estructura del colector, En el hospital de emergencias de La Villa falleció una persona desconocida, en el de Balbuena falleció el menor Cecilio de León Torres a consecuencia de una herida producida por proyectil de arma de fuego, El

Consejo Nacional de Huelga está tratando de reorganizarse y anunció que el día de mañana a las 12.00 horas dará a conocer un boletín de prensa explicando su posición y solicitando que no se atormente a los líderes del mismo Consejo que están presos, Por lo que respecta a los estudiantes, su asistencia fue mínima en la CU, notándose atemorizados por los sucesos de ayer, para el día de hoy se habían anunciado asambleas en las facultades de Ciencias, Derecho y Ciencias Políticas las que no se realizaron por falta de asistencia de los estudiantes, las brigadas han recibido instrucciones de seguir trabajando clandestinamente y actuar en grupos de tres personas para evitar ser detenidos.

En Chihuahua, 2 000 estudiantes y profesores realizaron una manifestación, ¿45 muertos no bastan para despertar tu conciencia?, GDO ¿cuántos estudiantes mataste?, el pueblo te condena, La sangre de nuestros hermanos nos ahoga, ya basta. En Culiacán hay indignación y protesta entre los huelguistas y, en especial, por la muerte del sinaloense Carlos Antonio Beltrán, ingeniero, ocurrida en Tlatelolco. En Torreón, más de dos mil estudiantes hicieron un mitin de protesta en la plaza principal. En Oaxaca, los huelguistas llevaron a cabo un acto en el patio de la Universidad por temor a ser agredidos por la fuerza pública. En Cuernavaca hubo protesta en la plaza Benito Juárez. En Poza Rica, los estudiantes de la preparatoria acordaron continuar la huelga y hacer un homenaje al estudiante muerto Eliseo Herrera Mendoza. En Puebla se llevó a cabo una

manifestación que culminó con un mitin en el Zócalo de la ciudad. En Aguascalientes, 300 estudiantes hicieron una manifestación de protesta desde la estación del ferrocarril hasta la plaza principal, Nosotros no le hemos perdido el miedo al gobierno, le hemos perdido el respeto. En Mérida hubo una asamblea estudiantil en el Instituto Tecnológico y se convocó a una marcha silenciosa para el día siguiente. En casi todo el país, los sectores priístas y las agrupaciones patronales se pronunciaron en apoyo al orden. Demetrio Vallejo sigue en huelga de hambre en la enfermería de Santa Martha.

EL DÍA 4, JOEL Arriaga Navarro fue detenido en Puebla, conducido a Palacio Nacional, después a la Prisión Militar y finalmente a Lecumberri.

Habla la Cámara de Diputados por boca de Víctor Manzanilla Shaffer, quien presenta una proposición, En la opinión nacional existe la convicción de que tales hechos son el producto de una maniobra contra México y sus instituciones legítimas, una acción subversiva ha utilizado a grupos de estudiantes sin que éstos tengan conciencia cabal del peligro que entraña su actitud, El diálogo se ha venido realizando públicamente, En estas condiciones, el régimen no podía ni debía permanecer indiferente o hacerse sordo al clamor popular de que mantuviera el orden público de tal suerte que las medidas tomadas por el Ejecutivo Federal se justifican plenamente puesto que ante la subversión

no procede la tolerancia sino la más firme energía, Las medidas tomadas por el Poder Ejecutivo para garantizar la paz en México corresponden a la magnitud de los acontecimientos y a la gravedad de las circunstancias, Es indispensable que los jóvenes que han participado en estos recientes disturbios reflexionen y eviten seguir siendo instrumentos de quienes tratan de dañar los grandes intereses del pueblo mexicano. No había en la proposición el menor examen de la matanza, ni siquiera las condolencias a los familiares de los muertos. Nada.

El diputado Manzanilla Shaffer toma la palabra para fundamentar su proposición que es la del PRI, Hay una minoría desenfrenada que absorbe a la mayoría por su pasividad conformista o indiferencia culpable, en ellos se da el fenómeno de la muchedumbre solitaria, son individuos dirigidos por otros, sus rutas no están determinadas por sus deseos, intereses o convicciones sino por los de otros, viven por radar el cual les funciona para captar las señales del mundo circundante sin preocuparse por investigar a fondo los problemas, El hombre dirigido por otro depende vitalmente de los demás en todo, Frente a ellos están otros dos tipos, el auto dirigido y el dirigido por tradición, Además, la crisis repercute en nuestras instituciones de cultura superior porque hemos visto que han ido de un extremo a otro, desde un academicismo absurdo y despojado de realidad social hasta el otro extremo, la escuela fácil, la escuela del pasatiempo, Ha llegado la hora de buscar el término

adecuado, elevación académica, participación activa del alumno con el maestro, escuela activa, creadora y en contacto permanente extra-aula entre verdaderos maestros y alumnos, Nadie, ni personas ni grupos, ni partidos ni intereses particulares, ni intereses de grupo, pueden estar por encima de la nación. Después de esa sociología barata y esa pedagogía enunciativa, seguía Manzanilla, Los objetivos supremos son velar incansablemente por la independencia y soberanía de la patria en que viviremos, cuidar la historia que nos formó, fortalecer las libertades de que disfrutamos y hacer realidad la justicia social a la que aspiramos, Bla, bla, bla. (Aplausos). El diputado definió el interés nacional y por fin llegó a donde quería, Interés nacional es que nuestro país sea sede de los Juegos Olímpicos en donde imperen la cordialidad, el orden, la paz, la hospitalidad, la cultura y el deporte (Más aplausos). Luego, para una antología, Manzanilla fustiga al anti-México, Por encima del interés nacional nada es válido, provenga de donde sea y esté representado por quien sea.

Responde Efraín González Morfín, del PAN, pero tampoco se conde de los muertos y los heridos, no menciona la palabra Tlatelolco, no pretende exponer un punto de vista sobre la matanza sino consideraciones que podrían hacerse en cualquier otro momento, La posición en contra de la diputación de Acción Nacional se debe a que consideramos deficiente la proposición presentada en cuanto al señalamiento de los hechos, en el deslinde de responsabi-

dades y la propuesta de principios positivos para la solución del actual conflicto, Es deficiente porque no señala determinados hechos que han acontecido ante la opinión pública que, sin ánimo de cultivar el conflicto sino con la intención de buscar solución pacífica, debemos señalar para robustecer el camino de la ley, el consenso a favor de la democracia y de la paz, Es obvio que en el conflicto se han querido tramitar agravios y querellas de orden político a través de instituciones cuyas finalidades no son políticas, como son los centros de estudio de la capital de la República, Es urgente comprobar con hechos, no sólo de los estudiantes y la población, sino sobre todo del gobierno, que todavía sigue siendo posible en México una solución pacífica, democrática, legal y ordenada de nuestros problemas, No se puede aprobar el exceso de violencia ni el lenguaje de la violencia ni el terrorismo, tampoco discutimos la posible justificación formal, legal, del uso del Ejército por parte del Ejecutivo en ciertas circunstancias, pero sí exigimos que se dé a conocer la justificación material concreta de la intervención y del uso de la fuerza en cada situación determinada.

Gerardo Medina, también del PAN, tenía otro discurso, Todavía hay sangre de mexicanos que no termina de secarse en Tlatelolco y que nos está reclamando mayor serenidad para afrontar los problemas, No hay diálogo, señores, porque las balas nunca han sido instrumentos de diálogo.

Carlos Sánchez Cárdenas habla en nombre del PPS, Hay luto, hay lágrimas, hay sangre, el camino se ha agravado

adecuado, elevación académica, participación activa del alumno con el maestro, escuela activa, creadora y en contacto permanente extra-aula entre verdaderos maestros y alumnos, Nadie, ni personas ni grupos, ni partidos ni intereses particulares, ni intereses de grupo, pueden estar por encima de la nación. Después de esa sociología barata y esa pedagogía enunciativa, seguía Manzanilla, Los objetivos supremos son velar incansablemente por la independencia y soberanía de la patria en que viviremos, cuidar la historia que nos formó, fortalecer las libertades de que disfrutamos y hacer realidad la justicia social a la que aspiramos, Bla, bla, bla. (Aplausos). El diputado definió el interés nacional y por fin llegó a donde quería, Interés nacional es que nuestro país sea sede de los Juegos Olímpicos en donde imperen la cordialidad, el orden, la paz, la hospitalidad, la cultura y el deporte (Más aplausos). Luego, para una antología, Manzanilla fustiga al anti-México, Por encima del interés nacional nada es válido, provenga de donde sea y esté representado por quien sea.

Responde Efraín González Morfín, del PAN, pero tampoco se conde de los muertos y los heridos, no menciona la palabra Tlatelolco, no pretende exponer un punto de vista sobre la matanza sino consideraciones que podrían hacerse en cualquier otro momento, La posición en contra de la diputación de Acción Nacional se debe a que consideramos deficiente la proposición presentada en cuanto al señalamiento de los hechos, en el deslinde de responsabili-

dades y la propuesta de principios positivos para la solución del actual conflicto, Es deficiente porque no señala determinados hechos que han acontecido ante la opinión pública que, sin ánimo de cultivar el conflicto sino con la intensión de buscar solución pacífica, debemos señalar para robustecer el camino de la ley, el consenso a favor de la democracia y de la paz, Es obvio que en el conflicto se han querido tramitar agravios y querellas de orden político a través de instituciones cuyas finalidades no son políticas, como son los centros de estudio de la capital de la República, Es urgente comprobar con hechos, no sólo de los estudiantes y la población, sino sobre todo del gobierno, que todavía sigue siendo posible en México una solución pacífica, democrática, legal y ordenada de nuestros problemas, No se puede aprobar el exceso de violencia ni el lenguaje de la violencia ni el terrorismo, tampoco discutimos la posible justificación formal, legal, del uso del Ejército por parte del Ejecutivo en ciertas circunstancias, pero sí exigimos que se dé a conocer la justificación material concreta de la intervención y del uso de la fuerza en cada situación determinada.

Gerardo Medina, también del PAN, tenía otro discurso, Todavía hay sangre de mexicanos que no termina de secarse en Tlatelolco y que nos está reclamando mayor serenidad para afrontar los problemas, No hay diálogo, señores, porque las balas nunca han sido instrumentos de diálogo.

Carlos Sánchez Cárdenas habla en nombre del PPS, Hay luto, hay lágrimas, hay sangre, el camino se ha agravado

porque se ha seguido el camino de la intolerancia, de la represión, de la intimidación de los derechos democráticos, de la fuerza, de la muerte, Ni en las informaciones del gobierno, ni en el documento propuesto por la diputación mayoritaria hay una explicación satisfactoria de este fenómeno, Hay una maniobra contra México, se dice, y bien, hay una maniobra contra México, aceptado, pero ¿de dónde viene esa maniobra?, los agentes provocadores tienen nombre y apellido, ¿por qué no se dicen sus nombres, por qué no se dice qué intereses representan, bajo la orden de quien actúan?, Afirmamos nosotros en el manifiesto original del pps que existía una maniobra de provocación en contra de México y particularmente en contra del gobierno de Díaz Ordaz, dirigida a hacer variar los signos positivos de su política, afirmamos que esa maniobra no obedecía a inconformidad con los errores del gobierno sino a oposición a los aciertos del gobierno, a su orientación democrática, afirmamos que las fuerzas interesadas en variar el rumbo democrático que venía siguiendo el presidente Díaz Ordaz son las fuerzas de la reacción interior y las del imperialismo norteamericano, Lo que sucedió en Tlatelolco parece corresponder a esa misma posición provocadora de aquel manifiesto titulado La Juventud al Poder, ya no los seis puntos, ya la respuesta a la intervención del Ejército con las armas, ya la acción violenta, Reiteramos un llamado a los grupos responsables de los estudiantes y el pueblo, un llamado al gobierno para desandar el camino andado de la

represión, de la fuerza y de la violencia, decenas de muertos, veintenas de heridos, centenares de encarcelados.

Mientras, Berta Corona Tafoya, de 18 años, fallecía en la Cruz Roja a consecuencia de las lesiones de bala infringidas en la Plaza de las Tres Culturas de Tlatelolco.

En el extranjero seguían produciéndose muestras de solidaridad con los estudiantes mexicanos en algunas ciudades, París, Toulouse, Marsella, Londres, Amsterdam, Florencia, Milán, Managua, Santiago de Chile, Bogotá, Caracas. Embajadas y consulados eran apedreados por grupos de jóvenes. Nunca se había visto tal situación. El Partido Comunista Italiano y el partido Socialista de Unidad Proletaria presentan sin éxito en el parlamento sendas proposiciones para retirar al equipo olímpico de Italia. En el consulado mexicano en Berlín aparecieron pintadas las siglas SS. Simone de Beauvoir, Jean-Paul Sartre, Jean Luc Godard, André Klaster y otros intelectuales reprueban la masacre desde París. Sin embargo, ningún gobierno protesta. Los poderes del mundo están en contra de los estudiantes donde quiera que éstos luchen.

Le Parisien, diario francés sensacionalista de tendencia gaullista, publica un cable de AFP con la versión oficial mexicana corregida y aumentada, De una ventana de los departamentos, donde estaba emboscado un francotirador, se oyó un disparo, Herido en el pecho, cayó el general Hernández Toledo, Viendo caer a su general, los soldados dispararon hacia el edificio desde donde partió el disparo,

que lleva el nombre de Coahuila y con la ayuda del pánico se generalizó rápidamente el tiroteo.

EL CINCO DE octubre, habla el Consejo Nacional de Huelga, Sin previo aviso, la plaza fue invadida por miles de soldados, policías uniformados y secretos, quienes comenzaron a disparar toda clase de armas contra la multitud indefensa, Hacemos un llamamiento a todos los mexicanos honrados de la patria, a los obreros, campesinos, maestros, intelectuales y estudiantes de todo el país para que eleven su protesta en la forma más enérgica que puedan, La solidaridad se hace más necesaria ahora, antes de que México se encuentre envuelto en el oscurantismo de la total opresión e injusticia, Los estudiantes no provocaron ni prepararon los hechos sangrientos, fueron grupos de guante blanco, Ante la matanza, no se realizarán por ahora actos masivos en las calles pero las brigadas seguirán con sus actividades de información sin aceptar provocación ni enfrentarse a la fuerza pública.

Por la noche, la Dirección Federal de Seguridad con apoyo de granaderos allanó y cateó la Escuela Normal Superior de la Ciudad de México.

Sócrates Amado Campos Lemus cuenta el cuento de las brigadas armadas del Consejo Nacional de Huelga. Toda la prensa presente, gran expectación para escuchar las revelaciones, la provocación, la violencia, la conspiración, el plan de subversión del orden institucional del país. Sócrates lee

las partes conducentes de su declaración del otro lado de un cristal a través de un altavoz, Preparar el camino inicial para llegar a un Estado de obreros y campesinos, Cinco brigadas armadas de choque, con cinco integrantes cada una, para dar seguridad a los contingentes y abrir fuego si llegaba el Ejército o la policía. Tenía una lista de 27 armas de fuego. También implicó a Madrazo, Elena Garro, Ángel Veraza, Braulio Maldonado, Víctor L. Urquidi y Humberto Romero, quienes al día siguiente negaron todo. Era una lista de Díaz Ordaz. Sócrates llamó a la juventud a no ser carne de cañón. Durante los siguientes días dentro del movimiento hubo muchas manifestaciones de repudio contra Sócrates, Policía, Agente de la CIA, Provocador, Vendido, Cobarde, Torturado, etcétera. En realidad pocos estaban de acuerdo con una misma definición y, después, muchos nos abstuvimos de hacer calificaciones de carácter personal por falta de sólidos elementos de juicio. Sin embargo, la versión de que había sido torturado es falsa. Sócrates fue recluido en la Prisión Militar y alojado en una celda que estaba justo en frente de la que yo ocupaba. Él gozaba de atenciones, dormía sobre colchón con sábanas y cobijas, tenía diarios y recibía como visitantes a militares, incluso el director de la cárcel. Un día, de regreso del sanitario con centinela de vista, lo vi dentro de su celda pues la puerta estaba abierta mientras él conversaba con un militar, le dije que si podía prestarme un diario que estaba encima de su catre y él lo negó indicando con los ojos puestos en

el oficial que no estaba permitido. Yo deseaba leer algo, lo que fuera, pero quizá ansiaba más poder taparme durante las noches. Los demás presos dormíamos sin cobijas y desconocíamos lo que ocurría fuera de nuestras respectivas celdas. Mi ocupación sólo era especular, recordar, soñar. El daño que Sócrates le hizo al movimiento estudiantil, especialmente en su moral, fue inmenso y duró mucho tiempo. La mayor acusación no era el acopio de armas y la decisión de disparar contra el Ejército sino los vínculos con políticos convencionales. Todo era falso.

En las afueras de la Refinería de Azcapotzalco se pudo realizar un mitin con 50 personas. En el Hospital General se reunieron 90 residentes e internos, mientras que sus colegas del Hospital Juárez los secundaron con un paro de labores por 72 horas.

EL SEIS DE octubre se pronuncia el general Lázaro Cárdenas en un desplegado, Sin entrar en consideraciones sobre el problema bien conocido que al Estado y a los estudiantes corresponde dilucidar, es mi convicción que todos los componentes de la colectividad nacional debemos percatarnos que, además de los lamentables enfrentamientos entre hermanos, elementos antinacionales y extranjeros que responden a intereses ajenos, bien caracterizados por sus métodos de infiltración y de descomposición, en momentos que consideran propicios emplean las armas y el terror con vistas a la desintegración nacional aprovechando conflictos

internos que sólo a los mexicanos corresponde solucionar, La única defensa eficaz contra esas acechanzas y los actos sangrientos reside en redoblar el esfuerzo por entenderse bajo la mutua disposición de llegar a un arreglo satisfactorio dentro de un espíritu razonable, Es difícil, después de la sangre que ha corrido por nuestras calles y de las pérdidas sufridas en muchos hogares, invocar la serenidad, pero se hace imprescindible apelar a la meditación y al sentido de responsabilidad en defensa de la integridad nacional, sobre todo cuando cada día es más claro que fuerzas enemigas de las instituciones y del país intentan desvirtuar y alterar problemas como el que se confronta actualmente, tratando de evitar su solución y hacer así más fácil su intromisión en nuestros asuntos internos y externos, Los caminos del entendimiento no están cerrados, por lo tanto, la solución del conflicto es posible y me atrevería a decir que es urgente.

Mientras, continuaban las manifestaciones estudiantiles en Chihuahua, Cd. Juárez, Torreón y otros lugares del país. En la Universidad de Morelos fueron anunciadas vacaciones. En Tijuana, donde se preparaba una manifestación de protesta contra la represión, Héctor Castellanos Muñoz, dirigente distrital del PAN, Recomendó a los asistentes a su asamblea que tuvieran hijos estudiando en escuelas superiores que no les permitan asistir a la manifestación que el día 11 pretenden realizar los estudiantes para dar a poyo al Consejo Nacional del Huelga ya que esta acción está dirigida por comunistas bien conocidos en esta ciudad.

EL 9 DE OCTUBRE, en la Casa del Lago, hablan portavoces del Consejo Nacional de Huelga. Dice Perelló, El CNH –y yo en lo particular– considera como único responsable de la masacre al gobierno federal. Otro dijo, en respuesta a una pregunta, Es posible que existan tendencias en el gobierno federal, pero para nosotros el gobierno es un bloque monolítico que tendrá que resolver las demandas populares, nosotros no estamos en la lucha para favorecer a determinadas organizaciones o personas sino para abrir los cauces democráticos del país. El CNH insistía en que deberían adoptarse tres medidas para abrir un diálogo con el gobierno, las cuales habían sido expuestas en persona –en diálogo privado, naturalmente– a los representantes de Díaz Ordaz, Caso y De la Vega, Cese de la represión, desalojo de los edificios escolares y libertad de los presos del movimiento, En cuanto a la libertad de los compañeros presos, en eso sí tenemos que ser intransigentes, Ha sucedido una cosa curiosa, hemos pedido la libertad de los presos políticos y éstos se han multiplicado por 20, pedimos la supresión del Cuerpo de Granaderos y nos mandan al Ejército, Tanto los estudiantes como el Estado estamos defendiendo posiciones de principio, hasta ahora esto ha impedido que se llegue a un diálogo público para discutir los seis puntos del pliego petitorio inicial, las dificultades se han ido salvando pero de inmediato surgen otras dificultades mayores, prácticamente en ninguno de los puntos hemos llegado a un arreglo definitivo pues las dos partes

mantienen sus posiciones de principio, Las soluciones políticas no pueden darse si no hay un trato de igualdad, El Estado tiene institucionalidad y nosotros representamos a un movimiento democrático, las capacidades de control no pueden equipararse, sí podemos defender nuestras posiciones pero no podemos exigir, el Estado no acepta condiciones, mas para nosotros no es nuevo que todos los estados constituidos no aceptan condiciones, El Estado concede y nosotros no hemos estado de acuerdo con lo que quiere concedernos pues ello equivaldría a modificar las posiciones políticas que constituyen nuestra estructura, De todas maneras seguiremos manteniendo pláticas con el gobierno federal sobre los tres puntos para ver si se puede llegar a un acuerdo dentro de la legalidad pero el Estado no cede y nosotros no podemos ceder, El Consejo Nacional de Huelga no quiere parecer intransigente pero el punto principal en el que no avanzamos es el referente a la libertad de nuestros compañeros presos desde el 26 de julio pasado, en eso no podemos transigir.

Ese día, para no dejar lugar a dudas, el Partido Popular Socialista realiza declaraciones con su versión sobre lo ocurrido el 2 de octubre, Un enfrentamiento entre provocadores, muchos de ellos extranjeros, y las fuerzas armadas para crear el clima adecuado para preparar una revuelta y derrocar al gobierno.

En París, Carlos Fuentes publica en Le Monde una carta a Arthur Miller y Maurice Bejart, a quienes les soli-

cita No aprobar con su presencia prestigiosa una fiesta (las Olimpiadas) que celebra una noción abstracta de cultura desoyendo los verdaderos valores culturales, Se ha violado la autonomía universitaria para establecer una miserable paz olímpica en un país que debería consagrar sus fuerzas vitales a otros problemas más urgentes.

EL 10 DE OCTUBRE, la Federación de Estudiantes Campesinos Socialistas de México que agrupa a las normales rurales declaró la huelga general indefinida en apoyo al movimiento estudiantil y como protesta por la matanza de Tlatelolco.

Ocho días después de ser detenidas (la Constitución dice otra cosa), 98 personas son consignadas ante los jueces y rinden declaración. Ninguno admite cargo alguno. Sócrates afirma que el CNH nunca ha buscado cambiar la estructura política del país por la violencia sino la solución de las demandas estudiantiles mediante cauces legales. Carlos Andrade Ruiz, acusado de haber disparado en Tlatelolco y confeso ante el Ministerio Público y los periodistas, afirma que mediante amenazas y golpes se le obligó a firmar una declaración.

Ese mismo día, Echeverría recibía un reporte de Guerrero, Lucio Cabañas Barrientos continúa agitando a los núcleos campesinos en la región serrana de Petatlán y Tecpan, reparte un volante, Nuestros puntos de lucha legal son 1. Unirnos todos los campesinos, maestros y estudiantes para ganar las libertades perdidas, 2. Luchar en todos los cam-

pos para unir al pueblo contra la tiranía priísta, 3. Participar en las elecciones cercanas lanzando candidatos de gente pobre para derrotar a los ricos, 4. Que cada campesino procure su arma y no se deje matar por el gobierno, 5. Luchar hasta ganar un gobierno del pueblo que haga la educación gratuita y distribuya la tierra, La libertad la harán los pobres, Firmado, Prof. Lucio Cabañas, Prof. Ermilo Olea, Lic. Isidro Castro, Ing. Agustín Álvarez, Cecilio Balanzar, José Cabañas López.

EL 11 DE OCTUBRE, el CNH expide un manifiesto en relación con los hechos recientes y con declaraciones de participantes directos en el conflicto, 1. Por nuestra parte siempre hemos sostenido la necesidad de solucionar el conflicto por medio de un diálogo franco y directo con los representantes del gobierno federal, 2. Hemos establecido pláticas iniciales con los emisarios del gobierno tratando de encontrar vías de entendimiento que nos permitan, sin sacrificar nuestras posiciones políticas de principio, lograr las condiciones necesarias que aseguren el acceso al diálogo público sobre seis puntos de nuestro pliego petitorio, Cabe aquí aclarar que los primeros representantes del CNH que se entrevistaron con los licenciados Jorge de la Vega Domínguez y Andrés Caso fueron los compañeros Luis González de Alba, Gilberto Guevara y Anselmo Muñoz, lo hicieron el día 2 de octubre por la mañana y en la tarde de ese mismo día fueron aprehendidos en el momento mismo en el que se iniciaba la

masacre en la Plaza de las Tres Culturas, motivo por el cual los mencionados compañeros se vieron imposibilitados para proseguir las pláticas, 3. A pesar del clima represivo que se ha estado padeciendo, las pláticas se continuaron, Afirmamos que desde un principio y dentro de un ambiente de mutuo respeto, los estudiantes reiteramos la necesidad de que fueran cumplidas las tres peticiones requeridas para el inicio del diálogo público, a saber, Libertad de los presos políticos encarcelados a raíz de este movimiento, Cese absoluto y definitivo de la represión policiaco-militar, Desocupación por el Ejército y la policía de todos los planteles educativos bajo su control, 4. A partir del momento en que estas pláticas se han hecho del conocimiento público se ha desatado toda una campaña de prensa que nos presenta como deseosos de una solución incondicional, posición que es a todas luces claudicante y que en ningún momento asumiremos como nuestra, Afirmamos, para evitar toda posible mala interpretación de la solidez de nuestros principios, que bajo ningún motivo aceptaremos la discusión sobre el pliego petitorio en tanto no se encuentren en libertad todos los detenidos a raíz del inicio del movimiento, 5. Es necesario volver a decir que si hemos suspendido los mítines y manifestaciones masivas en apoyo a nuestras demandas ha sido esencialmente debido a la violenta represión que el gobierno ha desatado y a la que no podemos exponer irresponsablemente a nuestras bases, pero declaramos enfáticamente que haremos uso de nuestros derechos de libertad de expresión, reunión y

manifestación a través de los diferentes medios que consideremos pertinentes en tanto que es la Constitución quien los otorga, 6. El Consejo Nacional de Huelga, en tanto que persigue fines democráticos no puede hacer uso de la violencia ni hacer llamados a ella, por lo tanto no se hace responsable de lo que se suscite como respuesta a la violenta represión gubernamental, de donde se infiere que el gobierno es el único responsable en tanto que bloquea las vías de solución democrática del conflicto social que se le plantea, 7. Nosotros hemos fijado nuestra posición y disposición para el diálogo con claridad y firmeza, ahora, si existe voluntad del gobierno para darle solución a nuestras demandas a él le corresponde la palabra, 8. Precisamos que la lucha de los estudiantes será permanente en defensa de las libertades democráticas dentro de nuestro país, Octubre 11 de 1968, Consejo Nacional de Huelga, Roberto Escudero.

A partir del dos de octubre se puede observar una diferencia de tono entre el CNH y los comités de lucha, especialmente las brigadas. Mientras la dirección del movimiento se nota moderada en sus expresiones, especialmente en el uso de calificativos sobre el gobierno, los activistas atacan con fuertes expresiones a los gobernantes, especialmente a Díaz Ordaz, Asesino, Gorila, GDO las bayonetas te apoyan pero el pueblo te repudia. También se observa una fuerte disminución de activistas movilizados dentro y fuera de las escuelas. Había una tregua olímpica pero también había mucho temor hacia la represión con armas de fuego.

Durante ese 11 de octubre se realizaron manifestaciones estudiantiles en Aguascalientes, Tijuana y Chihuahua. En Puebla, la manifestación fue reducida a un mitin dentro del Edificio Carolino de la Universidad pues los alrededores habían sido ocupados por el Ejército, el cual seguía haciendo detenciones. En Sonora, sólo la Escuela de Agricultura permanecía en huelga. En esa entidad, el movimiento había conjugado dos peticiones, las de carácter local en contra del alza de las cuotas escolares y a favor de la renuncia del rector, y las de índole nacional que eran las mismas que tenía el CNH. Al satisfacerse las demandas locales, el movimiento de huelga fue levantado en casi todas las escuelas y se puso de manifiesto la división entre dos grandes tendencias, la oficialista y la izquierda.

EL 12 DE OCTUBRE, en el estadio olímpico de la Ciudad Universitaria se iniciaban con gran esplendor las Olimpiadas. Cien mil personas participaron en la fiesta y millones la siguieron a través de la televisión en casi todo el país. Ninguna protesta, ningún recuerdo de las víctimas. El ciudadano presidente inauguraba los juegos con entera tranquilidad y solemnidad. Es la fiesta, se decía, de la juventud.

El juez Ferrer Mac Gregor, mientras tanto, declaraba la formal prisión de 15 personas, en su mayoría jóvenes estudiantes, acusados de diez delitos federales. El juez 6º del DF declaraba bien presos a 58 detenidos el dos de octubre acusados de nueve delitos, Hay una prueba positiva y otra

negativa, la positiva es que todos los inculpados estaban en Tlatelolco cuando ocurrieron los hechos y la negativa es que ninguno puede explicar satisfactoriamente qué estaba haciendo en ese lugar. Eso mismo se podía aplicar a los militares.

EL CONSEJO NACIONAL de Huelga se reunió en Zacatenco, a las nueve de la noche del 14 de octubre. Roberto Escudero rindió un minucioso informe de las pláticas con los representantes de Díaz Ordaz y señaló que éstas estaban suspendidas hasta que tales emisarios pudieran dar una respuesta concreta a las tres condiciones para iniciar el diálogo, es decir, el cese de la represión, la desocupación de los planteles donde se encuentra la fuerza pública y la libertad de los presos a partir del 26 de julio. Escudero planteó la idea de realizar una manifestación pero el Consejo no podía resolver el punto, ya que se tenían que hacer consultas con las bases.

Al día siguiente, no hubo quórum en las cámaras del Congreso. Los legisladores están en las Olimpiadas.

El 15 de octubre, 58 encarcelados en Lecumberri firmaron una declaración pública, la cual fue publicada dos días después en El Día, 1º. El miércoles 2 de octubre en la Plaza de Tlatelolco, algunos de nosotros participamos en un mitin completamente pacífico y fuimos testigos de que personas vestidas de civil, que posteriormente pudimos saber que pertenecen al cuerpo especial del Ejército Mexica-

no llamado Batallón Olimpia y a los cuerpos policiacos del DF, junto con uniformados del mismo Ejército, dispararon sin miramiento alguno contra la gente inerme e indefensa que participaba en el mitin, 2º. Después de los sangrientos sucesos de ese día, fuimos detenidos con todo lujo de violencia, unos en el lugar de los hechos y otros en casas particulares o en la calle, en todos los casos no hubo por parte de nosotros resistencia alguna a nuestra detención, 3º. Ninguno de nosotros hizo uso de ninguna arma de fuego, contrariamente a lo que se nos imputa, 4º. La mayoría, después de ser detenidos fuimos salvajemente golpeados por elementos policiacos y militares en locales que ocupan el Servicio Secreto, la Dirección Federal de Seguridad y el Campo Militar No. 1, 5º. Fuimos sometidos a interrogatorios y torturas y dentro de este clima de tensión se nos forzó a declarar ante el Ministerio Público, 6º. Ninguno de nosotros ha recibido consignas del Consejo Nacional de Huelga para hacer uso de la violencia y ese organismo, a nuestro entender, sólo ha utilizado formas pacíficas y legales de lucha, 7º. Todos nosotros estamos seriamente preocupados por la suerte que corre el compañero Raúl Álvarez Garín, miembro del Consejo Nacional de Huelga que, nos consta, hasta el día miércoles 9 de este mes permanecía preso en la prisión del Campo Militar No. 1, hasta la fecha el compañero Raúl Álvarez no ha sido consignado ante ningún juzgado, por lo que exigimos se haga público su paradero y se respete su integridad física, 8º. Algunos de los detenidos

y procesados no hemos tenido ninguna participación en el movimiento estudiantil presente, 9º. Queremos dejar constancia en este documento que no existen pruebas de cargos contra nosotros y de que con nuestra detención sólo se trata de encontrar el chivo expiatorio de la sangrienta matanza de Tlatelolco, Cárcel Preventiva del DF, Lecumberri, 15 de octubre de 1968.

Le Monde reporta desde México, firmado por su corresponsal especial Claude Kiejmann, en su edición del 17 de octubre, unas declaraciones de Marcelino Perelló, Es cierto que la represión de Tlatelolco ha puesto en situación difícil al CNH, de 220 representantes hemos pasado a 66 y prácticamente es imposible que nos reunamos en asamblea general, Nuestro movimiento ha sacudido la conciencia popular por primera vez en diez años desde la huelga ferroviaria de 1959, se han producido verdaderos cambios en la actitud del pueblo al vernos tocar la imagen sacrosanta del presidente de la República, El movimiento se ha extendido a toda la provincia, La más importante condición para un diálogo con el gobierno es la libertad de los detenidos políticos y en esto no cederemos, Si la represión se agrava, nosotros nos moveremos clandestinamente y el Consejo Nacional de Huelga cumplirá con su misión.

El 18 de octubre, la Secretaría de Relaciones Exteriores, por acuerdo superior, resolvió la separación de Octavio Paz del Servicio Exterior Mexicano, es decir, lo cesaba como embajador, luego que el poeta se había puesto en

disponibilidad de la Secretaría retirándose como representante ante el gobierno de la India, sin dejar de ser diplomático, como protesta por la matanza de Tlatelolco. El gobierno informó que era Muy grave que un embajador, dando crédito a versiones inexactas difundidas por ciertos órganos de información extranjeros, juzgue al país o al gobierno que representa.

El 21 de octubre, al hacer un llamado a la reanudación de las clases, declara el secretario de Educación Pública, Agustín Yáñez, Yo creo que el buen juicio y las fuerzas morales de la gran mayoría de los mexicanos se impondrán sobre los malos designios de un pequeño grupo, Se ha descubierto que no hay móvil estudiantil o de superación académica, En caso de que mi llamado no sea escuchado tendremos que tomar las medidas que las circunstancias determinen. Sin embargo, el Casco de Santo Tomás permanecía en poder del Ejército y Zacatenco estaba vigilado por las tropas.

El 24 de octubre, algunos medios de prensa divulgan que desde el 26 de julio se habían detenido aproximadamente a 5 mil personas, de las cuales se ha consignado a los juzgados a cerca del diez por ciento.

El rector nombró una comisión para promover la liberación de los estudiantes y profesores encarcelados, la cual se entrevistó con los procuradores en compañía de los representantes de Díaz Ordaz, quienes ya habían pedido la libertad de muchos presos políticos de 1968. La respuesta concreta fue la liberación de 63 personas el 26 de octubre. Quedaban

cerca de 200 en la cárcel. Los últimos presos políticos del movimiento serían liberados hasta diciembre de 1971.

EL 27, CON GRAN esplendor y con mensajes a favor de la paz universal, fueron clausurados los brillantes Juegos Olímpicos de México 68.

El 28 de octubre, el Consejo Nacional de Huelga hace público un manifiesto Al pueblo de México, A los estudiantes. En el escrito se reiteraban los tres puntos necesarios para llevar a cabo el diálogo público. Pero, otra vez, ¿de qué diálogo se estaba hablando? Se suelen poner condiciones para hacer algo que otro demanda pero el gobierno no quería hablar de los seis puntos petitorios ni de diálogo público. En los hechos, el movimiento había admitido el diálogo privado desde el 2 de octubre por lo cual había designado una comisión para entrevistarse con Caso y de la Vega justamente aquel funesto día. El esquema era el impuesto por el gobierno con la modalidad de que éste tenía enviados cuyo encargo era trasladar las muy conocidas demandas estudiantiles al presidente, con el fin de que éste decidiera. El CNH respondía a la liberación de algunos presos con la aclaración reiterada de que se estaba pidiendo la libertad de todos, Esos compañeros, lejos de ser delincuentes, son destacados luchadores por las libertades democráticas en nuestro país y están encarcelados precisamente en razón a la eficacia política que han demostrado en su defensa, Nuestro movimiento se caracteriza

por ser un impulso decidido a favor de la democracia en nuestro país, trasciende por tanto los marcos de la lucha por la liberación de los presos políticos, sin embargo, en el presente y dadas las condiciones represivas esta lucha cobra especial significado, El CNH convoca a los estudiantes y al pueblo para abrir un gran periodo de discusión sobre las perspectivas del movimiento, para ello cita a asambleas generales diarias y muy especialmente invita al gran mitin de unidad estudiantil y de la continuidad del movimiento que se llevará a cabo el jueves 31 del presente a las 17 horas en la explanada central de la Ciudad Universitaria. Al dar a conocer el texto en Zacatenco, el CNH respondió preguntas de la prensa y anunció que los actos masivos Sólo se llevarán a cabo en los recintos escolares pero si algunos estudiantes deciden hacerlos fuera de éstos, el CNH apoyará sus decisiones. El movimiento estaba replegado y centraba su demanda en la libertad de sus propios presos, los cuales estaban encarcelados por haber luchado contra la prisión política como forma de gobierno. El movimiento no salía a la calle porque el gobierno le había impuesto, mediante el terror, la prohibición de ejercer el derecho constitucional de reunión y manifestación públicas.

En esa misma conferencia de prensa, un miembro del CNH dijo que Mendiola había sido el comandante de la masacre de Tlatelolco y que su puesto de mando había estado en el edificio de Relaciones Exteriores, por lo cual Los estudiantes exigen la destitución de Mendiola y así lo pide

el Consejo Nacional de Huelga. Vieja demanda, por cierto, pero ¿de dónde procedía esa información? ¿La policía comandaba ahora al Ejército? ¿La destitución de Mendiola no era parte de uno de los puntos del pliego petitorio?

Mientras, el director general del IPN pedía al gobierno, a través de Caso y de la Vega, el retiro del Ejército de los planteles politécnicos ocupados, anunciando al tiempo que los dirigentes estudiantiles estaban dispuestos a colaborar en la normalización de las actividades. Las tropas fueron retiradas del Casco de Santo Tomás y de las vocacionales 7, 2 y 5 al día siguiente, pero en la Voca 7 se quedó la policía para siempre. En el auditorio de la Escuela Superior de Comercio y Administración (ESCA) y con la presencia de los representantes presidenciales y muchos funcionarios, habla Guillermo Massieu, director del IPN, Estudiantes, profesores y autoridades tenemos la obligación ineludible de aplicar, hasta el límite máximo de nuestras capacidades, nuestros esfuerzos para evitar el desaliento, la duda y la desorientación que pudieran haberse suscitado en el seno de nuestra juventud estudiosa con respecto a la vigencia de nuestras más caras esencias nacionales. De la Vega también toma la palabra, El paso que acaba de dar el gobierno de ordenar el retiro de la fuerza pública de las instalaciones del Politécnico es una nueva evidencia del propósito que lo anima de arribar cuanto antes a soluciones definitivas. Mientras, en Ciudad Universitaria y en Zacateco se llevaban a cabo asambleas estudiantiles en las que se reiteró la

vigencia del movimiento y de la huelga. Volvieron a la calle varias brigadas a repartir volantes para invitar al mitin del 31 de octubre en CU.

Ese día 28 había todavía volantes con lenguaje fuerte contra las autoridades. En el Hospital General, tres médicos internos, alumnos pasantes, pegaban en las paredes, Abajo el gobierno tirano, Basta de dictadura, Pueblo de México despierta, Pueblo de México acaba con la tiranía que reina en el país. Ese mismo día, a las 14.45 horas, en el hospital Rubén Leñero, falleció Melitón Pérez Vital, quien había resultado herido el 2 de octubre en Tlatelolco.

En Monterrey se informa el regreso a clases de 15 000 alumnos mientras en Puebla continúa la huelga. Desde la lejana Acaponeta, en el Estado de Nayarit, los estudiantes de la preparatoria seguían lanzando sus manifiestos, ¿Por qué luchamos los estudiantes? Nosotros, los estudiantes democráticos independientes somos continuadores de la lucha que sostuvieron nuestros abuelos y padres contra la dictadura porfiriana y que hoy con otros ropajes nos la quieren imponer para acallar las protestas por las injusticias que vive nuestro pueblo, Nosotros, jóvenes y señoritas, luchamos para que el gobierno deje libres a todos los presos políticos que injustamente ha encarcelado, Exigimos al gobierno que respete nuestras escuelas, que no utilice al Ejército para golpear y matar estudiantes, No te dejes engañar hermano obrero, hermano campesino, por tus dirigentes charros vendidos al gobierno, defiende tu dignidad,

que no te engañen y corrompan los dirigentes que maman dinero y vino del gobierno, ¡Abre los ojos, pueblo!, ¡Que no te engañe la prensa vendida y putrefacta!, Comité Central de la Federación de Estudiantes Nayaritas.

MÁS DE DIEZ mil estudiantes y profesores se reúnen en la gran explanada de la Ciudad Universitaria. Hay siete oradores, Este movimiento también demanda respeto a los derechos de manifestación, reunión, asociación, auténtico acatamiento de la voluntad política, inviolabilidad de los derechos de los obreros y los campesinos, Los seis puntos del pliego inicial de peticiones son un primer paso para alcanzar la democratización del país, Luchamos pacíficamente y así seguiremos, El pueblo, los estudiantes, los miembros del CNH no claudicaremos jamás. Se dieron a conocer mensajes de solidaridad procedentes de estudiantes de otros países. Y, una vez más, Si no se cumplen las demandas de libertad a los presos a partir del 26 de julio y el cese de la represión no habrá diálogo público y no se discutirá con los representantes gubernamentales las seis demandas del pliego petitorio.

EL 2 DE NOVIEMBRE es el día de los difuntos. En Tlatelolco hay luto. Ofrendas florales, silencio, vigilancia policiaca.

EL 3 DE NOVIEMBRE, en declaración formal a través de radio y televisión, Agustín Yáñez recordaba el grito ¡México!,

¡México!, que había cerrado el esplendor olímpico y, con igual patriotismo, llamaba a iniciar los cursos, Ante todo y sobre todo somos mexicanos, en nuestras manos se halla la responsabilidad y el destino de nuestra patria, tenemos obligación de cooperar a su grandeza y de oponernos a cuanto la dañe, Hagamos nuestras las palabras del señor presidente de la República, licenciado Gustavo Díaz Ordaz, Una sola inspiración tengo, México, Con serena firmeza acudamos al llamado de México, La patria sea la medida de nuestro ímpetu.

Pero el patriótico llamado a clases del secretario de Educación se topó con una negativa estudiantil más o menos rotunda. En la UNAM, todas las escuelas que realizaron asambleas, algunas muy concurridas, votaron unánimemente por continuar la huelga, excepto Ingeniería y Comercio en la Universidad, donde hubo fuerte polémica aunque los huelguistas hicieron mayoría. En el IPN la situación fue la misma, excepto en la ESCA donde hubo dudas al respecto. En la Escuela Wilfrido Massieu había una gran manta en la entrada, Siendo presidente de la República Gustavo Díaz Ordaz y regente de la Ciudad de México Alfonso Corona del Rosal esta escuela fue allanada por la bota militar. En otra manta se leía Compañero, si vienes a ver si hay clases mejor regrésate a tu casa, si eres responsable moralmente únete a este glorioso movimiento estudiantil.

En la Facultad de Ciencias, con auditorio lleno, presiden Marcelino Perelló y José Miguel Yacamán. Perelló

otorga explicaciones sobre sus declaraciones y afirma que lo de las balas de salva disparadas por los soldados en Tlatelolco era una versión de otros estudiantes y profesores, quienes todavía tenían huellas de las quemaduras que les produjeron las salvas. En cuanto a las llamadas brigadas de choque, Marcelino niega las declaraciones de Sócrates y afirma que éstas fueron prefabricadas por el gobierno mediante torturas y que ningún estudiante estaba armado en el edificio Chihuahua, El CNH nunca hubiera provocado que se matara a la gente ni utilizado a nadie como carne de cañón, La balacera fue desatada por los soldados y la policía, algunos elementos, incluso estudiantes, pudieron haber disparado pero en la confusión que reinó no es posible asegurar nada. Perelló afirma que Cabeza de Vaca y Guevara Niebla fueron torturados. Dice también que a Guevara le rompieron todos los dientes y un brazo, A ambos se les ha formado cuadro de fusilamiento hasta en tres ocasiones, Ahora hay que defender a los compañeros caídos, hay que luchar por ellos y sostener la huelga. Marcelino denunció que la prensa estaba utilizando informaciones imprecisas sobre las conversaciones con los representantes presidenciales para dar a entender que el conflicto estaba por terminar y que el CNH ya no insistía en el pliego petitorio, Hasta el momento no ha habido acuerdo alguno ni está por resolverse el conflicto ni se ha dejado de insistir en la solución del pliego petitorio, y hay algo más, ahora se debe pagar indemnización a los heridos y a los familiares de los

mueritos en Tlatelolco y el Casco de Santo Tomás, Como se ha desvirtuado tanto la intensión del CNH, se decidió interrumpir las pláticas. Los demás oradores intentaron hacer análisis de la situación, en especial sobre los posibles apoyos de grupos de trabajadores por lo que también se propuso que se analizara la ampliación de las peticiones con demandas obreras, No se aceptará nada que no sea digno, no es el momento de ceder nada, hay que seguir firmes en la convicción de hacer que retornen al pueblo sus derechos pisoteados.

En la Facultad de Derecho, José Barragán hizo la historia de tres meses de lucha y afirmó que los encuentros con los representantes de Díaz Ordaz no se pueden considerar como oficiales sino como reuniones para ver la posibilidad de llegar a un diálogo y para lograr éste se pide la libertad de todos los detenidos desde el 26 de julio y el cese de la represión, La matanza del 2 de octubre demuestra la existencia de una dictadura.

En Filosofía, Rufino Perdomo preside una asamblea y confirma que las conversaciones con Caso y De la Vega son preliminares y no constituyen un diálogo tal como lo ha planteado el movimiento. Perdomo presentó un proyecto de universidad crítica y autogestión para ser llevado al CNH por medio del cual se lucharía por una reforma completa de la institución y confirmó lo que había expresado Barragán en la Facultad de Derecho en el sentido de que en una entrevista con el rector Barros Sierra éste se había compro-

metido a no hacer ningún llamado a clases y dejar que esa decisión la tomaran los estudiantes. Por lo pronto, todos a las brigadas otra vez.

En Ciencias Políticas presiden Gerardo Estrada, Israel Galán y Víctor Mota. Estrada realiza un balance del movimiento y concluye atacando la actitud intransigente y reaccionaria del Estado, Los estudiantes de todo el mundo capitalista han despertado y rechazan el sistema impuesto por la clase en el poder por lo que juegan un papel histórico al sembrar un cambio que vendrá por parte de los trabajadores. Estrada llamó a continuar buscando la participación de obreros y campesinos a pesar de las grandes dificultades y obstáculos que interponen las estructuras sindicales burocráticas, No hay que desmayar sino continuar participando activamente en el movimiento.

En Economía de la UNAM presiden la asamblea Guillermo Fernández, Carlos Shaffer y César Colmenares. Perelló, presente, abunda en sus aclaraciones e informes. Rolando Cordera llama a una discusión sobre el tema de hasta qué punto la huelga es una medida de presión, aunque admite que él coincide con la línea de seguir el movimiento huelguístico. La asamblea vota la continuación de la huelga y acuerda ir al día siguiente a Ingeniería para apoyar a quienes sostienen el movimiento.

En Medicina había también auditorio lleno. Preside Carlos Pereyra Cruz. Otra vez, el informe sobre las pláticas con los emisarios de Díaz Ordaz, Las cuales no llevan a

ninguna solución satisfactoria al pliego del movimiento. La inmensa mayoría vota por continuar en huelga y sale al campus a manifestar.

En la Facultad de Comercio también había debate sobre el estado de huelga sin que se pudiera tomar una decisión concluyente, de momento.

En Arquitectura, la asamblea estudiantil votó por continuar en la huelga, Estudiante, ¿cómo puedes permanecer indiferente ante la masacre de tus compañeros por parte del gobierno?

En Economía del IPN se consideró traidor a Sócrates Campos Lemus. Se votó seguir en la huelga, Esta escuela fue la primera en decidir el movimiento huelguístico y será la última en regresar a clases. Así fue.

En Ciencias Biológicas se consideró innecesario hacer una asamblea y la huelga continuó. En Medicina del IPN la discusión fue fuerte y se pospuso la decisión. En la ESCA, donde el director del IPN y Jorge de la Vega habían dado por terminado el movimiento, la mayoría de los primeros años decidió continuar mientras los terceros y cuartos años se inclinaban por el retorno a clases. En las vocacionales también se votaba en situaciones algo tensas debido a la presencia de los ex dirigentes de las sociedades de alumnos de la FNET, los cuales fueron rechazados una vez más por la mayoría estudiantil. En la ESIME también se votó por continuar en la huelga y se hacían cuentas alegres sobre la incorporación de trabajadores y profesores de educación básica al

movimiento. En otras escuelas superiores de Zacatenco se apoyaba continuar el estado de huelga. Aquel 4 de noviembre de 1968, poco más de un mes después de la matanza, el movimiento estudiantil quería seguir siéndolo, pero ¿por cuánto tiempo?

En la Facultad de Ingeniería las cosas no eran iguales. Preside Salvador Ruiz Villegas, la gente no cabe en el auditorio. El debate fue duro, al cabo del cual se convocó a una votación al día siguiente. El planteamiento disidente era en realidad muy débil porque buscaba el regreso a clases a partir de la liberación de los estudiantes y profesores presos, lo cual no iba a ocurrir y, si llegara a darse, implicaría otra discusión. En el fondo, la cuestión residía en que una parte de los estudiantes no aceptaba ya el pliego de los seis puntos pero tenía sentimientos de solidaridad con los presos del movimiento.

En Puebla había una especie de guerra de guerrillas entre la policía y los estudiantes. Éstos salían a la calle a realizar mítines relámpago y repartir propaganda, la policía los perseguía hasta el Edificio Carolino en donde los jóvenes les arrojaban piedras y botellas desde los altos. Y así, dos o tres veces, todo lo cual trajo al Ejército de nuevo a vigilar las calles. Los estudiantes oficialistas se reunían en casas para hacer planes contra la huelga y para expulsar a los democráticos. Pero en Cuernavaca ya empezaba el regreso a clases con las decisiones de los estudiantes de varias escuelas de la Universidad de Morelos y el planteamiento de la

Escuela de Arquitectura de condicionar la normalización a una reforma universitaria. En Oaxaca, el Comité de Huelga, sección del CNH, se transformó en Comité de Lucha, presentó un pliego de demandas para la reforma democrática de la Universidad y resolvió aceptar la presentación de exámenes finales, aunque la huelga iba a seguir a la espera de que las reformas se aprobaran y el Ejército dejara de detener estudiantes con el pretexto de que insultaban a las tropas. En Jalisco, El presidente de la Federación de Estudiantes de Guadalajara indicó que se dieron por terminadas las elecciones en 48 planteles de enseñanza media y superior y las mesas directivas electas están disciplinadas, apoyarán la política del primer magistrado del país y repudiarán el movimiento estudiantil del DF por falta de programa.

GERARDO ESTRADA, Martha Servín, Jesús Mastache Flores, Margarita Suzane, entre otros, hicieron una especie de visita de las dos casas –las dos procuradurías– para demandar la libertad de los presos del movimiento. Julio Sánchez Vargas los recibió con la prensa en el lugar y con la presencia de Caso y De la Vega. Y viene un discurso, Me dirijo a ustedes con el lenguaje cordial y sereno, puesto que todos estamos viviendo difíciles momentos que demandan gran responsabilidad, pero para que exista comprensión se necesita escuchar los puntos de vista de las partes interesadas. Luego, al ataque, Aunque no quiero hacer imputaciones en esta reunión, el 26 de julio hubo dos manifestaciones,

las cuales fueron organizadas por elementos provocadores, En San Juan de Letrán, gran número de estudiantes de la CNED realizaron una manifestación provocativa pues se había dado consigna de que, al llegar a la avenida Juárez, se dirigiera al Zócalo a fin de crear problemas a las autoridades y al pueblo en general y vimos con tristeza el incendio de varios camiones, Miles de estudiantes fueron llevados a efectuar actos delictuosos, El presidente de la República, desde Guadalajara, hizo una invitación a la concordia y la cordialidad pero sus peticiones fueron desoídas y se produjeron dos manifestaciones más, las cuales fueron violatorias del artículo 9º de la Constitución pues hubo ataques al gobierno y a funcionarios, Luego, el gobierno dijo que estaba abierto a un cambio de impresiones de buena fe, que las puertas estaban abiertas para el diálogo directo en Gobernación, el Departamento del Distrito Federal y las dos procuradurías para que acudieran los dirigentes estudiantiles a buscar la solución del conflicto, pero el gobierno no fue escuchado, El 27 de agosto, una manifestación muy numerosa que se dirigió al Zócalo faltó al respeto al lábaro patrio y a México puesto que el Palacio Nacional es símbolo de nuestra nacionalidad pero había sido tapizado con figuras de guerrilleros extranjeros, Se pidió la asistencia del C. presidente de la República para que dialogara a la hora que los estudiantes así lo requieran o sea unas horas antes de rendir su informe, cosa que es inconcebible, Las autoridades han estado pidiendo el diálogo a los estudiantes, las

puertas de todas las oficinas están abiertas para el diálogo, De las 78 personas que han sido detenidas por la PGR, sólo están en prisión 52, muchas de las cuales recobrarán su libertad gracias a las gestiones que están realizando los representantes del C. presidente de la República, quienes tienen confianza en ustedes y creo que ustedes la tienen en ellos, puesto que lo único que se desea es que haya una solución de buena fe, Estoy seguro que todos los que están aquí reunidos desean llevar nuevamente los libros bajo los brazos y ojalá este movimiento les sirva de ejemplo para superarse, Las escuelas no pueden continuar cerradas ya que los daños se le causan a México. Después de hablar de los aumentos a los presupuestos educativos y de la UNAM, Sánchez Vargas reiteró el ofrecimiento presidencial de estudiar la situación de los presos anteriores y recordó que la Cámara de Diputados tenía abierto un debate sobre el artículo 145 del Código Penal, La PGR no ha consignado a ninguna persona por el artículo 145 desde el anterior procurador aunque sí se podría aplicar ese delito a varios de los detenidos actualmente. Después de todo lo dicho y ante una audiencia de dirigentes estudiantiles, intermediarios presidenciales y periodistas, seguía el procurador con su largo discurso, Que la generación de los jóvenes actuales sea una generación de lucha cívica con el aplauso de todos pero con las bases de nuestra nacionalidad, Respecto a la petición presentada, estoy en la mejor disposición de atenderla mediante un análisis de la misma, Los invito a conti-

nuar el diálogo por los caminos legales y del orden, puesto que se han perdido millones de pesos por quema de camiones y tranvías que pertenecen al pueblo puesto que éste hace uso de ellos y los necesita, El Ministerio Público no tiene el más mínimo deseo de consignar a nadie y sólo está apegado a los más elementales principios de legalidad, En un terreno de cordialidad y de amistad se hicieron los desistimientos debido al acuerdo tomado por el C. presidente de la República con sentido humanista y de comprensión, Todo lo que se resuelva a favor de los estudiantes que sean liberados será gracias al presidente Gustavo Díaz Ordaz. Un estudiante dijo que no dirían nada, que sólo entregarían la petición de libertad de los presos políticos y en otra ocasión se daría a conocer la opinión del Consejo Nacional de Huelga, luego de lo cual salieron de aquel lugar pero todavía tuvieron necesidad de ir a la otra procuraduría, la del Distrito Federal.

El procurador del DF no fue grosero, Hemos abierto una oficina para la revisión de expedientes y atender caso por caso, Felicito a los licenciados Andrés Caso y Jorge de la Vega, aquí presentes, por su intervención y les digo que la solicitud del día de hoy será estudiada a fondo y muy pronto sabrán el resultado de dicho estudio, Las puertas de esta procuraduría están abiertas para todas las personas que así lo soliciten, a cualquier hora, ya que estamos trabajando en los casos de los estudiantes y no estudiantes con el fin de que éstos recobren su libertad lo más pronto posible.

En Ingeniería la gente no cabe en el auditorio, se va a votar pero antes hay un debate. Es el 5 de noviembre. Pere-lló trata de exponer los motivos de la huelga, Está claro que los estudiantes no somos una clase social y al Estado no le importa cuánto tiempo se pueda permanecer en huelga, lo que no ocurriría igual si se tratara de ferrocarrileros, electricistas, petroleros ya que cada uno de estos sectores, por sí solo es capaz de desequilibrar la economía del país, pero esos obreros no pueden protestar porque, a pesar de que cuentan con sindicatos, sus líderes, en lugar de representar a los obreros ante el gobierno, representan al gobierno ante los trabajadores y aquél tiene casi absoluto dominio, En cuanto a los campesinos ocurre algo similar, Pero cuanto mayor sea la presión de la huelga más oportunidades habrá de derogar el artículo 145 y se logrará que desaparezca el Cuerpo de Granaderos, aunque lo más probable es que se le cambie el nombre y tal vez se le adjudique el de Caballeros de la Reina, La destitución de Cueto dependerá de la fuerza del movimiento, No será posible que desaparezca la represión pero nuestras demandas son un símbolo de la necesidad, de la urgencia que tiene el pueblo de recuperar sus derechos perdidos, Es sabido que, aun a nivel internacional, nuestro buen gobernante es conocido como un gran gorila y que los representantes populares son nombrados a puertas cerradas y no por el pueblo, Por esto, el pueblo no posee formas de defensa y son los estudiantes quienes tienen a su alcance mayores medios de información y por el

grado de cultura que van adquiriendo se les forma un criterio muy distinto, Los estudiantes son un sector privilegiado de México y por tal motivo les toca en esta ocasión ser la vanguardia de la defensa de los intereses del pueblo, Si las generaciones futuras que hoy cursan apenas algún grado de secundaria llegaran a preguntar quiénes fueron los que levantaron la cabeza, estoy seguro que se dirá que fueron los estudiantes de ingeniería. La mayoría votó por la huelga pero ya no existía la unidad de antes.

En la Cámara de Diputados, el Partido Acción Nacional por medio de Octavio Corral Romero presentó una iniciativa de ley para crear la Comisión Nacional de Crédito Escolar, organismo descentralizado del Estado con el propósito de seleccionar carreras y beneficiarios de un sistema de crédito para estudiantes, los cuales deberán ser recuperados en un periodo determinado después de terminar los estudios profesionales. Turno a comisión. En Jalapa, donde ya predominaba la normalidad, las 12 facultades de la Universidad Veracruzana rechazaron la inscripción de 1 200 jóvenes por haber reprobado el examen de admisión.

EN LAS ESCUELAS se volvía a las mantas y las pintas, Primero muertos que vencidos, GDO nuevo récord olímpico 300 muertos en 4 horas, Matar, matar, lema de GDO, ¡Libertad de reunión!, GDO asesino, Díaz Ordaz, tú sólo tú, GDO ¿cuántos 2 de octubre quieres para convencerte, criminal, que tendremos la victoria?, GDO nosotros cumplimos con la

Olimpiada, ahora te toca a ti, Nos hace falta otro Oswald, Seguiremos a pesar de las balas y tanques, GDO, el pueblo te odia por asesino, Muera el gorila Díaz Ordaz, Ver en calma cometer un crimen es cometerlo, Ya vas pero sin rifle, Compañero, si vienes a ver si ya claudicamos llegas tarde, ya nos mataron, Los valientes no asesinan, GDO sí, Respeto a las garantías constitucionales, El deber de todo hombre es estar en la historia, Ni represión ni derrota, firmes hasta la victoria, Gloria a los caídos y odio a los asesinos, Es mejor vivir un minuto de verdad que una hora de mentiras, Pueblo tu silencio nos mata, El movimiento no es contra gobierno determinado, esperamos en el futuro un gobierno determinado, Un año se puede recuperar pero la libertad nunca.

MIENTRAS EL CNH decidía romper contactos con los representantes presidenciales debido a las versiones de prensa que deformaban la verdadera posición del Consejo y al discurso del procurador federal con motivo de la entrega de la petición de libertad de los presos del movimiento, algunas escuelas se manifestaban en contra. Además, otras, como Medicina de la UNAM, aprobaban mantener la huelga, no salir a la calle y asistir al Carrillón. Raúl Moreno Wonche en esta facultad decía, Aquellos que quieren regresar a clases son traidores al movimiento, no debemos permitir que nos guíen a la traición, exigimos la solución de por lo menos cinco de los seis puntos del pliego petitorio, Ante la actitud intransigente del gobierno lo único que nos queda es

mantenernos unidos y no aceptar provocaciones de donde vengan. Al respecto, después de reportar todo lo ocurrido en la reunión estudiantil en Medicina, Gutiérrez Barrios informaba a Echeverría, Se hace notar que en esta asamblea estuvo estrictamente controlado el acceso al auditorio, ya que no solamente se solicitaba la identificación como estudiantes de dicha facultad sino que se les preguntaba quiénes eran sus maestros, qué cátedras les impartían, en qué grupos estaban y qué año cursaban. ¿Cómo entraban entonces los agentes de la DFS?

El día 6, el informador de la Secretaría de Gobernación B.L.V. (Benigno Lara Villanueva) reportaba aspectos generales de los preparativos del mitin del Carrillón convocado por el CNH para el 7 de noviembre, Se hablará fundamentalmente sobre la represión que el gobierno hace contra el movimiento, los oradores explotarán sustancialmente los hechos de Tlatelolco el 2 de octubre destacando el número de muertos y heridos, dirán que su presencia en ese mitin es un mentís al gobierno y a la prensa quienes dijeron que el objetivo del movimiento era boicotear los Juegos Olímpicos, terminarán haciendo un análisis sobre la perspectiva del movimiento, Dentro de lo que forma la base estudiantil activista y simpatizantes que concurren a los mítines y manifestaciones se observa un estado de miedo o terror, ya no organizan brigadas con el entusiasmo de antes del 2 de octubre, se sienten inseguros y temen la represión y la cárcel, pero existe un ánimo interno de seguir en la lucha,

Hay otro fuerte grupo disperso que forma la mayoría estudiantil, lo constituyen quienes tienen compromisos políticos con independencia, son estudiosos hijos de familia que dependen económicamente de ella y no concurren a actos políticos estudiantiles, éstos no han ido a la Universidad porque no han sido motivados para ello o no se les ha pedido que concurran a clases por directores, consejos técnicos o el rector de la UNAM, Los actuales líderes estudiantiles son aquellos que no tienen compromisos con nadie o los tienen en forma profunda con grupos anti-gobierno y anti-PRI, sus discursos contra lo instituido tienen eco en una base emotiva y reflexiva que sin tener educación política pide cambios de estructura, Se piensa que el mitin de mañana puede tener el efecto de que los activistas rompan el temor a la represión si el mitin transcurre normalmente, después de ello el Consejo podrá ya maniobrar para una demostración en la calle con brigadas o manifestaciones, Las medidas de seguridad para dicho mitin están totalmente en manos de estudiantes del IPN quienes cerrarán el Casco y no permitirán la entrada a nadie hasta la hora fijada para la concentración, Organizaron grupos que se distribuirán en las calles y edificios aledaños donde pudieran parapetarse provocadores, han ofrecido al estudiantado amplia seguridad y esperan que concurra un numeroso contingente, sin embargo no han mencionado qué medidas tomarán en caso de que haga acto de presencia la fuerza pública para dispersarlos.

EL MITIN CONVOCADO para el 7 de noviembre en el Carrillón fue suspendido en la víspera por el Consejo Nacional de Huelga. El argumento principal fue el temor a una represión. El movimiento está totalmente replegado pues ni siquiera puede realizar un mitin dentro del Casco de Santo Tomás. Sin embargo, los auditorios están llenos en las escuelas del IPN donde muchos acuden a ser informados de la causa de la suspensión del mitin.

En la ESCA aparece Marcelino Perelló y hace un llamado a los estudiantes y al pueblo a que prosiga la lucha por ser éste uno de los movimientos más limpios y grandiosos de los últimos 40 años. Los otros oradores propusieron seguir la huelga, crear más brigadas, hacer conciencia entre obreros y campesinos.

En la escuela Wilfrido Massieu, El CNH estimó inconveniente la realización del mitin por encontrarse en los alrededores destacamentos del Ejército en camiones y patrullas que se comunicaban constantemente por radio. Uno de los líderes de esa escuela dijo que para el levantamiento de la huelga se requería la solución total del pliego petitorio, pero más adelante afirmó que El triunfo del movimiento no podrá lograrse si no se moviliza la clase obrera y los campesinos, el movimiento se encuentra en crisis y va a llegar el momento en que la huelga sea inoperante, pero con huelga o sin ella el movimiento debe seguir hasta el triunfo.

En la Escuela Superior de Economía también hubo asamblea y se dio la misma explicación del porqué se ha-

bía decidido que se realizaran asambleas estudiantiles en lugar del mitin.

Sí había terror pero la huelga seguía.

EL DÍA 8, LOS plebiscitos en segunda vuelta indican en Morelos el regreso a clases. El día 9 en Puebla es imposible hacer un mitin frente al Carolino, Plaza de la Democracia, por el acoso de la policía y el Ejército, pues las calles fueron bloqueadas hasta las once de la noche en que se fueron a dormir los militares pero se quedó la policía.

El 10 de noviembre, el Partido Comunista Mexicano organizó un acto de aniversario de la Revolución de Octubre, el cual fue utilizado por los oradores para apoyar al movimiento estudiantil y fustigar al gobierno represivo. Martha Servín, del CNH, Luis Rivera Terrazas, académico de la Universidad de Puebla, Marcos Leonel Posadas, dirigente de la Juventud Comunista y J. Encarnación Pérez Gaytán, ex preso político de disolución social y dirigente del PCM, felicitaron a los estudiantes mexicanos por la lucha que sostenían. Se leyó una carta de varios presos políticos, Campa incluido, en la que felicitaban a los presentes por la celebración del aniversario de la revolución rusa. Dijo J. Encarnación Pérez, El gobierno y la prensa han quedado en ridículo ya que todas las versiones de que el movimiento estudiantil era una conjura comunista internacional o de derecha o de políticos descontentos carecían de fundamento, pues esta lucha tiene sus propios motivos y aunque las

peticiones son limitadas éstas forman parte de los anhelos del pueblo. El que pagó por la realización del acto y por su decisión de asistir al mismo fue Arturo Martínez Nateras, quien fue detenido por la Dirección Federal de Seguridad de Gutiérrez Barrios. A Lecumberri. Ese día también fueron aprehendidos César Enciso Barrón de la JCM tres estudiantes de la ESIME y el profesor Héctor Castro Delgado. Las aprehensiones aumentaban mientras se hablaba de diálogo y entendimiento.

El 11 de noviembre, en la Universidad del Valle de México, establecimiento particular pero al que asistían muchos trabajadores, el plebiscito convocado por las autoridades arrojó un sorprendente 95 por ciento de estudiantes a favor de seguir la huelga. En otro extremo de la ciudad las cosas eran diferentes. En la Escuela de Odontología de la UNAM, Marcia Gutiérrez se las tenía que arreglar con refuerzos de Ingeniería y Economía (Villegas y Fernández) para mantener la huelga ante una asamblea que en su mayoría quería votar el regreso a clases. Minoría de un lado y otro, pero ya tampoco ahí había unidad.

En el Distrito Federal, el paro magisterial de un día programado para el 12 de noviembre fue un fracaso para las autoridades y un triunfo para sus organizadores. El gobierno declaró que sólo 241 escuelas con unos 2 500 maestros habían secundado la convocatoria, mientras que el Comité Coordinador de Lucha Magisterial afirmó que los paristas fueron 14 mil profesores de 750 planteles. La Dirección

Federal de Seguridad calculó que el paro se había efectuado en el 30 por ciento de las escuelas. De cualquier forma, la Secretaría de Educación Pública, a cargo del laureado escritor Agustín Yáñez, cesó a 63 dirigentes magisteriales y descontó el día, naturalmente, a todos los demás participantes en esa acción de protesta. Cinco días después, por gestiones del sindicato charro, los ceses iban a quedar anulados, poco a poco, pero bajo advertencia de que no debería haber más paros. Los maestros pedían el 25 por ciento de aumento salarial conforme al acuerdo del sindicato cuyos líderes habían aceptado sólo el 15 por ciento, dos pesos diarios.

Ese mismo 12 de noviembre, el Consejo Nacional de Huelga publica un desplegado en el que se reitera la posición de que el diálogo público sólo será posible con la satisfacción de las tres condiciones, Libertad a los presos del movimiento, cese de la represión y desocupación de todas las escuelas. Se reporta también el estancamiento de las pláticas con los representantes presidenciales, Habiendo ratificado los estudiantes el mantenimiento de la huelga, el Consejo ha considerado a ésta como una forma de lucha y es necesario continuar examinando la forma de retornar a las aulas sin menoscabo del desarrollo de nuestro movimiento y nuestra lucha por la democracia, Los estudiantes decidirán en qué momento y en qué condiciones puede esto realizarse, Habrá conferencia de prensa el jueves 14 en la Facultad de Medicina, Marcelino Perelló Valls.

Es día de desplegados, Filosofía, Ingeniería, varias escuelas de la Universidad Iberoamericana, Facultad de Comercio, Artes Plásticas y Prepa 2, Ciencias Biológicas del IPN y Facultad de Ciencias de la UNAM, Escuela Nacional de Economía, Facultad de Ciencias Políticas. En todos se manifestaba la vigencia del Consejo Nacional de Huelga y el llamado al análisis sobre las perspectivas del movimiento. Muchas otras escuelas que no tenían dinero para los desplegados también habían aprobado más o menos lo mismo. El movimiento estaba en un debate interno. Eso se llama un repliegue.

Al día siguiente el CNH publica otro manifiesto en El Día para apoyar a los profesores que habían hecho el paro de labores el 12 de noviembre, Confiamos en que con la unidad organizada de estudiantes y maestros y con el apoyo popular habremos de lograr la consecución de nuestras demandas y avanzar en el camino de establecer libertades democráticas en el país, CNH, José Barragán.

En el auditorio Che Guevara de Humanidades (antes Justo Sierra) se realizó ese día 12 una especie de conferencia-debate entre profesores y estudiantes. Leopoldo Zea, director del plantel, No me opongo al movimiento de democratización del país pero entiéndase que no se riñe la acción académica con la acción política, la huelga no consigue nada y por otra parte pone al estudiante en calidad de político abstracto que es lo mismo que decir que es un político ignorante y es a éste, al político ignorante, al

que va dirigida la meta del movimiento, Podemos estudiar y prepararnos para poder actuar con éxito, Creo que de continuar la lucha en los términos de una suspensión indefinida de clases no sería extraño que a grandes voces se pidiera la clausura de la Universidad y eso significaría menos libertad de cátedra, menos oportunidad de preparación y menos posibilidades de continuar la lucha por los logros democráticos. Luis Villoro, Debe dársele al movimiento una nueva perspectiva con caracteres de una lucha cívica permanente y eficaz dentro de los cauces constitucionales que nos rigen sin recurrir a actitudes radicales, partiendo del punto de vista de que la acción del movimiento está limitada porque la presión estudiantil no es suficiente para cambiar el sistema actual del país y de que, por otra parte, no se dan las condiciones para una revolución que pueda modificar la estructura económica actual, Analicemos bien nuestras fuerzas, no pensemos que tenemos más fuerza de la que realmente tenemos, no demos argumentos a algunos sectores del gobierno para intervenir en el sistema universitario, Pensemos que pueden coexistir el movimiento con la vida académica de la Universidad. Manuel Capelo, Hay que entrar en los problemas fundamentales del país, no sólo hablar de pobreza, reforma educativa y libertades democráticas sin compenetrarse de un estudio científico de estos problemas, Debe actuarse con conciencia histórica no con sentimentalismos ni apasionamientos que sólo pueden llevar a un enfrentamiento irracional. Rufino Perdomo

defendió la huelga, lo mismo que María Luisa Rodríguez y otro estudiante, quienes insistieron en que era posible la acción conjunta con maestros y obreros. En otro lugar, Agustín Yáñez volvía a llamar a clases, Llamo a emprender una cruzada intensa, directa, obstinada en que con espíritu de comprensión, mediante orientación y convencimiento, razones y emociones, procuremos que el organismo de nuestra juventud se sobreponga a los morbos que tratan de dañarla y dañar al organismo social y que los propios jóvenes, por su libre voluntad, prorrumpan ya convencidos de la urgencia de normalizar la vida escolar sin perjuicio de seguir dirimiendo la justicia de otras motivaciones.

EL 13 DE NOVIEMBRE el CNH sesionó en la ESIME para definir una proposición a las asambleas, 60 a favor de sugerir seguir la huelga, 13 en contra. La mayoría de quienes votaron en contra no contaban con mandato de asamblea y algunos fueron después reconvenidos en sus escuelas, como ocurrió en la propia ESIME (Mastache) y Economía de la UNAM (Fernández y Shaffer). Por primera vez, ya se debatía fuertemente el levantamiento de la huelga. Por lo pronto, se advertía un cambio en la posición del Consejo. En la práctica, había un nuevo pliego petitorio en lugar del original. Para volver a clases se demandaba la libertad de los presos políticos del movimiento, es decir, a partir del 26 de julio, el cese de la represión y la desocupación de las escuelas controladas por la fuerza pública. El movimiento no sólo se encontra-

ba replegado, sin intentar movilizaciones de masas fuera de los planteles y con escasas brigadas, sino también Que no es posible pensar en el retorno a clases en tanto no se cumplan plenamente las tres condiciones que hemos fijado para ir al diálogo público, Que respecto al diálogo público mantenemos la misma posición aun cuando éste se lleve a cabo habiendo iniciado las labores académicas.

Las demandas originales no habían sido eliminadas pero ya no eran la causa de la huelga y, por tanto, el retorno a clases ya no dependía de la satisfacción de las mismas por parte del gobierno. Bajo la nueva situación, el CNH reclamaba la solución de tres demandas, de las cuales la principal y más difícil era la libertad de los detenidos desde el inicio del movimiento, pero la libertad de todos los presos políticos, la derogación del artículo 145 y las otras cuatro exigencias, así como el carácter público de un diálogo tendiente a discutir y resolver tales demandas no eran ya más que reivindicaciones programáticas sin vinculación con la acción concreta de la suspensión de clases. La huelga, en realidad, era la palanca de la movilización continua, la libertad del estudiantado para luchar intensamente y lanzarse a convocar al pueblo, el instrumento o forma de lucha idónea para mantener el movimiento a favor de las libertades democráticas. El diálogo público se había convertido en los hechos en el séptimo punto del pliego petitorio en tanto que era expresión de una nueva forma de llevar a cabo las relaciones políticas en el país, pero el gobierno ni siquiera

reconocía formalmente la existencia del CNH y el presidente de la República ya había dado respuesta a los puntos petitorios originales en su informe al Congreso.

El movimiento quería asirse de un solo asunto, el más sentido por los estudiantes en ese momento, la liberación de los presos propios. Así, una lucha por las libertades democráticas, expresada en la demanda de la excarcelación de los presos políticos de México y la supresión de la prisión política como instrumento de gobierno, se reducía, mediante el terror y la mayor aplicación de aquel instrumento gubernativo, a pretender dejar las cosas como estaban cuando el movimiento había empezado, pero con una larga lista de víctimas de la violencia, los heridos, los muertos. El repliegue continuaba. La vuelta a clases era cuestión de tiempo pero con la cárcel todavía llena.

Así, el análisis del movimiento de 1968 empezó a ser desde entonces más sociológico y filosófico que político. Triunfo moral, victoria de la conciencia democrática, testimonio de los cambios en la sociedad mexicana, parteaguas histórico, etcétera. Pero esa lucha por la democracia política, por los derechos ciudadanos, había sido derrotada con las armas de fuego, el terror, la persecución, la cárcel.

DOS DÍAS DESPUÉS, el estudiante del primer año de medicina, Luis González Sánchez, de 19 años de edad, fue asesinado de un tiro por la espalda cuando pintaba un letrero en una pared. El autor del homicidio fue el cabo de policía Julio

Martínez Jiménez, quien declaró ante el Ministerio Público que había encontrado al joven tirado después de haber escuchado disparos, pero los compañeros de Luis habían presenciado la escena y fueron detenidos.

Ese mismo día 15 de noviembre, José Revueltas fue aprehendido, secuestrado, llevado a una prisión clandestina y finalmente conducido a la cárcel donde tendría que alojarse por una larga temporada. El 17, Gutiérrez Barrios informaba a Luis Echeverría, En un lugar especial, agentes de esta Dirección han interrogado durante el sábado en la noche y el domingo por la mañana a José Revueltas, Confiesa sus actividades subversivas y su participación directa para agravar el conflicto estudiantil, Se le presentaron los manifiestos titulados ¿Ahora qué hacer? y El próximo paso, que recientemente aparecieron suscritos por el Comité de Lucha de la Facultad de Filosofía, los firmó y aceptó haberlos redactado, Continuará su declaración durante la tarde y la noche de hoy, Muy respetuosamente, El Director Federal de Seguridad, Cap. Fernando Gutiérrez Barrios. ¿Y la Constitución? Bien, gracias.

Fidel Velázquez fustiga al Consejo Nacional de Huelga por la decisión de mantener la suspensión de clases, afirma que la mayoría estudiantil quiere volver pero no hay verdaderas votaciones en las escuelas, Si el llamado movimiento estudiantil no tuvo en ningún tiempo justificación porque no levantó banderas de tipo educativo ni de interés de los estudiantes, en la actualidad ese movimiento es a todas lu-

ces injustificado y no solamente injustificado sino criminal porque coarta la libertad de la mayoría de los estudiantes para cultivarse desde el punto de vista profesional, Por eso la CTM que sabía que este movimiento tenía –y tiene– finalidades esencialmente políticas, que emana de consignas internacionales y que está manejado por gentes ajenas al estudiantado, no solamente mantiene su postura de repulsi384
ción a la subversión sino desea que los trabajadores que le pertenecen adopten ya actitudes que puedan determinar que este conflicto desaparezca, ya que ha causado y seguirá causando, primero, grandes males a la juventud y, después, al gobierno y a la nación, Deseamos advertir a los trabajadores que debemos estar dispuestos a controvertir, sí, con las ideas, pero contestar con violencia a la violencia que se manifieste en contra de la organización obrera (aplausos). El líder cetemista hizo también un análisis de cómo los líderes estudiantiles se dieron cuenta que para lograr sus propósitos era indispensable el concurso de los trabajadores, Pero se han dado cuenta demasiado tarde, después de probar fortuna y de creer ingenuamente que al solo conjuro del estudiantado podrían derrumbar nuestras instituciones sindicales. Velázquez intenta también hacer un discurso de otros tiempos, llama a la lucha por la transformación del país y se lanza a la crítica de la situación imperante, de la concentración del ingreso, Es necesario que la CTM y las demás organizaciones obreras presentemos a la masa un cuadro distinto de demandas, otros caminos diferentes para la

lucha, que superen a los anteriores y que la lleven lo más pronto posible a la realización de todos sus objetivos, Hay que ofrecer la lucha por el aumento de salarios, por mejores y más aplicables vacaciones, hay que mejorar la legislación laboral, y si esto no se logra porque no haya posibilidades de hacerlo, hay que mejorar desde luego mediante la lucha abierta de la clase trabajadora contra la clase patronal el contrato colectivo que es un arma suprema y las propias leyes que dicten los gobiernos, Por más que se habla de distribución equitativa de la riqueza y de la justicia social no se realiza este propósito, La CTM no puede permanecer cruzada de brazos ante el desalentador panorama que presenta la nación en el campo económico y social, El deber del verdadero sindicalismo revolucionario que pregona la CTM es cambiar la sociedad actual por una más justa donde haya justicia social, Por eso, nosotros nos pronunciamos por ir más allá de lo que hemos ido porque tal conducta constituye y constituirá siempre la mejor defensa que hagamos de la unidad, de la disciplina, de las conquistas y de los derechos de la clase trabajadora.

EL 16 DE NOVIEMBRE, los directores de las escuelas del Instituto Politécnico Nacional llaman a reanudar las labores, Estamos seguros de que los jóvenes estudiantes pueden luchar por las causas en que asista la razón sin necesidad de persistir en la interrupción de las actividades a las que está destinado el plantel.

Al día siguiente, el Consejo Universitario acuerda su proclama, La defensa de la Universidad y de su autonomía es defensa de la democracia y nos compete a todos, estudiantes, profesores y autoridades, en cumplimiento de las leyes de la República, Si demandamos democracia al nivel nacional debemos practicarla ejemplarmente en nuestra institución y no confundir jamás a nuestra comunidad con una organización política, La Universidad está en peligro y, por eso mismo, lo están el desarrollo democrático y la independencia del país, de ahí la enorme responsabilidad de los universitarios, Convocamos a todos los universitarios para que asuman su responsabilidad, para que no pongan en peligro la existencia de la institución, para que encuentren la forma de ejercer sus legítimos derechos ciudadanos sin que ello sea incompatible con la vida de la Universidad y con el cumplimiento de sus funciones, y para que eviten escrupulosamente todo acto de provocación, o que pudiera interpretarse como tal, que redunde en daños a nuestra casa, Exhortamos además a deponer la violencia donde quiera que ésta se genere y a reforzar las vías para una solución democrática, justa y pronta del conflicto que a todos nos afecta.

El 18 de noviembre, Heberto Castillo envía a El Día una declaración personal, El documento del Consejo Universitario es un sereno y certero análisis de los peligros que se ciernen sobre la Universidad y un apremiante llamado a conjurarlos, Es un llamado que debemos atender todos los

universitarios, maestros y alumnos, y que será deseable que también fuese escuchado por los profesores y estudiantes de los demás centros de educación superior, En virtud de que las circunstancias han cambiado con respecto a las que prevalecían en julio y agosto pasados, es necesario y aun diría que indispensable, cambiar los métodos de lucha, pues si bien es cierto que la casi totalidad de los detenidos con motivo del conflicto han sido encarcelados por exigir dentro de la ley el cumplimiento de la Constitución, la forma actual de luchar para que se imparta justicia a todos los detenidos no es la de proseguir la huelga indefinidamente porque no sólo se pone en peligro la vida de la UNAM sino que es determinar de antemano la muerte del movimiento y con ello las perspectivas de la lucha democrática auspiciada por los estudiantes, porque en las circunstancias actuales el contacto directo que existía entre éstos y el pueblo prácticamente ha desaparecido.

Ese mismo día 18 las cosas se empezaron a poner graves en algunas escuelas y en especial en la Facultad de Ingeniería. La resolución del Consejo Universitario —ampliamente divulgada por la televisión— generó debate pero no era ese el principal factor de la situación sino los telegramas que enviaban los directores citando a estudiantes. Antes de las diez de la mañana se inició una asamblea en Ingeniería con ataques a los consejeros universitarios, directores y profesores, ante lo cual Salvador Ruiz Villegas puso a votación el punto y la inmensa mayoría acordó continuar con la huel-

ga, pero en ese momento ingresaron al auditorio unos 200 estudiantes citados por las autoridades, los cuales protestaban contra el acuerdo tomado. Poco a poco fueron llegando más. Al mediodía ya había miles que habían sido citados para llevar a cabo una votación preparada por las autoridades, lo cual, por cierto, era violatorio de la Ley Orgánica, la cual prohíbe a las autoridades intervenir en asuntos de las organizaciones de los alumnos. Ruiz Villegas acusó a Barros Sierra y salió a buscarlo a su oficina junto con unos cien jóvenes, Dentro del auditorio cundió el desorden y los grupos opositores a la huelga, después de insultarse mutuamente, terminaron dándose de golpes, Los asambleístas decidieron dirimir sus diferencias por medio del plebiscito y para tal efecto se dirigieron a la conserjería, lugar donde estaban las urnas preparadas. Los estudiantes empezaron a depositar sus votos, pero mientras unos exigían asamblea otros querían votación, El grueso del estudiantado volvió a concentrarse en el auditorio donde nuevamente hubo una pelea y, por tanto, se reconsideró continuar con la votación, A las 13 horas regresó Salvador Ruiz Villegas y se apoderó de algunas urnas, lo cual provocó un descontento al grado de que los votantes empezaron a lanzar sillas y otros objetos, Unos pedían que se devolvieran las ánforas y otros exigían que las quemaran y empezó otra riña colectiva, Dos urnas fueron destruidas y una fue llevada a la dirección de la Facultad donde se dijo que había 410 votos a favor de retornar a clases y 40 por mantener la huelga, Como consecuencia

de los hechos narrados, resultaron varios muebles rotos o averiados.

En Medicina se suspendió el plebiscito debido al asesinato de Luis González Sánchez. Se votó a mano alzada seguir en la huelga y trasladarse a la funeraria por lo que Francisco Javier Gil Castañeda y Enrique Díaz Michel levantaron la sesión.

En Filosofía se informó de los pormenores de la detención de Revueltas pero lo que se discutió fue la resolución del Consejo Universitario, en especial el aspecto de que la Universidad podría ser cerrada, a lo cual Rufino Perdomo dijo que tales afirmaciones y rumores no debían amedrentar al estudiantado. En la Facultad de Derecho el tema era el mismo. José Barragán exhortó a seguir en el movimiento porque no había peligro para la Universidad, Llevemos un fuerte contingente de Derecho mañana al Carrillón para reiterar que el movimiento sigue en pie. Pero otros no pensaban igual. Jorge Flores Vizcarra dijo que Si el Consejo Universitario ve un peligro para la Universidad debe razonarse y no motivarse con el propósito de cambiar las formas de lucha y, si es necesario regresar a clases hay que hacerlo para que en las aulas se discuta el problema actual. Cecilia Soto respondió que La huelga no es el movimiento pero es básica como medio de presión. También en Economía el tema era el mismo aunque había menos estudiantes. Después de discutir, se llegó a la conclusión de que la huelga seguiría hasta que el CNH lo decidiera, No hay que dejarnos atemorizar.

Antes de la seis de la tarde dio inicio, por fin, el mitin en el Carrillón del Casco de Santo Tomás. El gobierno, intramuros, calculaba la asistencia en 5 000 personas. Se leyó un mensaje de presos políticos de la crujía M de Lecumberri. Habla Felipe Estada del Comité Coordinador de Lucha Magisterial, Nuestra lucha seguirá, está cada vez más organizada y es cada vez más intensa. Toma la palabra un estudiante de la Voca 5 —donde todo había empezado—, No volveremos a clases si no son resueltos los tres puntos principales, libertad a los presos desde el 23 de julio, desocupación de todas las escuelas y cese total de la represión, Una vez que se hayan cumplido estos tres puntos se podrá regresar a clases a seguir la lucha por otros medios. El último orador fue César Tirado de la ESIQUE, Los estudiantes no podemos contra los tanques y los soldados, pero los tanques y los soldados no pueden contra la historia, El movimiento ha destruido varios mitos tales como la vigencia de la Constitución, la reforma agraria integral y la justicia social, la lucha estudiantil ha desenmascarado en forma definitiva todas esas mentiras y no cejaremos hasta lograr el triunfo completo de nuestras demandas lo que representará por vez primera el triunfo de la democracia, la libertad de los presos políticos, la libertad de los obreros para elegir a sus líderes, la libertad del pueblo para elegir a sus gobernantes, el logro de la reforma educativa, la libertad de expresión y de asociación. Un minuto de silencio en memoria de la víctima más reciente de la represión, el estudiante Luis González Sánchez.

Ese mismo día pero por la mañana, había problemas en Medicina a pesar del estudiante asesinado. Cuando la representante de Odontología ante el CNH informaba que no era cierto que su escuela había levantado la huelga, algunos empezaron a gritar Queremos clases, No queremos más muertos. Raúl Moreno Wonche respondió que el Comité de Lucha había estudiado la posibilidad de un regreso a clases pero que no se podía por el momento ya que se debía consultar a la mayoría y, además, el Ejército había destruido los laboratorios. Enrique Díaz Michel dijo que en el CNH también se había discutido el punto pero que el regreso a la normalidad no debería ser en desbandada. Luego tomaron la palabra los partidarios de la vuelta a clases. Andrés de Alba dijo que la integridad de la Universidad estaba en peligro y que había que volver a las aulas para dar continuidad al movimiento con asambleas semanales obligatorias. Al término de su discurso, De Alba preguntó si los presentes estaban dispuestos a volver a clases y pareció que la mayoría votaba a favor del levantamiento de la huelga. Rufino Perdomo de Filosofía hizo un discurso sobre la estructura de clases de la Universidad, Uno por ciento son hijos de campesinos, dos por ciento son hijos de obreros, el resto son de clase media, pequeña burguesía y burguesía, Algunos se han ido a vacacionar mientras otros estamos en el movimiento, los que quieren volver a clases quieren la oportunidad de obtener su título para seguir explotando al pueblo. Francisco del Valle pidió que quienes apoyaban

seguir en huelga dieran fundamentos para continuar, ante lo cual Díaz Michel reiteró que el regreso a la normalidad ya se estaba discutiendo en el CNH pero que no debería ser en desbandada por lo que el próximo día 21 se haría una votación. Ahí terminó todo. Por el momento.

EL 21 DE NOVIEMBRE habla el rector Javier Barros Sierra, Al no cumplir nuestra misión fundamental de enseñar estamos desacatando la Ley Orgánica que nos rige y ya sabemos las consecuencias jurídicas y prácticas que ello puede acarrear-nos, La Universidad no puede aceptar que se inmiscuyan en su vida fuerzas extrañas, así se trate de organismos en los que participen alumnos de nuestra casa de estudios, ni que grupo alguno nos imponga su criterio ni sus métodos para luchar por la democracia de nuestro país o, lo que es peor, pretenda determinar nuestros destinos sin importarle llevarnos a un seguro desastre, Por congruencia, y aun por imperativo de nuestra ley, si preconizamos una democracia nacional debemos ante todo practicarla dentro de nuestra casa, Nadie, incluyéndome a mí mismo, se opone a que miembros de nuestra comunidad continúen su lucha cívica externa siempre que lo hagan independientemente de la institución y sin lesionarla, Y, por supuesto, no abandonaremos a maestros y estudiantes que han perdido su libertad, pero seguramente tendremos una mayor fuerza moral en nuestras gestiones y en nuestra cooperación para que el conflicto se resuelva si nuestra casa, volviendo a trabajar en plenitud,

cumple íntegramente sus obligaciones con el pueblo que la sostiene, Convoco formalmente a todos los maestros de la UNAM a presentarse el próximo lunes 25 dentro de sus horarios normales en los planteles respectivos para impartir cátedras a los alumnos que concurren y para laborar en sus otras tareas académicas, Estoy seguro que quienes hasta ahora persistieron en sostener la huelga como instrumento de lucha, que obviamente ha perdido toda eficacia para sus fines, no se opondrán, menos aún con violencia, al retorno a la normalidad, de otra suerte, además de incurrir en serias responsabilidades, estarían actuando como cómplices inconscientes de los enemigos de la Universidad, Cuando hube de presentar mi renuncia, en circunstancias de todas conocidas, la abrumadora mayoría de la comunidad me dio su apoyo, ahora pido que ese respaldo se me demuestre con hechos porque la Universidad lo necesita, Quede bien claro que con este nuevo llamado planteo a la Universidad, en mi calidad de rector, una cuestión de confianza.

Ese mismo día, el Consejo Nacional de Huelga resolvió proponer a los estudiantes el levantamiento de la huelga. A las 18.30 horas se inició una asamblea en el auditorio Che Guevara, la cual se convirtió en una reunión del ala de humanidades. La discusión fue sobre las condiciones del regreso a clases. A las 21.30 horas se presentó Roberto Escudero junto con otros miembros del CNH, El Consejo Nacional de Huelga ha decidido por unanimidad proponer el levantamiento de la huelga, Silbidos, No, Primero déjenme

hablar, Hoy en la mañana fuimos citados por Caso y De la Vega, quienes nos dijeron que volvíamos a clases o seríamos reprimidos y que si volvíamos a clases se nos garantizaba la intervención de ellos para obtener la libertad del mayor número posible de compañeros, dejando entrever que no todos obtendrían la libertad, Nosotros le respondimos que si ellos aceptaban dejar en libertad a nuestros compañeros y cumplían su palabra lo veríamos con buenos ojos y en caso contrario lo miraríamos mal, Hago la aclaración de que ya habíamos hablado con nuestros compañeros y les habíamos informado que no caeríamos en el terreno del gobierno que pretendía llevarnos a una transa, es decir, nosotros no íbamos a negociar la libertad de unos cuantos poniéndonos en la posición de que si tú me das esto yo te doy aquello, Lo más importante es lo que voy a decirles ya que veo que varios están levantando la mano y antes de que quieran impugnarme esperen a oír lo que voy a decir para que normen su criterio, El hecho de que se nos haya amenazado con reprimirnos no importa ya que, si nos metimos en esto, todos los que estamos participando sabíamos a lo que le estábamos tirando, pero lo más importante es que debemos volver a clases en forma unilateral, ya que de otra manera será reprimido no sólo el Consejo sino el movimiento y esto sería un retroceso en la conciencia de lucha democrática que el pueblo ha tomado, Debemos tener presente qué es lo más importante en este momento, ya que volver a clases implica continuar con la lucha y atraer a la gran masa estu-

diantil, la cual se ha ido alejando como a todos nos consta. Hinojosa, del IPN, aclaró que la decisión del Consejo había sido meditada largamente y desde hace tiempo pues se había previsto que el movimiento iría en decaimiento a raíz de los acontecimientos de Tlatelolco y la tregua olímpica. Pero nos llenó de satisfacción oír los comentarios de los estudiantes franceses quienes nos dijeron que a ellos no se les había ocurrido pintar camiones ya que en esta forma nuestros letreros habían viajado por toda la ciudad y no sólo por la ciudad sino por diferentes estados como Puebla y Veracruz. Por eso, la decisión del Consejo de proponer volver a clases implica que el movimiento va a continuar ya que hemos tenido una gran experiencia política en todas las movilizaciones, mítines, pegas y asambleas, pero debemos señalar también que, aunque nos duela que muchos ahora nos recriminan el querer volver a clases, se trata de gente que nomás asiste a las asambleas, opina y levanta la mano para aprobar o manifestar su desacuerdo pero en realidad ya no participa en forma activa en la lucha. Un estudiante de Economía, perteneciente al Frente Estudiantil Socialista, atacó al CNH por mantener una actitud claudicante y también a cierto grupo que antes había mantenido una posición revolucionaria pero que ahora se plegaba a las amenazas de represión del gobierno. Les digo, sin clases o con clases la represión va a seguir. Carlos Moyrón del POR(t) dijo que no debería tomarse la propuesta como una posición claudicante del CNH ya que las luchas revoluciona-

rias no se ganan en cuatro meses. Basta revisar la historia de México y de cualquier país para darnos cuenta que esas luchas llevan mucho tiempo. Después, hicieron uso de la palabra 12 oradores sin que hubiera muchos desacuerdos. Escudero volvió a hablar para decir que tan pronto como salieron de la entrevista con los representantes del gobierno, se reunieron en el CNH y acordaron proponer levantar la huelga, pero que también se comunicaron con el rector y el director del IPN para pedirles que no hicieran el llamado a clases hasta que se conociera el pronunciamiento del CNH, además, Publicaremos un manifiesto a la nación para exponer las causas. Al final, Escudero señaló que debido a que al día siguiente se iba a discutir la propuesta del Consejo en cada asamblea, lo mejor sería suspender la discusión y esperar las resoluciones de cada escuela. Eran las diez de la noche. (BLV).

A esas mismas horas, en Ciudad Juárez, una asamblea de estudiantes de las secundarias, el Instituto Tecnológico y la preparatoria efectuaron una asamblea en el salón social de la Cervecería Cruz Blanca y se decidió recabar firmas para plantear el levantamiento de la huelga. Ya que el movimiento se ha debilitado.

El viernes 22 de noviembre, en todas las asambleas estudiantiles celebradas hubo división. Los fuertes debates degeneraron en empujones en la Facultad de Derecho entre Manuel Mirón Lince y José Barragán sin que se pudiera tomar ninguna decisión. En Ciencias Políticas,

Romeo González, Perelló y Yacamán, estos dos últimos dirigentes de la Facultad de Ciencias, explican al estudiante los motivos de la propuesta del CNH, Hagamos una manifestación de Tlatelolco al Zócalo, reorganicemos las brigadas, lancemos un manifiesto a la nación. Al final, se votó y la mayoría aceptó la propuesta. En Filosofía, se votó en contra del planteamiento de volver a clases, 120 votos contra 80. La Facultad está vacía o casi. Escudero aclara, Esta decisión igual que la de Ciencias está sujeta por disciplina a lo que decida la mayoría de las escuelas en huelga, Hay que venir el próximo lunes para ayudar a los planteles en donde hay debilidad, ya que es probable que vuelva la manada de los que quieren clases y surjan dificultades en las asambleas. En la Facultad de Ciencias el acuerdo fue volver a clases cuando lo decidiera el CNH y de ninguna manera en la fecha fijada por el rector. En la UNAM, también apoyaban la propuesta Ingeniería, Ciencias Químicas, Comercio, Odontología, prepas 1, 8 y 9. En la prepa 4, Se pone en conocimiento a los estudiantes que no han participado en el movimiento que pueden seguir disfrutando de sus vacaciones.

En el IPN, la mayoría de escuelas se pronunciaron en contra de la idea de volver clases. La ESIQUIE y Medicina aprobaron la proposición del CNH. En Físico-Matemáticas se dijo claro que aunque nos quedemos solos, seguiremos. En la Escuela Nacional de Maestros la votación de asamblea indicó que la huelga debería seguir a pesar de la

presión de los alumnos de 6º año que deseaban presentar exámenes para poder ser contratados como profesores en el año escolar que estaba por iniciarse.

Tomaría una semana el proceso de discusión para llegar a una decisión definitiva, Periodo de discusiones en todas las escuelas antes de adoptar una decisión.

Ese mismo día, la Federación de Estudiantes Campesinos Socialistas anunció el levantamiento de su huelga, toda vez que el gobierno había aceptado sus demandas, entre ellas, que no se clausurara ninguna escuela, Se rechazó la exigencia del gobierno de que la FECSM repudiara al CNH, al cual se sigue reconociendo, y se abstuviera de participar en movimientos estudiantiles.

El sábado 23 de noviembre, el CNH se presenta ante los medios de comunicación, Escudero, Perelló, Tirado, en la mesa. El CNH sólo ha hecho una proposición pues no es un órgano ejecutivo, quienes deben decidir son las bases de cada escuela, dice Escudero.

EL LUNES 25 no hubo clases como querían Javier Barros Sierra y Guillermo Massieu, pero hubo asambleas. La mayoría de éstas definieron dos posiciones. Asumir la decisión mayoritaria y elaborar un plan para continuar el movimiento si se levantaba la huelga. Había en verdad pocos esquiroleos. En Ciencias Políticas un profesor dio clase a dos alumnos, aunque en otros planteles se observaban estudiantes y profesores conversando en algunos salones.

Los dirigentes estudiantiles se presentaron ese día con una idea común aunque discrepaban en cuanto a la propuesta de fondo hecha por el CNH. Tal idea era que el estado de huelga continuaba y que el asunto tenía que resolverse de manera conjunta, mayoritaria y unida. Perelló llegó a proponer en la Facultad de Ciencias la realización de un plebiscito pero no sólo entre estudiantes sino entre el pueblo para que éste dijera al movimiento si debía o no levantar la huelga para continuar de otra manera la lucha. Así, algunos miembros del CNH que estaban a favor de la propuesta unánime —se había dicho—, tuvieron que salir en la defensa de la huelga ante la presencia de grupos de profesores y estudiantes que querían tomar acuerdos de levantamiento inmediato del paro en ese mismo momento. Así ocurrió, entre otros planteles, en la Facultad de Derecho donde se encontraba el director. José Barragán llegó a decir que el CNH había decidido plantear el regreso a clases pero al ver que las bases siguen en la lucha, el Consejo había establecido como requisito para volver a las aulas la libertad de los presos políticos del movimiento, lo que era cierto pero correspondía a un acuerdo anterior del propio CNH. La mayoría de los estudiantes ahí reunidos terminaron pidiendo al director que renunciara y éste se retiró. En Odontología también se tuvo que explicar que el regreso a clases tendría que ser en unidad, pero dos profesores ya estaban dando clases con nueve estudiantes cada uno. El auditorio de Medicina estaba lleno, había gritos de Quere-

mos clases y de Queremos huelga. La asamblea anterior había decidido aceptar la propuesta del CNH pero los delegados al Consejo plantearon claramente que la decisión se debía tomar entre todas las escuelas y, por tanto, no se podía admitir que cada plantel tomara sus acuerdos al margen de los demás. En Ciencias Políticas, Javier Molina, Gerardo Estrada, Luis González Sierra, Israel Galán, en la mesa, se elaboraban ya análisis de la situación y se proponía la conversión del CNH en un Comité Nacional Pro-Libertades Democráticas. En Filosofía, Escudero, Carlos de Hoyos, Perdomo, Adriana Caballero y Marcelino Perelló, en la mesa. Escudero dijo que el CNH había tomado la decisión de proponer el regreso a clases debido a las amenazas del gobierno que llegaban al cierre mismo de la Universidad. Un estudiante no identificado afirmó que había que seguir con la huelga, Ya que los muertos de Tlatelolco no pueden ser olvidados y el regreso a clases sería una traición a los presos políticos y a la memoria de los muertos. Otro joven le respondió que si lo que se deseaba eran más muertos no había necesidad de seguir con una huelga inoperante sino que tomara un fusil. Escudero leyó una carta de Luis González de Alba, preso en Lecumberri, en la que se conminaba a que si la huelga era levantada se hiciera bajo ciertas peticiones después de denunciar que el gobierno estaba amenazando al movimiento con cerrar las instituciones educativas, además, proponía que se buscara una entrevista con Díaz Ordaz para que definiera una posición clara

respecto de la libertad de los presos. Al final se votó a favor de la propuesta del CNH. En Economía, Fernández, Calderón y Santana, en la mesa. Resolución, seguir discutiendo el punto de la huelga hacia una solución de unidad del movimiento.

En la explanada de la Ciudad Universitaria se realizó un mitin por la mañana y otro por la tarde, cinco mil en cada uno. Los asistentes a las asambleas salían a incorporarse a una reunión más grande. Por la mañana, los estudiantes se dirigieron en manifestación al monumento a Obregón donde realizaron otro mitin. Estaban presentes numerosos estudiantes del IPN, especialmente de algunas vocacionales que habían ido a la Universidad a evitar el levantamiento de la huelga. Ángel Verdugo, del Poli, quien justamente había propuesto salir de CU, dijo que el enemigo común era el gobierno, al que no debería dársele tregua, Volveremos a ganar la calle, iremos a las fábricas y a todos lados para lograr que el gobierno ceda, Es posible que seamos encarcelados o asesinados pero eso no nos debe atemorizar porque esta lucha no es de líderes sino popular y democrática. Por la tarde, en San Ángel ya estaban los granaderos para impedir un mitin igual que el de la mañana, los estudiantes ya no salieron e hicieron marcha por el Paseo de las Facultades.

Durante casi todo el día, fue llevado de escuela en escuela el ataúd con los restos de Isidro Ramírez Sánchez, estudiante de Filosofía atropellado desde el 23 de septiembre, que había muerto en Xoco la noche anterior.

Ese día, estudiantes de vocacional y preparatoria pinchaban camiones a favor de la huelga, Prepa 3 no claudicará. La mayoría de las prevocacionales (secundarias) del IPN y las vocacionales decidieron que la huelga debería seguir.

El 26 de noviembre las cosas siguieron más o menos igual en los planteles educativos. Había amagos de clases y clases amagadas por huelguistas. En la Facultad de Derecho, el director tuvo que suspender las pocas clases que había ante la amenaza de que su oficina fuera tomada por los huelguistas. Había más estudiantes en la Ciudad Universitaria pero las actividades más importantes tenían que ver con discusiones dentro y fuera de los auditorios. Un tema especialmente comentado eran las notas de la prensa que reportaban que ya 50 000 estudiantes estaban en clases, lo cual no tenía la menor conexión con la realidad. Otro tema era las amenazas contra la Universidad y también contra el IPN. En Economía, compareció la directora Ifigenia Martínez, quien fue sometida a varias preguntas después de su intervención en la que había aconsejado la vuelta a clases ante varios peligros, pero no pudo decir con precisión quiénes eran los enemigos de la institución ni tampoco pudo confirmar los planes del gobierno para cerrar la UNAM. En Medicina seguían las asambleas desordenadas y se mantenía el acuerdo de aceptar la propuesta del CNH pero una parte de los estudiantes quería que se tomara ya la decisión en firme de la vuelta a las labores normales. En Ciencias fue leída una carta de Guevara y González de Alba en la

que insistían en que se buscara una entrevista con Díaz Ordaz, mediante una misiva dirigida en lo personal, para obligarlo a definir una clara actitud ante la demanda de libertad de los presos del movimiento, pero la asamblea sólo turnó el asunto al CNH. En Ciencias Políticas se mantenía el acuerdo de apoyar la propuesta del Consejo pero sobre la base de no tomar ninguna decisión unilateral y esperar la definición de todas las escuelas.

En Zacatenco se realizó un mitin con unos 2 500 estudiantes. Tomaron la palabra Manuel Mirón Lince y José Barragán, de derecho, quienes unos días antes habían estado al borde de la riña, La UNAM no ha levantado la huelga como dicen los periódicos. Hablaron muchos otros oradores y todos coincidieron en evitar la desorientación de la base estudiantil. Andrés Chávez de la ESIME hizo un llamado a elevar la actividad porque Una huelga pasiva sólo traerá la derrota. César Tirado de la ESIQUE manifestó que la huelga debía seguir, Ya que el estudiantado así lo ha planteado. Todos hablaron también de la necesidad de la unidad. En algunas prevocacionales empezaron a llegar padres de familia con opiniones encontradas sobre la continuidad de la huelga. El tema central en todas partes era cómo seguir con el movimiento pero quienes siempre habían estado contra la huelga se hacían presentes con mayor fuerza aprovechando la coyuntura.

El 27 hubo un muerto en la Preparatoria 5. Era un muchacho de la Vocacional 5 de la Ciudadela, Víctor Eugenio

Ramírez Clachar, quien había llegado al lugar junto con otros estudiantes a tratar de impedir el rompimiento de la huelga. Un ex estudiante porro y al parecer empleado del gobierno capitalino de nombre Sergio Romero, alias *El Fish*, encabezó el recibimiento a pedradas. Luego, sobre la Calzada del Hueso le dispararon a los jóvenes politécnicos y a algunos de la misma Prepa 5. Hubo además varios heridos de bala, entre ellos, Leopoldo Soto. Los detenidos por la policía fueron los agredidos, Ignacio Bañuelos, Ramón Jui Bravo, Arturo Carranza y Roberto Sánchez Chávez. La DFS informaba, Por la noche, Sergio Romero se presentó espontáneamente a declarar sobre cómo se desarrollaron los acontecimientos, A este elemento se le señala como el principal instigador de estos hechos e incluso proporcionó armas de fuego a algunos estudiantes. Sin embargo, el agresor no fue detenido.

Al parecer, el rumor era grande, Viene el Ejército. Era la tarde del 27 de noviembre en la Ciudad Universitaria. Peor aún porque en Zacatenco se había interrumpido el servicio de electricidad a las 18.30 horas. La mayoría de los 600 estudiantes que estaban en el Che Guevara fue saliendo en grupos de cuatro o cinco. Ya se hablaba de un inminente levantamiento de la huelga pues algunas escuelas habían puesto fecha. Se informó que en el CNH se estaba discutiendo la propuesta presentada por algunos presos políticos en el sentido de que se pidiera públicamente una entrevista con Díaz Ordaz. Sin embargo, en Filosofía se

votó en contra esa noche. Había llamados a la unidad pero también acusaciones de traición y claudicación contra los integrantes del CNH. Perdomo afirmó que la propuesta del Consejo había sido de carácter táctico para atraer a más estudiantes a las escuelas ya que había una gran desmovilización de las bases, Que no me venga con cuentos el compañero Claudio Coss ya que lo he visto en estos días paseándose por los pasillos de la facultad y él fue de los que votó por organizar brigadas y no permito que cuestione la autoridad política del CNH, además, no es problema glandular por lo que no acepto y rechazo totalmente lo dicho por Coss.

Al término de la asamblea de Derecho también llegó el rumor sobre el arribo del Ejército y casi todos se fueron. En esa facultad las cosas tampoco estaban sencillas. ¿Qué hacer para mantener la huelga? Se acuerda que no se lleve a cabo el plebiscito que se había propuesto. Decía Ignacio Carrillo que la votación daría cabida a la entrada de esquirols, Si es necesaria la defensa física y la toma de toda la escuela, debe hacerse para evitar el regreso a clases. Pero la mayoría de los presentes sabían que el levantamiento de la huelga estaba próximo, lo importante era salir unidos, combativos, en la pelea, con ánimo, etcétera. Que se haga una reforma académica verdadera de la Facultad, decía la *Tita*. Sin embargo, había el acuerdo de mantener la huelga. Ahí también se planteó, como en casi todas partes, la propuesta de enviar una carta a Díaz Ordaz.

En Economía las cosas estaban peor. Antes de disolverse debido al rumor sobre la llegada del Ejército, la asamblea había desconocido a los representantes al CNH Fernández y Shaffer. En la Prepa 3, el anfiteatro lleno y la decisión sigue siendo no.

En la Escuela Nacional de Maestros la votación fue de 568 por mantener la huelga, 508 por regresar a clases. La situación era cada día más difícil.

En el Politécnico, la mayoría de las escuelas seguían en contra del levantamiento de la huelga. Todavía había brigadas del IPN en las calles y a bordo de autobuses donde se lanzaban arengas, se repartían volantes y se pedía cooperación económica.

EL 28 DE NOVIEMBRE el CNH acordó dirigirse a Díaz Ordaz a través de una carta que fue entregada al día siguiente pero rechazó la proposición de solicitar una entrevista con el presidente, la cual había sido hecha días antes desde Lecumberri, En virtud de que la situación política del país nos hace ver claramente el peligro real en que se encuentran todas nuestras instituciones de educación superior, En virtud de que es evidente la presión que el gobierno que usted preside ejerce sobre la vida democrática interna de las mismas, En virtud de que la ya precaria libertad que pese a todo aún ejercemos está a punto de perderse de manera total y definitiva y que esto traería consecuencias funestas para la lucha democrática de todo el país, En vir-

tud de que los señores licenciados Andrés Caso y Jorge de la Vega Domínguez, emisarios personales de usted ante el Consejo Nacional de Huelga, no han resuelto totalmente las tres condiciones previas al diálogo público sino que por el contrario las aprehensiones y crímenes continúan (la Vocacional 7 todavía se encuentra ocupada por las fuerzas públicas y un grupo numeroso de nuestros compañeros aún se encuentra prisionero en la capital y en otras partes de la República), En virtud de que los cc. procuradores tampoco han realizado una labor efectiva para solucionar esas mismas tres condiciones y, En virtud de que, como todos ellos lo han expresado, carecen de funciones ejecutivas completas y requieren de la indicación del presidente de la República, manifestamos ante usted lo siguiente, 1. Demandamos de usted, como la más alta autoridad política del país, una definición concreta respecto a las tres condiciones cuya satisfacción hemos sostenido como previa al diálogo público, 2. Esta definición permitiría a los estudiantes y al pueblo de México conocer realmente cuál es la posición que el gobierno asume frente a la etapa actual de nuestro movimiento estudiantil popular, sin necesidad de intermediarios que carecen de atribuciones ejecutivas suficientes, 3. Hemos decidido la publicación para una fecha próxima de un manifiesto a la Nación en el cual aclararemos con mayor precisión y amplitud la situación presente del movimiento, 4. En consecuencia, esperamos de usted a la brevedad necesaria una clara respuesta a los estudiantes y al pueblo de

México, Nosotros, por nuestra parte, hemos decidido mostrar nuestra disposición a las asambleas para que se retorne a las aulas a la mayor brevedad posible, los motivos que nos obligaron a tomar tal decisión y expresados sucintamente en el principio de esta carta abierta serán también aclarados de manera más explícita en el manifiesto que desde ahora anunciamos, Consejo Nacional de Huelga, Roberto Escudero, Ángel Verdugo.

El 29 de noviembre las discusiones seguían fuertes en algunas escuelas. En Ciencias, Barberán pidió la destitución de Perelló con el apoyo de muchos otros y con la solicitud, enviada por carta, de Guevara. Perelló hizo una defensa de sus posiciones pero aceptó haber cometido errores. Aclaró que era una mentira lo publicado en Excelsior en el sentido de que él había afirmado que Tlatelolco era algo justificado y otras falsedades, según lo podían atestiguar los 500 estudiantes presentes en la conferencia de prensa. Al final se votó a favor de mantener a Perelló en el Consejo. En Derecho, varios líderes estudiantiles se retaban a golpes y se acusaban de cualquier cosa. Manuel Mirón Lince pedía la destitución de Barragán como delegado al CNH, lo que al final no fue aprobado. En Ingeniería se realizó por fin la votación sobre la huelga, 1. Huelga hasta la solución de los seis puntos del pliego petitorio, 54, 2. Huelga hasta la solución de los tres puntos previos al diálogo, 825, 3. Volver a clases con condiciones de aspecto académico, 1 459. El próximo lunes tendrían que discutirse

las tales condiciones académicas. En cambio, en Cuautla, los estudiantes de la preparatoria decidían desconocer al Comité de Huelga de Cuernavaca acusándolo de haberse vendido al gobernador y votaban por volver al paro en apoyo al Consejo Nacional de Huelga. En Ciudad Juárez, después de acalorado debate y acusaciones fuertes entre partidarios y contrarios a la huelga, la preparatoria votó a favor de continuar con la suspensión de labores, pero se citó a nueva votación para el 2 de diciembre, con notario público, debido a que la Comisión de Padres de Familia Pro-Clases amenazaba con formar una escuela particular para salvar el año escolar. En Oaxaca, la detención de Moisés González Pacheco hacía imposible la vuelta a clases a pesar de que el Comité de Huelga se había disuelto para dar lugar a otro comité pro reformas a la Universidad con un nuevo pliego petitorio, el cual, por lo demás, no había sido resuelto favorablemente por el Consejo Universitario pues requería un estudio a fondo.

Ese día, el senador Luis L. León impartió una conferencia en el Colegio Militar sobre los principios y la ideología de la revolución mexicana, Nuestra Constitución, con su ideología, ha servido de ejemplo a la humanidad, No obstante, intereses bastardos han puesto en peligro su esencia, Nos enfrentamos a un problema aparentemente estudiantil pero, como se ha podido comprobar, no existe lo más mínimo de esto ya que el problema ha sido esencialmente político, Pero, al final, aparecerá la luz verdadera y entonces

se podrá comprobar que la revolución mexicana siempre será quien finalmente triunfe. Hubo tantos y tan calurosos aplausos de parte de los 500 militares que lo escuchaban que el señor senador, emocionado, dejó ver algunas lágrimas en sus ojos.

EL 2 DE DICIEMBRE, Caso y de la Vega responden sin aludir a la carta del CNH. No mencionan nunca al Consejo Nacional de Huelga por su nombre y afirman que La heterogeneidad de la representación estudiantil y las distintas y encontradas tendencias que la animan han sido un obstáculo para el avance de las conversaciones. A continuación, los emisarios, como los llamó el CNH, repiten cuanto antes habían dicho.

Los días siguientes fueron de jaloneos en algunas escuelas y de discusiones en el CNH para llegar a un planteamiento político y fijar la fecha del regreso a clases.

El 5 de diciembre se publica el Manifiesto 2 de octubre, Durante los últimos meses de 1968, el país se ha visto sacudido por la protesta de miles de estudiantes que a través de la demanda de solución de un pliego petitorio que consta de seis puntos cuestionan ante el mundo la imagen que de México la clase dominante ha pretendido crear y en la que se presentan como rasgos esenciales la paz, la estabilidad y la riqueza, El movimiento estudiantil de julio ha surgido como resultado de viejos problemas planteados a un régimen que los ignora, los niega o que, pretendiendo

resolverlos, en realidad sólo consigue agravarlos, y ha evidenciado ante el mundo la situación de miseria y falta de libertades políticas en las que viven la mayoría de los mexicanos, Efectivamente, este movimiento es expresión de las profundas desigualdades en la distribución del ingreso, consecuencia de la concentración en unas pocas manos de la riqueza generada por el pueblo, de la cada día más creciente dependencia de la economía mexicana al imperialismo norteamericano, revelado en el crecimiento vertiginoso de las inversiones extranjeras, de la política de desarrollo que favorece esencialmente al capital privado propiciando vastos desequilibrios regionales, beneficiando exclusivamente los intereses de una clase por medio de un sistema impositivo que ampara a los grandes capitales y que va en detrimento de quien sólo posee su salario como fuente de vida, De la irresponsabilidad de un gobierno que elude actuar en beneficio de las grandes mayorías de campesinos y obreros quienes aún no encuentran satisfechas sus necesidades vitales de alimentación, vestido y vivienda, En resumen, las decisiones políticas y económicas del gobierno mexicano representan los intereses de una clase, propician y amparan la explotación de las demás y crean un marco de irracionalidad en el que los problemas socioeconómicos del pueblo hallan sólo una relativa solución, Así, los jóvenes campesinos, obreros y estudiantes no tienen acceso a perspectivas dignas de vida pues las fuentes de trabajo se crean en beneficio de intereses particulares y no de la co-

lectividad, dándonos entonces, por ejemplo, la paradoja de una sociedad que crea técnicos y profesionales a quienes no ofrece empleo y que, además, no crea aquellos técnicos que necesita y los trae del extranjero, Así, los jóvenes viven escuchando las halagadoras palabras de quienes les ofrecen el futuro del país pero les niegan sistemáticamente toda oportunidad de ser un presente actuante y participe de las decisiones provocando en ellos la necesidad de transformar esta sociedad.

El manifiesto pasaba al tema de las libertades democráticas, El carácter antidemocrático de las estructuras políticas del país, que se manifiesta en su incapacidad para resolver auténticas demandas populares, es resultado de prácticas políticas obsoletas y que no solucionan los problemas de la sociedad mexicana actual, La democracia en México es un mero concepto, una forma más, pues la política se hace al margen de las mayorías populares, de sus aspiraciones, intereses y exigencias, las determinaciones son tomadas por un restringido núcleo de personas que obstaculizando la participación política del pueblo, lo niegan como instancia última de decisión, La sistemática represión a todo intento de organización política independiente, el sistemático encarcelamiento o asesinato de los líderes más honestos, la construcción de marcos jurídicos que impiden por decreto toda participación organizada y la falta de información nacional veraz han impedido y frenado el surgimiento y desarrollo de organizaciones obreras, campesinas, estudian-

tiles y en general ciudadanas que puedan participar libre, responsable y combativamente en contra de las medidas de opresión del gobierno, Así, Demetrio Vallejo y Rubén Jaramillo que no aceptaron el sometimiento a las disposiciones gubernamentales fueron asesinados, Considerando también como asesinato el encarcelamiento injusto de un líder justo, También es parte de este marco de la política nacional la manipulación a través de la corrupción de la opinión pública nacional, el fraude electoral y, consecuentemente, la apatía, el desinterés y el marginalismo en la participación política, La ausencia de actitudes críticas, uno de los más altos valores que definen a la ciudadanía y elemento esencial del desarrollo de cualquier sociedad que tenga pretensiones democráticas, El movimiento estudiantil se ha expresado en demanda de puntos concretos, el pliego petitorio y el diálogo público, a través de ellos se encierra una crítica profunda de las bases en que se sustenta el sistema político, económico y social en que vivimos, Al responder a las arbitrariedades de los funcionarios públicos y logrando que éstas no queden sin respuesta ha expresado la necesidad de que el monólogo oficial sea sustituido por un diálogo en el que participe la nación entera, En adelante, el gobierno deberá esperar una respuesta del pueblo a los actos de arbitrariedad de quienes abusan de sus atribuciones utilizando al ejército y la policía para atropellar los legítimos derechos del pueblo, El movimiento ha sido resultado espontáneo de la indignación, de prácticamente todos los integrantes de las

instituciones de educación superior del Distrito Federal y de otros lugares del país, de la indignación sentida por amplios sectores del pueblo de México ante la arbitrariedad y brutalidad policiacas al agredir a grupos estudiantiles que hacían uso de un derecho consagrado en la Constitución al manifestarse públicamente en protesta a anteriores agresiones ordenadas por funcionarios irresponsables, Ello debe considerarse como la expresión del descontento y la protesta latente del pueblo frente a la injusticia, Descontento que se ha canalizado en los últimos meses a través del movimiento estudiantil.

En CNH habla de sí mismo, El Consejo Nacional de Huelga, máxima expresión organizativa del movimiento, no ha asumido una posición ideológica homogénea porque ha acogido en su seno a todas aquellas corrientes que luchan por el avance democrático del país, por la vigencia de la Constitución y por una sociedad en la que todos nuestros compatriotas encuentren oportunidades para expresarse y desarrollarse cabalmente como hombres y ciudadanos, En esta última demanda implícita del movimiento, en lo que coincide con los movimientos estudiantiles de otros países que exigen para el presente y el futuro sociedades en que la expresión cabal del hombre sea una realidad, De aquí que nuestro movimiento haya recibido el apoyo de todos los estudiantes y ciudadanos conscientes del mundo.

El manifiesto trataba de abarcar las discusiones habidas en más de cuatro meses de lucha. Proseguía, El Consejo

Nacional de Huelga ha demandado la democratización de las prácticas políticas y lo ha hecho dando ejemplo de democracia, ya que todos los centros educativos participantes han tenido permanente e irrestrictamente voz y voto en las decisiones tomadas, los órganos soberanos de nuestro movimiento han sido las asambleas de estudiantes y el pleno del Consejo Nacional de Huelga, representante auténtico de dichas asambleas, En ellas no se le ha negado la voz a nadie a pesar de lo que han pretendido órganos de información interesados en desvirtuar al movimiento, Hemos demandado la democracia porque la hemos practicado irrestrictamente, Si hemos exigido un diálogo público no ha sido buscando la forma de eludir la solución del conflicto sino porque consideramos, y es una cuestión de principio del movimiento, que los asuntos que afectan al pueblo deben ventilarse abiertamente.

El manifiesto tocaba en especial el centro emblemático del movimiento, la prisión política, Hemos demandado la libertad de los presos políticos porque estamos convencidos de que los disidentes de los criterios oficiales y los opositores al régimen no son delincuentes, La existencia de presos políticos es una de las mayores lacras del sistema y es característica de los regímenes autoritarios en todas partes y en todas épocas, Son presos políticos Vallejo, Campa, y son presos políticos nuestros compañeros que fueron aprehendidos a partir del inicio de este movimiento pues su único delito consistió en haber marchado junto con todos noso-

tros, los estudiantes y el pueblo de México, en las manifestaciones públicas que recorrieron las calles de la ciudad, el haber utilizado las tribunas creadas por el movimiento para expresar su disidencia con el gobierno y, en fin, en haber hecho uso del legítimo derecho de expresión para protestar contra los abusos gubernamentales.

El manifiesto no se detenía en el 2 de octubre, nombre que le fue asignado, pero hacía referencia a la matanza aunque sin llamarla de esa forma. Además, era necesario hablar de logros en la búsqueda de un balance político de más de cuatro meses de intensa lucha, Pese a las dificultades a que hemos debido enfrentarnos, pese a la intransigencia y la intolerancia del gobierno expresada el 2 de octubre en la Plaza de las Tres Culturas en Tlatelolco, pese a todo ello, el movimiento ha arrancado al Estado algunas demandas y ha abierto nuevas perspectivas en la vida política del país, marcando nuevas etapas en su desarrollo, Las demandas arrancadas son la discusión pública del artículo 145 del Código Penal, antigua demanda de los sectores democráticos del país y que sólo hasta ahora adquiere las dimensiones de un debate nacional, y no nos referimos a la farsa montada en la Cámara de Diputados sino al cuestionamiento que se ha hecho del aparato jurídico a raíz de la discusión sobre el citado artículo, El reconocimiento que el Poder Ejecutivo tuvo que hacer del descontento general y legítimo se deja ver en el momento en que se nombran representantes presidenciales ante el CNH, Hacemos público

que a pesar de haber reconocido la fuerza de la representatividad del CNH, el gobierno sólo ofreció soluciones limitadas. La desocupación de la mayor parte de los locales educativos, los compañeros liberados, la defensa de la Universidad expresada a través del apoyo del CNH al rector de la misma, sobre quien pretendían –gentes interesadas en terminar con la institución– arrojar la responsabilidad de nuestro movimiento, son algunos de los resultados de nuestra permanencia activa y militante y no graciosas concesiones del gobierno. Existe además otra serie de logros que aunque menos concretos son más importantes para la vida política de México. El movimiento ha abierto en el país una etapa de discusión, de crítica y de reflexión política revelando las lacras del sistema, promoviendo así que amplios sectores del pueblo, indiferentes muchas veces ante los graves problemas que afectan a nuestra comunidad, tomaran conciencia de esos problemas y estuvieran dispuestos a luchar por la solución de ellos. Ha demostrado que en México es posible movilizar a grandes sectores del pueblo, al margen de los controles oficiales, en manifestaciones y mítines en los que la participación fue resultado de la convicción y no de presiones o recompensas. Uno de los logros fundamentales del movimiento es el de haber acercado a través de las brigadas políticas a los estudiantes con el pueblo de México y sus problemas. En las colonias proletarias, en las fábricas, en Topilejo, los estudiantes conocieron de una manera concreta a ese pueblo que la

retórica oficial ha convertido en mera abstracción y en la que sus problemas quedan ocultos con un alud de palabras. Por otra parte, en las brigadas, los estudiantes han demostrado su capacidad organizativa y de militancia política, han demostrado en Topilejo que su participación en la resolución de los problemas del país puede ir más allá de pintar fachadas los domingos y de participar en carreras de bicicletas, como pretende el criterio oficial. Estos triunfos parciales han costado mucho en vidas y sacrificios y no han satisfecho de ninguna manera las demandas que formulamos desde el principio, dada la intransigencia de los poderes públicos y su definitiva incapacidad para reconocer las demandas del pueblo expresadas en el movimiento estudiantil.

El manifiesto respondía a la acusación de intransigencia aunque jamás se le había presentado a éste un punto en que debiera transigir. En seguida, el CNH explica los motivos del levantamiento de la huelga. Se ha acusado a los estudiantes de intransigentes pero en las distintas fases del movimiento se ha demostrado disposición para solucionar el conflicto y así fue que la exigencia de la resolución de los seis puntos, como condición para el retorno a clases, pasamos al cumplimiento sólo de tres prerequisites y, al no obtener una respuesta del gobierno y ante el peligro real que amenaza la subsistencia de las estructuras democráticas de nuestras instituciones de educación superior –peligro más grave aún que el de la represión en contra de las personas

puesto que la pérdida de la democracia en nuestras instituciones significaría la imposibilidad de continuar el presente movimiento y de promover como Universidad y Politécnico verdaderamente abiertos al pueblo movimientos semejantes en otros sectores de la población—, decidimos el retorno a las aulas.

Era preciso hablar de continuidad del movimiento, Las perspectivas que se ofrecen al movimiento consisten en organizar a niveles cada vez más elevados la protesta y la oposición a un régimen cada vez más incapaz para satisfacer las justas reivindicaciones populares, Esta organización en adelante deberá contar, para ser eficaz, no sólo con los estudiantes sino y sobre todo con los sectores productivos de nuestra sociedad, los que con su trabajo dominan y transforman la naturaleza así en la ciudad como en el campo, Los estudiantes nos aliaremos de manera definitiva con estos sectores que objetivamente están destinados a promover los cambios verdaderamente revolucionarios que nuestra patria requiere, La organización estudiantil debe concluir necesariamente en la organización popular que oponiéndose a las trabas que frenan el desarrollo histórico de México convierta en realidad el lema de nuestro movimiento, Libertades Democráticas.

Al final, el CNH parece querer dar a entender que podrían abrirse nuevas formas lucha si se seguían cerrando las vías de expresión democrática. Había algo de profecía, El gobierno mexicano debe tomar muy en cuenta que, ante

la obstrucción sistemática y reiterada que de los canales democráticos realiza, no puede pedir actitudes eternamente pasivas y sumisas y que las vías que siga el pueblo de México para el logro de una auténtica democracia estarán esencialmente determinadas por la posición que se asuma frente a las exigencias y reivindicaciones populares que se aproximan, Sin embargo, cualquiera que sea la vía, todo mexicano luchador por la democracia actuará con la responsabilidad que la historia le confiera, Venceremos, diciembre de 1968, Consejo Nacional de Huelga, Roberto Escudero, Gerardo Estrada.

En el Casco de Santo Tomás se podían apreciar numerosas mantas y cartulinas con letreros, Sí queremos clases pero antes justicia, No sabemos cuánto tiempo dura una revolución, El que por su gusto es güey, nosotros se lo quitamos, Si tú no has vivido la guerra, prepárate, Los verdaderos estudiantes están en huelga, Si hoy no queremos perder unos días de escuela, mañana habremos perdido una vida de posibilidades, Si tu maestro te abandona, ¿qué puede exigirte?, Si tu maestro te traiciona ¿cómo puedes mirarle?, Maestro, ¿de verdad eres maestro o simple asalariado?, Se encarcela mi cuerpo pero no mi espíritu, Mi silencio es porque ya no tengo palabras para expresar mi descontento, Este es el momento crítico de la lucha, es ahora cuando se conoce quién es el revolucionario y quién es el que usa disfraz, Si regresas a clases, en los estacionamientos habrá tanques, No temas, ¡ganaremos!

EL 4 DE DICIEMBRE, en la Plaza Roja de Zacatenco, 4 000 estudiantes politécnicos y universitarios no aceptan en su mayoría el retorno a clases. Fausto Trejo habla a favor de la propuesta del CNH pero la multitud le chifla. Se dio lectura a los dos textos, La Declaración de Tlatelolco y el Manifiesto 2 de Octubre, los cuales presentaban posiciones enfrentadas sobre el tema del regreso a clases. Después de varios oradores que insistían en mantener la suspensión de labores, se dio por terminado el acto pero Ángel Verdugo lo continuó frente a unos 1 500 jóvenes para informar la decisión de la Escuela de Físico-Matemáticas, No reconocemos al CNH, lo que él mismo iba anunciar ante el Consejo horas después. El acto terminó con la presencia de 300 jóvenes. Antes de ese mitin, estudiantes del IPN habían estado parando camiones para pintar letreros, ¿A clases los muertos?

En Ciudad Juárez, los estudiantes de secundaria y preparatoria acordaron regresar a clases. Lo mismo ocurrió en Cuautla. Pero en la esquina del país, Tijuana, la Escuela de Economía continuaba la huelga, en solitario, a favor de las demandas estudiantiles nacionales.

El 5 de diciembre hubo asambleas en algunas escuelas en las que las discusiones continuaban sobre el estado de huelga. Economía de la UNAM finalmente votó a favor de la propuesta del CNH de volver a clases después de una fuerte discusión con Ángel Verdugo del IPN quien seguía acusando al Partido Comunista de haber hecho una transa

con el gobierno a cambio de cuatro curules. Verdugo fue acusado de agente del gobierno por Fernández y otros alumnos. Al final, nada trascendente. En la Facultad de Derecho se votó por el regreso a clases el 6 de enero pero, para ello, era necesario que las autoridades así lo acordaran. El rector respondió a los líderes que esa decisión no le correspondía a las autoridades sino a los propios estudiantes pues él ya había llamado a los profesores a trabajar.

El 6 de diciembre de 1968, en Zacatenco, el Consejo Nacional de Huelga fue declarado formalmente disuelto por sus integrantes.

AL PUEBLO DE México, Se invita a la Gran Caminata Pro-Libertad de los Presos Políticos que partirá de la Ciudad Universitaria y terminará en el Casco de Santo Tomás el viernes 13 de diciembre a las 11 horas.

La Dirección de Investigaciones Políticas y Sociales de la Secretaría de Gobernación (P.L.L., F.A.H., F.C.S) informa, 11.35, Llegó el Ejército a las avenidas Insurgentes y Universidad a bordo de nueve transportes militares, diez tanques y ocho jeeps, todo el personal de tropa trae armas pesadas como M-1, M-2, R-15, ametralladoras y morteros, Se sabe que, previo acuerdo, las porras universitarias entrarán en acción para dispersar a los estudiantes que pretendan unirse a la caminata, las cuales se encuentran en el interior de la Universidad, y para el efecto usarán bombas

de humo, dando oportunidad a que el Ejército entre en acción, La CU está siendo desalojada y los tripulantes de todo vehículo particular que pasa junto al Ejército insulta a éste, También entraron tres transportes de pasajeros con granaderos por la avenida Revolución, Hasta el momento se encuentra interrumpido el tránsito por la avenida Insurgentes, 12.05, Tanques ligeros y camiones del Ejército se encuentran en la periferia de CU con órdenes de tirar si hay algún acto de violencia, 12.45, A 200 metros del cruce de avenida Universidad e Insurgentes, en el paso a desnivel, se encuentran 2 000 estudiantes aproximadamente que insisten en salir a la mencionada caminata pero otros estudiantes han formado una cadena para impedirles la salida y los que están dentro continuamente gritan improperios al Ejército diciendo que se vayan a Viet Nam, 13.10, Los camiones del Ejército se empezaron a retirar rumbo a San Jerónimo quedando hasta el momento carros ligeros y tanques así como soldados alrededor de la entrada de Insurgentes y Copilco, Los estudiantes siguen abandonando en pequeños grupos la Ciudad Universitaria en forma pacífica y, por otro lado, los elementos de la porra esperan que se retire totalmente el Ejército para entrar a desalojar a los que queden, en la inteligencia de que no utilizarán ninguna clase de bombas en el interior de CU ni afuera mientras permanezca el Ejército pero usarán cadenas y macanas en contra de los que se resistan a ser desalojados, 13.40, Salieron aproximadamente 2 500 estudiantes de la

Ciudad Universitaria por avenida Insurgentes en forma de manifestación, a la altura del jardín de la Bombilla los granaderos trataron de quitarles las pancartas y arrojaron bombas de humo, por lo que los estudiantes abordaron camiones urbanos y otros se dispersaron corriendo por diferentes rumbos, 14.10, A la altura de Francia y avenida Insurgentes fueron interceptados aproximadamente 500 estudiantes siendo dispersados, Como algunos de ellos insisten en llevar a cabo su caminata, se dirigen por Insurgentes en grupos de 5 y 8 pretendiendo unir más, algunos de ellos lanzaron insultos al Ejército, El general Hernández Toledo, a bordo de un tanque, les dijo a los estudiantes que no fueran pendejos, que no se dejaran desorientar, que no se dejaran engañar, que regresaran a su escuela a estudiar, que no fueran una bola de zánganos, Los estudiantes, al darse cuenta de que los estaban rodeando los granaderos, se han retirado corriendo.

Desde antes de las diez de la mañana, a lo largo de las avenidas Universidad e Insurgentes se habían apostado camiones de granaderos. A esa hora, en Zacatenco, el Ejército formó una especie de cerco y pronto se replegó. Las tropas llegaron también al Casco de Santo Tomás en donde permanecieron hasta la noche, eran 20 camiones, 20 tanques ligeros, 15 jeeps y una unidad de la Cruz Roja. En varias vocacionales y preparatorias hubo vigilancia policiaca. En diversos puntos de la ciudad hubo numerosas detenciones de estudiantes así como heridos. En Puebla, la

presencia del Ejército impidió la realización de una manifestación programada para ese mismo día.

Hoy quedó demostrado una vez más que en México no existen libertades democráticas, decía un estudiante esa noche en una asamblea en Zacatenco.

PADRE DE FAMILIA:

Tu hogar está en peligro si tus hijos asisten a la manifestación del viernes 13. Los agitadores buscarán choques con las Autoridades para que haya víctimas y aprovecharlas en favor de sus intereses personales.

Evita que tus hijos corran riesgos inútiles, ya que los propios agitadores jamás se exponen porque se esconden cobardemente.

Seremos responsables y los que más sufriremos, si alguno de nuestros hijos resulta lesionado en este movimiento estudiantil en contra de México.

EXIGE QUE REGRESEN A CLASES.

AGRUPACION MEXICANA DE PADRES DE FAMILIA.

30 tesis sobre el 68

VII

Introducción

LAS CONTRADICCIONES de tesis políticas sobre el movimiento estudiantil de 1968 son parte de los velos con que aquella lucha ha sido cubierta. Varios de los protagonistas de esa gesta han entablado por su parte una lucha de interpretaciones, la cual profundiza el problema. Las investigaciones formales, muchas de ellas publicadas, así como los relatos y escritos de carácter testimonial sostienen tesis contradictorias, no solamente entre los diversos autores sino dentro de los mismos textos.

Una visión de conjunto sobre uno de los movimientos políticos más importantes de la segunda mitad del siglo xx mexicano parece que demanda unas tesis sobre el movimiento de 1968 en las que se conjuguen los diversos aspectos de aquella lucha con sus propios antecedentes, características, propósitos y consecuencias, así como con los motivos y forma de actuar de sus enemigos.

I. Antecedentes

1. Los años sesenta fueron los de la construcción de la izquierda estudiantil. Las escuelas y universidades se convirtieron en espacios de mayor libertad donde había menor capacidad de control gubernamental directo. La izquierda se construyó también sobre la base de la difusión del marxismo en escuelas y universidades. La influencia de la Revolución Cubana jugó igualmente un papel en la formación de esa izquierda estudiantil. La guerra desatada por el gobierno de Estados Unidos contra el pueblo de Viet Nam se convirtió en un factor de despliegue de esa misma izquierda que realizaba campañas de solidaridad. Hacia mediados de 1968 las izquierdas militantes estaban presentes y actuantes en la mayoría de las universidades del país, en las normales y en otras muchas escuelas públicas.

2. El Partido Comunista Mexicano impulsó la creación de una organización nacional de estudiantes desde el año de 1963, cuyo nombre fue Central Nacional de Estudiantes Democráticos (CNED), la cual llegó a tener la mayor cobertura territorial de cuantas existían entonces, aunque era relativamente débil en las instituciones públicas de la capital del país donde paradójicamente la Juventud Comunista de México (JCM) tenía mayor presencia que la propia CNED. Durante los años sesenta se produjeron decenas de movimientos estudiantiles democráticos, dirigidos principalmente por grupos de izquierda.

3. La mayoría de estos movimientos no alcanzó el triunfo y muchos fueron reprimidos directamente por el gobierno federal, lo cual generaba mayor resistencia y repudio a la política represiva del gobierno.

4. La fuerza de esta izquierda también se basaba en su significado cultural. El estudiantado de izquierda formó parte de un público masivo de obras de corrientes culturales y artísticas progresistas, especialmente en la capital del país. El estudiantado vivía inmerso en un proceso de cambio cultural internacional que iba desde la liberación sexual estimulada por la popularización de los anticonceptivos hasta la nueva música, el cine y la moda que distinguían claramente a la generación joven. Este cambio dotó a la juventud de entonces de señas particulares de identidad y comportamiento.

5. El entorno político general anterior al movimiento estudiantil de 1968 se caracterizó por las tendencias hacia el establecimiento de un régimen de carácter policiaco con fuerte presencia del Ejército como instrumento directo de los gobernantes. Las luchas sociales encabezadas por la izquierda seguían siendo reprimidas por lo general, tal como había ocurrido en 1959 con motivo de la huelga nacional de los trabajadores ferrocarrileros. El número de presos políticos aumentaba, no solamente por los frustrados intentos de guerrillerismo sino también con motivo de represiones con-

tra actividades de carácter legal. Las izquierdas mexicanas avanzaban a pesar del clima represivo que se desarrollaba en el país. En 1961 se creó el Movimiento de Liberación Nacional con la participación inicial de casi toda la izquierda mexicana. En 1964, una parte de esas izquierdas presentó candidatos sin registro a cargos de elección popular de carácter federal, incluyendo a un candidato a presidente de la República, Ramón Danzós Palomino, a través del Frente Electoral del Pueblo, y realizó una campaña política en todo el país. Las izquierdas opositoras eran mucho más activas que la izquierda con reconocimiento oficial, el Partido Popular Socialista dirigido por Vicente Lombardo Toledano, el cual mantenía una política de completo apoyo al gobierno y había postulado como candidato a Gustavo Díaz Ordaz.

6. En 1966 se produjo un movimiento estudiantil anti autoritario en la Universidad Nacional Autónoma de México, el cual enarboló en su última etapa gran parte del programa universitario de las izquierdas. El movimiento se inició con el intento de los estudiantes de la Facultad de Derecho de implantar cursos y exámenes de regularización, los cuales fueron denegados por las autoridades. Las primeras acciones estudiantiles tuvieron como respuesta del rector Ignacio Chávez la expulsión de los dirigentes. La huelga en esa facultad se prolongó durante meses. La Escuela Nacional de Economía declaró la huelga y presentó semejantes

demandas, las cuales fueron resueltas de inmediato. Cuatro grupos priístas de la Facultad de Derecho intervinieron en la huelga estudiantil, al lado de los estudiantes de izquierda. El apoyo al movimiento en otras escuelas y facultades se produjo con lentitud. Dentro del edificio de la Rectoría, integrantes del Cuerpo de Vigilancia de la UNAM golpearon a varios estudiantes enviados para recibir respuesta a las demandas y una masa estudiantil respondió tomando el edificio, apresando al rector y a casi todos los directores. El gobierno no acudió en ayuda del rector y éste firmó su renuncia bajo presión, la cual fue presentada formalmente al día siguiente. Se creó el Consejo Estudiantil Universitario con representantes de varias escuelas y facultades, así como de los planteles de la Escuela Nacional Preparatoria. El pliego petitorio estudiantil incluía reformas a la estructura de gobierno de la Universidad además del cese de la represión y la desaparición del Cuerpo de Vigilancia, que era la policía interior. El nuevo rector, Javier Barros Sierra, quien había sido secretario de Obras Públicas en el gobierno de López Mateos, aceptó la disolución del Cuerpo de Vigilancia, admitió las demandas estrictamente académicas, entre ellas, el pase automático de la preparatoria a la enseñanza superior, y readmitió a los estudiantes expulsados. La Universidad de México inició una nueva etapa en su vida interior en la que se produjo un diálogo entre los dirigentes estudiantiles de izquierda y la Rectoría. Como consecuencia del movimiento, desapareció la Federación Universitaria de Sociedades

de Alumnos (FUSA), instrumento de las autoridades. Un año más tarde, los dirigentes estudiantiles de izquierda hicieron un pacto con el rector para combatir conjuntamente al Movimiento Universitario de Renovadora Orientación (MURO), grupo fascista que operaba en escuelas públicas y privadas, cuyos integrantes fueron desconocidos como dirigentes de sociedades de alumnos y consejeros técnicos y universitarios en varias facultades, a través de asambleas estudiantiles, lo cual fortaleció la presencia de la izquierda en esos mismos planteles. En octubre de 1966, el Ejército tomó el Colegio de San Nicolás de la Universidad Michoacana, en donde se desarrollaba un movimiento estudiantil. Algunos de los principales dirigentes de esa lucha fueron encarcelados en la ciudad de Morelia. En 1967, una parte del Instituto Politécnico Nacional realizó una huelga estudiantil en solidaridad con la Escuela de Agricultura "Hermanos Escobar" de Ciudad Juárez, en la que fue rebasada la Federación Nacional de Estudiantes Técnicos (FNET), instrumento corporativo del gobierno en el IPN. Varias escuelas dejaron de reconocer a la FNET mientras los estudiantes de izquierda asumían posiciones dirigentes. En febrero de 1968, la Central Nacional de Estudiantes Democráticos realizó la Marcha por la Ruta de la Libertad desde Dolores Hidalgo, en Guanajuato, que debía llegar a Morelia. El propósito de la caravana era demandar la libertad de los estudiantes presos políticos. Tropas del Ejército interrumpieron la caminata antes de su entrada en territorio de Michoacán.

7. En el mes de julio de 1968 existía una vanguardia estudiantil de izquierda en la ciudad de México. Había numerosos y amplios grupos en varias escuelas y facultades de la UNAM y el IPN, los cuales habían intervenido en algunas luchas importantes, realizaban una militancia permanente, protagonizaban una intensa actividad ideológica y llevaban a cabo acciones de solidaridad de carácter internacional y nacional. Las facultades y escuelas más identificadas con la izquierda estudiantil eran, en la UNAM, Economía, Ciencias, Ciencias Políticas y Filosofía, así como varias preparatorias; en el IPN, Físico-Matemáticas, Ingeniería Mecánica y Eléctrica y Economía, así como varias vocacionales, principalmente la 7.

II. Cómo y por qué se produce el movimiento de 1968

8. El choque entre estudiantes de la vocacional de la Ciudadela (IPN) y una preparatoria privada de nombre "Issac Ochoterena" por causas irrelevantes, con motivo del cual intervino con violencia el Cuerpo de Granaderos, generó un choque mayor entre estudiantes técnicos y la policía debido a brutalidad de ésta. La manifestación de protesta, organizada por los líderes de la FNET por exigencia de las bases estudiantiles y cuyo recorrido era de la Ciudadela al Casco de Santo Tomás, se dividió cuando un grupo de estudiantes de izquierda decidió trasladarse al Zócalo, su-

premo sagrario del oficialismo. La acción de este grupo estudiantil fue la que motivó la represión en el centro de la ciudad. La realización, el mismo día 26 de julio, de un acto conmemorativo de la Revolución Cubana en el Hemiciclo a Juárez, convocado por la CNED, no fue un factor de la acción represiva. La policía defendía el Zócalo contra quien fuera. El hecho represivo más trascendente del 26 de julio de 1968 fue el ataque de los granaderos contra los estudiantes de la Preparatoria que abandonaban su escuela, hecho que generó el repliegue de los mismos hacia San Ildefonso con el consecuente atrincheramiento de esos mismos estudiantes y algunos más de la cercana Preparatoria 2. La refriega en la Alameda se produjo por la persecución de los estudiantes del IPN quienes se replegaron hacia ese punto de la ciudad. Las detenciones de dirigentes de la CNED y de la Juventud Comunista, ordenadas por el secretario de Gobernación, Luis Echeverría Álvarez, y ejecutadas por Fernando Gutiérrez Barrios, así como el allanamiento del local del Partido Comunista y de la imprenta de éste, fueron decisiones tomadas como medio de presentar los hechos represivos como consecuencia de una supuesta subversión en proceso, de la cual dio cuenta la prensa al día siguiente. El atrincheramiento y resistencia de estudiantes en San Ildefonso carece de una explicación suficientemente documentada. Los jóvenes tomados presos en ese lugar tres días después del 26 de julio fueron liberados por la policía capitalina y solamente se mantuvo en prisión a uno que no era estudiante y que

vivía cerca del lugar. Los días de la resistencia en San Ildefonso se caracterizaron por el incendio de varios autobuses, usados como barricadas, para la defensa del edificio. Los jóvenes fotografiados en los separos de la policía capitalina eran estudiantes identificados que no formaron parte del movimiento posteriormente. La causa de la inmediata liberación de éstos fue que el gobierno deseaba concentrar la represión exclusivamente sobre el Partido Comunista, la Juventud Comunista y la CNED, para no seguir agrediendo a la Universidad, pues carecía de la complicidad del rector. La consignación penal de Jessaí Díaz Cabrera, detenido en San Ildefonso, era consecuente con lo anterior pues no era estudiante, nadie lo iba a reclamar y era acusado de haber disparado. El mismo 26 de julio, en la Escuela Superior de Economía del IPN se llevaba a cabo un concierto de música popular con motivo de la celebración de la fecha. Los estudiantes reprimidos en el centro de la ciudad concurren al auditorio de esa escuela y propusieron con éxito que se declarara una huelga con el propósito de demandar la desaparición del Cuerpo de Granaderos, la destitución de los jefes policiacos y la libertad de los presos políticos de México. El principal hecho concreto que desencadenó el movimiento fue la toma militar de San Ildefonso que llevó al rector de la UNAM a declarar que se había violado la autonomía universitaria y a convocar a un acto de protesta. La izquierda estudiantil de la UNAM y el IPN redactó el pliego petitorio con varias de las demandas elaboradas en la asamblea de

la Escuela Superior de Economía la misma noche del 26 de julio.

9. Las intervenciones del Ejército en San Ildefonso y, posteriormente, en el Parque Hundido para evitar el avance hacia el norte de la manifestación convocada por Javier Barros Sierra, fueron ordenadas por el presidente de la República, aunque Luis Echeverría declaró que habían sido decididas por él mismo en compañía del secretario de la Defensa y el regente de la ciudad. Órdenes de este tipo no podían haber sido dadas por secretarios sino por el titular del Poder Ejecutivo, tanto por razones jurídicas como políticas.

10. Las fuerzas universitarias encabezadas por el rector fueron principalmente de funcionarios y profesores. Los estudiantes movilizados a partir de la protesta encabezada por Javier Barros Sierra se unieron a los demás estudiantes que ya estaban organizados con independencia de las autoridades, es decir, la izquierda estudiantil, y asumieron como suyo todo el pliego petitorio que iba mucho más lejos que la protesta del rector. El liderazgo de éste no permeó al movimiento estudiantil propiamente dicho: la protesta creció y se convirtió en huelga general en la UNAM y el IPN, bajo la dirección de la izquierda estudiantil. El Consejo Universitario tardó más de diez días en manifestar apoyo al pliego petitorio estudiantil, a pesar de que la generalización

de la huelga se había consumado desde los primeros días de agosto. La independencia del movimiento se mantuvo durante todo el trayecto y el rector respetó este hecho, aunque manifestó públicamente en ocasiones sus divergencias. En el IPN, la FNET repudió la huelga y llegó a un simulacro de acuerdo con el gobierno, pero esta organización oficialista fue eliminada en la práctica por el estudiantado.

III. Las fuerzas internas y el resto del mundo frente al movimiento estudiantil

11. El movimiento estudiantil no recibió el apoyo de organizaciones sindicales ni partidos políticos con registro. Las organizaciones sociales que abiertamente apoyaron al movimiento fueron unos cuantos sindicatos pequeños, organizaciones campesinas independientes y corrientes minoritarias de trabajadores. El mayor apoyo masivo de trabajadores se produjo de manera espontánea la mañana del 28 de agosto en el Zócalo, cuando el PRI, con Augusto Gómez Villanueva (CNC) a la cabeza, organizó el acto de desagravio a la bandera con *acarreados* de las oficinas públicas, los cuales manifestaron su repudio al gobierno hasta que nuevamente el Ejército desalojó la plaza. Ahí se produjo una especie de batalla espontánea por el Zócalo que se prolongó hasta después de las diez de la noche. El Partido Popular Socialista, de Vicente Lombardo Toledano, conde-

nó al movimiento sin reservas y solamente se pronunció por la libertad de algunos de los anteriores presos políticos. Lombardo elaboró la tesis de que el movimiento era producto de una provocación de la CIA norteamericana para combatir la política del gobierno de Díaz Ordaz. El Partido Acción Nacional no apoyó al movimiento ni las demandas de éste. Las condenas de este partido contra algunos actos concretos del gobierno no implicaron apoyo alguno al movimiento. El Partido Auténtico de la Revolución Mexicana condenó al movimiento estudiantil a través de declaraciones.

12. Los principales grupos de izquierda que estuvieron presentes en el movimiento y que tenían una existencia regular y una militancia propia fueron el Partido Comunista Mexicano a través de la Juventud Comunista de México y la Liga Espartaco en sus diversas escisiones, tales como la Asociación Revolucionaria Espartaco y algunas más con el nombre de partido. Otras corrientes de izquierda influyentes en el movimiento fueron la encabezada por Raúl Álvarez Garín y Gilberto Guevara, ex militantes de la Juventud Comunista de México, el grupo de González Guardado en el IPN y el grupo de la ESIME. El pequeño grupo del Movimiento Marxista-Leninista de orientación maoísta y los dos agrupamientos trotskistas también tuvieron presencia en la dirección del movimiento. Algunos grupos priístas tomaron parte en diversas acciones. En varias escuelas universitarias

existían también demócrata-cristianos. En una sola escuela había un grupo de anarquistas. Las discrepancias entre las izquierdas participantes en el movimiento, incluida la lucha entre unas y otras por el predominio, no fue un factor que afectara negativamente la unidad del movimiento hasta que se produjo la matanza de la Plaza de las Tres Culturas.

13. Los secretarios de Estado y otros integrantes del gobierno de Díaz Ordaz se mantuvieron disciplinados al presidente de la República y, aunque expresaban opiniones concretas propias en conversaciones privadas, jamás manifestaron ni emprendieron una línea diferente de la del gobierno. Las propuestas propias de Corona del Rosal fueron puestas siempre a consideración presidencial a través de Echeverría. Ningún integrante del gabinete dispuso de las corporaciones policiacas y militares sin un plan aprobado por el presidente de la República. El movimiento no fue expresión de supuestas luchas por la sucesión presidencial. Gustavo Díaz Ordaz nombró libremente a su sucesor. La toma militar de la Ciudad Universitaria tenía tres propósitos: la detención de numerosos dirigentes, la búsqueda del cambio de rector y el cierre temporal del principal centro de actividad del movimiento. Los dos primeros objetivos no fueron alcanzados y el tercero fue motivo de una mayor unidad dentro del movimiento, por lo que tal acción militar se convirtió en un completo fiasco. La matanza de la Plaza de las Tres Culturas fue resultado de una acción concer-

tada de todo el gobierno, por órdenes directas de Díaz Ordaz, cuyo objeto principal declarado internamente era la detención de muchos dirigentes estudiantiles y activistas. Los disparos fueron iniciados por el Batallón Olimpia del Ejército. No había grupos estudiantiles armados en Tlatelolco. Todos los muertos y heridos fueron víctimas de los militares. Había un mando único en la operación Galeana en Tlatelolco. El Ejército uniformado y sin uniforme actuó exactamente al mismo tiempo. La tropa no tenía información de la presencia de militares en el tercer piso del edificio Chihuahua. Dentro del movimiento, los agentes del gobierno, militares y civiles, no hicieron más que espiar. No se produjo durante el movimiento ninguna provocación interna, todas fueron de origen externo. La permanencia de los estudiantes en el Zócalo el 27 de agosto, al cabo de la manifestación celebrada la tarde de ese mismo día, había sido acordada por el Consejo Nacional de Huelga. Sócrates Amado Campos Lemus, quien esa noche anunció el diálogo público con Díaz Ordaz en el Zócalo para el primero de septiembre, era un dirigente estudiantil presuntamente radical que se quebró luego de su detención el 2 de octubre e hizo acusaciones falsas bajo presión de los militares y la policía política. La tarjeta de Luis Echeverría para su acuerdo con Díaz Ordaz del 2 de octubre, en la que se señala una cantidad de dinero y la palabra "Sócrates", no representa una prueba plena de que el gobierno fuera a entregar recursos a ese individuo, aunque no deja de ser un

indicio, pero si así hubiera sido, la influencia personal de ese estudiante de la Escuela Superior de Economía del IPN nunca fue determinante en el movimiento. Campos Lemus había tratado de organizar, junto con otros, unas brigadas armadas de protección de dirigentes.

14. El gobierno de Estados Unidos no intervino directamente en el conflicto. Los actos criminales tampoco fueron en absoluto condenados por la Casa Blanca o el Departamento de Estado. La colaboración del gobierno mexicano con el estadounidense en actividades propias de la guerra fría no aumentó ni disminuyó por efecto del movimiento y de la represión contra el mismo. El supuesto vínculo entre el movimiento y la Organización Latinoamericana de Solidaridad (OLAS) con sede en La Habana, expuesta por el Ministerio Público Federal en los procesos judiciales, no formó parte explícita del discurso político del presidente de la República, aunque probablemente haya sido una convicción del gobierno o de parte del mismo debido a la participación del Partido Comunista y de Heberto Castillo en la conferencia realizada en Cuba para formar la OLAS. El gobierno mexicano nunca protestó ante el de Cuba con referencia al movimiento estudiantil.

15. Las organizaciones empresariales del país atacaron al movimiento y lo vieron siempre con desconfianza y temor. Ninguna agrupación patronal o figura empresarial apoyó

de alguna manera a los jóvenes, a pesar de que varios estudiantes eran hijos de empresarios, principalmente aquellos alumnos de las universidades privadas que formaron parte activa de la lucha.

16. Ningún gobierno de país socialista protestó por la represión contra el movimiento y ni siquiera contra la matanza del 2 de octubre. El gobierno de Cuba guardó silencio. Ninguna delegación olímpica realizó algún acto de solidaridad con los estudiantes mexicanos. Las organizaciones juveniles y estudiantiles bajo patrocinio soviético se negaban sistemáticamente a condenar al gobierno mexicano aunque hicieron una protesta formal después de la matanza de Tlatelolco. De las pocas organizaciones no gubernamentales de carácter internacional existentes entonces, la más activa en la solidaridad con los jóvenes mexicanos fue Amnistía Internacional, especialmente con los presos políticos del movimiento. En muchos países se produjeron manifestaciones de condena contra el gobierno mexicano. Por primera vez hubo consulados apedreados. De los partidos comunistas, sólo el italiano propuso formalmente el retiro de la delegación olímpica de su país.

17. Los dirigentes del movimiento estudiantil de 1968 en México no tomaron contacto directo con los otros movimientos estudiantiles realizados en 65 países durante ese año.

IV. El carácter del movimiento estudiantil

18. El radicalismo estudiantil se dirigió contra el autoritarismo del gobierno, el despotismo del presidente de la República, la represión y la falta de libertades democráticas. Miles de estudiantes se ubicaron bajo la dirección de la vanguardia estudiantil creada en los años inmediatamente anteriores al movimiento, la cual tenía amplia experiencia y disponía de un programa democrático de carácter nacional y de una ideología revolucionaria. La huelga era un medio de lucha que permitía movilización permanente. La paralización de las actividades normales de los centros de estudio no era un fin en sí mismo sino un instrumento indispensable. El número de estudiantes movilizados variaba según el momento y las tareas. Las manifestaciones sobre el Paseo de la Reforma hasta el Zócalo fueron las mayores acciones de masas del movimiento y revelaron que la mayoría del estudiantado estaba efectivamente en la lucha. Por lo regular, el movimiento actuaba en dos formas: las brigadas que realizaban propaganda en la ciudad y las asambleas estudiantiles en las que se discutía y se tomaban las resoluciones. Cada brigada tenía autonomía para realizar tareas, especialmente cuando fueron ocupados los planteles educativos por parte del Ejército y la policía. El CNH jamás aprobó ninguna acción violenta. Sin embargo, muchos estudiantes realizaron actos de represalia o de

bierno en procura de una solución ante la proximidad de la Olimpiada en la que habrían de intervenir delegaciones de casi todo el mundo y cuyas inauguración, pruebas de atletismo y clausura se llevarían a cabo justamente en el estadio de la Ciudad Universitaria. Dentro del movimiento, nunca se presentó formalmente la propuesta de impedir el acceso de atletas y público a dicho estadio.

22. El movimiento abarcó a muchas escuelas y universidades de los estados. No todos los planteles adheridos al movimiento declararon la huelga y solamente los que así lo hacían eran admitidos con voto dentro del CNH. Las asambleas, mítines, manifestaciones y otros medios de adhesión al movimiento estudiantil abarcaron la mayoría de los estados. El gobierno concentró la represión en la Ciudad de México, donde se encontraba el núcleo más numeroso del movimiento y donde éste había surgido. Sin embargo, la represión tuvo importancia en otros lugares como Puebla, Jalapa y Oaxaca.

23. Diez días después del dos de octubre, el país parecía haber olvidado la matanza. Los Juegos Olímpicos se inauguraron y desarrollaron con brillantez. El presidente asesino y terrorista se presentaba con orgullo como el artífice de la buena organización del mayor espacio de confraternización internacional. El pueblo bajaba la voz aún más que en los meses anteriores cuando en las mesas de los hogares

se hablaba sin remedio de la lucha de los estudiantes. Todo parecía haber regresado a lo de antes del 26-29 de julio. No existía ninguna fuerza política sin presos políticos que tomara la bandera de la democracia.

24. Después del 2 de octubre, el movimiento no podía continuar en la misma forma. Los intentos de realizar nuevas manifestaciones fueron frustrados con la presencia inmediata del Ejército en la calle y el desánimo de muchos estudiantes. El fenómeno no se produjo por el encarcelamiento de varios de los dirigentes más relevantes o por una supuesta mala conducción de quienes se mantenían en libertad, sino como efecto de la represión criminal, así como por el escaso apoyo popular organizado. Después de la matanza, el levantamiento de la huelga estudiantil era cuestión de semanas. Así fue. El movimiento de los estudiantes mexicanos fue más largo que el mayo francés pero sangriento.

V. Las consecuencias

25. Como movimiento político, el movimiento estudiantil de 1968 fue derrotado pero también fue el inicio de la lucha en favor de la democracia política en el México posterior a la Revolución Mexicana. Los numerosos movimientos sindicales democráticos no plantearon nunca la lucha por las libertades democráticas en general, como tampoco lo

hizo el movimiento agrario de los años sesenta. El programa primordial de la democracia mexicana, enarbolado por la izquierda independiente del país, estuvo presente en el pliego petitorio del movimiento, especialmente en tres demandas: libertad a los presos políticos, derogación del delito de disolución social por el que se encontraban en prisión los dirigentes de la huelga ferrocarrilera de 1959, Demetrio Vallejo y Valentín Campa, y desaparición del Cuerpo de Granaderos que era una forma de exigir el respeto a la libertad de manifestación pública, así como también en la consigna general del movimiento, libertades democráticas. A partir del movimiento estudiantil, el tema de la democracia política no volvería a pasar a un plano secundario, por lo que, en tal sentido, aquél fue una conquista de la izquierda democrática, la que había proclamado unos años antes, bajo el desprecio o la condena de oficialistas y *radicales* de izquierda, que la cuestión más importante del país era justamente la democracia política.

26. Aunque ya se habían creado grupos guerrilleros rurales y también se habían producido frustrados intentos armados de carácter urbano, principalmente de intelectuales, la represión contra el movimiento estudiantil generó tendencias hacia la organización de grupos clandestinos con propósitos guerrilleros, las cuales se fortalecieron con la matanza del diez de junio de 1971, el *Jueves de Corpus*.

27. Como consecuencia de la derrota, no se produjo una generación del 68 en el sentido político del término. La mayoría de los estudiantes que participaron en el movimiento no continuaron en la lucha activa por la democracia sino que, al incorporarse al mercado laboral como profesionistas o técnicos, se sometieron a las duras reglas del sistema político, el cual perseguía por todas partes la militancia opositora de izquierda. La posición democrática de la mayoría de aquellos estudiantes se mantuvo solamente como una convicción personal sin expresión organizada, con lo cual se produjo una frustración generacional de carácter político. Este fenómeno se profundizó con la defección de algunos pocos dirigentes estudiantiles de entonces, quienes se unieron a gobiernos priístas sin manifiesto de por medio, es decir, sin una explicación colectiva o personal de su decisión. Tales ex dirigentes traicionaron las convicciones democráticas de su juventud ya que su ingreso al gobierno no podía ser una rectificación pues el PRI había sido precisamente el partido gobernante en 1968 y seguía siendo el gran partido antidemocrático de México. No obstante, los veteranos del movimiento que se mantuvieron en las instituciones de educación formaron parte orgánica de las luchas por la democratización de la enseñanza de los años setenta y ochenta y desarrollaron el programa de la izquierda sobre este tema. En un sentido cultural, sin embargo, sí podría hablarse de la generación del 68.

28. Muchas de las izquierdas evadieron en un principio la validez de la lucha por la democracia política como punto primordial de carácter programático, pero la aceptaron con el transcurso de los años, poco a poco, con evidentes contradicciones entre el discurso y la práctica. Solamente el Partido Popular Socialista jamás admitió la validez de la lucha por la democracia política y nunca se hizo una autocrítica por su apoyo al gobierno y sus calumnias contra el movimiento y los estudiantes. El Partido Comunista Mexicano fue el único de ese carácter en el mundo que apoyó a un movimiento estudiantil en el año del 68 no sólo con declaraciones sino que se comprometió orgánicamente –sus miembros formaban parte de la dirección y de las brigadas de base– y también fue víctima de la represión como los demás agrupamientos y personalidades de izquierda que participaron, pero no sólo al principio, cuando fue reprimido como justificación de la tesis de la conspiración comunista, sino durante todo el trayecto de la lucha y aún mucho después.

29. La primera reforma electoral de 1978 fue producto tardío del movimiento estudiantil, al tiempo que lo fue también del guerrillerismo de los años setenta, de las luchas sindicales de esa misma década y de la candidatura sin registro de Valentín Campa, única de oposición en la elección presidencial de 1976. Sobre la base de la impronta del movimiento estudiantil y la realización de otras luchas en la Ciu-

dad de México, ésta se convirtió en la región del país con mayor presencia de la izquierda, lo cual se comprobó en varios acontecimientos, entre ellos, la inusitada votación del 13 por ciento obtenida por el Partido Comunista Mexicano en las elecciones federales de 1979 en el Distrito Federal, la primera a la que este partido concurría con registro desde 1946. En 1988 se manifestó esa misma impronta, bajo condiciones de una mayor libertad, en ocasión del surgimiento del movimiento nacional democrático de carácter popular encabezado por Cuauhtémoc Cárdenas, quien obtuvo el triunfo oficialmente reconocido en la capital.

30. La utilización del Ejército en la represión del movimiento ha generado una actitud defensiva en los miembros de esta institución, pues los militares no han reconocido el papel represivo del Ejército como tal. Este fenómeno se debe, principalmente, al carácter priísta de las fuerzas armadas y a su vigente tradición antidemocrática. La notable separación de generales, jefes y oficiales de la vida civil, y el mantenimiento de la institución castrense como coto más o menos cerrado e intocable han impedido un examen abierto y riguroso de las circunstancias en las cuales los militares intervinieron como un elemento consciente, es decir, con convicción y motivaciones propias, en los actos represivos contra el movimiento.

[Ciudad de México, junio de 2002]

Índice

Prólogo.....	5
Algarada I.....	35
Despertar II.....	43
Esplendor III.....	115
Represión IV.....	191
Terror V.....	303
Repliegue VI.....	331
30 tesis sobre el 68 VII.....	429

1968: la historia también está hecha de derrotas
se terminó de imprimir en la ciudad de México
durante el mes de septiembre del año 2008.

La edición, en papel de 75 gramos,
estuvo al cuidado de la oficina
litotipográfica de la casa editora.





Una crónica intensa del Movimiento Estudiantil de 1968, basada en el registro documental, la memoria del autor y, por primera vez, en archivos del gobierno, es presentada por Pablo Gómez, protagonista directo de aquella gesta y víctima de la represión. *1968: la historia también está hecha de derrotas* nos presenta una versión sin ocultamientos ni velos aunque el autor no disimula sus propias conclusiones. Los estudiantes de entonces, víctimas de la violencia oficial, formaban un movimiento político de transformación democrática del país, con sus propios e inusitados medios de acción a través de los cuales respondieron con valentía a los embates del gobierno. Paso a paso, siguiendo los informes de los agentes de gobernación, el autor nos transporta a los enfrentamientos entre los jóvenes y las fuerzas de policía y ejército, las grandes y exitosas movilizaciones estudiantiles, las maniobras políticas de las partes del conflicto y las respuestas de una ciudadanía que al final no estuvo a la altura de su propia juventud. El primer gran movimiento por la democracia política en la segunda mitad del siglo xx fue derrotado mediante la violencia pero fue un precursor de cambios que aún no terminan en México.